

Профессиональный стандарт: «Общественное здоровье/Общественное здравоохранение»

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт «Общественное здравоохранение» разработан в соответствии со статьей 5 Закона Республики Казахстан «О профессиональных квалификациях» и предназначен для: абитуриентов, осуществляющих выбор своей профессиональной деятельности; студентов ВУЗов; работников системы здравоохранения по специальности «Общественное здравоохранение» в качестве ориентира дальнейшего профессионального развития; работников сферы медицинского образования, как ориентир для совершенствования образовательных программ; кадровых служб организаций здравоохранения; совершенствования управления человеческими ресурсами службы общественного здравоохранения, организаций здравоохранения и Министерства здравоохранения РК; осуществления рациональной кадровой политики и планирования развития человеческих ресурсов, как отдельных организаций, так и отрасли в целом.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) вид трудовой деятельности – выделенный заверченный этап технологического процесса, объединяющий занятия (профессии/должности) в профессиональный стандарт

2) государственный орган в сфере оказания медицинских услуг (помощи) – государственный орган, осуществляющий руководство в сфере оказания медицинских услуг (помощи), контроль за качеством медицинских услуг (помощи)

3) докторантура – послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров для научной, педагогической и (или) профессиональной деятельности, с присуждением степени доктора философии (PhD), доктора по профилю

4) должность – определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закрепленной совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации

5) дополнительное образование специалистов (далее – дополнительное образование) – процесс обучения, осуществляемый с целью удовлетворения образовательных потребностей кадров здравоохранения для поддержания, расширения, углубления и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков, а также освоения новых (дополнительных) компетенций

6) инновационные медицинские технологии – совокупность методов и средств научной и научно-технической деятельности, внедрение которых в области медицины (биомедицины), фармации и информатизации в области здравоохранения является экономически эффективным и (или) социально значимым

7) занятие – набор работ, осуществляемых на рабочем месте, приносящих заработок или доход, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и обязанностей

8) здоровье – состояние полного физического, духовного (психического) и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов

9) здравоохранение – система мер политического, экономического, правового, социального, культурного, медицинского характера, направленных на предупреждение и лечение болезней, поддержание общественной гигиены и санитарии, сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его активной долголетней жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья

10) знания – структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать конкретные профессиональные задачи

11) карта профессиональных квалификаций – систематизированное отображение занятий (профессий/должностей) по уровням квалификации в отрасли (виде трудовой деятельности) с установленными между ними взаимосвязями, карта профессиональной квалификации является приложением к отраслевой рамке квалификаций

12) квалификация – степень готовности работника к качественному выполнению конкретных трудовых функций

13) квалификационная категория – уровень требований к квалификации специалиста, отражающий сложность выполняемых работ (услуг) в сфере профессионального обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

14) квалификационный уровень/ уровень квалификации – совокупность требований к уровню подготовки и компетенции работника дифференцируемой по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности

15) магистратура – послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени «магистр»

16) медицинская деятельность – профессиональная деятельность физических лиц, получивших техническое и профессиональное, послесреднее, высшее и (или) послевузовское медицинское образование, а также юридических лиц, направленная на охрану здоровья населения Республики Казахстан

17) медицинское образование – система подготовки и повышения квалификации медицинских

работников, а также совокупность знаний и навыков, необходимых для медицинского работника, полученных в ходе обучения по программам подготовки повышения квалификации по медицинским специальностям, подтвержденных официальным документом об окончании обучения

18) медицинская помощь – комплекс медицинских услуг, включающих лекарственную помощь, направленных на сохранение и восстановление здоровья населения

19) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность

20) медицинские услуги – действия субъектов здравоохранения, имеющие профилактическую, диагностическую, лечебную или реабилитационную направленность по отношению к конкретному человеку

21) медицинская экспертиза в области здравоохранения (экспертиза в области здравоохранения) – совокупность организационных, аналитических и практических мероприятий, направленных на установление уровня и качества средств, методов, технологий, услуг в различных сферах деятельности здравоохранения

22) международная классификация болезней 10 – это система группировки болезней и патологических состояний, отражающая современный этап развития медицинской науки, является основным нормативным документом 10-го пересмотра при изучении здоровья населения в странах – членах Всемирной организации здравоохранения

23) навык – способность выполнять конкретные задачи и обязанности в рамках конкретного занятия, имеющая два признака

24) уровень навыков – определяет сложность и объем выполняемых задач и обязанностей

25) специализация навыков – определяет характер и круг выполняемых задач и обязанностей, принимая во внимание область используемых знаний, используемые инструменты и оборудование, обрабатываемые или используемые материалы и виды производимых товаров и оказываемых услуг

26) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики

27) национальная рамка квалификаций (НРК) – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда

28) национальная система квалификаций (НСК) – совокупность механизмов правового и институционального регулирования спроса и предложений на квалификации специалистов со стороны рынка труда

29) независимый эксперт – физическое лицо, аккредитованное в установленном порядке для проведения независимой экспертизы деятельности субъектов здравоохранения

30) нормативный правовой акт – письменный официальный документ установленной формы, принятый на референдуме либо уполномоченным органом или должностным лицом государства, устанавливающий правовые нормы, изменяющий, прекращающий или приостанавливающий их действие, а также документ в электронно-цифровой форме, идентичный письменному официальному документу и удостоверяемый посредством электронной цифровой подписи

31) общественное здоровье – комплексная характеристика психического, физического и социального благополучия населения, отражающая усилия общества по ведению гражданами Республики Казахстан здорового образа жизни, включая здоровое питание, по профилактике заболеваний и травм, а также по предотвращению влияния неблагоприятных факторов среды обитания

32) общественное здравоохранение – это интегральная теоретико-прикладная наука, которая изучает закономерности влияния социальных и экономических факторов на здоровье населения и организацию медицинской помощи населению

33) организация здравоохранения – юридическое лицо, осуществляющее деятельность в области здравоохранения

34) организация образования в области здравоохранения – организация образования, реализующая образовательные программы по направлениям подготовки «Здравоохранение» и (или) «Междисциплинарные программы», связанные со здравоохранением и социальным обеспечением (медицина)»

35) отраслевая рамка квалификаций (ОРК) – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли

36) оценка технологий здравоохранения – комплексная оценка сравнительной доказанной клинической и клинико-экономической (фармакоэкономической) эффективности и безопасности технологий здравоохранения, а также экономических, социальных и этических последствий их применения, проводимая для принятия решений в области здравоохранения

37) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг

38) повышенный уровень квалификации – уровень квалификации, присваиваемый квалифицированным рабочим кадрам, владеющим сложными (смежными) профессиями и практическими навыками выполнения работ во всех отраслях экономики, связанными с высокими технологиями и профессиональной деятельностью (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах)

39) пользователь профессиональных стандартов – государственные органы, юридические лица, физические лица

40) правила саморегулируемой организации – документ определяющий порядок организации деятельности саморегулируемой организации и ее членов (участников)

41) профессиональная группа – совокупность профессиональных подгрупп, имеющая общую

интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения

42) профессиональная подгруппа – совокупность профессий, сформированная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций

43) профессиональная задача (задача) – элемент трудовой функции, позволяющий декомпозировать функцию для выполнения единичных действий

44) профессиональный стандарт (ПС) – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда

45) профессия – основной род занятий трудовой деятельности человека, требующий определенных знаний, умений и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки и подтверждаемых соответствующими документами об образовании

46) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже возникших осложнений, повреждений органов и тканей

47) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности

48) разработчик – объединение работодателей и (или) организация, осуществляющая разработку профессиональных стандартов

49) саморегулирование – комплекс мер, предусмотренных Законом РК «О саморегулировании» от 12 ноября 2015 года, направленное на самостоятельное регулирование физическими и юридическими лицами осуществляемой ими предпринимательской или профессиональной деятельности, основанной на утверждении правил и стандартов саморегулируемой организации, осуществлении контроля за их соблюдением, а также обеспечения имущественной ответственности субъектов саморегулирования

50) саморегулируемая организация – некоммерческая организация в форме ассоциации (союза), общественного объединения или иной организационно-правовой форме, установленными законами Республики Казахстан, основанная на добровольном или обязательном членстве (участии) субъектов частного предпринимательства или субъектов профессиональной деятельности по принципу общности деятельности, отрасли, видов экономической деятельности, рынка произведенных товаров (работ, услуг)

51) свидетельство об аккредитации – официальный документ, подтверждающий аккредитацию заявителя в определенной области аккредитации

52) система здравоохранения – совокупность государственных органов и субъектов здравоохранения, деятельность которых направлена на обеспечение прав граждан Республики Казахстан на охрану здоровья

53) солидарная ответственность за здоровье – разделение ответственности между участниками общества: государством, работодателем и самим гражданином за сохранение и укрепление индивидуального и общественного здоровья, снижение рисков возникновения заболевания

54) специалист – физическое лицо, имеющее медицинское образование, в том числе полученное за пределами Республики Казахстан

55) специалист в области здравоохранения – физическое лицо, имеющее подготовку по программам технического и профессионального, послесреднего, высшего и (или) послевузовского образования в области здравоохранения и осуществляющее деятельность в области здравоохранения

56) стандарт в области здравоохранения (стандарт) – нормативный правовой акт, устанавливающий правила, общие принципы и характеристики в сфере медицинской, фармацевтической деятельности, медицинского и фармацевтического образования

57) стандартизация в области здравоохранения (далее – стандартизация) – деятельность, направленная на достижение оптимальной степени упорядочения характеристик процессов, технологий и услуг здравоохранения путем разработки, внедрения и обеспечения соблюдения стандартов, требований, норм, инструкций, правил

58) стандарт саморегулируемой организации – документ, устанавливающий требования для многократного использования членами (участниками) саморегулируемой организации единых и обязательных принципов, характеристик к их товарам (работам, услугам) и виду деятельности

59) субъекты саморегулирования – саморегулируемые организации, члены (участники) саморегулируемых организаций

60) технология здравоохранения – применение знаний и навыков, которые используются для укрепления здоровья, профилактики, диагностики, лечения болезни, реабилитации пациентов и оказания паллиативной медицинской помощи, включая вакцины, лекарственные препараты и медицинские изделия, процедуры, манипуляции, операции, скрининговые профилактические программы, в том числе информационные системы

61) трудовая функция – типичная работа (круг работ) в рамках этапа технологического процесса, состоящая из одной или нескольких профессиональных задач. При описании трудовых функций в карточках профессий профессиональных стандартов при необходимости могут быть указаны обязательные и дополнительные трудовые функции, исходя из понимания, что обязательные трудовые функции, в отличие от дополнительных, необходимо обязательно подтверждать при присвоении квалификации, а дополнительные трудовые функции могут быть описаны, как потенциальные трудовые функции, которые могут потребоваться для данной профессии в будущем

62) функциональная карта – структурированное описание трудовых функций, знаний, умений, навыков и профессиональных задач, выполняемых работником определенных профессий в рамках той или

иной профессиональной группы или подгруппы

63) умения – компоненты действия (действий) человека, основанные на знании и правильном его использовании для решения конкретных профессиональных задач

64) уполномоченный орган в области здравоохранения (далее – уполномоченный орган) – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи)

65) уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности

66) экспертиза в области здравоохранения – совокупность организационных, аналитических и практических мероприятий, направленных на определение эффективности и качества средств, методов, технологий, образовательных и научных программ, услуг в различных сферах деятельности здравоохранения, а также определение временной нетрудоспособности, профессиональной пригодности по состоянию здоровья в соответствии с законодательством Республики Казахстан

67) эпидемиология – общемедицинская наука, определяющая закономерности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с целью разработки контроля и профилактических мероприятий. Изучает случаи заболеваемости на определенной территории в определенное время среди определенных групп населения

68) эпидемиологический надзор за неинфекционными заболеваниями – деятельность государственных органов и организаций санитарно-эпидемиологической службы по мониторингу факторов риска от воздействия объектов окружающей среды, влияющих на здоровье населения, в том числе производственных факторов, профессиональных заболеваний с временной утратой трудоспособности, минимизации и контролю за внедрением программ управления хроническими неинфекционными заболеваниями

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

- 1) МКБ – Международная классификация болезней
- 2) КС – Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих
- 3) СМИ – Средства массовой информации
- 4) ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих
- 5) РПН – Регистр прикрепленного населения
- 6) ВУЗ – Высшее учебное заведение
- 7) КМИС – Комплексная медицинская информационная система
- 8) ПС – Профессиональный стандарт
- 9) БСК – Болезни системы кровообращения
- 10) НПА – Нормативный правовой акт
- 11) ЭРОБ – Электронный регистр онкологических больных
- 12) ОРК – Отраслевая рамка квалификаций
- 13) ХНИЗ – Хронические неинфекционные заболевания
- 14) ЗОЖ – Здоровый образ жизни
- 15) НКЗ – Национальный классификатор занятий Республики Казахстан
- 16) ОКЭД – Общий классификатор видов экономической деятельности

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Общественное здоровье/Общественное здравоохранение

5. Код профессионального стандарта: О84120034

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

О Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение

84 Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение

84.3 Деятельность в области обязательного социального страхования

84.30 Деятельность в области обязательного социального страхования

84.30.0 Деятельность в области обязательного социального страхования

О Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение

84 Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение

84.1 Государственное управление общего характера и управление социально-экономической политикой общества

84.12 Регулирование деятельности учреждений здравоохранения, образования, культуры и других социальных услуг, кроме социального обеспечения

84.12.0 Регулирование деятельности учреждений здравоохранения, образования, культуры и других социальных услуг, кроме социального обеспечения

О Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение

84 Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение

84.2 Предоставление государством услуг обществу в целом

84.24 Деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности

84.24.0 Деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности

Q Здоровоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.9 Прочая деятельность в области здравоохранения

86.90 Прочая деятельность в области здравоохранения

86.90.9 Прочая деятельность в области здравоохранения, не включенная в другие группировки

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт «Общественное здоровье/Общественное здравоохранение» разработан в соответствии со статьей 5 Закона Республики Казахстан «О профессиональных квалификациях» и предназначен для: абитуриентов, осуществляющих выбор своей профессиональной деятельности; студентов ВУЗов; работников системы здравоохранения по специальности «Общественное здравоохранение» в качестве ориентира дальнейшего профессионального развития; работников сферы медицинского образования, как ориентир для совершенствования образовательных программ; кадровых служб организаций здравоохранения; совершенствования управления человеческими ресурсами службы общественного здравоохранения, организаций здравоохранения и Министерства здравоохранения РК; осуществления рациональной кадровой политики и планирования развития человеческих ресурсов, как отдельных организаций, так и отрасли в целом.

8. Перечень карточек профессий:

- 1) Врач общественного здравоохранения - 6 уровень ОРК
- 2) Врач общественного здравоохранения-эпидемиолог - 6 уровень ОРК
- 3) Врач-валеолог - 6 уровень ОРК
- 4) Врач-методолог - 6 уровень ОРК
- 5) Врач-статистик - 6 уровень ОРК
- 6) Врач общественного здравоохранения - 7 уровень ОРК
- 7) Врач общественного здравоохранения - 7 уровень ОРК
- 8) Врач общественного здравоохранения - 7 уровень ОРК

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии «Врач общественного здравоохранения»:			
Код группы:	2269-1		
Код наименования занятия:	2269-1-001		
Наименование профессии:	Врач общественного здравоохранения		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года No ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под No 21856) Врач (специалист) общественного здоровья/общественного здравоохранения		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			

Основная цель деятельности:	Формирование знаний и навыков разработки и реализации комплексных программ и мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний среди различных возрастных, социальных и гендерных групп населения, с целью снижения уровня заболеваемости, увеличения продолжительности здоровой жизни и формирования здорового образа жизни.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Выявляет основные факторы, влияющие на состояние здоровья населения, определяет приоритетные направления по профилактике заболеваний, организует проведение профилактических мероприятий среди населения. 2. Проведение эпидемиологического анализа неинфекционной заболеваемости. 3. Организационно-управленческая деятельность.
	Дополнительные трудовые функции:	
Трудовая функция 1: Выявляет основные факторы, влияющие на состояние здоровья населения, определяет приоритетные направления по профилактике заболеваний, организует проведение профилактических мероприятий среди населения.	Навык 1: Оценивает причины и факторы риска возникновения и распространения среди населения хронических неинфекционных заболеваний.	Умения:
		1. Собирать и анализировать и анализировать эпидемиологические данные о распространенности хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) среди различных групп населения. 2. Выявлять ключевые социально-демографические и медицинские детерминанты. 3. Определять и классифицировать факторы риска Биологические, поведенческие, социальные и экономические) ХНИЗ. 4. Проводить сравнительный анализ влияния различных факторов на возникновение и развитие ХНИЗ. 5. Использовать инструменты риск-менеджмента и прогнозирования. 6. Разрабатывать рекомендации для снижения воздействия факторов риска на уровне населения. 7. Осуществлять эффективное взаимодействие с различными профессиональными группами для комплексной оценки и минимизации факторов риска.
		Знания:
	1. Современных статистических и аналитических методов для оценки взаимосвязи между факторами риска и ХНИЗ. 2. Влияния экологических и производственных факторов на развитие ХНИЗ. 3. Баз данных и применение цифровых инструментов для мониторинга и анализа факторов риска ХНИЗ. 4. Статистики, критериев и показателей, характеризующих состояние здоровья населения.	
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 2: Проведение эпидемиологического анализа		

неинфекционной заболеваемости.	Навык 1: Интерпретация эпидемиологических показателей.	Умения:
		1. Иметь представление о заболеваемости, смертности, летальности, распространенности, инцидентности и уметь рассчитывать данные показатели. 2. Понимать влияние социальных, экологических, генетических факторов на здоровье. 3. Использовать инструменты для сбора и систематизации эпидемиологических данных. 4. Разрабатывать дизайн исследования, знать расчет размера выборки и анализировать полученные результаты.
		Знания:
		1. Методов статистического анализа для оценки заболеваемости и выявления тенденций. 2. Методов обработки данных, включая средние величины, процентные показатели, корреляцию, регрессию. 3. Эпидемиологического процесса (этапы, структуру, динамику развития). 4. Определения тенденций, закономерностей, выявления отклонений от нормы.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 3: Организационно-управленческая деятельность.	Навык 1: Сбор, обработка и анализ данных для оценки состояния общественного здоровья и системы здравоохранения.	Умения:
		1. Рассчитывать ключевые эпидемиологические показатели. 2. Применять статистические методы сбора данных. 3. Анализировать социально-демографические и экономические детерминанты здоровья. 4. Использовать стандарты ВОЗ и национальных методик при сборе данных.
		Знания:
		1. Работы с данными из медицинских регистров, систем электронного здравоохранения. 2. Выявлять тенденции и закономерности в данных. 3. Понимать принципы доказательной медицины. 4. Методов управления проектами в общественном здравоохранении.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.

	Навык 2: Основы управления качеством медицинской помощи.	Умения:
		1. Коммуницировать в рамках профилактических мероприятий и общественных программ со всеми заинтересованными сторонами. 2. Участвовать в разработке и внедрении систем управления качеством медицинской помощи. 3. Оценивать показатели эффективности медицинских организаций. 4. Владеть навыками профессионального общения с коллегами, пациентами, населением.
		Знания:
		1. Мероприятий по улучшению доступности и качества медицинской помощи. 2. Основ законодательства в области здравоохранения. 3. Взаимодействия с другими структурными подразделениями и ведомствами для разработки программ общественного здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Требования к личностным компетенциям:	Системное мышление, усидчивость Своевременное выполнение работы Решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации Организаторские способности. Коммуникабельность. Ответственность. Стрессоустойчивость. Умение работать в команде.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	В своей деятельности специалист руководствуется Техническими регламентами ТР ТС 1733-2007, ТР ТС 2025-2019, национальными стандартами СТ РК ISO 9001, СТ РК 1733-2007, СТ РК ISO 31000, а также санитарными нормами и правилами.	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	10. Карточка профессии «Врач общественного здравоохранения-эпидемиолог»:	
Код группы:	2269-1	
Код наименования занятия:	2269-1-002	
Наименование профессии:	Врач общественного здравоохранения-эпидемиолог	
Уровень квалификации по ОРК:	6	
подуровень квалификации по ОРК:	6.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года No ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под No 21856). Врач (специалист) общественного здоровья/общественного здравоохранения – эпидемиолог.	

Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующей общим вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Улучшение качества жизни при работе с пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ), предотвращении прогрессирования заболеваний и снижения их негативного воздействия на здоровье.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Эпидемиологический надзор и анализ. 2. Проведение образовательных мероприятий для населения. 3. Организационно-методическая работа.	
	Дополнительные трудовые функции:		
Трудовая функция 1: Эпидемиологический надзор и анализ.	Навык 1: Проведение эпидемиологических исследований.	Умения:	
		1.Понимать принципы эпидемиологического мониторинга. 2. Иметь представление о методах анализа данных эпидемиологической статистики, включая методы оценки заболеваемости, смертности, факторов риска. 3. Понимать природы ХНИЗ, таких как сердечно-сосудистые заболевания, диабет, рак, заболевания дыхательных путей и их факторы риска. 4. Проводить исследования факторов риска. 5. Разрабатывать и оценивать программы по профилактике и контролю ХНИЗ.	
		Знания:	
	1. О методах профилактики ХНИЗ. 2. Об эффективности скрининга, ранней диагностики и вмешательства, направленных на уменьшения заболеваемости и смертности от хронических заболеваний. 3. Роли государственных и частных структур в решении проблемы ХНИЗ.		
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.	
Трудовая функция 2: Проведение образовательных мероприятий для населения.	Навык 1: Освоение инструментов по повышению осведомленности населено профилактике ХНИЗ	Умения:	
		1. Взаимодействовать с врачами, медсестрами и другими специалистами для обеспечения комплексного подхода к профилактике ХНИЗ. 2. Оценивать воздействия факторов риска (курение, гиподинамия, неправильное питание, стресс) на развитие ХНИЗ. 3. Создавать и реализовывать программы по профилактике ХНИЗ.	

Трудовая функция 3: Организационно-методическая работа.		Знания:
		1. Программ по профилактике ХНИЗ. 2. Об эффективности школ здоровья. 3. Обучающихся курсов по самоменеджменту пациентов с ХНИЗ.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
	Навык 1: Подготовка рекомендаций по профилактике ХНИЗ.	Умения:
		1. Проводить эпидемиологические исследования (когортные, поперечные и аналитические). 2. Использовать методы статистического анализа (регрессионный анализ, оценка риска, многофакторный анализ). 3. Работать с большими объемами данных, включая анализ баз данных медицинских учреждений и государственных реестров.
		Знания:
		1. Методов исследования (когортные, поперечные и аналитические). 2. Проведения регрессионного анализа, многофакторного анализа. 3. Оценки рисков.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
	Навык 2: Коммуникации со всеми заинтересованными сторонами.	Умения:
		1. Проводить обучающие мероприятия для населения, медицинских работников и представителей других отраслей. 2. Разрабатывать информационные материалы (брошюры, видеоролики, публикации). 3. Взаимодействовать со СМИ для освещения тем профилактики и здорового образа жизни. 4. Работать в команде с представителями других отраслей. 5. Лоббировать инициативы на уровне власти для внедрения профилактических мер.
		Знания:
		1. Программ общественного здравоохранения и профилактических мероприятий. 2. Разные уровни восприимчивости к информации у различных групп населения. 3. Влияния социальных детерминант здоровья на популяцию. 4. Ведения переговоров и медиативных процессов.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.

Требования к личностным компетенциям:	Системное мышление, усидчивость Своевременное выполнение работы Решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации Организаторские способности Коммуникабельность Ответственность Стрессоустойчивость Умение работать в команде		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	В своей деятельности специалист руководствуется Техническими регламентами ТР ТС 1733-2007, ТР ТС 2025-2019, национальными стандартами СТ РК ISO 9001, СТ РК 1733-2007, СТ РК ISO 31000, а также санитарными нормами и правилами.		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6.1	Врач (специалист) общественного здоровья/здравоохранения.	
	6.1	Врач (или специалист) санитарно-эпидемиологической службы.	
	7.1	Врач (или специалист) госпитальный эпидемиолог.	
11. Карточка профессии «Врач-валеолог»:			
Код группы:	2269-1		
Код наименования занятия:	2269-1-003		
Наименование профессии:	Врач-валеолог		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года No ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под No 21856).		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующей общим вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний путем максимальной реализации унаследованных механизмов и резервов жизнедеятельности человека, поддержание на высоком уровне его адаптации к условиям внешней и внутренней среды.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация и проведение профилактических мероприятий. 2. Оценивает состояние здоровья и физического развития детей и подростков. 3. Социальные аспекты здоровья.	

	Дополнительные трудовые функции:	
Трудовая функция 1: Организация и проведение профилактических мероприятий.	Навык 1: Проводить оздоровительные мероприятия по пропаганде ЗОЖ.	Умения:
		1. Разрабатывать и внедрять программы по профилактике заболеваний. 2. Работать с людьми, проводить консультации и обучение по вопросам оздоровления. 3. Участвовать в разработке межведомственных программ по улучшению здоровья населения. 4. Оценивать эффективность проведенных мероприятий.
		Знания:
		1. О профилактике хронических неинфекционных заболеваний. 2. Саногенеза (механизмов выздоровления). 3. Психоэмоционального состояния человека, влияющего на здоровье, основ нутрициологии, физической активности, гигиены и сна. 4. Законодательства в области здравоохранения: правовых аспектов, связанных с медицинской практикой и охраной здоровья. 5. Основы ЗОЖ.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
	Навык 2: Консультирование населения и организаций.	Умения:
		1. Проводить индивидуальные консультации по вопросам сохранения здоровья. 2. Сотрудничать с организациями для создания условий, способствующих укреплению здоровья (например, программы корпоративного здоровья). 3. Подготовить информационные и образовательные материалы по валеологии. 4. Координировать мероприятия с медицинскими учреждениями, образовательными организациями и органами власти.
		Знания:
		1. Основы анатомии и физиологии человека. 2. Принципы профилактической медицины. 3. Основ социальных детерминантов здоровья: экономические, культурные, экологические факторы. 4. Методы коммуникации с различными группами населения.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 2: Оценивает состояние здоровья и физического развития детей и подростков.		

	Навык 1: Понимания норм физического развития детей и подростков.	Умения:
		1. Проводить анализ и оценивать физическое и психоэмоциональное состояние детей и подростков. 2. Создавать индивидуальные и групповые программы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. 3. Адаптировать подходы и программы для различных возрастных и социально-экономических групп. 4. Разрабатывать полноценную стратегию оздоровления с врачами семейной медицины. 5. Иметь обширный кругозор и междисциплинарные знания в области здоровья и благополучия.
		Знания:
		1. Основ анатомии и физиологии: Понимание строения и функционирования детского организма. 2. Психоэмоционального состояния человека, влияющего на здоровье, основ нутрициологии, физической активности, гигиены и сна детей и подростков. 3. Законодательства в области здравоохранения: правовых аспектов, связанных с школьной медициной. 4. О факторах развития, влияющих на физическое развитие детей и подростков.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 3: Социальные аспекты здоровья.	Навык 1: Определение влияния социальных факторов на здоровье человека.	Умения:
		1. Определять детерминанты здоровья. 2. Владеть методами социальной профилактики заболеваний. 3. Оценивать социальные риски, влияющие на здоровье человека.
		Знания:
		1. Основ психологии здоровья. 2. Основы мотивационного консультирования. 3. Методов анализа социальных факторов. 4. Методов коммуникации с различными слоями населения.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Требования к личностным компетенциям:	Системное мышление, усидчивость Своевременное выполнение работы Решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации Организаторские способности Коммуникабельность Ответственность Стрессоустойчивость Умение работать в команде	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	В своей деятельности специалист руководствуется Техническими регламентами ТР ТС 1733-2007, ТР ТС 2025-2019, национальными стандартами СТ РК ISO 9001, СТ РК 1733-2007, СТ РК ISO 31000, а также санитарными нормами и правилами.	
Связь с другими профессиями в	Уровень ОПК:	Наименование профессии:

рамках ОРК:	6.1	Врач (специалист) общественного здоровья/здравоохранения	
	6.2	Врач (специалист) общественного здоровья/здравоохранения – эпидемиолог	
	6.4	Врач (специалист) общественного здоровья/здравоохранения – методист	
	6.5	Врач (специалист) общественного здоровья/здравоохранения – статистик	
12. Карточка профессии «Врач-методолог»:			
Код группы:	2269-1		
Код наименования занятия:	2269-1-004		
Наименование профессии:	Врач-методолог		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 «Об утверждении Правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и подтверждения уровня квалификации работников системы здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21843) Врач-методолог		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующей общим вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация методической деятельности медицинской организации – разработка методических материалов, внедрение стандартов и практик.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация методической деятельности медицинской организации. 2. Аналитические способности.	
	Дополнительные трудовые функции:		
Трудовая функция 1: Организация методической деятельности медицинской организации.			

	Навык 1: Разработка и управление проектами, направленными на улучшение общественного здоровья.	Умения: 1. Оказывать организационно-методическую помощь сотрудникам медицинской организации, подведомственным организациям и их работникам. 2. Составлять проект плана развития здравоохранения региона, района, медицинской организации для включения его в план социально-экономического развития региона (района). 3. Анализировать на основе конкретной ситуации в регионе (районе) развитие различных видов медицинской помощи населению. 4. Проводить инструктаж работников медицинских организаций по вопросам организационно-методической работы. 5. Организовать занятия, семинары, совещания, конференции по обмену опытом.
		Знания: 1. В области общественного здоровья и общественного здравоохранения. 2. Законодательных и нормативных актов в области здравоохранения, а также стандартов и правил, касающихся медицинской деятельности и общественного здравоохранения. 3. Работы с медицинскими цифровыми системами и базами данных для мониторинга состояния здоровья населения. 4. Проведения тренингов и обучающих программ. 5. Разработки и управления проектами.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
	Трудовая функция 2: Аналитические способности.	Навык 1: Критическое мышление.
		Умения: 1. Понимать принципы эпидемиологических исследований, методов сбора и анализа данных. 2. Работать с данными, анализировать тенденции, проводить расчеты. 3. Оценивать критически информацию, например научные статьи, отчеты или рекомендации. 4. Интерпретировать данные и делать обоснованные выводы. 5. Работать с доказательной базой.
		Знания: 1. Принципов эпидемиологических исследований, методов сбора и анализа данных. 2. Основ социологии, психологии, влияния социальных факторов на здоровье. 3. Норм и требований, регулирующих систему здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.

	Навык 2: Профессиональные навыки.	Умения: 1. Разбирать проблему на составляющие части и оценивать ее с разных сторон. 2. Оценивать надежность источников информации. 3. Разрабатывать предложения по улучшению процессов на основе данных. 4. Замечать логические ошибки, некорректные утверждения или предвзятость в материалах. 5. Обсуждать сложные вопросы и аргументированно доказывать свою точку зрения. 6. Учитывать мнение других и признавать альтернативные подходы.
		Знания:
		1. Использования инструментов самооценки мышления (например, SWOT-анализа для собственных выводов. 2. Баз данных, систем аналитики и статистики. 3. Нормативных правовых актов. 4. Основ социологии и психологии.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
	Навык 3: Иметь аналитические способности.	Умения: 1. Анализировать статистические данные о состоянии здоровья населения. 2. Владеть методами оценки эффективности профилактических мероприятий. 3. Работать с цифровыми системами здравоохранения. 4. Применять законодательство для разработки рекомендаций и контроля за их исполнением. 5. Составлять аналитические отчеты, презентации, рекомендации для органов управления здравоохранения.
		Знания:
		1. Нормативной базы здравоохранения. 2. Правил оформления медицинской документации. 3. Методов оценки эффективности профилактических мероприятий. 4. Решения в сложных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Требования к личностным компетенциям:	Системное мышление, усидчивость Своевременное выполнение работы Решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации Организаторские способности Коммуникабельность Ответственность Стрессоустойчивость Умение работать в команде	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года No ҚР ДСМ-305/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года No 21.	

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6.1	Врач (специалист) общественного здоровья/общественного здравоохранения	
	6.5	Врач (специалист) общественного здоровья/общественного здравоохранения – Статистик.	
13. Карточка профессии «Врач-статистик»:			
Код группы:	2269-1		
Код наименования занятия:	2269-1-005		
Наименование профессии:	Врач-статистик		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.5		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 «Об утверждении Правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и подтверждения уровня квалификации работников системы здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21843)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующей общим вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Работа с порталами цифровых систем медицинской организации, отчет учетно-отчетной документации.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Сбор и учет медицинской информации. 2. Анализ статистической информации. 3. Работа с цифровыми системами. 4. Мониторинг и контроль качества медицинских услуг.	
	Дополнительные трудовые функции:		
Трудовая функция 1: Сбор и учет медицинской информации.	Навык 1: Организация сбора данных о деятельности медицинских организаций.	Умения:	
		1. Уметь структурировать и интерпретировать данные, выявлять закономерности тенденции. 2. Оценивать достоверность и релевантность информации. 3. Формировать отчеты для органов здравоохранения и статистических ведомств. 4. Оптимизировать процессы для минимизации ошибок с целью повышения эффективности. 5. Представлять результаты анализа для руководства и сотрудников.	

		Знания:
		1. Постановки целей и задач для сбора данных. 2. Правил конфиденциальности и защиты персональных данных. 3. Составлять запросы. 4. Специализированных программ обеспечения для анализа данных. 5. Разработки и внедрения процедур сбора данных.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
	Навык 2: Работа с базами данных, знания систем электронного здравоохранения.	Умения:
		1. Понимать основы защиты персональных данных. 2. Понимать потребность медперсонала в работе с данными. 3. Сопровождать цифровые системы. 4. Выявлять закономерности и использовать их для принятия решения.
		Знания:
		1. Правил ведения и хранения учетно-отчетной документации. 2. Шифрования диагностических записей по МКБ и подготовку годовых отчетов. 3. Правовых аспектов работы с медицинскими данными.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 2: Анализ статистической информации.	Навык 1: Подготовить аналитический материал и отчеты.	Умения:
		1. Выявлять ключевые тенденции и закономерности. 2. Иметь способность к критическому мышлению и оценке данных. 3. Выявлять причинно-следственные связи. 4. Владеть методами сбора, обработки и анализа данных. 5. Применять методы визуализации данных (графики, диаграммы, инфографика). 6. Анализировать данные в рамках правового регулирования.
		Знания:
		1. Инструментов анализа данных, как Excell, Power BI, SPSS и другие. 2. Основ статистики: средние значения, дисперсия, корреляция, регрессия. 3. Нормативной правовой базы, ключевых показателей. 4. Специальных программ для презентации.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.

	Навык 2: Проведение сравнительного анализа показателей.	Умения:
		1. Использовать специализированные программы. 2. Применять основы организации здравоохранения. 3. Оценивать эффективность медицинских услуг. 4. Проводить сравнительный анализ статистических и аналитических показателей. 5. Выявлять причинно-следственные связи.
		Знания:
		1. Основ обработки и анализа данных. 2. Методов визуализации данных. 3. Структуры и функций национальных и международных систем здравоохранения. 4. Методов изучения заболеваемости и распространенности заболеваний. 5. Основ доказательной медицины. 6. Методов и подходов к сравнительному анализу систем здравоохранения и их показателей.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 3: Работа с цифровыми системами.	Навык 1: Ведение медицинской статистики с использованием автоматизированных систем.	Умения:
		1. Обрабатывать, классифицировать и интерпретировать данные. 2. Работать с цифровыми системами (РПН, ЭРОБ, БСК, КМИС, Дамумед и другие). 3. Использовать статистические программы. 4. Проводить анализ выявления тенденций эпидемиологических данных, влияющих на качество оказания медицинских услуг.
		Знания:
		1. Базовых статистических методов (среднее, медиана, стандартное отклонение, корреляция, регрессия) для анализа медицинских данных. 2. В области информационных технологий (все виды медицинских порталов). 3. Медицинских стандартов, протоколов, классификаций (например, МКБ-10). 4. Юридических требований по хранению и обработке персональных данных. 5. Прогнозирования заболеваний, оценки риска и других аспектов здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 4: Мониторинг и контроль качества медицинских услуг.		

	Навык 1: Обеспечение соблюдения стандартов заполнения медицинской документации.	Умения:	
		1. Точно интерпретировать медицинские данные, коды заболеваний, результаты лабораторных и инструментальных данных. 2. Владеть методами сбора, обработки и анализа медицинских данных, включая использование статистических программ. 3. Выявлять и корректировать ошибки или несоответствия в документации. 4. Использовать данные пациентов согласно законодательству о защите персональных данных. 5. Консультировать сотрудников относительно стандартов и правильного оформления медицинских документов.	
		Знания:	
	1. Официальных стандартов и правил, регулирующих ведение медицинской документации. 2. Знание клинических протоколов и стандартов оказания медицинской помощи. 3. Специфики заполнения различных форм медицинских документов, таких как амбулаторные карты, карты стационарных больных, эпикризы.		
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.	
Требования к личностным компетенциям:	Системное мышление, усидчивость Своевременное выполнение работы Решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации Организаторские способности Коммуникабельность Ответственность Стрессоустойчивость Умение работать в команде		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	В своей деятельности специалист руководствуется Техническими регламентами ТР ТС 1733-2007, ТР ТС 2025-2019, национальными стандартами СТ РК ISO 9001, СТ РК 1733-2007, СТ РК ISO 31000, а также санитарными нормами и правилами.		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6.1	Врач (специалист) общественного здоровья/общественного здравоохранения.	
	6.4	Врач (специалист) общественного здоровья/общественного здравоохранения – методист.	
14. Карточка профессии «Врач общественного здравоохранения»:			
Код группы:	2269-1		
Код наименования занятия:	2269-1-001		
Наименование профессии:	Врач общественного здравоохранения		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года No ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под No 21856).		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Высшее образование по направлению подготовки "Здравоохранение", свидетельство о повышении квалификации по соответствующей специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Обеспечение укрепления и сохранения здоровья населения путем анализа состояния здоровья, оценки факторов риска, разработки и реализации профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, улучшение физического развития и повышение качества жизни.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оценка здоровья населения и определение приоритетов профилактики 2. Ведение медицинской документации в соответствии с нормами. 3. Анализ демографических показателей и факторов риска заболеваний. 4. Разработка и реализация профилактических мероприятий, включая программы ЗОЖ.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение просветительских мероприятий по здоровью и профилактике.	
Трудовая функция 1: Оценка здоровья населения и определение приоритетов профилактики	Навык 1: Умение проводить оценку состояния здоровья различных групп населения, включая детей и подростков, выявлять факторы, влияющие на здоровье, и определять приоритетные направления профилактики заболеваний.	Умения:	
		1. Анализировать данные о состоянии здоровья различных групп населения для выявления ключевых факторов риска. 2. Определять приоритетные направления профилактики заболеваний на основе полученных данных. 3. Оценивать эффективность профилактических мероприятий и вносить предложения по их улучшению.	
		Знания:	
			1. Основ возрастной физиологии и особенностей состояния здоровья детей и подростков. 2. Методов оценки состояния здоровья населения и факторов, влияющих на его формирование. 3. Принципов мониторинга и анализа здоровья населения в динамике.
Возможность признания навыка:			Признания навыка требуется.
Трудовая функция 2: Ведение медицинской документации в			

соответствии с нормами.	Навык 1: Умение составлять, оформлять и организовывать хранение медицинской учетно-отчетной документации в соответствии с установленными нормативными требованиями	Умения:
		1. Составлять и оформлять медицинскую документацию в соответствии с установленными стандартами. 2. Организовывать хранение и доступ к медицинским документам, соблюдая правила конфиденциальности и нормативные требования. 3. Использовать цифровые инструменты и программное обеспечение для ведения и хранения медицинской документации.
		Знания: 1. Нормативных требований и стандартов ведения медицинской учетно-отчетной документации. 2. Правил хранения, защиты и конфиденциальности медицинских данных. 3. Основы цифровизации медицинской документации и использования электронных систем учета.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 3: Анализ демографических показателей и факторов риска заболеваний.	Навык 1: Умение проводить расчеты демографических показателей и анализировать их влияние на состояние здоровья населения.	Умения:
		1. Выполнять расчеты основных демографических показателей (рождаемость, смертность, заболеваемость и т.д.) с использованием стандартных методов и формул. 2. Анализировать взаимосвязь демографических показателей с уровнем и структурой здоровья населения. 3. Применять современные статистические методы для интерпретации данных и выявления тенденций в демографических изменениях.
		Знания:
		1. Основы эпидемиологии и методов анализа факторов риска для планирования профилактических мероприятий. 2. Современных подходов к организации и проведению профилактических мероприятий, включая использование информационных технологий. 3. Правовых и нормативных актов, регулирующих профилактическую деятельность в здравоохранении.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
	Навык 2: Владение методами оценки факторов риска и причин возникновения неинфекционных заболеваний с использованием эпидемиологических и статистических подходов.	Умения:
		1. Проводить оценку факторов риска неинфекционных заболеваний с использованием эпидемиологических методов. 2. Анализировать эпидемиологические данные для выявления причин и условий возникновения заболеваний. 3. Применять статистические инструменты для моделирования и прогнозирования эпидемиологических тенденций.

		Знания:
		1. Принципов и методов эпидемиологии, включая классификацию факторов риска и их влияние на здоровье населения. 2. Причинно-следственных связей между факторами риска и возникновением неинфекционных заболеваний. 3. Статистических методов и подходов к анализу эпидемиологических данных.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 4: Разработка и реализация профилактических мероприятий, включая программы ЗОЖ.	Навык 1: Умение разрабатывать и проводить профилактические мероприятия, направленные на снижение рисков для здоровья населения.	Умения:
		1. Разрабатывать программы профилактики и эпидемиологического контроля на основе анализа факторов риска. 2. Организовывать и координировать выполнение профилактических мероприятий в соответствии с установленными стандартами. 3. Проводить обучающие и информационные кампании, направленные на формирование навыков здорового образа жизни и рационального питания.
		Знания:
		1. Принципов и подходов к организации профилактических мероприятий. 2. Основных неинфекционных заболеваний, их факторов риска и методов предотвращения. 3. Современных стратегий и инструментов для пропаганды здорового образа жизни и повышения уровня знаний населения.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
	Навык 2: Умение разрабатывать и проводить профилактические мероприятия, направленные на снижение рисков для здоровья населения.	Умения:
		1. Планировать и реализовывать профилактические мероприятия с учетом характеристик целевых групп населения. 2. Оценивать эффективность проведенных мероприятий и вносить корректировки на основе анализа результатов. 3. Разрабатывать стратегии информирования и вовлечения населения в профилактические программы для повышения их эффективности.
		Знания:
		1. Основ эпидемиологии и методов анализа факторов риска для планирования профилактических мероприятий. 2. Современных подходов к организации и проведению профилактических мероприятий, включая использование информационных технологий. 3. Правовых и нормативных актов, регулирующих профилактическую деятельность в здравоохранении.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение		

просветительских мероприятий по здоровью и профилактике.	Навык 1: Умение организовывать и проводить информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение уровня знаний населения о здоровье, профилактике заболеваний и укреплении здорового образа жизни.	Умения: 1. Разрабатывать материалы для просветительских мероприятий, включая презентации, буклеты и информационные видеоролики. 2. Проводить образовательные мероприятия и кампании, адаптируя информацию под целевую аудиторию. 3. Оценивать эффективность просветительских мероприятий и корректировать их содержание для достижения лучших результатов.	
		Знания: 1. Основ коммуникации и педагогики для эффективной передачи информации различным группам населения. 2. Принципов и методов организации информационно-просветительских кампаний в области здравоохранения. 3. Методов анализа обратной связи от участников мероприятий для улучшения их качества и эффективности.	
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.	
Требования к личностным компетенциям:	Умение работать с современными технологиями и инструментами в образовательном процессе на всех уровнях Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений Умение систематизировать информацию и знания Навыки анализа и синтеза информации		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	В своей работе специалист соблюдает Технический регламент ТР ТС 1733-2007, ТР ТС 2025-2019, национальный стандарт СТ РК ИСО 9001, СТ РК 1733-2007, СТ РК ИСО 31000, а также санитарные нормы.		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.2	Врач (специалист) общественного здравоохранения	
15. Карточка профессии «Врач общественного здравоохранения»:			
Код группы:	2269-1		
Код наименования занятия:	2269-1-001		
Наименование профессии:	Врач общественного здравоохранения		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года No ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под No 21856).		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Высшее образование по направлению подготовки "Здравоохранение", свидетельство о повышении квалификации по соответствующей специальности.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующей общим вопросам профессиональной деятельности.	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Подготовка специалистов в области общественного здравоохранения для проведения научных исследований, педагогической деятельности и разработки эффективных стратегий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Анализ здоровья населения и программ профилактики с разработкой рекомендаций. 2. Разработка и проведение образовательных программ по общественному здравоохранению. 3. Планирование и выполнение исследований для улучшения профилактики и управления в здравоохранении. 4. Разработка и публикация научных трудов и учебно-методических материалов в области общественного здравоохранения. 5. Участие в формировании рекомендаций и стратегий для совершенствования общественного здравоохранения на основе проведенных исследований.
	Дополнительные трудовые функции:	
Трудовая функция 1: Анализ здоровья населения и программ профилактики с разработкой рекомендаций.	Навык 1: Умение проводить комплексный анализ состояния здоровья населения, факторов риска и оценивать эффективность программ профилактики и укрепления здоровья	Умения:
		1.Собирать и анализировать данные о состоянии здоровья населения с использованием современных эпидемиологических и статистических методов. 2.Определять ключевые факторы риска и разрабатывать меры для их минимизации. 3.Оценивать эффективность существующих программ профилактики и укрепления здоровья на основе количественных и качественных показателей.
		Знания:
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.

	Навык 2: Способность разрабатывать научно обоснованные рекомендации и стратегии для улучшения общественного здоровья на основе полученных данных.	Умения: 1. Разрабатывать научно обоснованные рекомендации на основе эпидемиологических и статистических данных. 2. Формировать стратегии по профилактике заболеваний и укреплению здоровья, учитывая демографические и социальные факторы. 3. Оценивать потенциал предложенных рекомендаций и стратегий с точки зрения их практической реализации и воздействия на здоровье населения.
		Знания: 1. Принципов разработки стратегий и программ в области общественного здравоохранения. 2. Методов анализа и интерпретации научных данных для формирования рекомендаций. 3. Основ планирования и реализации профилактических мероприятий, направленных на улучшение общественного здоровья.
		Возможность признания навыка:
		Признания навыка рекомендуется.
Трудовая функция 2: Разработка и проведение образовательных программ по общественному здравоохранению.	Навык 1: Умение разрабатывать образовательные программы и курсы, адаптированные к потребностям студентов и специалистов в области общественного здравоохранения.	Умения: 1. Разрабатывать образовательные программы и курсы с учетом профессиональных стандартов и требований в области общественного здравоохранения. 2. Адаптировать содержание программ под разные целевые аудитории, включая студентов и практикующих специалистов. 3. Оценивать эффективность образовательных программ через обратную связь, тестирование знаний и анализ результатов обучения.
		Знания: 1. Принципов проектирования образовательных программ, включая разработку целей, содержания и ожидаемых результатов обучения. 2. Основ педагогики и андрагогики для обучения взрослых специалистов. 3. Современных трендов и инновационных подходов в области образования и общественного здравоохранения.
		Возможность признания навыка:
		Признания навыка требуется.

	Навык 2: Способность обучать современным методам профилактики, мониторинга и управления в здравоохранении, используя интерактивные и инновационные подходы.	Умения: 1. Применять интерактивные и инновационные подходы в процессе обучения, включая использование современных технологий и инструментов. 2. Обучать специалистов современным методам анализа и мониторинга состояния здоровья населения. 3. Проводить практические занятия и тренинги, ориентированные на развитие навыков управления в здравоохранении.
		Знания: 1. Современных методов профилактики, мониторинга и управления в здравоохранении, включая эпидемиологические и статистические подходы. 2. Интерактивных и инновационных образовательных технологий (геймификация, кейс-методы, симуляции и др.). 3. Основ педагогики, психологии обучения и коммуникации для эффективной передачи знаний.
		Возможность признания навыка: Признания навыка требуется.
Трудовая функция 3: Планирование и выполнение исследований для улучшения профилактики и управления в здравоохранении.	Навык 1: Умение разрабатывать и реализовывать научно-исследовательские проекты в области общественного здравоохранения, включая формулирование целей, выбор методов исследования и анализ полученных данных для разработки научно обоснованных решений.	Умения: 1.Формулировать исследовательские цели и задачи, определять гипотезы и разрабатывать дизайн исследования. 2.Выбирать и применять адекватные методы сбора, обработки и анализа данных для решения исследовательских задач. 3.Подготавливать отчеты, научные публикации и презентации на основе результатов исследования, ориентированные на внедрение решений в практику.
		Знания: 1.Принципов и методов проведения научных исследований, включая количественные и качественные подходы. 2.Основ эпидемиологии, биостатистики и анализа данных, применимых к общественному здравоохранению. 3.Нормативных и этических аспектов проведения исследований в области здравоохранения.
		Возможность признания навыка: Признания навыка требуется.
Трудовая функция 4: Разработка и публикация научных трудов и учебно-методических материалов в области общественного здравоохранения.		

	Навык 1: Умение разрабатывать научные и методические материалы, готовить публикации по результатам исследований и представлять их в научных журналах и на профессиональных конференциях.	Умения:
		1. Владеть методами научного анализа, интерпретации данных и подготовки публикаций в рецензируемых научных изданиях. 2. Разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии с требованиями образовательных программ и профессиональных стандартов. 3. Представлять результаты исследований на научных конференциях и профессиональных мероприятиях.
		Знания:
		1. Требований к оформлению научных публикаций в рецензируемых изданиях и академических журналах. 2. Понимание основ методологии разработки учебно-методических материалов и образовательных программ. 3. Принципов подготовки и проведения научных презентаций для конференций и профессиональных мероприятий.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 5: Участие в формировании рекомендаций и стратегий для совершенствования общественного здравоохранения на основе проведенных исследований.	Навык 1: Умение разрабатывать рекомендации и стратегии для улучшения общественного здравоохранения на основе анализа научных данных и результатов исследований.	Умения:
		1. Анализировать результаты исследований и оценивать их применимость для разработки стратегий в области общественного здравоохранения. 2. Формулировать научно обоснованные рекомендации по совершенствованию системы здравоохранения. 3. Разрабатывать практические стратегии для внедрения предложений и рекомендаций в области общественного здравоохранения.
		Знания:
		1. Методов анализа данных и оценки эффективности мероприятий в области общественного здравоохранения. 2. Принципов разработки стратегий и рекомендаций для улучшения системы здравоохранения. 3. Подходов к интеграции научных исследований в практику общественного здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Требования к личностным компетенциям:	Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений Умение систематизировать информацию и знания Навыки анализа и синтеза информации Умение работать с современными технологиями и инструментами в образовательном процессе на всех уровнях	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года No ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под No 21856).	
Связь с другими	Уровень ОПК:	Наименование профессии:

профессиями в рамках ОРК:	7.1	Врач (специалист) общественного здравоохранения.	
16. Карточка профессии «Врач общественного здравоохранения»:			
Код группы:	2269-1		
Код наименования занятия:	2269-1-001		
Наименование профессии:	Врач общественного здравоохранения		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года No ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под No 21856).		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Высшее образование по направлению «Общественное здравоохранение/Общественное здоровье» и удостоверение о повышении квалификации по соответствующей специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующей общим вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Разработка и внедрение научно обоснованных решений для улучшения системы общественного здравоохранения и здоровья населения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Формирование рекомендаций и стратегий по совершенствованию системы здравоохранения. 2. Оценка эффективности профилактических и лечебных программ на основе научных данных. 3. Разработка образовательных материалов и программ для подготовки специалистов в области общественного здравоохранения. 4. Взаимодействие с организациями здравоохранения для внедрения инновационных решений и повышения качества медицинских услуг. 5. Проведение анализа состояния здоровья населения и факторов, влияющих на его улучшение. 6. Разработка и реализация научных исследований в области общественного здравоохранения.	
	Дополнительные трудовые функции:		
Трудовая функция 1: Формирование рекомендаций и стратегий по совершенствованию			

системы здравоохранения.	Навык 1: Умение разрабатывать научно обоснованные рекомендации и стратегии для оптимизации системы здравоохранения на основе анализа данных и современных подходов.	Умения:
		1.Анализировать состояние системы здравоохранения и выявлять ключевые области для совершенствования. 2.Разрабатывать рекомендации и стратегии с учетом социально-экономических и эпидемиологических факторов. 3.Прогнозировать последствия внедрения предложенных стратегий и оценивать их эффективность.
		Знания:
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 2: Оценка эффективности профилактических и лечебных программ на основе научных данных.	Навык 1: Умение проводить комплексную оценку эффективности профилактических программ на основе анализа научных данных и статистических методов.	Умения:
		1.Анализировать показатели эффективности профилактических и лечебных программ с использованием научных данных. 2.Выявлять сильные и слабые стороны программ для их дальнейшего совершенствования. 3.Подготавливать аналитические отчеты и рекомендации на основе результатов оценки.
		Знания:
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 3: Разработка образовательных материалов и программ для подготовки специалистов в области общественного здравоохранения.	Навык 1: Умение разрабатывать образовательные материалы и программы для подготовки специалистов в области общественного здравоохранения с учетом современных требований и стандартов.	Умения:
		1.Разрабатывать учебно-методические материалы и программы, соответствующие профессиональным стандартам. 2.Адаптировать образовательные материалы под потребности целевых аудиторий. 3.Оценивать эффективность образовательных программ и вносить корректировки для их улучшения.
		Знания:
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.

	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 4: Взаимодействие с организациями здравоохранения для внедрения инновационных решений и повышения качества медицинских услуг.	Навык 1: Умение эффективно взаимодействовать с организациями здравоохранения для внедрения инновационных решений и повышения качества медицинских услуг.	Умения:
		1. Устанавливать и поддерживать профессиональные контакты с организациями здравоохранения. 2. Координировать внедрение инновационных решений в практическую деятельность медицинских учреждений. 3. Оценивать влияние внедренных решений на качество и доступность медицинских услуг.
		Знания:
		1. Знание принципов взаимодействия с организациями здравоохранения и управления проектами. 2. Знание инновационных технологий и подходов, применяемых в системе здравоохранения. 3. Знание методов оценки качества и эффективности медицинских услуг.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 5: Проведение анализа состояния здоровья населения и факторов, влияющих на его улучшение.	Навык 1: Умение анализировать показатели здоровья населения и идентифицировать факторы, влияющие на его улучшение, с использованием статистических и аналитических методов.	Умения:
		1. Анализировать показатели состояния здоровья населения с использованием современных аналитических методов. 2. Выявлять и оценивать влияние факторов риска на здоровье населения. 3. Разрабатывать выводы и рекомендации на основе анализа данных для улучшения здоровья населения.
		Знания:
		1. Методов статистического анализа данных о состоянии здоровья населения. 2. Факторов риска и защитных факторов, влияющих на здоровье различных групп населения. 3. Принципов и инструментов оценки эффективности мероприятий в области общественного здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 6: Разработка и реализация научных исследований в области общественного здравоохранения.	Навык 1: Умение разрабатывать и проводить научные исследования в области общественного здравоохранения, применяя современные методологические подходы и анализируя полученные данные.	Умения:
		1. Разрабатывать дизайн научных исследований, включая определение целей, задач и методов исследования. 2. Организовывать и координировать проведение исследований с соблюдением этических норм. 3. Анализировать результаты исследований и формулировать выводы для дальнейшего применения в практике здравоохранения.
		Знания:
		1. Методов проведения научных исследований в области общественного здравоохранения. 2. Принципов и стандартов этики в научных исследованиях. 3. Методов статистического анализа и интерпретации данных.

	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Требования к личностным компетенциям:	Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений. Умение систематизировать информацию и знания. Навыки анализа и синтеза информации. Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности. Умение работать с современными технологиями и инструментами в образовательном процессе на всех уровнях.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	В своей деятельности специалист руководствуется Техническими регламентами ТР ТС 1733-2007, ТР ТС 2025-2019, национальными стандартами СТ РК ISO 9001, СТ РК 1733-2007, СТ РК ISO 31000, а также санитарными нормами и правилами.	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (специалист) общественного здравоохранения.

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

17. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Ержанова Фарида Нурмухамбетовна, +7 (701) 389 91 76,

18. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»

Руководитель проекта:

Ермуханова Людмила Сергеевна

E-mail: aleka_2807@mail.ru

Номер телефона: +7 (702) 233 04 65

Исполнители:

Ермуханова Людмила Сергеевна, +7 (702) 233 04 65, aleka_2807@mail.ru

Оракбай Л.Ж., +7 (777) 040 72 46, L.orakbai@medkrmu.kz

Жагипарова Жанар Амангельдиновна, +7 (776) 737 46 65, zhagiparova70@mail.ru

Тургамбаева Асия Кайрбаевна, +7 (701) 887 62 73, tak1973@mail.ru

Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна, +7 (701) 749 62 88, Gulzat1969@mail.ru

Аимбетова Гульшара Ергазыевна, +7 (701) 356 11 28, agulshara@yandex.ru

Рамазанова Маншук Анеровна, +7 (707) 822 85 90, ramazanova00@mail.ru

Хисметова Зайтуна Абдулкасимовн, +7 (777) 258 26 81, Zaituna.khismietova@mail.ru

Амреева Кымбат Ералиевна, +7 (705) 418 69 03, r.alma@bk.ru

Кошкимбаева Сабира Абдыманаповна, +7 (777) 648 48 19, koshtkimbayeva.s@gmail.com

Болатова Жанерке Ерлановна, +7 (701) 555 68 22, bolatovazhanerke93@gmail.com

Уалиева Алия Ержановна, +7 (707) 431 68 57, aualiyeva9@gmail.com

19. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям:

20. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 24.09.2025 г.

21. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»: -

22. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2025 г.

23. Дата ориентировочного пересмотра: 31.12.2028 г.