

## Профессиональный стандарт: «Тренер-преподаватель по спорту»

## Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по спорту» (далее – профессиональный стандарт) разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан «О профессиональных квалификациях», в том числе обучения персонала на предприятиях, признания профессиональной квалификации работников и выпускников организаций образования и решений задач в области физической культуры и спорта в организациях и на предприятиях, применяется в области Министерства туризма и спорта Республики Казахстан.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

- 1) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;
- 2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;
- 3) тренер, тренер-преподаватель – физическое лицо, осуществляющее учебно-тренировочный процесс подготовки спортсмена и руководство его состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов;
- 4) неформальное образование – вид образования, получаемый в ходе повседневной деятельности вне организаций образования и организаций, предоставляющих образовательные услуги, и не сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения;
- 5) профессия – род занятий, осуществляемый физическим лицом и требующий определенной квалификации для его выполнения;
- 6) профессиональная квалификация – степень профессиональной подготовки, характеризующая владение компетенциями, требуемыми для выполнения трудовых функций по профессии;
- 7) признание профессиональной квалификации – процедура оценки и принятия решения о соответствии кандидата требованиям профессиональных стандартов, а при их отсутствии - квалификационным требованиям;
- 8) профессиональный стандарт – письменный официальный документ, устанавливающий общие требования к знаниям, умениям, навыкам, опыту работы с учетом формального и (или) неформального, и (или) неформального образования, уровню квалификации и компетентности, содержанию, качеству и условиям труда в конкретной области профессиональной деятельности;
- 9) Национальный классификатор занятий Республики Казахстан – документ по стандартизации, отражающий наименования занятий, применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирующий их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ;
- 10) компетенция – способность применять навыки, позволяющие выполнять одну или несколько профессиональных задач, составляющих трудовую функцию;
- 11) умение – способность физически и (или) умственно выполнять отдельные единичные действия в рамках профессиональной задачи;
- 12) отраслевые государственные органы (далее - государственные органы) – государственные органы, осуществляющие руководство в соответствующей сфере (отрасли) государственного управления;
- 13) Национальная система квалификаций – комплекс правовых и институциональных инструментов и механизмов регулирования и согласования спроса на квалификации со стороны рынка труда и предложения квалификаций со стороны системы образования, в том числе неформального;
- 14) неформальное образование – вид образования, запланированный, организованный и осуществляемый организациями, которые предоставляют образовательные услуги, оказываемые без учета места, сроков и формы обучения, и сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

- 1) КС – квалификационный справочник;
- 2) ОКЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;
- 3) ЕТКС – единый тарифно-квалификационный справочник;
- 4) ОРК – отраслевая рамка квалификации.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Тренер-преподаватель по спорту
5. Код профессионального стандарта: R93110111
6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:
  - R Искусство, развлечения и отдых
  - 93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений
  - 93.1 Деятельность в области спорта
  - 93.11 Эксплуатация спортивных сооружений

93.11.0 Эксплуатация спортивных сооружений  
 R Искусство, развлечения и отдых  
 93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений  
 93.1 Деятельность в области спорта  
 93.12 Деятельность спортивных клубов  
 93.12.0 Деятельность спортивных клубов  
 R Искусство, развлечения и отдых  
 93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений  
 93.1 Деятельность в области спорта  
 93.13 Деятельность фитнес-клубов  
 93.13.0 Деятельность фитнес-клубов  
 R Искусство, развлечения и отдых  
 93 Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений  
 93.1 Деятельность в области спорта  
 93.19 Прочая деятельность в области спорта  
 93.19.0 Прочая деятельность в области спорта

7. Краткое описание профессионального стандарта: осуществление подготовки и обучения спортсменов при проведении постоянных тренировок и организации спортивных соревнований. Осуществление отбора перспективных спортсменов для постоянного спортивного совершенствования и достижения высоких спортивных результатов.

8. Перечень карточек профессий:

1) Тренер-преподаватель по спорту - 5 уровень ОРК

### Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии «Тренер-преподаватель по спорту»:			
Код группы:	3422-1		
Код наименования занятия:	3422-1-010		
Наименование профессии:	Тренер-преподаватель по спорту		
Уровень квалификации по ОРК:	5		
подуровень квалификации по ОРК:	5.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 29 июня 2016 года № 191 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов организаций физической культуры и спорта» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14052).		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послесреднее образование (прикладной бакалавриат)	Специальность: Физическая культура и спорт	Квалификация: -
Требования к опыту работы:			
Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется		
Другие возможные наименования профессии:	3422-1-009 - Тренер 3422-1-010 - Тренер-преподаватель по спорту		
Основная цель деятельности:	Организация и проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов; преподавание предметной области физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам; физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и взрослых		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Планирование содержания занятий физическая культура и спорт 2. Проведение мероприятий соответствии с целями программ, реализуемых организациях 3. Участия в спортивных соревнованиях и физкультурных мероприятиях	
	Дополнительные трудовые функции:		
Трудовая функция 1:			

Планирование содержания занятий физическая культура и спорт	Навык 1: Формирование физкультурной и спортивной деятельности	Умения: 1. Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта, основной образовательной программы, дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной пред- профессиональной программы. 2. Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта. 3. Обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых.
		Знания: 1. Содержания и соотношения объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки. 2. Основ спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи. 3. Медицинских, возрастных и психофизических требований к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта.
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 2: Проведение мероприятий соответствии с целями программ, реализуемых организациях	Навык 2: Выявление возможностей обучающихся к физической культуре и спорту	Умения: 1. Выбирать методики спортивной ориентации и спортивного отбора спортсменов и обучающихся. 2. Планировать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки по виду спорта, образовательной программе общего образования, образовательной программе дополнительного образования в области физической культуры и спорта. 3. Реализовывать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в рамках: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку; образовательного процесса в предметной области физической культуры; образовательного процесса в организациях дополнительного образования.
		Знания: 1. Организации спортивной ориентации: 1) стадии подготовки решения о выборе вида спорта для углубленных занятий; 2) стадии целенаправленных и многосторонних связей спортсмена в сфере спорта высших достижений. 2. Содержания спортивной ориентации как процесса ознакомление детей со специфическими особенностями того или иного вида спорта, также процесса тренировки в избранном виде спорта. 3. Условия проведения отбора: естественный отбор - вследствие отсева самих занимающихся в процессе тренировочных занятий; стандартизированный отбор, который связан с применением специальных методик, содействующих повышению его эффективности.
	Возможность признания навыка:	-

	<p>Навык 1: Проблемы образовательного процесса и резервы улучшения его результативности</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов.</li> <li>2. Реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования.</li> <li>3. Выявлять проблемы тренировочного процесса и улучшение его результативности.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастных характеристик обучающихся и специфических особенностей образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с государственными образовательными стандартами.</li> <li>2. Положении теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта.</li> <li>3. Анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
	<p>Навык 2: Учет и анализ результатов тренировочного процесса</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий.</li> <li>2. Разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре.</li> <li>3. Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нестандартные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержания и соотношения объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки.</li> <li>2. Возрастной и специальной педагогики и психологии.</li> <li>3. Физиологии и гигиены.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
<p>Трудовая функция 3: Участия в спортивных соревнованиях и физкультурных мероприятиях</p>		

	Навык 1: Безопасность при проведении тренировок и занятий	Умения: 1. Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся. 2. Выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов. 3. Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде.
		Знания: 1. Содержания и соотношения объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе начальной подготовки. 2. Медицинских, возрастных и психофизических требований к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта. 3. Современных методов тренировочной работы.
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 2: Набор обучающихся в группы и секции (по видам спорта, спортивным дисциплинам)	Умения: 1. Проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группу на начальной подготовки. 2. Проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов. 3. Пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем.
		Знания: 1. Содержания и соотношения объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе начальной подготовки. 2. Медицинских, возрастных и психофизических требований к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта. 3. Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта.
	Возможность признания навыка:	-
Требования к личностным компетенциям:	<p>Ответственность</p> <p>Стрессоустойчивость</p> <p>Умение работать в команде</p> <p>Дисциплинированность</p> <p>Выносливость и усердие</p> <p>Добропорядочность</p>	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	-	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	5	Тренер-преподаватель по спорту.

#### Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

10. Наименование государственного органа:

Министерство туризма и спорта Республики Казахстан

Исполнитель:

Шакинова Г.Б., +7 (707) 420 14 09, g.shakenova@tsm.gov.kz.

11. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Республиканское государственное казенное предприятие «Республиканский колледж спорта»

Исполнители:

Н. Сыдықов, +7 (712) 737 62 03, rks@mail.ru

12. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: 1 , 15.11.2023 г.

13. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 15.09.2023 г.

14. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»: 11.09.2023 г.

15. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 г.

16. Дата ориентировочного пересмотра: 31.12.2026 г.