Утвержден приказом Министра
науки и высшего образования
Республики Казахстан от 20
ноября2023 года № 591

Профессиональный стандарт: «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования»

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования (далее – Стандарт) разработан в соответствии с подпунктом 31) статьи 5-3 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан «О профессиональных квалификациях» определяет требования к уровню квалификации, компетенции, содержанию, качеству и условиям труда для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования (далее - ОВПО). Стандарт применяется для: 1) обеспечения единого понимания профессиональных компетенций педагогов (профессорско-преподавательского состава – далее преподаватель) ОВПО и информирование заинтересованных сторон общества; 2) определения результатов обучения, целей и содержания образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации преподавателя; 3) описания профессиональных компетенций преподавателей в проектировании и осуществлении педагогической деятельности; 4) развития системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей; 5) установления и оценки уровней квалификационных требований и трудовых функций преподавателей. Стандарт: 1) описывает содержание деятельности преподавателя ОВПО, требования к уровню образования, профессионального опыта и подготовки; 2) определяет требования и перечень результатов обучения при формировании образовательных программ научно-педагогической магистратуры и докторантуры, в том числе при обучении преподавателей, а также сертификации и подтверждения квалификаций преподавателей и выпускников ОВПО; 3) служит основанием для планирования переподготовки и повышения квалификации преподавателей; 4) является средством дифференцированной оценки уровней квалификации, трудовых функций и степени профессионального развития преподавателей; 5) предоставляет преподавателем возможность развивать профессиональные и лидерские качества в академической, научно-исследовательской и научно-методической деятельности в соответствии с инновационными процессами.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) Научно-методическая работа – вид деятельности, основанный на достижениях науки и передового педагогического опыта и направленный на совершенствование функционирования и развития системы непрерывного образования

2) Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся и воспитанников по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения знаний в течение всей жизни

3) Педагог – лицо, имеющее педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по обучению и воспитанию обучающихся и (или) воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) НРК – Национальная рамка квалификаций
2) НСК – Национальная система квалификаций
3) ОРК – Отраслевая рамка квалификаций
4) ОВПО – организация высшего и (или) послевузовского образования
5) ОКЭД – общий классификатор экономической деятельности
6) КС – классификационный справочник

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования

5. Код профессионального стандарта: P85421002

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

P Образование
85 Образование
85.4 Высшее образование (5-й, 6-й, 7-й, 8-й уровни)
85.42 Высшее и послевузовское образование
85.42.1 Высшее образование
P Образование
85 Образование
85.4 Высшее образование (5-й, 6-й, 7-й, 8-й уровни)
85.42 Высшее и послевузовское образование

85.42.2 Послевузовское образование

7. Краткое описание профессионального стандарта: Цель разработки стандарта: описание знаний, умений и навыков, а также компетенций, необходимых преподавателям ОВПО, создание ориентиров для формирования образовательных программ послевузовского образования, курсов переподготовки и повышения квалификаций. Стандарт является одним из четырех основных элементов национальной системы квалификаций. Учитывает уровни национальной рамки квалификаций (НРК) и отраслевую рамку квалификаций (ОРК) в сфере образования. Стандарт является рамочным документом, учитывает принцип академической и управленческой самостоятельности ОВПО, служит основой для разработки образовательных программ научно-педагогической магистратуры и докторантуры по всем направлениям подготовки кадров, для разработки оценочного материала при сертификации преподавателей и выработки критериев их квалификации по уровням соответствия. Стандарт служит для планирования повышения квалификации преподавателей и их карьерного продвижения. Каждый последующий уровень наращивает совокупность показателей всех предыдущих уровней. Накопительный и последовательный характер дескрипторов обеспечивает преемственность результатов обучения от уровня к уровню. Стандарт дает основания признавать результаты как формального, так и неформального и информального обучения, создает условия для доступа к оценке и признанию квалификаций академической и профессиональной средой. Стандарт состоит из Паспорта и карточек профессий, в которых квалификации преподавателей характеризуются в соответствии с 2-мя уровнями ОРК в сфере образования и НРК (7-8 уровни) по трем обобщенным показателям: "знания", "умения и навыки", "личностные компетенции". При этом седьмой уровень стандарта представлен двумя подуровнями (7.1 и 7.2), восьмой уровень – четырьмя подуровнями (8.1, 8.2, 8.3 и 8.4). Дескрипторы уровней учитывают степень самостоятельности, ответственности и сложности выполняемых трудовых функций преподавателей. Профессиональные ценности: 1) профессионализм; 2) инновационность; 3) креативность; 4) меритократия; 5) добропорядочность.

8. Перечень карточек профессий:

1) Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО - 7 уровень ОРК

2) Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО - 7 уровень ОРК

3) Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО - 8 уровень ОРК

4) Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент) в области образования, ОВПО - 8 уровень ОРК

5) Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент), профессор в области образования, ОВПО - 8 уровень ОРК

6) Преподаватель, профессор в области образования, ОВПО - 8 уровень ОРК

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии «Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО»:			
Код группы:	2311-0		
Код наименования занятия:	2311-0		
Наименование профессии:	Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	- Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: -	Квалификация: -
	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: -	Квалификация: -
Требования к опыту работы:			
Связь с неформальным и информальным образованием:	курсы повышения квалификации, практический опыт		
Другие возможные наименования профессии:	2379-9 - Другие специалисты-профессионалы в области образования, н.в.д.г.		
Основная цель деятельности:	Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Обучение 2. Проведение научных исследований 3. Осуществление научно-методической работы 4. Социализация обучающейся молодежи
	Дополнительные трудовые функции:	1. Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования
Трудовая функция 1: Обучение	Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	Умения:
		1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий.
		Знания:
		1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
	Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	Умения:
		1. учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования).
		Знания:
		1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	Умения:
		1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных.
		Знания:
		1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. нормативных правовых актов в области науки.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
	Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	Умения:
		1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата; 2. применять стратегии развития и поддержки научно-исследовательской/научно-творческой деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата.

		Знания:
		1. специфики научных исследований обучающихся; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата в научных исследованиях/ творческих проектов.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы	Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО	Умения:
		1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность; 2. повышать профессиональную квалификацию; 3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; 4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения.
		Знания:
		1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи	Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	Умения:
		1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.
		Знания:
		1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
	Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	Умения:
		1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.
		Знания:
		1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования); 2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования).
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Взаимодействие со		

стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	Умения:
		1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО; 2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.
		Знания:
		1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися; 2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
	Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	Умения:
		1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 4. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях.
		Знания:
		1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Доброжелательность коммуникабельность эмпатия стрессоустойчивость эмоциональная уравновешенность профессиональная и социальная ответственность способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Менеджеры в образовании
10. Карточка профессии «Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО»:		
Код группы:	2311-0	
Код наименования занятия:	2311-0	
Наименование профессии:	Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	- Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО	

Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: -	Квалификация: -
	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: -	Квалификация: -
Требования к опыту работы:			
Связь с неформальным и информальным образованием:	курсы повышения квалификации, практический опыт		
Другие возможные наименования профессии:	2379-9 - Другие специалисты-профессионалы в области образования, н.в.д.г.		
Основная цель деятельности:	Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Обучение 2. Проведение научных исследований 3. Осуществление научно-методической работы 4. Социализация обучающейся молодежи	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	
Трудовая функция 1: Обучение	Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	Умения:	
		1. организовывать и проводить лекционные, семинарские и практические занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий.	
		Знания:	
		1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.	
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется	
	Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	Умения:	
		1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования).	
		Знания:	
		1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).	
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется	
Трудовая функция 2: Проведение научных исследований			

	Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	Умения:
		1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных.
		Знания:
		1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. нормативных правовых актов в области науки.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
	Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	Умения:
		1. проводить диагностику исследовательских навыков обучающихся бакалавриата; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата.
		Знания:
		1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата; 2. стратегий повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата в научных исследованиях.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы	Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО	Умения:
		1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность; 2. повышать профессиональную квалификацию; 3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; 4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения.
		Знания:
		1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области науки и высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи	Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	Умения:
		1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.

		Знания:
		1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
	Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	Умения:
		1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.
		Знания:
		1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования); 2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования).
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	Умения:
		1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО; 2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.
		Знания:
		1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися; 2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
	Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	Умения:
		1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 4. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях.
		Знания:
		1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется

Требования к личностным компетенциям:	Доброжелательность коммуникабельность эмпатия стрессоустойчивость эмоциональная уравновешенность профессиональная и социальная ответственность способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Менеджеры в образовании	
11. Карточка профессии «Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО»:			
Код группы:	2311-0		
Код наименования занятия:	2311-0		
Наименование профессии:	Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО		
Уровень квалификации по ОРК:	8		
подуровень квалификации по ОРК:	8.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	- Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (докторантура PhD, ученая степень доктора PhD, степень доктора PhD по профилю, кандидата наук, доктора наук)	Специальность: -	Квалификация: -
	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: -	Квалификация: -
	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: -	Квалификация: -
Требования к опыту работы:			
Связь с неформальным и информальным образованием:	курсы повышения квалификации, практический опыт		
Другие возможные наименования профессии:	2379-9 - Другие специалисты-профессионалы в области образования, н.в.д.г.		
Основная цель деятельности:	Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Обучение 2. Проведение научных исследований 3. Осуществление научно-методической работы 4. Социализация обучающейся молодежи	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	
Трудовая функция 1: Обучение			

	Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	Умения:
		1. организовывать и проводить учебные занятия в магистратуре и докторантуре с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися магистратуры и докторантуры с использованием цифровых технологий.
		Знания:
		1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 3. инноваций в образовании.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
	Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	Умения:
		1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).
		Знания:
		1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	Умения:
		1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных.
		Знания:
		философии и методологии современной науки
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
	Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	Умения:
		1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата и магистратуры; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата и магистратуры; 3. привлекать к научно-исследовательской и опытно-конструкторской работам обучающихся бакалавриата и магистратуры.

		Знания:
		1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата и магистратуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата и магистратуры в научных исследованиях.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы	Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО	Умения:
		1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении всех видов занятий в бакалавриате и магистратуре, а также учебных занятий, кроме лекций, в докторантуре; 2. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию; 3. осуществлять наставничество над молодыми преподавателями.
		Знания:
		1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи	Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	Умения:
		1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.
		Знания:
		1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
	Навык 2: Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	Умения:
		1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности
		Знания:
		1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования); 2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).

	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	Умения:
		1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО; 2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.
		Знания:
		1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися; 2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
	Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	Умения:
		1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 4. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; 5. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях.
		Знания:
		1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Доброжелательность коммуникабельность эмпатия стрессоустойчивость эмоциональная уравновешенность профессиональная и социальная ответственность способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	8	Менеджеры в образовании
12. Карточка профессии «Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент) в области образования, ОВПО»:		
Код группы:	2311-0	
Код наименования занятия:	2311-0	
Наименование профессии:	Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент) в области образования, ОВПО	
Уровень квалификации по ОРК:	8	
подуровень квалификации по ОРК:	8.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	- Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент) в области образования, ОВПО	

Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (докторантура PhD, ученая степень доктора PhD, степень доктора PhD по профилю, кандидата наук, доктора наук)	Специальность: -	Квалификация: -
	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: -	Квалификация: -
Требования к опыту работы:			
Связь с неформальным и информальным образованием:	курсы повышения квалификации, практический опыт		
Другие возможные наименования профессии:	2379-9 - Другие специалисты-профессионалы в области образования, н.в.д.г.		
Основная цель деятельности:	Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Обучение 2. Проведение научных исследований 3. Осуществление научно-методической работы 4. Социализация обучающейся молодежи	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	
Трудовая функция 1: Обучение	Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	Умения:	
		1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий.	
		Знания:	
		1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 3. теории и методики андрогогики.	
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется	
	Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	Умения:	
		1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).	
		Знания:	
		1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).	
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется	
Трудовая функция 2: Проведение научных			

исследований	Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	Умения:
		1. руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарные, международные (с последующей коммерциализацией результатов исследования); 2. устанавливать коллаборацию с внутренними и внешними научными школами/центрами для практической реализации результатов исследования; 3. повышать научную результативность и публикационную активность; 4. работать с национальными и международными базами данных.
		Знания:
		1. философии и методологии современной науки; 2. этических норм при проведении научных исследований.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
	Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	Умения:
		1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры.
		Знания:
		1. специфики научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы	Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО	Умения:
		1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования; 2. реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда; 3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию.
		Знания:
		1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется

Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи	Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	Умения:
		1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.
		Знания:
		1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
	Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	Умения:
		1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.
		Знания:
		педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	Умения:
		1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО; 2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.
		Знания:
		1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися; 2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
	Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	Умения:
		1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 4. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; 5. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях.
		Знания:
		1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда

	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Доброжелательность коммуникабельность эмпатия стрессоустойчивость эмоциональная уравновешенность профессиональная и социальная ответственность способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	8	Менеджеры в образовании	
13. Карточка профессии «Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент), профессор в области образования, ОВПО»:			
Код группы:	2311-0		
Код наименования занятия:	2311-0		
Наименование профессии:	Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент), профессор в области образования, ОВПО		
Уровень квалификации по ОРК:	8		
подуровень квалификации по ОРК:	8.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	- Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент), профессор в области образования, ОВПО		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (докторантура PhD, ученая степень доктора PhD, степень доктора PhD по профилю, кандидата наук, доктора наук)	Специальность: -	Квалификация: -
	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: -	Квалификация: -
Требования к опыту работы:			
Связь с неформальным и информальным образованием:	курсы повышения квалификации, практический опыт		
Другие возможные наименования профессии:	2379-9 - Другие специалисты-профессионалы в области образования, н.в.д.г.		
Основная цель деятельности:	Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Обучение 2. Проведение научных исследований 3. Осуществление научно-методической работы 4. Социализация обучающейся молодежи	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	
Трудовая функция 1: Обучение			

	Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	Умения:
		1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий.
		Знания:
		1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 3. современных парадигм высшего и послевузовского образования.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
	Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	Умения:
		1. внедрять в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).
		Знания:
		1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	Умения:
		1. руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования); 2. привлекать к научно-исследовательской и опытно-конструкторским работам молодых ученых; 3. организовывать, руководить и участвовать в научно-исследовательских работах по научному направлению структурных единиц организаций высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры, кафедры, научные лаборатории); 4. повышать научную результативность и публикационную активность; 5. работать с национальными и международными базами данных.
		Знания:
		1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется

	Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	Умения:
		1. проводить диагностику исследовательских навыков молодых ученых; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых.
		Знания:
		1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности молодых ученых в научных исследованиях.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы	Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО	Умения:
		1. планировать и организовывать учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность; 2. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий; 3. планировать, организовывать, контролировать учебную, учебно-методическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам; 4. контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплин; 5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования.
		Знания:
		1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи	Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	Умения:
		1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.
		Знания:
		1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется

	Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	Умения:
		1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.
		Знания:
		педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	Умения:
		1. обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися; 2. выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками организаций высшего и (или) послевузовского образования; 3. работать в коллегиальных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты).
		Знания:
		1. теории и практики современного педагогического менеджмента; 2. стратегий, механизмов принципов социального взаимодействия в профессиональной среде.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
	Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	Умения:
		1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 3. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; 4. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 5. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях.
		Знания:
		1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Доброжелательность коммуникабельность эмпатия стрессоустойчивость эмоциональная уравновешенность профессиональная и социальная ответственность способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916)	

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	8	Менеджеры в образовании	
14. Карточка профессии «Преподаватель, профессор в области образования, ОВПО»:			
Код группы:	2311-0		
Код наименования занятия:	2311-0		
Наименование профессии:	Преподаватель, профессор в области образования, ОВПО		
Уровень квалификации по ОРК:	8		
подуровень квалификации по ОРК:	8.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	- Преподаватель, профессор в области образования, ОВПО		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (докторантура PhD, ученая степень доктора PhD, степень доктора PhD по профилю, кандидата наук, доктора наук)	Специальность: -	Квалификация: -
	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: -	Квалификация: -
Требования к опыту работы:			
Связь с неформальным и информальным образованием:	курсы повышения квалификации, практический опыт		
Другие возможные наименования профессии:	2379-9 - Другие специалисты-профессионалы в области образования, н.в.д.г.		
Основная цель деятельности:	Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Обучение 2. Проведение научных исследований 3. Осуществление научно-методической работы 4. Социализация обучающейся молодежи	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	
Трудовая функция 1: Обучение	Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	Умения:	
		1. организовывать и проводить все виды учебных занятий с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. определять новые направления для разработки образовательных программ и развития научных школ; 4. реализовывать на практике актуальные идеи и инновации современных парадигм высшего и послевузовского образования (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).	

		Знания:
		1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 3. современных парадигм высшего и послевузовского образования; 4. современного состояния знаний в области курируемых дисциплин.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
	Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	Умения:
		внедрять в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)
		Знания:
		теории и методики инновационной педагогики (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	Умения:
		1. инициировать, руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования); 2. организовывать и продвигать научную школу в образовательной среде организаций высшего и (или) послевузовского образования; 3. организовывать, руководить и участвовать в научно-исследовательских работах по научному направлению структурных единиц организаций высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры, кафедры, научные лаборатории); 4. повышать научную результативность и публикационную активность; 5. работать с национальными и международными базами данных.
		Знания:
		1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
	Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	Умения:
		обеспечивать надлежащее качество исследований при руководстве/ консультировании научными проектами, исследованиями
		Знания:
		актуальных проблем магистерских и докторских программ (по направлению подготовки)
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
Трудовая функция 3: Осуществление научно-		

методической работы	Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО	Умения:
		1. организовывать, руководить и участвовать в научно-методической работе в составе методических комиссий и советов всех уровней; 2. контролировать методическое обеспечение курируемых дисциплин; 3. разрабатывать и применять в образовательном процессе инновационную научно-методическую продукцию; 4. выполнять фундаментальные и прикладные исследования; 5. формировать и развивать научно-исследовательские школы.
		Знания:
		1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи	Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	Умения:
		1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.
		Знания:
		1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
	Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	Умения:
		1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности
		Знания:
		педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования		

	Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	Умения:
		1. обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися; 2. выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками организаций высшего и (или) послевузовского образования; 3. работать в коллегиальных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты).
		Знания:
		1. теории и практики современного педагогического менеджмента; 2. стратегий, механизмов принципов социального взаимодействия в профессиональной среде.
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
	Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	Умения:
		1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей процессу подготовки будущих специалистов; 3. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; 4. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 5. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях.
		Знания:
		1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты); 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда
	Возможность признания навыка:	Не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Доброжелательность коммуникабельность эмпатия стрессоустойчивость эмоциональная уравновешенность профессиональная и социальная ответственность способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	8	Менеджеры в образовании

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

15. Наименование государственного органа:
Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Исполнитель:
Кудретуллаева Рысгуль Орынбасаровна, +7 (717) 274 25 20, r.kudretullaeva@sci.gov.kz
16. Организации (предприятия) участвующие в разработке:
Карагандинский университет Казпотребсоюза
Руководитель проекта:

Сырымбетова Ляйля Саркытовна
Номер телефона: +7 (701) 552 38 37
Astana IT University
Руководитель проекта:
Омирбаев Серик Мауленович
Номер телефона: +7 (717) 264 57 28
Казахский национальный педагогический университет имени Абая
Руководитель проекта:
Нарбекова Бану Мукатаевна
Номер телефона: +7 (727) 293 81 53
Казахский национальный женский педагогический университет
Руководитель проекта:
Жуманкулова Еркын Нурсагатовна
Номер телефона: +7 (727) 237 00 12
17. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: №1 хаттама , 27.09.2023 г.
18. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 27.12.2023 г.
19. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»: 30.06.2023 г.
20. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 г.
21. Дата ориентировочного пересмотра: 01.10.2027 г.