

## Профессиональный стандарт: «Деятельность в области религии»

## Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт «Деятельность в области религии» (далее – профессиональный стандарт) разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан «О профессиональных квалификациях», в том числе обучения персонала на предприятиях, признания профессиональной квалификации работников и выпускников организаций образования и решений широкого круга задач в области управления персоналом в организациях и на предприятиях, применяется в области Министерства культуры и информации Республики Казахстан.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (КС) – в соответствии с трудовым законодательством в Республике Казахстан является основой для установления квалификационных требований к работникам и применяется для решения вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений, обеспечением эффективной системы управления персоналом в организациях различных видов экономической деятельности независимо от организационно-правовых форм;

2) квалификация – официальное признание ценности освоенных компетенций для рынка труда и дальнейшего образования и обучения, позволяющее осуществлять трудовую деятельность;

3) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

4) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

5) трудовая функция – набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда;

6) единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) – справочник, предназначенный для тарификации работ и присвоения тарифных разрядов рабочим;

7) неформальное образование – вид образования, получаемый в ходе повседневной деятельности вне организаций образования и организаций, предоставляющих образовательные услуги, и не сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения;

8) профессия – род занятий, осуществляемый физическим лицом и требующий определенной квалификации для его выполнения;

9) профессиональная квалификация – степень профессиональной подготовки, характеризующая владение компетенциями, требуемыми для выполнения трудовых функций по профессии;

10) национальный орган по профессиональным квалификациям – национальный орган по профессиональным квалификациям, осуществляющий консультативную и методологическую деятельность по вопросам Национальной системы квалификаций, создается по решению Правительства Республики Казахстан в форме акционерного общества;

11) профессиональный стандарт – письменный официальный документ, устанавливающий общие требования к знаниям, умениям, навыкам, опыту работы с учетом формального и (или) неформального, и (или) неформального образования, уровню квалификации и компетентности, содержанию, качеству и условиям труда в конкретной области профессиональной деятельности;

12) национальный классификатор занятий Республики Казахстан – документ по стандартизации, отражающий наименования занятий, применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирующий их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ;

13) компетенция – способность применять навыки, позволяющие выполнять одну или несколько профессиональных задач, составляющих трудовую функцию;

14) умение – способность физически и (или) умственно выполнять отдельные единичные действия в рамках профессиональной задачи;

15) отраслевая рамка квалификаций (ОРК) – документ, разрабатываемый на основе Национального классификатора занятий Республики Казахстан, национальной рамки квалификаций и классифицирующий требования к квалификации специалиста по уровням в зависимости от сложности выполняемых работ и характера используемых знаний, умений и компетенций в отрасли;

16) неформальное образование – вид образования, запланированный, организованный и осуществляемый организациями, которые предоставляют образовательные услуги, оказываемые без учета места, сроков и формы обучения, и сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения;

17) общий классификатор видов экономической деятельности (ОКЭД) – классификатор, определяющий порядок классификации и кодирования всех видов экономической деятельности.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) СМИ – средства массовой информации, совокупность органов публичной передачи информации с помощью технических средств;

2) ОРК – отраслевая рамка квалификаций;

3) КС – квалификационный справочник должностей руководителей;

- 4) ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник;  
 5) ОКЭД – общий классификатор видов экономической деятельности.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Деятельность в области религии  
 5. Код профессионального стандарта: S94910002  
 6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:  
 S Предоставление прочих видов услуг  
 94 Деятельность общественных объединений (организаций)  
 94.9 Деятельность прочих общественных объединений  
 94.91 Деятельность религиозных организаций  
 94.91.0 Деятельность религиозных организаций  
 7. Краткое описание профессионального стандарта: Деятельность в сфере религии включает осуществление профессиональной деятельности во всех областях общественной и частной жизни, социально-практическую работу в группах социальной адаптации и реабилитации, профилактику и противодействие экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности различных религиозных групп (организаций).  
 8. Перечень карточек профессий:  
 1) Имам - 3 уровень ОРК  
 2) Теолог - 4 уровень ОРК  
 3) Теолог - 6 уровень ОРК  
 4) Преподаватель религии и религиоведения - 6 уровень ОРК  
 5) Преподаватель теологии - 6 уровень ОРК

## Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии «Имам»:			
Код группы:	2636-2 Діні қызметшілер (имам, діні қызметші, пастор, раввин және басқалары)		
Код наименования занятия:	2636-2-005		
Наименование профессии:	Имам		
Уровень квалификации по ОРК:	3		
подуровень квалификации по ОРК:			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра информации и общественного развития Республики Казахстан от 11 октября 2019 года № 394 "Об утверждении реестра должностей гражданских служащих в сфере информации, религиозной деятельности, гражданского общества, молодежи и семьи" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 19478)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (рабочие профессии)	Специальность: Исламоведение	Квалификация:
Требования к опыту работы:			
Связь с неформальным и информальным образованием:	Не требуется		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	организация и проведение обрядов в соответствии с ханафитской религиозно-правовой школой		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Регулирование взаимоотношений по различным вопросам организаций жизнедеятельности 2. Организация и проведение обрядов в соответствии с суннитской правовой школой 3. Организация и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях. 4. Распространение духовных ценностей ислама. 5. Воспевать Азан для призыва мусульман на молитву	
	Дополнительные трудовые функции:		
Трудовая функция 1: Регулирование взаимоотношений по			

различным вопросам организаций жизнедеятельности	Навык 1: Установление коммуникативной связи с людьми из разных социальных групп	Умения: 1. Решать проблемы жизнедеятельности прихожан. 2. Ориентироваться в вопросах современности. 3. Применять аяты Корана в общении с верующими. 4. Аргументировать выводы по своим выступлениям. 5. Использовать примеры из нравоучительных историй пророка Мухаммеда (ﷺ) и его сподвижников. 6. Обеспечивать качество религиозной деятельности, координацию работы мечети и укрепление взаимоотношений с населением. 7. Предостеречь общину от нарушений норм ислама.
		Знания: 1. Традиций ораторского искусства в исламе. 2. Средств и приемов психологического воздействия имама на аудиторию. 3. Основных доктрин и учений ислама.
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 2: Организация и проведение обрядов в соответствии с суннитской правовой школой	Навык 1: Проведение коллективного намаза	Умения: 1. Организовывать и проводить ежедневные молитвы в мечети в соответствии с религиозными требованиями и традициями. 2. Проводить пятничные молитвы и духовные проповеди, обращая внимание на актуальные проблемы и вызовы, стоящие перед верующими. 3. Организовывать и проводить праздничные молитвы, создавая атмосферу праздника и подчеркивая его религиозный смысл и значение. 4. Проводить молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений, объясняя их значение и связь с религиозной практикой. 5. Организовывать и проводить намаз ат-Таравих в мечети в период священного месяца "Рамадан", обращая внимание на его особенности и значение в религиозной жизни.
		Знания: 1. Виды молитв (фард, ваджиб, сунна, нафиль). 2. Столпов молитвы и их значимость. 3. Обязательных элементов молитвы и их порядок. 4. Сунны молитв. 5. Обстоятельств, нарушающих молитву. 6. Нежелательных действий во время молитвы. 7. Значение пятничной проповеди, направленной на обучение истинам ислама и развитие духовности у верующих.
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 2: Организация и проведение похорон мусульманина	Умения: 1. Соблюдать традиции и правила выражения соболезнования в соответствии с исламской культурой и обычаями. 2. Компетентно проводить заупокойную молитву в соответствии с исламскими обрядами и рекомендациями. 3. Организовывать и проводить похороны в соответствии с исламскими традициями и правилами. 4. Информировать верующих о соответствующем этикете посещения кладбища в соответствии с исламской культурой и обычаями.

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Погребальных обрядов, включая основные этапы, традиции и ритуалы в исламе.</li> <li>2. Особенности и правил. совершения заупокойной молитвы.</li> <li>3. Региональных особенностей обрядовой практики.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 3: Совершение обряда бракосочетания (никах) в соответствии с религиозными нормами и правилами	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разъяснять важность бракосочетания в исламе, в том числе процедуры помолвки, заключение брака, свадебного торжества, права супругов.</li> <li>2. Помогать супругам в разрешении разногласий и в процедуре расторжения брака.</li> <li>3. Проводить обряд бракосочетания.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организации процесса бракосочетания, подготовка молодоженов к церемонии.</li> <li>2. Проведение обряда никах с соблюдением всех исламских правил и традиций, включая чтение хутбы и махр (денежной суммы или подарка от жениха невесте).</li> <li>3. Заключение брачного контракта и обеспечение его соответствия шариатским требованиям.</li> <li>4. Объяснения значимости брака в исламе и его места в обществе и культуре.</li> <li>5. Разъяснения прав и обязанностей супругов по отношению друг к другу в соответствии с шариатскими требованиями, обязательствами каждого супруга.</li> <li>6. Объяснения исламских правил и требований к родительским обязанностям, включая воспитание и образование детей.</li> <li>7. Помощи супругам в разрешении конфликтов и разногласий в соответствии с исламскими принципами.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	
Трудовая функция 3: Организация и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях.	Навык 1: Организация и проведение обрядов, посвященных благословенным месяцам, дням и ночам в исламе	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеризовать праздничные дни.</li> <li>2. Разъяснять о значимости Ночи Предопределения.</li> <li>3. Информировать о событиях Исра (путешествие) и Миградж (вознесение).</li> <li>4. Проводить обряды, посвященные благословенным месяцам, дням и ночам в исламе.</li> <li>5. Проводить празднования мавлид ан-Наби, пение мавлида.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обрядов, которые совершаются в праздничную ночь и дни.</li> <li>2. Праздничных дней в исламе и совершаемые намазы в эти дни.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 4: Распространение духовных ценностей ислама.		

	<p>Навык 1: Распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с их трактовкой, соответствующей суннитской богословской школой</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять эффективные методы преподавания религиозного образования для распространения духовных ценностей ислама.</li> <li>2. Разъяснять столпы ислама и их значения.</li> <li>3. Применять основные положения исламских наук в повседневной жизни мусульманина.</li> <li>4. Объяснять положения суннитской догматики.</li> <li>5. Знать Коран наизусть, соблюдая нормы чтения.</li> <li>6. Решать острые проблемы разногласия в вопросах исламского вероучения и фикха.</li> </ol>	
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основных положений столпов ислама.</li> <li>2. Наизусть "Амма" (30-ю часть) Корана.</li> <li>3. Суры: "Ясин" и "Мульк".</li> <li>4. Наизусть аяты и хадисы о разногласиях для понимания различных точек зрения в вопросах ислама и принятия обоснованных решений.</li> <li>5. Грамматики арабского языка.</li> </ol>	
	Возможность признания навыка:	-	
Трудовая функция 5: Воспевать Азан для призыва мусульман на молитву	<p>Навык 1: Призыв на молитву</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспевать Азан в особой мелодичной форме.</li> <li>2. Произносить икамат.</li> <li>3. Совершать общепринятый тасбихат и зикр после намаза.</li> <li>4. Читать Коран усопшим.</li> </ol>	
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направления Киблы.</li> <li>2. Расчета времени молитвы.</li> <li>3. Географического расположения местности: широты и долготы.</li> <li>4. Аятов из Корана и хадисов о пользе зикра.</li> </ol>	
	Возможность признания навыка:	-	
Требования к личностным компетенциям:	коммуникативность; организовывать и координировать работу; убеждать и мотивировать своих последователей.		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
10. Карточка профессии «Теолог»:			
Код группы:	2636-1 Теологтар		
Код наименования занятия:	2636-1-003		
Наименование профессии:	Теолог		
Уровень квалификации по ОРК:	4		
подуровень квалификации по ОРК:			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра информации и общественного развития Республики Казахстан от 11 октября 2019 года № 394 "Об утверждении реестра должностей гражданских служащих в сфере информации, религиозной деятельности, гражданского общества, молодежи и семьи" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 19478)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: Теология	Квалификация:

Требования к опыту работы:		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Не требуется	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	изучение религиозной догматики, истории, традиций и практик с учетом их социального, культурного и исторического воздействия на общество и людей	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и осуществление работы с общественностью.</li> <li>2. Систематизация конфессиональных вероучений.</li> <li>3. Экспертно-консультативная функция.</li> <li>4. Решение теологических споров.</li> <li>5. Организация теологической реабилитационной работы с осужденными лицами в учреждениях уголовно-исполнительной системы.</li> <li>6. Исследование философских аспектов религии с целью анализа соотношения истины и заблуждений в современном обществе</li> </ol>
	Дополнительные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по религиозной литературе и печатными СМИ</li> </ol>
Трудовая функция 1: Организация и осуществление работы с общественностью.	Навык 1: Работа с общественностью	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить изучение и анализ религиозной ситуации в регионе.</li> <li>2. Проводить теологический анализ различных религиозных явлений, используя современные информационные методы.</li> <li>3. Осуществлять мониторинг деятельности религиозных объединений, миссионеров, духовных (религиозных) организаций, зарегистрированных на территории Республики Казахстан.</li> <li>4. Рассматривать обращения физических и юридических лиц, связанных с нарушениями законодательства Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях.</li> <li>5. Осуществлять проведение религиоведческой экспертизы религиозной литературы и других информационных материалов религиозного содержания, поступающих в библиотечные фонды организаций.</li> <li>6. Анализировать религиозные тексты.</li> </ol>

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методов исследования религиозной ситуации в регионе, включая использование социологических и иных научных подходов.</li> <li>2. Современных информационных методов и технологий, применяемых для теологического анализа различных религиозных явлений с использованием электронных баз данных, интернет-ресурсов и аналитических инструментов.</li> <li>3. Законодательства Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях для осуществления мониторинга деятельности данных организаций на территории страны.</li> <li>4. Процедур и подходов к рассмотрению обращений физических и юридических лиц, связанных с нарушениями законодательства о религиозной деятельности с предоставлением аналитического отчета и рекомендации по обращениям.</li> <li>5. Принципов проведения религиоведческой экспертизы для анализа религиозной литературы и других информационных материалов религиозного содержания, поступающих в библиотечные фонды организаций.</li> <li>6. Религиозных текстов, включая знание основных догматических, исторических и культурных аспектов с проведением анализа и интерпретации текстов с учетом их контекста и смысла.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
	<p>Навык 2: Организация и проведение мониторинга этнических и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить комплекс информационно-разъяснительных мероприятий в интернет-пространстве, направленных на повышение иммунитета населения к радикальной идеологии.</li> <li>2. Проводить мониторинг контрпропагандисткой работы в сети интернет.</li> <li>3. Содействовать местным исполнительным органам по стабилизации религиозной ситуации в регионе в рамках проведения мониторинга и анализа в интернет-пространстве и социальных сетях.</li> <li>4. Принимать меры по недопущению конфликтов на национальной и религиозной почве.</li> <li>5. Различать экстремистскую, радикальную и террористическую идеологию.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современных информационных технологий для повышения качества работы с общественностью.</li> <li>2. Психологических приемов для разрешения конфликтов в обществе.</li> <li>3. Основ конфликтологии и медиации.</li> <li>4. Этики межэтнического взаимодействия.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 2: Систематизация профессиональных вероучений.		

<p>Навык 1: Обсуждение основ христианской религии</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеть информацией об основных направлениях христианства (православие, католицизм, протестантизм).</li> <li>2. Излагать историю распространение христианства в Казахстане: православия, католицизма, протестантизма.</li> <li>3. Описывать особенности вероучения и деятельности методизма, христианства веры евангельской, Адвентистов седьмого дня, Свидетелей Иеговы.</li> <li>4. Объяснять идеологию и принципы данных религий, а также особенности их поклонений и религиозных праздников.</li> <li>5. Объяснять различные формы поклонения, присущие христианству, такие как молитва, чтение священных текстов, прославление Бога через пение, общение с Богом через причастие и исповедь.</li> <li>6. Разъяснять теологические этапы развития христианства.</li> <li>7. Информировать широкую аудиторию о духовно-нравственных ценностях христианства и основных принципов его учения.</li> </ol>
	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основных направлений христианства: православие, католицизм и протестантизм.</li> <li>2. Истории распространения христианства в Казахстане: православие, католицизм и протестантизм.</li> <li>3. Особенностей вероучения и деятельности методизма, христианства веры евангельской, Адвентистов седьмого дня, Свидетелей Иеговы.</li> <li>4. Идеологии и принципов данных религий, особенностей их поклонений и религиозных праздников.</li> <li>5. Различных форм поклонения, присущих христианству: молитва, чтение священных текстов, прославление Бога через пение, общение с Богом через причастие и исповедь.</li> <li>6. Теологических этапов развития христианства.</li> <li>7. Информации о духовно-нравственных ценностях христианства и основных принципах его учения.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>

<p>Навык 2: Обобщение основ исламской религии</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучать основные принципы, вероучение и историю исламской религии.</li> <li>2. Систематизировать и обобщать информацию об основах исламской религии: вероисповедание, ритуалы, практики и традиции.</li> <li>3. Анализировать и интерпретировать священные тексты ислама: Коран и хадисы, для понимания и объяснения основ вероучения.</li> <li>4. Владеть информацией о различных школах и течениях в исламе, их истории, основных принципах и особенностях.</li> <li>5. Объяснять основные доктринальные и этические принципы ислама: монотеизм, справедливость, милосердие.</li> <li>6. Осознавать социокультурный контекст и влияние исламской религии на общество и индивидуумы, включая ее роль в формировании нравственных ценностей и социальных отношений.</li> <li>7. Коммуницировать и общаться с различными аудиториями, в том числе представителями исламской общины и общественности, для обсуждения и распространения знаний об основах исламской религии.</li> </ol>
	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основных принципов вероучения и истории исламской религии.</li> <li>2. Основы исламской религии: вероисповедание, ритуалы, практики и традиции.</li> <li>3. Интерпретации священных текстов ислама, включая Коран и хадисы, для объяснения основ вероучения.</li> <li>4. Информации о различных школах и течениях в исламе, их истории, основных принципах и особенностях.</li> <li>5. Основных доктринальных и этических принципов ислама: монотеизм, справедливость, милосердие.</li> <li>6. Социокультурного контекста и влияния исламской религии на общество и индивидуумов, включая ее роль в формировании нравственных ценностей и социальных отношений.</li> <li>7. Коммуникативного общения с различными аудиториями, включая представителей исламской общины и общественности, для обсуждения и распространения знаний об основах исламской религии.</li> </ol>
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>

<p>Навык 3: Рассмотрение основ иудаизма</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучать основные принципы, вероучение и историю иудаизма.</li> <li>2. Анализировать и интерпретировать священные тексты иудаизма: Тора и Талмуд.</li> <li>3. Владеть информацией о ключевых доктринах иудаизма, таких как вера в единого Бога, избрание народа и законы Торы.</li> <li>4. Различать течения иудаизма, их историю, основные учения и особенности.</li> <li>5. Объяснять религиозные обряды, праздники и традиции иудаизма, включая субботу, Песах, Рош-ха-Шану и Йом-Кипур.</li> <li>6. Рассматривать влияние иудаизма на формирование и развитие еврейской культуры, этики, нравственности и социальных ценностей.</li> <li>7. Коммуницировать и общаться с различными аудиториями, включая представителей еврейской общины и общественности, для обсуждения и распространения знаний об основах иудаизма.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основных принципов вероучения и истории иудаизма.</li> <li>2. Священных текстов иудаизма: Тора и Талмуд.</li> <li>3. Ключевых доктрин иудаизма, включая веру в единого Бога, избрание народа и законы Торы.</li> <li>4. Различных направлений иудаизма и истории.</li> <li>5. Религиозных обрядов, праздников и традиций иудаизма, включая субботу, Песах, Рош-ха-Шану и Йом-Кипур.</li> <li>6. Представления о влиянии иудаизма на формирование и развитие еврейской культуры, этики, нравственности и социальных ценностей.</li> <li>7. Коммуникативного общения с различными аудиториями еврейской общины и широкой общественности для обсуждения и распространения знаний об основах иудаизма.</li> </ol>
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
<p>Навык 4: Определение основ буддизма и индуизма</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучать основные принципы, вероучение и историю буддизма и индуизма.</li> <li>2. Анализировать и интерпретировать священные тексты и писания буддизма и индуизма: Сутра и Веда.</li> <li>3. Владеть информацией о ключевых доктринах и философии буддизма и индуизма, включая понятия реинкарнации, кармы, освобождения и духовного развития.</li> <li>4. Различать различные школы и течения буддизма и индуизма, историю, основные учения и практики.</li> <li>5. Объяснять религиозные обряды, ритуалы и праздники буддизма и индуизма, включая медитацию, пуджу и Дивали.</li> <li>6. Рассматривать влияние буддизма и индуизма на культуру, этику, нравственность и социальные ценности обществ, где они распространены.</li> <li>7. Коммуницировать и общаться с различными аудиториями, включая представителей буддистской и индуистской общин, а также широкую общественность, для обсуждения и распространения знаний об основах буддизма и индуизма.</li> </ol>

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основных принципов вероучения и истории буддизма и индуизма.</li> <li>2. Толкования священных текстов и писания буддизма и индуизма: Сутра и Веда.</li> <li>3. Ключевых доктрин и философии буддизма и индуизма, включая понятия реинкарнации, кармы, освобождения и духовного развития.</li> <li>4. Различных школ и течений буддизма и индуизма, истории, основных учений и практик.</li> <li>5. Религиозных обрядов, ритуалов и праздников буддизма и индуизма: медитация, пуджу и Дивали.</li> <li>6. Влияния буддизма и индуизма на культуру, этику, нравственность и социальные ценности обществ, где они распространены.</li> <li>7. Коммуникативного общения с различными аудиториями, включая представителей буддистской и индуистской общин, а также широкую общественность, с целью обсуждения и распространения знаний об основах буддизма и индуизма.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 3: Экспертно-консультативная функция.	Навык 1: Экспертиза и консультация	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимать религиозные процессы на международном и региональном уровне.</li> <li>2. Оказывать методическую помощь местным исполнительным органам в сфере религиозной деятельности.</li> <li>3. Проводить экспертизу религиозных текстов, литературы, аудио - и видеоматериалов.</li> <li>4. Проводить религиоведческую экспертизу поступившей религиозной литературы, иных информационных материалов религиозного содержания в библиотечные фонды организаций.</li> <li>5. Объяснять концепции вероучения и применения их в реальной жизни.</li> <li>6. Консультировать по вопросам вероучения.</li> <li>7. Участвовать в составе экспертных комиссий по вопросам профессиональной деятельности.</li> <li>8. Участвовать в составе консультативных групп по вопросам профессиональной деятельности.</li> <li>9. Распознавать идеологию деструктивных религиозных течений, экстремистских террористических организаций.</li> <li>10. Осуществлять индивидуальные консультации и экспертизы по вопросам теологии.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основных типов вероучений.</li> <li>2. Закона Республики Казахстан "О религиозной деятельности и религиозных объединениях".</li> <li>3. Основных догматов, идей, взглядов и практик определенных религий.</li> <li>4. Современных правовых заключений (фетвы) богословов.</li> <li>5. Исламского права, связанные с религиозной практикой, повседневной жизнью и межличностными отношениями мусульман.</li> <li>6. Теоретических принципов священных текстов.</li> <li>7. Условий и правил проведения религиозных обрядов и культов. 8. Религиозных идеологий, концепций.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-

	<p><b>Навык 2:</b> Интерпретация религиозных текстов</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать особенности языка, грамматики, лексики и структуры предложений при работе с текстами.</li> <li>2. Применять религиозные тексты к современным проблемам и вызовам, чтобы расширять понимание их влияния на современный мир.</li> <li>3. Раскрывать содержание и структуру священных текстов для более глубокого понимания религиозных учений.</li> <li>4. Формировать ответы на сложные философские и этические вопросы, связанные с религиозными верованиями.</li> <li>5. Давать советы и направления по религиозным и общественным вопросам, основанным на соответствующих религиозных учениях и верованиях.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Языка и стиля текста.</li> <li>2. Исторических обстоятельств, при которых был создан религиозный текст.</li> <li>3. Филологического анализа для понимания значения и смысла отдельных слов и фраз.</li> <li>4. Экзегетического метода толкования, который позволяет более глубоко понимать значение и смысл религиозных текстов, через анализ исторического и литературного контекста.</li> <li>5. Контекстуального метода, который позволяет понимать значение религиозных текстов в свете современного контекста и их влияния на современное общество.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
<p>Трудовая функция 4: Решение теологических споров.</p>	<p><b>Навык 1:</b> Анализ и разрешение дискуссионных вопросов, связанных с вероучением</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать спорные вопросы, связанные с вероучением, находить решения в соответствии с теологическими принципами.</li> <li>2. Разбираться в содержании и структуре религиозных текстов.</li> <li>3. Помогать сторонам достигать справедливого решения на основе вероучения.</li> <li>4. Использовать теологические принципы для урегулирования конфликтов между сторонами.</li> <li>5. Содействовать разрешению конфликтов на основе принципов справедливости и милосердия, присущих вероучению.</li> <li>6. Распознавать особенности конфессиональных вероучений, включая иудаизм, христианство, ислам, буддизм, индуизм и новые религиозные движения.</li> </ol>

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа спорных вопросов, связанных с вероучением и нахождением решения в соответствии с теологическими принципами.</li> <li>2. Содержания и структуры религиозных текстов.</li> <li>3. Оказания помощи сторонам для достижения справедливого решения на основе вероучения.</li> <li>4. Теологических принципов для урегулирования конфликтов между сторонами.</li> <li>5. Содействия разрешения конфликтов на основе принципов справедливости и милосердия, присущих вероучению.</li> <li>6. Особенности конфессиональных вероучений, включая иудаизм, христианство, ислам, буддизм, индуизм и новые религиозные движения.</li> </ol>
<p>Трудовая функция 5: Организация теологической реабилитационной работы с осужденными лицами в учреждениях уголовно-исполнительной системы.</p>	<p>Возможность признания навыка:</p> <p>Навык 1: Координация организации теологической реабилитационной работой в учреждениях уголовно-исполнительной системы.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать и проводить программы теологической реабилитации и дерадикализации в учреждениях уголовно-исполнительной системы.</li> <li>2. Разрабатывать и внедрять методики воспитательной работы, направленной на формирование у осужденных негативного отношения к религиозному экстремизму и терроризму.</li> <li>3. Применять комплекс мер по социально-психологической и религиозной реабилитации осужденных, включающий в себя как индивидуальную, так и групповую работу.</li> <li>4. Обеспечивать проведение занятий по социально-правовой тематике, направленных на повышение правовой культуры и профилактику рецидива преступлений.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторов и причин, которые могут приводить к вовлечению в идеологию религиозного экстремизма и терроризма, а также деструктивных религиозных течений.</li> <li>2. Принципов разработки программы оказания социально-правовой помощи осужденным лицам, в том числе с учетом религиозных аспектов.</li> <li>3. Различий между официальными религиозными течениями и их деструктивными ответвлениями.</li> <li>4. Комплекса теологических, психологических и социально-адаптационных мероприятий, направленных на дерадикализацию, в том числе из числа осужденных, и предотвращение их рецидива преступлений, связанных с религиозной идеологией / взглядами.</li> </ol> <p>Возможность признания навыка:</p>

	<p><b>Навык 2:</b> Анализ взаимосвязи между национальными обычаями и традициями, имеющими религиозное происхождение</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучать историю и особенности религиозных течений, существующих в Казахстане и их взаимосвязь с национальными традициями.</li> <li>2. Анализировать и объяснять взаимосвязь национальных обычаев и традиций с религиозными ценностями и учениями.</li> <li>3. Проводить диалог и дискуссии с представителями разных вероисповеданий с целью понимания и уважения различных религиозных течений.</li> <li>4. Исследовать и понимать культурные традиции и обычаи казахского народа в контексте религиозных убеждений и истории.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различных религиозных течений и конфессий, которые существуют в Казахстане и их особенностей.</li> <li>2. Роль религии в истории и культуре казахского народа.</li> <li>3. Разницы между традиционными религиозными верованиями и экстремистскими / радикальными течениями, которые могут исказить национальные традиции.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
<p><b>Трудовая функция 6:</b> Исследование философских аспектов религии с целью анализа соотношения истины и заблуждений в современном обществе</p>	<p><b>Навык 1:</b> Применение философских знаний для формирования мировоззренческих позиций и развития критического мышления</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимать основные этапы истории религиозно-философской мысли, фундаментальные теоретические проблемы, связанные с изучением религиозной философии.</li> <li>2. Понимать проблемы взаимосвязи религиозной философии с конфессиональными доктринами и различия в мировоззренческих взглядах между разными религиозными традициями.</li> <li>3. Обладать общим представлением о религиозных конфессиях, а также философии, социологии и психологии религии.</li> <li>4. Раскрывать содержание основных религиозно-философских проблем.</li> <li>5. Развитие критического мышления, распознавание разнообразия знаний и точек зрения, критическая оценка информации и отличие истины от заблуждения.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ключевых этапов в истории религиозно-философской мысли, и основные теоретические проблемы, связанные с изучением религиозной философии.</li> <li>2. Вопросы, касающиеся взаимодействия религиозно-философской мысли и конфессиональных доктрин.</li> <li>3. Истории развития основных религиозных конфессий и представлений, общее представление о философии религии, социологии религии, психологии религии.</li> <li>4. Основных проблемных аспектов религиозно-философской мысли и их содержание.</li> <li>5. Философских знаний для развития критического мышления и анализа разнообразия форм знания, а также соотношения истины и заблуждения в современном обществе.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>

	<p><b>Навык 2:</b> Установление диалога и уважительного отношения к людям с различными убеждениями в соответствии с нормами межкультурного общения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать морально-этические проблемы с учетом религиозных традиций и их влияния на общество.</li> <li>2. Оценивать влияние религии на моральные и этические нормы в различных культурах и обществах.</li> <li>3. Демонстрировать эффективные навыки публичного выступления, включая умение выразительно и ясно выражать свои мысли и убеждения.</li> <li>4. Проявлять толерантность и уважение к вероисповеданию и правам людей, а также умение находить компромиссы и строить конструктивный диалог с представителями разных религиозных традиций.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основных тенденций развития религиозной этики.</li> <li>2. Морально-нравственных ценностей и норм, формирующих толерантность и активную личностную позицию.</li> <li>3. Общих правил публичного выступления.</li> <li>4. Психологии и менталитета людей.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	-
<p><b>Дополнительная трудовая функция 1:</b> Работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по религиозной литературе и печатными СМИ</p>	<p><b>Навык 1:</b> Работа с организационно-распорядительными, информационно-справочными документами</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии.</li> <li>2. Изучать тенденции отношения к религии в печатных СМИ.</li> <li>3. Анализировать религиозные сообщества в использовании печатных СМИ для распространения своих верований и убеждений.</li> <li>4. Исследовать медиа образования и представление религии в средствах массовой информации.</li> <li>5. Анализировать деятельность религиозных лидеров и организаций на открытые дискуссии в печатных СМИ и интернете, связанные с их верованиями и практиками.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основ информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>2. Общественного мнения, анализ статистических данных о религиозных сообществах и лидерах.</li> <li>3. Назначения, составных частей, правил оформления документов.</li> <li>4. Информационно-справочных документов.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	-
<p><b>Требования к личностным компетенциям:</b></p>	<p>способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий.</p>	
<p><b>Список технических регламентов и национальных стандартов:</b></p>		
<p><b>Связь с другими профессиями в рамках ОРК:</b></p>	<p>Уровень ОРК:</p>	<p>Наименование профессии:</p>
<p>11. Карточка профессии «Теолог»:</p>		
<p>Код группы:</p>	<p>2636-1 Теологтар</p>	
<p>Код наименования занятия:</p>	<p>2636-1-003</p>	
<p>Наименование профессии:</p>	<p>Теолог</p>	
<p>Уровень квалификации по ОРК:</p>	<p>6</p>	

подуровень квалификации по ОРК:			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра информации и общественного развития Республики Казахстан от 11 октября 2019 года № 394 "Об утверждении реестра должностей гражданских служащих в сфере информации, религиозной деятельности, гражданского общества, молодежи и семьи" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 19478)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Гуманитарные науки	Квалификация: -
Требования к опыту работы:			
Связь с неформальным и информальным образованием:	Не требуется		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	подготовка специалистов, обладающих профессиональными навыками (в том числе, культурными и языковыми), готовых к ведению научно-исследовательской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности в области теологии		
<b>Описание трудовых функций</b>			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Компетенция понимания специфики и особенностей мировых, традиционных и новых религий 2. Применение аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере профессиональной деятельности теолога 3. Применение теологических знаний в решении экспертно-консультативных задач, связанных с профессиональной деятельностью	
	Дополнительные трудовые функции:		
Трудовая функция 1: Компетенция понимания специфики и особенностей мировых, традиционных и новых религий	Навык 1: Анализирование религиозных феноменов, процессов и практики	Умения:	1. Использовать современные научные методы и приемы в исследовании специфики и особенностей мировых, традиционных и новых религий. 2. Осуществлять критический анализ современных тенденций в развития мировых, традиционных и новых религий в отечественной и современной культуре в формате применения полученных результатов в работе с маргинальными группами, основываясь на современных концепциях и культурных исследованиях в области теологической науки.
		Знания:	1. Предмета и методологии теологии, места в системе теологических наук, истории религии и развития этой отрасли. 2. Современных тенденций и перспектив развития мировых, традиционных и нетрадиционных религий. 3. Общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных теологических наук.
	Возможность признания навыка:	-	

	<p><b>Навык 2:</b> Выявление возникающих проблем в сфере религий и разработка рекомендаций для государственных органов и общественных объединений</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять научные методы (семиотические, нарративные методы полевых исследований) в решении задач поликонфессиональных исследований с привлечением современных информационных технологий, на основе которых готовить предложения по практическому использованию в работе среди населения.</li> <li>2. Проводить консультации и составление заключений на основе анализа материалов, документации, информации в сфере теологии.</li> <li>3. Показать сущность и особенность религиозно-теологических систем мировых и основных религий.</li> <li>4. Исследовать историю религиозных движений в Казахстане.</li> <li>5. Исследовать место религии в системе культуры и ее деятельность в жизни человека и общества.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмета и методологии теологии, места в системе теологических наук, истории религии и развития этой отрасли.</li> <li>2. Современных тенденций и перспектив развития мировых, традиционных и нетрадиционных религий.</li> <li>3. Общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных теологических наук.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
<p><b>Трудовая функция 2:</b> Применение аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере профессиональной деятельности теолога</p>	<p><b>Навык 1:</b> Систематизирование и интерпретирование концептуально-методологических программ гуманитарных исследований по актуальным проблемам религии</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять междисциплинарный поиск, критический анализ информации и системный подход для решения поставленных задач.</li> <li>2. Решать вопросы религии, связанные с религиозными традициями и обрядами, анализировать их в рамках развития этой сферы.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составления и оформления деловых бумаг на казахском языке.</li> <li>2. Оценки и отбора информации, необходимой для развития деятельности.</li> <li>3. Теоритических и методических приемов проведения анализа религиозных проблем.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
	<p><b>Навык 2:</b> Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межрелигиозного (межконфессионального) согласия</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Изучать и воспринимать межкультурное и межконфессиональное многообразие в обществе, способность адаптироваться к глобальным и локальным условиям.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методики межкультурного и межконфессионального диалога при решении профессиональных задач в области духовно- нравственного образования;</li> <li>2. Нормативно-правовых актов, определяющих основные направления государственной политики в области межконфессиональных отношений;</li> <li>3. Приемов объективной интерпретации и критической оценки с позиции межкультурного диалога.</li> </ol>

	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 3: Применение теологических знаний в решении экспертно-консультативных задач, связанных с профессиональной деятельностью	Навык 1: Работа с аудиториями разных возрастных категорий	Умения:
		1. Различать традиционные и нетрадиционные религиозные движения; 2. Ведения воспитательной работы с осужденными, ориентированной на дальнейшую гуманизацию условий отбывания наказания; 3. Обеспечение условий для удовлетворения религиозных потребностей, духовных и моральных запросов; 4. Проводить теологическую и реабилитационную работу в учреждениях уголовно-исправительной системы.
	Возможность признания навыка:	Знания:
		1. Законодательства Республики Казахстан о религиозной деятельности; 2. Современных тенденций и перспектив развития мировых, традиционных и нетрадиционных религий; 3. Психология религии; 4. Теологической реабилитации осужденных в учреждениях уголовно -исправительной системы
Требования к личностным компетенциям:	Навык 2: Проведение разъяснительной работы по проблемам религиозного экстремизма и терроризма	Умения:
	Возможность признания навыка:	1. Разъяснять государственную политику в области религий. 2. Применять методы теологического анализа религиозной практики.
		Знания:
		1. Основных аспектов межконфессиональных и общественных отношений. 2. Особенности организационной, управленческой, исследовательской, экспертно-консультативной и культурно-просветительской деятельности в религиозной сфере.
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6	Преподаватель теологии
12. Карточка профессии «Преподаватель религии и религиоведения»:		
Код группы:	2372-0 Теология, дін және дінтану оқытушысы	

Код наименования занятия:	2372-0-001		
Наименование профессии:	Преподаватель религии и религиоведения		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра информации и общественного развития Республики Казахстан от 11 октября 2019 года № 394 "Об утверждении реестра должностей гражданских служащих в сфере информации, религиозной деятельности, гражданского общества, молодежи и семьи" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 19478)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Гуманитарные науки	Квалификация: -
	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Подготовка учителей по гуманитарным предметам	Квалификация: -
	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Подготовка учителей без предметной специализации	Квалификация: -
Требования к опыту работы:			
Связь с неформальным и информальным образованием:	Не требуется		
Другие возможные наименования профессии:	2372-0-002 - Преподаватель теологии		
Основная цель деятельности:	подготовка специалистов, обладающих профессиональными навыками (в том числе, культурными и языковыми), готовых к ведению учебно-педагогической, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, переводческой и организационно-управленческой деятельности в области изучения религий.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление преподавательской деятельности 2. Использование междисциплинарных знаний в выработке стратегий преподавания религиоведения 3. Подготовка экспертно-консультативных рекомендаций для обучающихся и их родителей; 4. Исследования и диагностика проблем, связанных с религиозной сферой	
	Дополнительные трудовые функции:		
Трудовая функция 1: Осуществление преподавательской деятельности	Навык 1: Осуществление преподавательской деятельности религиозных дисциплин в организациях образования	Умения:	
		1. Использовать знания, ценности мировых и традиционных религий для преподавания и решения проблемных задач в сфере религиоведения и формирование толерантного отношения к различным культурам. 2. Проводить анализ сакральных и секулярных аспектов социокультурной и духовно-нравственной жизни народов, придерживающихся различной религиозной жизненной стратегии и ценностей, использование их в преподавательской деятельности. 3. Использовать инновационные методики в преподавательской деятельности и разъяснительной работе. 4. Использовать информационные методики работы с целевыми группами населения. 5. Применять гуманистический потенциал религий в рамках участия в дерадикализационных мероприятиях.	

		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательства Республики Казахстан, требований Национальных рамок квалификаций.</li> <li>2. Корпоративных требований, культуры и этики.</li> <li>3. Особенности информационно-коммуникационных технологий в развитии общества, аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, сетевые, мультимедийные и интернет-технологии, основные Smart и E-технологии.</li> <li>4. Техники безопасности и охраны труда.</li> <li>5. Об основных концепциях мирового и казахстанского религиоведения.</li> <li>6. Возможностей религиоведческого знания в объяснении основных тенденций развития религии в современном мире.</li> <li>7. Специфики профессиональных знаний в области научных основ и методики преподавания религиоведения.</li> <li>8. Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан".</li> <li>9. Трудового Кодекса Республики Казахстан, Кодекса Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Социального Кодекса Республики Казахстан.</li> <li>10. Нормативных правовых актов по вопросам деятельности организаций образования.</li> <li>11. Государственного общеобязательного стандарта образования, типовых учебных планов и типовых учебных программ.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
	<p><b>Навык 2:</b> Работа со средствами массовой информации, аудиториями разных возрастных категорий</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучать и понимать проблемные аспекты в религиозной сфере с целью использования в профилактической и преподавательской работе.</li> <li>2. Проводить консультации и составлять заключения на основе анализа программных государственных документов, а также профессиональной литературы в сфере религиоведения.</li> <li>3. Применять ораторское искусство перед целевыми аудиториями.</li> <li>4. Грамотно использовать методы разъяснения, убеждения и разубеждения в социальных сетях и мессенджерах.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа, мониторинга и знание особенностей жизнедеятельности общества в целях применения в разъяснительной работе с населением.</li> <li>2. Способов профилактики религиозного экстремизма.</li> <li>3. Профессиональных знаний социально-исторических и социокультурных условий формирования и развития религиозных движений.</li> <li>4. Понимание специфики религиозного мировоззрения в контексте основных положения вероучений ислама и христианства, современных религиозных движений и культов.</li> <li>5. Прикладных экономических, юридических, естественно-научных дисциплин, способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 2:		

Использование междисциплинарных знаний в выработке стратегий преподавания религиоведения	Навык 1: Проведение занятий по религиоведческим дисциплинам с использованием междисциплинарных знаний	Умения: 1. Применять практические знания психологии религий. 2. Вести диалог с представителями различных конфессий по вопросам выработки совместных решений в сфере государственно-конфессиональных отношений. 3. Использовать в преподавательской деятельности концепций и теорий из правовых, социологических и религиоведческих дисциплин.
		Знания: 1. Нормативных правовых актов, определяющих основные направления государственной политики в области межконфессиональных отношений. 2. О мировых и традиционных религиях. 3. Место и роль религий в современном обществе и в мире в целом. 4. Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан". 5. Трудового Кодекса Республики Казахстан; Кодекса Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Социального Кодекса Республики Казахстан. 6. Нормативных правовых актов по вопросам деятельности организаций образования. 7. Психологии религий.
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 3: Подготовка экспертно-консультативных рекомендаций для обучающихся и их родителей;	Навык 1: Осуществление экспертно-консультативной работы для обучающихся и их родителей по вопросам в сфере религии	Умения: 1. Выработать экспертно-консультативные рекомендации на основе эмпирических данных и реальных кейсов. 2. Участвовать в заседаниях экспертно-консультативных советов, комиссий, рабочих групп при государственных структурах.
		Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан, требований Национальных рамок квалификаций, корпоративных требований, культуры и этики. 2. Возможностей религиоведческого знания в объяснении основных тенденций развития религии в современном мире. 3. Взаимосвязи с различными сферами общественной жизни. 4. Специфики социальных факторов, влияющих на религиозную деятельность в Казахстане. 5. Психологических особенностей религиозной личности, религиозных и нерелигиозных взглядах.
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 4: Исследования и диагностика проблем, связанных с религиозной сферой		

	<p>Навык 1: Выявление и прогнозирование предпосылки возникновения угроз на межнациональной и межконфессиональной почве</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить информационную базу данных по дошкольным, школьным образовательным центрам в регионах страны для диагностики степени влияния религиозного фактора.</li> <li>2. Систематизировать сведения из социальных сетей по вопросам степени влияния религии на общество и личность.</li> <li>3. Изучать и анализировать аккаунты религиозных проповедников и различного тематического контента из социальных сетей.</li> <li>4. Изучать гуманитарную роль и значения религий в обществе.</li> </ol>
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>2. Техники безопасности и охраны труда.</li> <li>3. Возможностей религиоведческого знания в объяснении основных тенденций развития религий в современном мире.</li> <li>4. Особенности религий как социального института.</li> <li>5. Взаимосвязи с различными сферами общественной жизни.</li> <li>6. Понимание специфики социальных факторов, влияющих на религиозную деятельность в Казахстане.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
Требования к личностным компетенциям:	<p>аналитическое мышление; инициативность; ответственность; планирование; внимательность; стремление к повышению профессионального уровня; ориентация на результат; исполнительность; критический анализ; креативность; дисциплинированность; организованность; принятие решений.</p>	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6	Теолог
	6	Преподаватель теологии
<b>13. Карточка профессии «Преподаватель теологии»:</b>		
Код группы:	2372-0 Теология, дін және дінтану оқытушылары	
Код наименования занятия:	2372-0-002	
Наименование профессии:	Преподаватель теологии	
Уровень квалификации по ОРК:	6	
подуровень квалификации по ОРК:		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра информации и общественного развития Республики Казахстан от 11 октября 2019 года № 394 "Об утверждении реестра должностей гражданских служащих в сфере информации, религиозной деятельности, гражданского общества, молодежи и семьи" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 19478)	

Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Гуманитарные науки	Квалификация: -
Требования к опыту работы:			
Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется		
Другие возможные наименования профессии:	2636-1-003 - Теолог		
Основная цель деятельности:	подготовка экспертов, консультантов по религиозным вопросам в органах государственного управления, в общественных организациях и коммерческих структурах; преподавателями теологических дисциплин в теологических образовательных учреждениях		
<b>Описание трудовых функций</b>			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение в преподавательской деятельности знаний о специфике мировых, традиционных религий и новых религиозных движений</li> <li>2. Формирование понимания специфики и особенностей научно-богословских школ в преподавательской деятельности;</li> <li>3. Применение теологических знаний в решении экспертно-консультативных задач</li> </ol>	
	Дополнительные трудовые функции:		
Трудовая функция 1: Применение в преподавательской деятельности знаний о специфике мировых, традиционных религий и новых религиозных движений	Навык 1: Осуществление преподавательской деятельности с использованием знаний о специфике мировых, традиционных религий и новых религиозных движений	Умения:	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать современные научные методы исследований специфики мировых, традиционных религий и новых религиозных движений.</li> <li>2. Осуществлять критический анализ современных тенденций в развитии мировых, традиционных религий и новых религиозных движений.</li> </ol>	
		Знания:	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативных правовых актов, определяющие основные направления государственной политики в области межконфессиональных отношений.</li> <li>2. О мировых и традиционных религиях.</li> <li>3. Место и роль религий в современном обществе и в мире в целом.</li> <li>4. Техники безопасности и охраны труда.</li> <li>5. Об основных концепциях мировой и казахстанской теологии, их главных авторов.</li> <li>6. Возможностей теологического знания в объяснении основных тенденций развития теологии в современном мире.</li> <li>7. Об основных исторических и современных направлениях теологических исследований;</li> <li>8. Особенности теологии как социального института.</li> </ol>	
Возможность признания навыка:	-		
	Навык 2: Освоение характеров реабилитационной помощи, реабилитационных программ	Умения:	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять теологические методы в решении задач по противодействию деструктивным направлениям, профилактики религиозного экстремизма и терроризма и иными проблемами в сфере религиозных отношений с использованием современных информационных технологий.</li> <li>2. Проводить консультаций и составление заключений на основе анализа материалов и литературы в сфере исламской теологии.</li> </ol>	

		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности информационно-коммуникационных технологий в развитии общества, аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, сетевые, мультимедийные и интернет-технологии, основные Smart и E-технологии.</li> <li>2. О тенденциях и направлениях социально-политического развития современных обществ.</li> <li>3. О способах профилактики религиозного экстремизма.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 2: Формирование понимания специфики и особенностей научно-богословских школ в преподавательской деятельности;	Навык 1: Осуществление преподавательской деятельности, направленной на формирование у учащихся понимания специфики и особенностей научно-богословских школ	Умения:
		осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач в религиозной сфере
	Возможность признания навыка:	Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативных правовых актов в области государственной политики Республики Казахстан.</li> <li>2. Закона Республики Казахстан "О религиозной деятельности и религиозных объединениях".</li> <li>3. Этапов становления и развития религиоведения, теоретических и методических приемов проведения анализа религиозных проблем.</li> <li>4. О теоретических подходов к анализу и умению выявлять и обосновать общие закономерности, сопоставляя историю религий.</li> </ol>
Трудовая функция 2: Формирование понимания специфики и особенностей научно-богословских школ в преподавательской деятельности;	Навык 2: Участие в профессиональных дискуссиях	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аргументированно представлять свое мнение по проблемам современного исламоведения, религиоведения и теологии.</li> <li>2. Работать в команде.</li> <li>3. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках (арабском, английском).</li> <li>4. Воспринимать межкультурное и межконфессиональное многообразие общества в социально-культурном, этическом и философском контекстах.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативных правовых актов в области национальной политики Республики Казахстан.</li> <li>2. Закона Республики Казахстан "О религиозной деятельности и религиозных объединениях".</li> <li>3. Истории распространения основных религий в Республике Казахстан.</li> <li>4. Феномена новых религиозных движений в Республике Казахстан и за рубежом.</li> <li>5. Аргументированного противопоставления основам вероучения деструктивных культов.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 3: Применение теологических знаний в решении экспертно-консультативных задач		

	<p>Навык 1: Осуществление экспертно-аналитической, консультативной, медиативной деятельности в сфере религии</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывать учебные материалы с использованием религиоведческих и правовых принципов, применяемых в профессиональной среде.</li> <li>2. Развивать воспитательный компонент в образовательном процессе через освоение научных, исторических и религиозных знаний.</li> <li>3. Разрабатывать и проводить уроки с применением педагогических инноваций и учетом теорий/концепций в сфере теологии.</li> </ol>
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативных правовых актов в области религиозной деятельности Республики Казахстан.</li> <li>2. Истории мировых и традиционных религий.</li> <li>3. Место и роль религий в современном обществе и в мире в целом.</li> <li>4. Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан".</li> <li>5. Трудового Кодекса Республики Казахстан; Кодекса Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Социального Кодекса Республики Казахстан.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	-
<p>Требования к личностным компетенциям:</p>	<p>аналитическое мышление; инициативность; ответственность; планирование; внимательность; стремление к повышению профессионального уровня; ориентация на результат; исполнительность; критический анализ; креативность; дисциплинированность; организованность; принятие решений.</p>	
<p>Список технических регламентов и национальных стандартов:</p>		
<p>Связь с другими профессиями в рамках ОРК:</p>	<p>Уровень ОРК:</p>	<p>Наименование профессии:</p>
	<p>6</p>	<p>Преподаватель религии и религиоведения</p>
	<p>6</p>	<p>Теолог</p>

#### Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

##### 14. Наименование государственного органа:

Министерство культуры и информации Республики Казахстан

Исполнитель:

Нұрмахан А.Қ., +7 (707) 055 00 99, aida.nur9815@gmail.com

##### 15. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Комитет по делам религий Министерства культуры и информации Республики Казахстан

Исполнители:

Халым Қ., +7 (747) 555 65 37, k.khalym@mki.gov.kz

Нұрмахан А.Қ., +7 (707) 055 00 99, aida.nur9815@gmail.com

Духовное управление мусульман Казахстана

Исполнители:

Сейітбеков С.С., +7 (701) 774 33 99, ismail-seitbekov@mail.ru

Аршабаев С.Т., +7 (702) 899 39 07, Serikbol-1971@mail.ru

Аңсабаева Г.К., +7 (701) 925 47 58, metod\_dumk@mail.ru

Казахский Национальный Университет имени Аль-Фараби

Исполнители:

Құрманалиева А.Д., +7 (705) 724 68 25, kurmanaliyeva.ainura@gmail.com

Бегалинова К.К., +7 (705) 428 27 50, kalima910@mail.ru

Өтебаева Д.С., +7 (707) 807 52 43, dinara.utabayevaz@gmail.com

Египетский университет исламской культуры "Нур–Мубарак"

Исполнители:

Құрманбаев К., +7 (777) 272 71 71, kairatk76@mail.ru

Махмет М., +7 (747) 777 84 37, murat1215@mail.ru

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан, Институт философии, политологии и религиоведения

Исполнители:

Шағырбай А.Д., +7 (701) 277 76 08, almasbek85@gmail.com

Мейманқожа Н.Р., +7 (707) 326 57 49, nureke.1987@list.ru

Международный казахско-турецкий университет им. Х.А. Ясауи

Исполнители:

Кенжатай Д.Т., +7 (701) 479 96 70, dosaykz@mail.ru

16. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: № 1 , 20.09.2023 г.

17. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 19.09.2023 г.

18. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»: 21.09.2023 г.

19. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 г.

20. Дата ориентировочного пересмотра: 01.10.2026 г.