

Профессиональный стандарт: «Деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения»

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт «Деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения» разработан в соответствии со статьей 5 Закона Республики Казахстан «О профессиональных квалификациях» и Национального классификатора Республики Казахстан. Классификатор занятий (НК РК 01-2017), устанавливает требования к формированию образовательных программ, в том числе обучению персонала на предприятиях, признанию профессиональной квалификации работников и выпускников организаций образования и решений широкого круга задач в области управления персоналом в организациях и на предприятиях. Осуществление деятельности в области санитарно-эпидемиологического контроля, в области эпидемиологического благополучия населения, санитарно-эпидемиологического аудита, аккредитация медицинских организаций здравоохранения, деятельность лабораторий и испытательных центров в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Разработка профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. Деятельность в области охраны окружающей среды, гигиены и эпидемиологии.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) Аккредитированный субъект – субъект, прошедший аккредитацию в области здравоохранения в порядке, установленном подпунктом 9 статьи 8 Кодекса Республики Казахстан.

2) Свидетельство об аккредитации – официальный документ, подтверждающий аккредитацию заявителя в определенной области аккредитации.

3) Информационная система – система, предназначенная для хранения, обработки, поиска, распространения, передачи и предоставления информации с применением аппаратно-программного комплекса.

4) Информационное взаимодействие – процесс межсетевого соединения для организации информационного обмена передачи сведений между информационными системами «электронного правительства».

5) Профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей.

6) Аудиторская проверка (от лат *audit* «слушает») – процедура независимой проверки и оценки деятельности организации, а также системы, процесса, проекта или продукта с выдачей аудиторского заключения объекту о соответствии (несоответствие) к действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

7) Разработчик – объединение работодателей и (или) организация, осуществляющая разработку профессиональных стандартов.

8) Бакалавриат – высшее образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр» по соответствующей специальности.

9) Санитарно-эпидемиологическая и гигиеническая оценка (экспертиза) подконтрольных товаров (далее – оценка) – деятельность уполномоченных органов по установлению соответствия (несоответствия) требованиям технических регламентов подконтрольных товаров Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) (далее – Единые санитарные требования).

10) Профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности.

11) Установленная (окончательная) санитарно-защитная зона (далее – СЗЗ) – территория санитарно-защитной зоны, определяемая на основании результатов годичного цикла натурных исследований и измерений для подтверждения расчетной (предварительной) санитарно-защитной зоны.

12) Квалификация – признание ценности освоенных знаний, умений и компетенций для рынка труда, и дальнейшего образования, и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности.

13) Уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

14) Квалификационная категория – уровень требований к квалификации специалиста, отражающий сложность выполняемых работ (услуг) в сфере профессионального обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

15) Повышенный уровень квалификации – уровень квалификации, присваиваемый квалифицированным рабочим кадрам, владеющим сложными (смежными) профессиями и практическими навыками выполнения работ во всех отраслях экономики, связанными с высокими технологиями и профессиональной деятельностью (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах).

16) Знания – структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать

конкретные профессиональные задачи.

17) Вакцины – лекарственные препараты для специфической профилактики инфекционных заболеваний, оказывающие профилактический эффект через иммунную систему.

18) Гигиена - (от греч *hygieinos* «здоровый») – раздел медицины, изучающий влияние жизни и труда на здоровье человека и разрабатывающий меры (санитарные правила), направленные на предупреждение заболеваний, обеспечение оптимальных условий существования, укрепления здоровья и продление жизни, изучающая влияние факторов окружающей среды на здоровье человека, его работоспособность и продолжительность жизни, разрабатывающий нормативы, требования и санитарные мероприятия, направленные на оздоровление населенных мест, условий жизни и деятельности населения.

19) Навык – способность выполнять конкретные задачи и обязанности в рамках конкретного занятия, имеющая два признака: 1) уровень навыков - определяет сложность и объем выполняемых задач и обязанностей; 2) специализация навыков - определяет характер и круг выполняемых задач и обязанностей, принимая во внимание область используемых знаний, используемые инструменты и оборудование, обрабатываемые или используемые материалы и виды производимых товаров и оказываемых услуг.

20) Навыки – компоненты деятельности (действий) человека, основанные на знаниях и правильном их использовании для решения конкретных профессиональных задач.

21) Дезинсекция – комплекс профилактических и истребительных мероприятий по уничтожению насекомых и членистоногих в целях защиты от них человека, животных, помещений и территории.

22) Дезинфекция – комплекс специальных мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний во внешней среде.

23) Аккредитация в области здравоохранения (далее аккредитация) – процедура официального подтверждения соответствия субъекта требованиям, установленным настоящими правилами.

24) Аккредитация в области здравоохранения – процедура официального признания компетентности заявителя выполнять работы в определенной области оценки соответствия.

25) Профессиональный стандарт (далее - ПС) в области здравоохранения – стандарт, определяющий требования к уровню квалификации, содержанию, качеству и условиям труда специалистов в области здравоохранения.

26) Экспертиза в области здравоохранения – совокупность организационных, аналитических и практических мероприятий, направленных на определение эффективности и качества средств, методов, технологий, образовательных и научных программ, услуг в различных сферах деятельности здравоохранения, а также определение временной нетрудоспособности, профессиональной пригодности по состоянию здоровья в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

27) Стандарт в области здравоохранения (далее - стандарт) – нормативный правовой акт, устанавливающий правила, общие принципы и характеристики для обеспечения стандартизации в области здравоохранения в сфере медицинской, фармацевтической деятельности, образовательной и научной деятельности в области здравоохранения, цифрового здравоохранения.

28) Уполномоченный орган в области здравоохранения (далее – уполномоченный орган) – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи).

29) Дератизация – комплекс профилактических и истребительных мероприятий, направленных на уничтожение или снижение числа грызунов.

30) Вид трудовой деятельности – выделенный завершённый этап технологического процесса, объединяющий занятия (профессии/должности) в профессиональный стандарт.

31) Трудовая функция (функция) – типичная работа (круг работ) в рамках этапа технологического процесса, состоящая из одной или нескольких профессиональных задач. При описании трудовых функций в карточках профессий профессиональных стандартов при необходимости могут быть указаны обязательные и дополнительные трудовые функции, исходя из понимания, что обязательные трудовые функции, в отличие от дополнительных, необходимо обязательно подтверждать при присвоении квалификации, а дополнительные трудовые функции могут быть описаны, как потенциальные трудовые функции, которые могут потребоваться для данной профессии в будущем.

32) Инфекционные и паразитарные заболевания – заболевания человека, возникновение и распространение которых обусловлены воздействием на него биологических факторов среды обитания и возможностью передачи болезни от заболевшего человека, животного к здоровому человеку.

33) Эпидемиологический надзор за неинфекционными заболеваниями – деятельность государственных органов и организаций санитарно-эпидемиологической службы по мониторингу факторов риска от воздействия объектов окружающей среды, влияющих на здоровье населения, в том числе производственных факторов, профессиональных заболеваний с временной утратой трудоспособности, минимизации и контролю за внедрением программ управления хроническими неинфекционными заболеваниями.

34) Профессиональная задача (задача) – элемент трудовой функции, позволяющий декомпозировать функцию для выполнения единичных действий.

35) Пользователь профессиональных стандартов – государственные органы, юридические лица, физические лица.

36) Профессия – социально признаваемая и/или юридически фиксированная область возможного выполнения соответствующих трудовых функций, требующая владение комплексом знаний и умений, приобретаемых в результате специальной подготовки, подтверждаемых соответствующими документами об

образовании и/или опыта работы.

37) Профессиональное заболевание – острое или хроническое заболевание, вызванное воздействием на работника вредных производственных факторов в связи с выполнением им своих трудовых (служебных) обязанностей.

38) Карта профессиональных квалификаций – систематизированное отображение занятий (профессий/должностей) по уровням квалификации в отрасли (виде трудовой деятельности) с установленными между ними взаимосвязями, карта профессиональной квалификации является приложением к отраслевой рамке квалификаций.

39) Оценка риска – обоснование вероятности проникновения и распространения возбудителей или переносчиков инфекционных и паразитарных заболеваний, а также негативного воздействия факторов среды обитания на состояние здоровья населения.

40) Компетенция – способность человека, непосредственно проявляемая в профессиональной деятельности и позволяющая применять знания и умения для выполнения трудовых функций.

41) Должность – определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закрепленной совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации.

42) Магистратура – послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени «магистр» по соответствующей специальности.

43) Занятие – набор работ, осуществляемых на рабочем месте, приносящих заработок или доход, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и обязанностей.

44) Медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность.

45) Продукция, подлежащая государственной регистрации – отдельные виды продукции, которые могут оказать вредное воздействие на жизнь и здоровье человека при их обращении и безопасность которых подтверждается фактом наличия государственной регистрации.

46) Специалист среднего звена – квалификация, присуждаемая лицам, освоившим интегрированные образовательные программы технического и профессионального образования, предоставляющие возможность выполнения определенных обязанностей исполнителя, в которые входят также планирование и организация выполняемой работы (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах).

47) Очаговая дезинфекция – дезинфекция, проводимая в очагах в целях профилактики и (или) ликвидации инфекционных и паразитарных заболеваний.

48) Саморегулируемая организация – некоммерческая организация в форме ассоциации (союза), общественного объединения или иной организационно-правовой форме, установленными законами Республики Казахстан, основанная на добровольном или обязательном членстве (участии) субъектов частного предпринимательства или субъектов профессиональной деятельности по принципу общности деятельности, отрасли, видов экономической деятельности, рынка произведенных товаров (работ, услуг).

49) Правила саморегулируемой организации – документ определяющий порядок организации деятельности саморегулируемой организации и ее членов (участников).

50) Стандарт саморегулируемой организации – документ, устанавливающий требования для многократного использования членами (участниками) саморегулируемой организации единых и обязательных принципов, характеристик к их товарам (работам, услугам) и виду деятельности.

51) Саморегулирование – комплекс мер, предусмотренных Законом РК «О саморегулировании» от 12 ноября 2015 года, направленное на самостоятельное регулирование физическими и юридическими лицами осуществляемой ими предпринимательской или профессиональной деятельности, основанной на утверждении правил и стандартов саморегулируемой организации, осуществлении контроля за их соблюдением, а также обеспечения имущественной ответственности субъектов саморегулирования.

52) Субъекты саморегулирования – саморегулируемые организации, члены (участники) саморегулируемых организаций.

53) Отраслевая рамка квалификаций (далее - ОРК) – составная часть (подсистема) национальной системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли.

54) Санитария (от лат *sanitas* «здоровье») – система мероприятий, обеспечивающих охрану здоровья и профилактику различных заболеваний, а также комплекс мер по практическому применению разработанных гигиенической наукой нормативов, санитарных правил и рекомендации, обеспечивающих оптимизацию условий воспитания и обучения, быта, труда, отдыха, питания и опорожнения людей с целью укрепления, и сохранения их здоровья («Если гигиена – наука о сохранении и улучшении здоровья, то санитария – практическая деятельность, при помощи которой это достигается (Г.В. Хлопин – 1921).

55) Санитарно-карантинный контроль – вид государственного контроля и надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в отношении лиц, транспортных средств и подконтрольной государственному санитарно-эпидемиологическому контролю и надзору продукции (товаров) в пунктах пропуска через таможенную границу Евразийского экономического союза, на межгосударственных передаточных железнодорожных станциях или стыковых станциях в целях предотвращения ввоза потенциально опасной для здоровья человека продукции (товаров), завоза, возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

56) Санитарно-карантинный пункт (далее – СКП) – специально оборудованные и оснащенные служебные помещения и территория, предназначенные для осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) за лицами, транспортными средствами и подконтрольными товарами

в пунктах пропуска через таможенную границу таможенного союза, межгосударственных передаточных железнодорожных станциях через таможенную границу таможенного союза (далее – пункты пропуска), и размещения должностных лиц, осуществляющих такой контроль (далее – должностные лица, осуществляющие санитарно-карантинный контроль), и соответствующие типовым требованиям по оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации санитарно-карантинного контроля.

57) Санитарно-защитная зона – территория, отделяющая зоны специального назначения, а также промышленные организации и другие производственные, коммунальные и складские объекты в населенном пункте от близлежащих селитебных территорий, зданий и сооружений жилищно-гражданского назначения в целях ослабления воздействия на них неблагоприятных факторов.

58) Санитарно-профилактические мероприятия – организационные, административные, инженерно-технические, медико-санитарные, профилактические и иные меры, направленные на оценку риска, вредного воздействия на человека факторов среды обитания, устранение или уменьшение такого риска, предотвращение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных болезней (отравлений) и их ликвидацию.

59) Санитарно-эпидемиологический аудит – альтернативная форма контроля эпидемических значимых объектов, подлежащих государственному контролю и надзору в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, на предмет выявления и оценки санитарно-эпидемиологических рисков и разработки рекомендации по приведению указанных объектов в соответствие с требованиями нормативных правовых актов в сфере профессионального обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

60) Наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики.

61) Национальная система квалификаций – целостный комплекс правовых и институциональных регуляторов спроса и предложения квалификаций, обеспечивающих взаимосвязь отраслей экономики, рынка труда и системы профессионального образования и обучения.

62) Национальный классификатор занятий – систематизированный перечень занятий (профессий/должностей), который отражает наименования занятий (профессий/должностей), применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирует их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ.

63) Декретированная группа населения – лица, работающие в сфере обслуживания населения и представляющие наибольшую опасность для заражения окружающих людей инфекционными и паразитарными заболеваниями.

64) Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения – состояние здоровья населения, среды обитания, при котором отсутствует вредное воздействие на человека факторов среды обитания и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности.

65) Аудитор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения – физическое лицо, осуществляющее деятельность по проведению санитарно-эпидемиологического аудита.

66) Аудиторская организация в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения – юридическое лицо (коммерческая организация), созданная для осуществления деятельности по проведению санитарно-эпидемиологического аудита.

67) Государственный орган в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения – государственный орган, реализующий государственную политику в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, контроль и надзор за соблюдением требований, установленных нормативными правовыми актами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и иными законодательными актами Республики Казахстан.

68) Потенциально опасные химические и биологические вещества – вещества, которые при определенных условиях и в определенных концентрациях могут оказать вредное влияние на здоровье человека или будущего поколения, применение и использование которых регламентируются нормативными правовыми актами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

69) Эпидемиология (от греч. ері-страна; demos-население; logos – учение) – общая медицинская наука, определяющая закономерности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с целью разработки контрольных и профилактических мер. Изучает случаи заболеваемости на определенной территории в определенное время среди определенных групп населения.

70) Эпидемия – массовое распространение инфекционного заболевания, существенно превышающее обычный регистрируемый уровень заболеваемости.

71) Эпидемически значимые объекты – объекты, производимая продукция и (или) деятельность которых при нарушении требований нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения могут привести к возникновению пищевых отравлений и (или) инфекционных, паразитарных заболеваний среди населения и (или) нанести вред здоровью населения от физических факторов, промышленных и радиоактивных загрязнений.

72) Эпидемический очаг – место пребывания источника инфекции с окружающими его людьми и на территории, в пределах которой возможна передача возбудителя инфекционной болезни.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) ВИЧ – Вирус иммунодефицита человека

2) МКБ-10 – Международный классификатор болезней

- 3) МУ – Методические указания
- 4) КС – Квалификационный справочник
- 5) ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник
- 6) МЗ – Министерство здравоохранения
- 7) СИЗ – Средства индивидуальной защиты
- 8) СЛР – Сердечно-легочная реанимация
- 9) ПС – Профессиональный стандарт
- 10) РК – Республика Казахстан
- 11) ИСМП – Инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи
- 12) ГСЭН – Государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- 13) НПА – Нормативно-правовой акт
- 14) ПБА – Патогенные биологические агенты
- 15) ОРК – Отраслевая рамка квалификаций
- 16) СКП – Санитарно-карантинный пункт
- 17) СЗЗ – Санитарно-защитная зона
- 18) СОП – Стандартные операционные процедуры
- 19) ЗОЖ – Здоровый образ жизни
- 20) ЧС – Чрезвычайная ситуация
- 21) ТБ – Техника безопасности
- 22) НКЗ – Национальный классификатор занятий
- 23) ОКЭД – Общий классификатор видов экономической деятельности
- 24) BSL-2 – Уровень биологической безопасности
- 25) ISO – Международная организация по стандартизации

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения

5. Код профессионального стандарта: М71209104

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Р Образование

85 Образование

85.4 Высшее образование (5-й, 6-й, 7-й, 8-й уровни)

85.42 Высшее и послевузовское образование

85.42.1 Высшее образование

Р Образование

85 Образование

85.4 Высшее образование (5-й, 6-й, 7-й, 8-й уровни)

85.42 Высшее и послевузовское образование

85.42.2 Послевузовское образование

М Профессиональная, научная и техническая деятельность

71 Деятельность в области архитектуры, инженерных изысканий, технических испытаний и анализа

71.2 Технические испытания и анализы

71.20 Технические испытания и анализы

71.20.9 Деятельность прочих учреждений, осуществляющих технические испытания и анализы

М Профессиональная, научная и техническая деятельность

72 Научные исследования и разработки

72.1 Научные исследования и экспериментальные разработки в области естественных и технических наук

72.19 Прочие научные исследования и экспериментальные разработки в области естественных и технических наук

72.19.9 Прочие исследования и разработки в области естественных и технических наук

7. Краткое описание профессионального стандарта: Включает профессии, реализующие государственную политику в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, контроль и надзор за соблюдением требований, установленных нормативными правовыми актами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и иными законодательными актами Республики Казахстан. Включает проведение физических, химических и других поддающихся анализу испытаний всех видов материалов и продуктов включая: испытания в области гигиены питания, контроль за производством пищевых продуктов; исследования и измерения параметров окружающей среды, загрязнения воздуха, водных ресурсов и почвы, сертификация продукции, включающей товары народного потребления; лабораторные анализы, тестирование всех типов материалов и продуктов, за исключением медицинских препаратов. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

- 1) 4.1 Помощник врача гигиениста-эпидемиолога - 4 уровень ОРК
- 2) 4.2. Помощник врача гигиениста-эпидемиолога - 4 уровень ОРК
- 3) 4.3 Помощник врача гигиениста-эпидемиолога - 4 уровень ОРК
- 4) 6.1 Врач (специалист) эпидемиолог - 6 уровень ОРК

- 5) 6.1 Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы - 6 уровень ОРК
- 6) 6.1 Врач (специалист) гигиенист - 6 уровень ОРК
- 7) 6.2 Врач (специалист) гигиенист - 6 уровень ОРК
- 8) 6.2 Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы - 6 уровень ОРК
- 9) 6.2 Врач (специалист) эпидемиолог - 6 уровень ОРК
- 10) 6.3 Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы - 6 уровень ОРК
- 11) 6.3 Врач (специалист) эпидемиолог - 6 уровень ОРК
- 12) 6.3 Врач (специалист) гигиенист - 6 уровень ОРК
- 13) 7.1 Врач (специалист) бактериолог - 7 уровень ОРК
- 14) 7.1 Врач (специалист) паразитолог - 7 уровень ОРК
- 15) 7.1 Врач (специалист) эпидемиолог - 7 уровень ОРК
- 16) 7.1 Врач (специалист) гигиены труда - 7 уровень ОРК
- 17) 7.1 Врач (специалист) гигиены детей и подростков - 7 уровень ОРК
- 18) 7.1 Врач (специалист) радиационной гигиены - 7 уровень ОРК
- 19) 7.1 Врач (специалист) коммунальной гигиены - 7 уровень ОРК
- 20) 7.1 Врач (специалист) микробиолог - 7 уровень ОРК
- 21) 7.1 Врач (специалист) гигиены питания - 7 уровень ОРК
- 22) 7.1 Врач (специалист) вирусолог - 7 уровень ОРК
- 23) 7.2 Врач (специалист) гигиены детей и подростков - 7 уровень ОРК
- 24) 7.2 Врач (специалист) микробиолог - 7 уровень ОРК
- 25) 7.2 Врач (специалист) радиационной гигиены - 7 уровень ОРК
- 26) 7.2 Врач (специалист) вирусолог - 7 уровень ОРК
- 27) 7.2 Врач (специалист) гигиены питания - 7 уровень ОРК
- 28) 7.2 Врач (специалист) эпидемиолог - 7 уровень ОРК
- 29) 7.2 Врач (специалист) паразитолог - 7 уровень ОРК
- 30) 7.2 Врач (специалист) коммунальной гигиены - 7 уровень ОРК
- 31) 7.2 Врач (специалист) бактериолог - 7 уровень ОРК
- 32) 7.2 Врач (специалист) гигиены труда - 7 уровень ОРК
- 33) 7.3 Врач (специалист) гигиены труда - 7 уровень ОРК
- 34) 7.3 Врач (специалист) эпидемиолог - 7 уровень ОРК
- 35) 7.3 Врач (специалист) вирусолог - 7 уровень ОРК
- 36) 7.3 Врач (специалист) гигиены питания - 7 уровень ОРК
- 37) 7.3 Врач (специалист) бактериолог - 7 уровень ОРК
- 38) 7.3 Врач (специалист) коммунальной гигиены - 7 уровень ОРК
- 39) 7.3 Врач (специалист) микробиолог - 7 уровень ОРК
- 40) 7.3 Врач (специалист) паразитолог - 7 уровень ОРК
- 41) 7.3 Врач (специалист) гигиены детей и подростков - 7 уровень ОРК
- 42) 7.3 Врач (специалист) радиационной гигиены - 7 уровень ОРК

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии «4.1 Помощник врача гигиениста-эпидемиолога»:			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	4.1 Помощник врача гигиениста-эпидемиолога		
Уровень квалификации по ОРК:	4		
подуровень квалификации по ОРК:	4.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТипО (специалист среднего звена)	Специальность: Гигиена и эпидемиология	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	опыт работы не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	3212-0-001 - Лаборант санитарно-эпидемиологической службы 3259-0-002 - Инструктор-дезинфектор 3212-0-005 - Санитарный фельдшер		
Основная цель деятельности:	Проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.		

Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление деятельности в области эпидемиологического надзора. 2. Осуществление деятельности в области санитарно-гигиенического надзора.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Осуществление профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний. 2. Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и санитарных норм при выполнении профессиональных обязанностей.
Трудовая функция 1: Осуществление деятельности в области эпидемиологического надзора.	Навык 1: Проведение эпидемиологических (профилактических) мероприятий.	Умения:
		1. Составлять и оформлять административно-организационные документы. 2. Осуществлять сбор, транспортировку, хранение и обработку материалов как для гигиенических, так и для бактериологических исследований. 3. Проводить информационно-образовательную работу среди населения. 4. Осуществлять сбор оперативной информации об эпидемиологической ситуации. 5. Проводить противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции. 6. Владеть техникой иммунопрофилактики. 7. Проводить санитарно-эпидемиологические обследования объектов и эпидемиологических очагов с отбором проб для лабораторных исследований. 8. Выполнять требования по проведению дезинфекционных, дератизационных и дезинсекционных мероприятий. 9. Выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала. 10. Решать практические задачи базовой категории сложности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений. 11. Проводить текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать деятельность в области эпидемиологического благополучия населения.
		Знания:
		1. Нормативные правовые акты в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия. 2. Методика работ по воспитанию населения по профилактике инфекционных заболеваний. 3. Влияния факторов окружающей среды на здоровье населения и разработка мероприятий по предупреждению заболеваний. 4. Методы отбора, транспортировки, хранения и обработки продуктов питания, товаров, изделий, токсических, радиоактивных и биологических веществ, питьевой воды, сточных вод, почв, дезинфицирующих средств.
	Возможность признания навыка:	требуется

	Навык 2: Выполнение лабораторных исследований, испытаний, измерений, сопровождающие государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	Умения: 1. Проводить лабораторные исследования, инструментальные замеры. 2. Использовать лабораторное оборудование, контрольно-измерительные приборы и автоматизированные системы анализа. 3. Выполнять санитарно-химические, микробиологические, токсикологические, радиологические и иные исследования. 4. Анализировать полученные данные, оценивать соответствие показателей установленным нормативам. 5. Документировать результаты исследований, оформлять протоколы и отчеты.
		Знания: 1. Нормативные правовые акты в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия. 2. Методика проведения лабораторных и инструментальных исследований. 3. Правила эксплуатации, калибровки и метрологического обеспечения лабораторного оборудования и измерительных приборов. 4. Требования к обеспечению качества и достоверности лабораторных исследований. 5. Порядок оформления результатов лабораторных испытаний и представления их в органы санитарно-эпидемиологического надзора. 6. Основы биологической и химической безопасности при работе в лаборатории.
		Возможность признания навыка:
Трудовая функция 2: Осуществление деятельности в области санитарно-гигиенического надзора.	Навык 1: Проводить санитарно-гигиенический надзор за объектами окружающей среды, организациями, учреждениями и предприятиями с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Умения: 1. Составлять и оформлять учетно-отчетную документацию. 2. Осуществлять сбор, транспортировку, хранение и обработку материалов для гигиенических исследований. 3. Проводить информационно-образовательную работу среди населения. 4. Проводить санитарно-гигиеническое обследование объектов с отбором проб для лабораторных исследований. 5. Проводить текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать деятельность в области эпидемиологического благополучия населения.
		Знания: 1. Нормативные правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Методика работ по гигиеническому воспитанию населения и принципам ЗОЖ. 3. Влияния на здоровье человека факторов окружающей среды, мероприятия по охране окружающей среды. 4. Методы отбора, транспортировки, хранения и обработки продуктов питания, товаров, изделий, токсических, радиоактивных и биологических веществ, питьевой воды, сточных вод, почвы.
		Возможность признания навыка:

	Навык 2: Проводить санитарно-гигиенические обследования объектов различного назначения (производственные, коммунальные, образовательные и др.).	Умения: 1. Определять цель, объём и методы проведения санитарно-гигиенического обследования объекта. 2. Использовать утверждённые формы и методики обследований в соответствии с действующими нормативными документами (Санитарные нормы, МУ). 3. Проводить визуальный осмотр и оценку состояния помещений, оборудования, инженерных систем и прилегающей территории. 4. Оценивать соответствие условий труда, обучения, проживания санитарно-гигиеническим нормам и требованиям охраны здоровья. 5. Отбирать пробы воздуха, воды, почвы, поверхностей, пищевых продуктов для лабораторных исследований. 6. Проводить измерения параметров микроклимата, освещённости, шума, вибрации и других факторов среды. 7. Анализировать полученные данные и выявлять отклонения от установленных норм. 8. Формулировать заключения по результатам обследования и разрабатывать предложения по устранению нарушений. Знания: 1. Санитарные нормы и правила (Санитарные нормы, Гигиенические нормативы, Методические указания), регулирующие обследования различных типов объектов. 2. Основы гигиены труда, коммунальной, школьной, пищевой и радиационной гигиены. 3. Методики отбора и транспортировки проб для лабораторных исследований. 4. Методы измерений факторов производственной и окружающей среды (шум, освещённость, микроклимат, запылённость, химические вещества и т. д.). 5. Основы санитарной статистики и оценки достоверности полученных данных. 6. Принципы оценки риска влияния факторов среды на здоровье человека. 7. Правила взаимодействия с администрацией обследуемых объектов и органами санитарного надзора. Возможность признания навыка:
Дополнительная трудовая функция 1: Осуществление профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний.		требуется

Навык 1: Участвовать в планировании и реализации профилактических и противоэпидемических мероприятий (дезинфекция, дезинсекция, дератизация, вакцинация).	Умения: 1. Разрабатывать и выполнять план профилактических и противоэпидемических мероприятий на закреплённой территории или объекте. 2. Подготавливать и использовать дезинфицирующие, инсектицидные и родентицидные средства в соответствии с нормативами и инструкциями. 3. Проводить контроль качества и эффективности дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий. 4. Определять очаги возможного распространения инфекций и принимать меры по их локализации. 5. Участвовать в организации и контроле проведения вакцинации среди населения и персонала. 6. Вести документацию по учёту, хранению и применению дезинфицирующих средств и вакцин. 7. Анализировать результаты проведённых мероприятий и готовить предложения по повышению их эффективности. 8. Инструктировать персонал по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и безопасного проведения дезинфекционных работ. 9. Взаимодействовать с медицинскими, ветеринарными и надзорными службами при организации профилактических мероприятий. Знания: 1. Основы эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний. 2. Классификацию и характеристику возбудителей инфекционных заболеваний, пути и механизмы их передачи. 3. Принципы организации и проведения профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. 4. Виды, методы и режимы дезинфекции, дезинсекции и дератизации. 5. Правила безопасного обращения с дезинфицирующими, инсектицидными и родентицидными средствами. 6. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению профилактических прививок, порядок вакцинации и ревакцинации. 7. Действующие санитарные правила, методические указания и нормативно-правовые акты. 8. Методы оценки эффективности проведённых профилактических и дезинфекционных мероприятий.
Возможность признания навыка:	требуется

	Навык 2: Выполнение лабораторных исследований, испытаний, измерений, сопровождающие государственный эпидемиологический надзор, с сопоставлением с нормой и интерпретацией полученных результатов исследования.	Умения: 1. Наблюдать за исправным состоянием лабораторного оборудования. 2. Проводить лабораторные исследования, испытания, измерения, сопровождающие государственный эпидемиологический надзор, с сопоставлением с нормой и интерпретацией полученных результатов исследования. 3. Пользоваться современным лабораторным оборудованием и средствами измерений. 4. Проводить контроль качества лабораторных исследований и оценку точности результатов. 5. Сопоставлять полученные показатели с установленными нормативами санитарных правил и гигиенических нормативов. 6. Интерпретировать результаты лабораторных исследований с учетом эпидемиологической ситуации и факторов риска. 7. Составлять протоколы и аналитические заключения по результатам лабораторных испытаний. 8. Участвовать в проведении лабораторного мониторинга объектов окружающей среды и производственной среды.
		Знания: 1. Принципы работы лабораторного оборудования. 2. Методика по проведению лабораторных исследований, испытаний, измерений. 3. Правила использования, разрешенных к применению дезинфекционных, стерилизационных средств. 4. Основы санитарно-эпидемиологического законодательства и нормативно-методических документов, регулирующих проведение лабораторных исследований. 5. Принципы организации и проведения лабораторного контроля в рамках государственного эпидемиологического надзора. 6. Принципы интерпретации лабораторных данных для санитарно-эпидемиологической оценки объектов среды и выявления факторов риска. 7. Порядок оформления, передачи и хранения лабораторной документации и отчетности.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 2: Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и санитарных норм при выполнении профессиональных обязанностей.	Навык 1: Применять на практике правила охраны труда, производственной санитарии, личной гигиены и техники безопасности при работе с биологическими, химическими и физическими факторами.	Умения: 1. Определять потенциально опасные и вредные производственные факторы (биологические, химические, физические) в процессе профессиональной деятельности. 2. Применять меры профилактики воздействия вредных и опасных факторов на организм человека. 3. Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении лабораторных, дезинфекционных и иных работ. 4. Действовать в соответствии с инструкциями по охране труда при аварийных ситуациях, утечках, проливах или нарушении противоэпидемического режима. 5. Контролировать соблюдение санитарных норм и требований безопасности на рабочем месте и на объектах обследования.

		Знания:
		1. Законодательные и нормативно-правовые акты в области охраны труда и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Основы производственной санитарии, охраны труда и техники безопасности при работе с биологическими и химическими агентами. 3. Классификацию вредных и опасных производственных факторов, их воздействие на организм человека. 4. Правила организации безопасных условий труда при проведении санитарно-гигиенических и лабораторных работ. 5. Виды, назначение и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты. 6. Требования к микроклимату, освещённости, вентиляции и санитарному содержанию рабочих помещений. 7. Порядок расследования и учёта несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) и соблюдать противоэпидемический режим при проведении санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий.	Умения: 1. Подбирать и правильно надевать индивидуальные средства защиты в зависимости от вида работ и уровня биологической или химической опасности. 2. Соблюдать правила использования, хранения и утилизации СИЗ. 3. Контролировать соблюдение противоэпидемического режима на объектах обследования и при проведении профилактических мероприятий. 4. Организовывать работу с соблюдением правил санитарной обработки, дезинфекции и личной гигиены. 5. Оценивать эффективность применяемых СИЗ и мер противоэпидемической защиты. 6. Инструктировать персонал и участников мероприятий по правильному использованию средств защиты и соблюдению противоэпидемических правил.
		Знания: 1. Классификацию и назначение средств индивидуальной защиты (перчатки, маски, халаты, очки, респираторы и др.). 2. Правила хранения, дезинфекции и утилизации СИЗ. 3. Санитарно-эпидемиологические требования и правила противоэпидемического режима. 4. Основы биологической, химической и инфекционной безопасности. 5. Методы оценки риска заражения и заражаемости при различных видах санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий. 6. Нормативные документы и инструкции по охране труда и санитарно-эпидемиологической безопасности. 7. Правила работы с инфекционными материалами и дезинфицирующими средствами. 8. Методы контроля за соблюдением мер индивидуальной защиты и противоэпидемического режима.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Способность к обучению и самообучению	

Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	4.2	Помощник врача гигиениста-эпидемиолога	
	4.3	Помощник врача гигиениста-эпидемиолога	
10. Карточка профессии «4.2. Помощник врача гигиениста-эпидемиолога»:			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	4.2. Помощник врача гигиениста-эпидемиолога		
Уровень квалификации по ОРК:	4		
подуровень квалификации по ОРК:	4.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: Гигиена и эпидемиология	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы по данной квалификации на уровне 4.1 не менее 4 лет		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	3212-0-001 - Лаборант санитарно-эпидемиологической службы 3259-0-002 - Инструктор-дезинфектор 3212-0-005 - Санитарный фельдшер		
Основная цель деятельности:	Проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий второй категории сложности.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление деятельности в области эпидемиологического благополучия населения второй категории сложности. 2. Участие в проведении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Участие в организации и проведении санитарно-просветительных мероприятий, направленных на повышение санитарной культуры населения, формирование навыков здорового образа жизни.	
Трудовая функция 1: Осуществление деятельности в области эпидемиологического благополучия населения второй категории сложности.	Навык 1: Проведение противоэпидемических (профилактических) мероприятий второй категории сложности.	Умения:	
		1. Решать практические задачи второй категории сложности в области эпидемиологического благополучия населения, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений. 2. Выбирать путь осуществления деятельности в области эпидемиологического благополучия населения второй категории сложности. 3. Проводить текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения второй категории сложности. 4. Выполнять дезинфекционные, дератизационные и дезинсекционные мероприятия.	

		Знания:
		1. Практические задачи второй категории сложности в области эпидемиологического благополучия населения. 2. Нормативно-правовые документы в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия. 3. Методы оценки и коррекции деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения второй категории сложности.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Выполнение лабораторных исследований, испытаний, измерений, сопровождающие государственный эпидемиологический надзор, с сопоставлением с нормой и интерпретацией полученных результатов исследования.	Умения:
		1. Наблюдать за исправным состоянием лабораторного оборудования. 2. Проводить лабораторные исследования, испытания, измерения, сопровождающие государственный эпидемиологический надзор, с сопоставлением с нормой и интерпретацией полученных результатов исследования. 3. Пользоваться современным лабораторным оборудованием и средствами измерений. 4. Проводить контроль качества лабораторных исследований и оценку точности результатов. 5. Сопоставлять полученные показатели с установленными нормативами санитарных правил и гигиенических нормативов. 6. Интерпретировать результаты лабораторных исследований с учетом эпидемиологической ситуации и факторов риска. 7. Составлять протоколы и аналитические заключения по результатам лабораторных испытаний. 8. Участвовать в проведении лабораторного мониторинга объектов окружающей среды и производственной среды.
		Знания:
		1. Принципы работы лабораторного оборудования. 2. Методика по проведению лабораторных исследований, испытаний, измерений. 3. Правила использования, разрешенных к применению дезинфекционных, стерилизационных средств. 4. Основы санитарно-эпидемиологического законодательства и нормативно-методических документов, регулирующих проведение лабораторных исследований. 5. Принципы организации и проведения лабораторного контроля в рамках государственного эпидемиологического надзора. 6. Принципы интерпретации лабораторных данных для санитарно-эпидемиологической оценки объектов среды и выявления факторов риска. 7. Порядок оформления, передачи и хранения лабораторной документации и отчетности.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Участие в проведении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.		

Навык 1: Проведение санитарно-гигиенических обследований объектов (организаций, учреждений, территорий) с фиксацией выявленных нарушений санитарных норм и правил.	Умения: 1. Проводить визуальную оценку санитарного состояния помещений, оборудования, территорий и объектов инфраструктуры. 2. Определять соответствие условий на объекте установленным санитарным нормам и правилам. 3. Фиксировать выявленные нарушения санитарных требований в установленной форме (акты обследования, журналы наблюдений и др.). 4. Пользоваться приборами и средствами измерений для оценки факторов окружающей среды (освещенность, температура, влажность, запыленность, шум и др.). 5. Проводить санитарно-эпидемиологические профилактические мероприятия в очагах заболеваний. 6. Взаимодействовать с представителями организаций при проведении обследований и разъяснении требований санитарного законодательства. Знания: 1. Основные положения законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Нормативы и методики проведения санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических обследований различных объектов (пищевых блоков, образовательных и медицинских учреждений, производственных помещений, очагов инфекционных заболеваний и т.д.). 3. Требования к оформлению актов санитарно-гигиенических обследований и другой отчетной документации. 4. Правила безопасного проведения измерений и работы на обследуемых объектах. 5. Основы эпидемиологии, гигиены труда, коммунальной гигиены и гигиены питания.
Возможность признания навыка:	требуется
Навык 2: Оформление и ведение учетно-отчетной документации по результатам санитарно-эпидемиологических мероприятий в соответствии с установленными требованиями.	Умения: 1. Правильно заполнять учетно-отчетные формы по результатам санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических обследований и лабораторных исследований. 2. Систематизировать и хранить документы, журналы, акты и протоколы в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил. 3. Проверять полноту и достоверность представленных данных перед передачей в вышестоящие органы или лаборатории. 4. Составлять сводные отчеты, справки и аналитические таблицы по результатам проведенных мероприятий.

		Знания:
		1. Установленные формы и порядок ведения учетно-отчетной документации в санитарно-эпидемиологических организациях (журналы, акты, протоколы, отчёты). 2. Требования нормативных документов к оформлению санитарно-эпидемиологических отчётов. 3. Правила хранения, учета и передачи служебной документации и материалов обследований. 4. Основы делопроизводства и информационной безопасности при работе с медицинской и санитарной документацией. 5. Принципы работы с электронными системами учета и отчетности в сфере санитарного надзора.
Дополнительная трудовая функция 1: Участие в организации и проведении санитарно-просветительных мероприятий, направленных на повышение санитарной культуры населения, формирование навыков здорового образа жизни.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Проведение санитарно-просветительных бесед и инструктажей по вопросам личной и общественной гигиены, профилактики заболеваний.	Умения:
		1. Подготавливать материалы и план проведения санитарно-просветительных бесед и инструктажей с учётом особенностей целевой аудитории (дети, работники организаций, пациенты, население). 2. Доступно и грамотно излагать информацию о правилах личной гигиены, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, санитарных нормах и требованиях. 3. Использовать наглядные и мультимедийные средства (плакаты, буклеты, презентации) при проведении просветительных мероприятий. 4. Формировать у слушателей мотивацию к соблюдению санитарно-гигиенических правил и ведению здорового образа жизни. 5. Использовать простые методики гигиенической оценки состояния здоровья групп населения (например, детей, работников организаций, учащихся). 6. Оценивать уровень усвоения информации и эффективность проведённого инструктажа.
		Знания:
		1. Основы санитарного просвещения и профилактической медицины. 2. Правила личной и общественной гигиены, принципы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. 3. Методы и приёмы донесения информации до различных групп населения (дети, подростки, взрослые, пожилые). 4. Основные показатели здоровья человека и их нормы (температура тела, пульс, артериальное давление, дыхание, цвет кожи и слизистых). 5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие санитарно-просветительную деятельность.
	Возможность признания навыка:	требуется

	Навык 2: Подготовка и оформление санитарно-просветительных материалов в соответствии с целями профилактической работы и особенностями целевой аудитории.	Умения: 1. Подбирать и структурировать достоверную санитарно-гигиеническую и эпидемиологическую информацию в соответствии с тематикой профилактической работы. 2. Составлять тексты санитарно-просветительных материалов в доступной, понятной и грамотной форме для разных групп населения. 3. Оформлять буклеты, плакаты и презентации с использованием современных компьютерных программ и графических средств. 4. Адаптировать содержание и визуальное оформление материалов под возрастные, профессиональные и социальные особенности целевой аудитории. 5. Проверять материалы на соответствие действующим санитарным нормам, методическим рекомендациям и этическим требованиям.	
		Знания: 1. Основные направления санитарно-просветительной и профилактической работы в сфере гигиены и эпидемиологии. 2. Правила подготовки и утверждения санитарно-просветительных материалов в учреждениях здравоохранения. 3. Основы визуальной коммуникации, дизайна и восприятия информации различными аудиториями. 4. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие санитарно-просветительную деятельность.	
	Возможность признания навыка:	требуется	
Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Способность к обучению и самообучению		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	4.1	Помощник врача гигиениста-эпидемиолога	
	4.3	Помощник врача гигиениста-эпидемиолога	
11. Карточка профессии «4.3 Помощник врача гигиениста-эпидемиолога»:			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	4.3 Помощник врача гигиениста-эпидемиолога		
Уровень квалификации по ОРК:	4		
подуровень квалификации по ОРК:	4.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: Гигиена и эпидемиология	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 4.2		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		

Другие возможные наименования профессии:	3212-0-001 - Лаборант санитарно-эпидемиологической службы 3259-0-002 - Инструктор-дезинфектор 3212-0-005 - Санитарный фельдшер	
Основная цель деятельности:	Проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий первой категории сложности.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения первой категории сложности. 2. Осуществлять санитарно-эпидемиологический контроль и профилактическую работу на объектах, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, проводить сбор и обработку эпидемиологической информации, участвовать в организации профилактических мероприятий и санитарно-просветительской работы под руководством врача-гигиениста.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Содействовать в проведении санитарно-гигиенических и лабораторных исследований проб воздуха, воды, пищевых продуктов и поверхностей, обеспечивать безопасное обращение с материалами и оборудованием, участвовать в обработке и оформлении результатов.
Трудовая функция 1: Осуществление деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения первой категории сложности.	Навык 1: Проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий первой категории сложности.	Умения:
		1. Решать практические задачи первой категории сложности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений. 2. Проводить лабораторные исследования и инструментальные замеры. 3. Проводить дезинфекционные, дератизационные и дезинсекционные мероприятия.
		Знания:
		1. Нормативно-правовые документы в области здравоохранения и в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия Республики Казахстан. 2. Задачи первой категории сложности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Методы лабораторных исследований и инструментальных замеров. 4. Методика дезинфекционных, дератизационных и дезинсекционных мероприятий.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Планирование, организация и проведение санитарно-эпидемиологического контроля объектов и территорий с целью обеспечения безопасных условий жизнедеятельности населения, выявления и устранения факторов риска для здоровья.	Умения:
		1. Проводить анализ санитарно-эпидемиологической ситуации на объектах и территориях. 2. Планировать и организовывать санитарно-эпидемиологический контроль с учётом нормативных требований и рисков для здоровья населения. 3. Выявлять факторы риска для здоровья и разрабатывать меры по их устранению или минимизации. 4. Вести документацию и отчётность по результатам санитарно-эпидемиологического контроля. 5. Оценивать эффективность проводимых профилактических и контрольных мероприятий. 6. Оценивать состояние здоровья человека с целью выявления факторов риска, отклонений и обеспечения профилактических мер.

		Знания:
		1. Нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Санитарно-гигиенические нормы, правила и стандарты по охране здоровья населения. 3. Основы эпидемиологии, микробиологии, общей гигиены. 4. Методы оценки рисков и санитарно-эпидемиологического мониторинга объектов. 5. Организация санитарного надзора и контроля на объектах различного типа. 6. Признаков оценки состояния здоровья человека. 7. Методы профилактики и предупреждения распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Осуществлять санитарно-эпидемиологический контроль и профилактическую работу на объектах, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, проводить сбор и обработку эпидемиологической информации, участвовать в организации профилактических мероприятий и санитарно-просветительской работы под руководством врача-гигиениста.	Навык 1: Проводить санитарно-эпидемиологический контроль объектов с целью выявления и минимизации факторов риска для здоровья населения.	Умения:
		1. Осуществлять планирование и проведение санитарно-эпидемиологического контроля объектов и территорий. 2. Выявлять источники и факторы риска для здоровья населения. 3. Оценивать соответствие санитарно-гигиенического состояния объектов установленным нормам и требованиям. 4. Разрабатывать и предлагать меры по устранению или минимизации выявленных факторов риска. 5. Вести документацию и отчётность по результатам контроля. 6. Проводить взаимодействие с органами санитарно-эпидемиологического надзора и руководством объектов.
		Знания:
		1. Нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия. 2. Санитарно-гигиенические нормы, правила и стандарты для различных объектов и процессов. 3. Основы эпидемиологии, микробиологии, общей гигиены. 4. Методы выявления факторов риска для здоровья населения и оценки их влияния. 5. Организация санитарно-эпидемиологического контроля и надзора. 6. Основы ведения документации и подготовки отчётных материалов по результатам контроля.
	Возможность признания навыка:	требуется

	Навык 2: Собирать, обрабатывать и анализировать эпидемиологическую информацию, участвовать в организации профилактических мероприятий и санитарно-просветительской работы под руководством врача-гигиениста.	Умения: 1. Собирать и систематизировать эпидемиологические данные о состоянии здоровья населения и санитарно-эпидемиологической ситуации на объектах. 2. Проводить первичную обработку и анализ собранной информации для выявления тенденций и очагов заболеваний. 3. Участвовать в планировании и организации профилактических и противоэпидемических мероприятий. 4. Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения и работников объектов по вопросам гигиены и профилактики заболеваний. 5. Вести соответствующую документацию и отчетность по результатам анализа и профилактической работы. 6. Работать под руководством врача-гигиениста, выполняя поставленные задачи с соблюдением методик и стандартов.
		Знания: 1. Основы эпидемиологии, инфекционной и неинфекционной патологии, общей гигиены. 2. Методы сбора, обработки и анализа эпидемиологической информации. 3. Санитарно-гигиенические нормы и правила, методы профилактики заболеваний. 4. Принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий. 5. Основы санитарно-просветительной работы, методики информирования и обучения населения. 6. Документационное оформление эпидемиологических данных и отчетность по профилактической работе.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Содействовать в проведении санитарно-гигиенических и лабораторных исследований проб воздуха, воды, пищевых продуктов и поверхностей, обеспечивать безопасное обращение с материалами и оборудованием, участвовать в обработке и оформлении результатов.	Навык 1: Собирать и подготавливать пробы воздуха, воды, пищевых продуктов и поверхностей для санитарно-гигиенических и лабораторных исследований с соблюдением правил безопасного обращения.	Умения: 1. Правильно отбирать пробы воздуха, воды, пищевых продуктов и поверхностей для лабораторного исследования. 2. Подготавливать пробы к транспортировке и хранению с соблюдением санитарных и безопасных требований. 3. Соблюдать правила личной и лабораторной безопасности при работе с пробами и оборудованием. 4. Использовать лабораторное и контрольное оборудование согласно инструкциям и методикам. 5. Вести документацию по отбору, подготовке и передаче проб для исследований.
		Знания: 1. Санитарные и гигиенические нормы, требования к качеству и безопасности проб воздуха, воды, пищевых продуктов и поверхностей. 2. Основы лабораторной техники и безопасного обращения с исследуемыми материалами. 3. Правила отбора, транспортировки и хранения проб для лабораторных исследований. 4. Основы эпидемиологии и гигиены, влияющие на качество отбора и подготовки проб. 5. Методики ведения документации и оформления результатов отбора проб.
	Возможность признания навыка:	требуется

	Навык 2: Участвовать в обработке, анализе и оформлении результатов исследований, обеспечивая точность и полноту данных для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки.	Умения: 1. Проводить первичную обработку данных лабораторных и санитарно-гигиенических исследований. 2. Анализировать результаты исследований для выявления отклонений от нормативов и потенциальных рисков для здоровья населения. 3. Вести документацию и отчётность по результатам исследований согласно установленным требованиям. 4. Использовать компьютерные и статистические инструменты для обработки и систематизации данных. 5. Обеспечивать точность и достоверность результатов при подготовке заключений и отчетов. 6. Работать под руководством врача-гигиениста, соблюдая методики и стандарты проведения анализа.	
		Знания: 1. Основы санитарии, гигиены и эпидемиологии, влияющие на интерпретацию результатов исследований. 2. Методы обработки и анализа лабораторных и санитарно-гигиенических данных. 3. Нормативные требования к оформлению результатов исследований и ведению отчётности. 4. Основы статистики и компьютерных программ для анализа данных. 5. Правила достоверного документирования и оформления заключений по результатам исследований.	
	Возможность признания навыка:	требуется	
	Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Способность к обучению и самообучению	
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	4.1	Помощник врача гигиениста-эпидемиолога	
	4.2	Помощник врача гигиениста-эпидемиолога	
12. Карточка профессии «6.1 Врач (специалист) эпидемиолог»:			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-013		
Наименование профессии:	6.1 Врач (специалист) эпидемиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	опыт работы не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		

Другие возможные наименования профессии:	2269-1-002 - Врач общественного здравоохранения-эпидемиолог 2269-2 - Врачи и специалисты-профессионалы санитарно-эпидемиологической службы 2269-2-007 - Врач (специалист) санитарно- эпидемиологической службы 2269-2-010 - Врач (специалист)-гигиенисты 2269-2-002 - Врач (специалист) гигиены питания 2343-1-002 - Преподаватель гигиены и эпидемиологии, колледж 1342-1-003 - Главный врач организации госсанэпидслужбы (главный государственный санитарный врач) 2269-2-011 - Врач (специалист) микробиолог 2269-2-008 - Врач (специалист) бактериолог 2269-2-012 - Врач (специалист) паразитолог	
Основная цель деятельности:	Планирование и проведение эпидемиологического мониторинга и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Планирование проведения эпидемиологических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Разработка и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения инфекционных заболеваний.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение профилактических мероприятий при неинфекционных заболеваниях по обеспечению санитарно- эпидемиологического благополучия населения. 2. Участие в разработке, реализации и оценке программ профилактики неинфекционных заболеваний.
Трудовая функция 1: Планирование проведения эпидемиологических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Навык 1: Анализ эпидемиологической ситуации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Умения:
		1. Проводить текущий и ретроспективный анализ инфекционной заболеваемости, определять причинно-следственные связи. 2. Выявлять основные факторы, влияющие на состояние здоровья населения. 3. Определять приоритетные направления по профилактике заболеваний. 4. Вести учетно-отчетную документацию (в том числе электронную). 5. Регистрировать, вести учет случаев инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваний и отравлений. 6. Оценивать эффективность проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. 7. Разрабатывать прогноз санитарно-эпидемиологической ситуации. 8. Оценивать состояния здоровья и физического развития детей и подростков.

		Знания:
		1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Нормативно-правовые акты и другие руководящие и методические материалы, регулирующие деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Организация санитарно-эпидемиологической службы, деятельность структурных подразделений. 4. Электронные информационные ресурсы и информационные системы, информационно-коммуникационных сетей в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 5. Методы статистического анализа показателей здоровья населения, критерий и показатели здравоохранения. 6. Основы организации лечебно-профилактической, скорой медицинской помощи, лекарственного обеспечения населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий по обеспечению эпидемиологического благополучия.	Умения:
		1. Планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия. 2. Выявлять и вести учет инфекционных, паразитарных заболеваний, проводить необходимые первичные противоэпидемические мероприятия. 3. Выявлять основные факторы, влияющие на состояние здоровья населения, определять приоритетные направления по профилактике заболеваний при планировании профилактических мероприятий среди населения. 4. Разрабатывать и проводить оздоровительные мероприятия, проводить пропаганду здорового образа жизни, рационального питания.
		Знания:
		1. Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Нормативно-правовые акты и другие руководящие и методические материалы, регулирующие деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Электронные информационные ресурсы и информационные системы, информационно-коммуникационных сетей в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 4. Методы статистического анализа показателей здоровья населения, критерий и показатели здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Разработка и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения инфекционных заболеваний.		

Навык 1: Организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия с учётом эпидемиологической обстановки и санитарных норм.	Умения: 1. Оценивать эпидемиологическую обстановку на территории или в организации на основе анализа заболеваемости и факторов риска. 2. Разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий с учётом санитарных норм и требований. 3. Организовать работу специалистов и персонала по реализации противоэпидемических мероприятий. 4. Координировать действия при локализации очагов инфекционных заболеваний. 5. Оценивать эффективность проведённых мероприятий и вносить корректировки в план действий. 6. Вести документацию и отчётность по проведённым профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям. Знания: 1. Основы эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний. 2. Нормативно-правовое законодательство и санитарные правила. 3. Принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий (дезинфекция, дезинсекция, дератизация, вакцинация, изоляция). 4. Методы оценки риска распространения инфекций и факторов передачи заболеваний. 5. Методы контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима и стандартов профилактических мероприятий. 6. Основы статистического анализа эпидемиологических данных.
Возможность признания навыка:	требуется
Навык 2: Контролировать и оценивать эффективность проведённых профилактических и противоэпидемических мероприятий, вносить корректировки в планы мероприятий при необходимости.	Умения: 1. Собирать и анализировать данные о проведённых профилактических и противоэпидемических мероприятиях. 2. Оценивать эффективность мероприятий на основании показателей заболеваемости, санитарных условий и эпидемиологической ситуации. 3. Выявлять отклонения от плана мероприятий и причины их недостаточной эффективности. 4. Разрабатывать и внедрять корректирующие меры для повышения эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. 5. Вести отчётность и предоставлять рекомендации руководству и органам здравоохранения по улучшению мероприятий. 6. Координировать действия специалистов и персонала при реализации корректирующих мер.

		Знания:
		1. Методы эпидемиологического анализа и оценки эффективности профилактических мероприятий. 2. Показатели заболеваемости и санитарного состояния, используемые для оценки эффективности. 3. Принципы планирования и корректировки профилактических и противоэпидемических мероприятий. 4. Нормативно-правовые акты. 5. Методы контроля соблюдения санитарно-противоэпидемического режима и стандартов профилактики. 6. Основы статистической обработки и интерпретации эпидемиологических данных.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение профилактических мероприятий при неинфекционных заболеваниях по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Навык 1: Проведение мероприятий по обеспечению эпидемиологического благополучия при неинфекционных заболеваниях.	Умения:
		1. Проводить и вести учет неинфекционных заболеваний. 2. Проводить оперативный эпидемиологический анализ неинфекционной заболеваемости, определять причинно-следственные связи, планировать соответствующие профилактические мероприятия. 3. Выявлять нарушения санитарных правил и норм и приостанавливать объекты, создающие угрозу здоровью населения.
		Знания:
		1. Нормативно-правовые акты и другие руководящие и методические материалы, регулирующие деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Эпидемиология неинфекционных заболеваний. 3. Электронные информационные ресурсы и информационные системы, информационно-коммуникационных сетей в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 4. Методы статистического анализа показателей здоровья населения, критериев и показателей здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проведение профилактических мероприятий при неинфекционных заболеваниях.	Умения:
		1. Проводить эпидемиологический анализ и выявлять факторы риска для разработки прогноза заболеваемости и нагрузки на систему здравоохранения. 2. Планировать и организовать профилактические мероприятия для разработки программ первичной и вторичной профилактики. 3. Координировать скрининговые кампании и диспансеризацию населения. 4. Интегрировать мероприятия с другими отделами и организациями здравоохранения. 5. Проводить целевые профилактических мероприятия, консультировать население и обучать специалистов методам раннего выявления и профилактики. 6. Сбор, обработка и интерпретация эпидемиологических данных.

		Знания: 1. Нормативно-правовые документы, регулирующие санитарно-эпидемиологическое благополучие население. 2. Эпидемиологию основные неинфекционные заболевания (сердечно-сосудистые, онкологические, метаболические, дыхательной системы). 3. Статистику заболеваемости и смертности по регионам и группам населения. 4. Принципы профилактики неинфекционных заболеваний. 5. Методы эпидемиологического анализа неинфекционной заболеваемости. 6. Организацию и проведение профилактических мероприятий. 7. Мониторинг и оценка эффективности профилактических программ, методы анализа динамики заболеваемости и факторов риска и оценка экономической эффективности и рентабельности профилактики.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 2: Участие в разработке, реализации и оценке программ профилактики неинфекционных заболеваний.	Навык 1: Способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные о заболеваемости и факторах риска, выявлять группы населения с повышенным риском, разрабатывать на основе анализа целевые профилактические стратегии и мероприятия.	Умения: 1. Вести учет заболеваемости и факторов риска, проводить эпидемиологические обследования и опросы. 2. Использовать регистры заболеваний и электронные базы данных. 3. Проводить статистическую обработку, рассчитывать показатели заболеваемости, распространенности, летальности и смертности и др. 4. Интерпретировать результаты для определения группы населения с повышенным риском заболевания. 5. Выявлять основные факторы риска для целевых групп и формулировать выводы и рекомендации на основе анализа данных. 6. Разрабатывать профилактические стратегии, методы и формы профилактики для разных групп населения и оценивать потенциальную эффективность предлагаемых мероприятий.
		Знания: 1. Эпидемиология неинфекционных заболеваний, виды, их распространенность, основные факторы риска. 2. Особенности эпидемиологического процесса и группы риска, основные показатели заболеваемости и смертности (инцидентность, распространенность, летальность). 3. Методы сбора и анализа данных: регистрация заболеваний, ведение эпидемиологических регистров; методы опроса, анкетирования и наблюдения; статистические методы обработки данных (описательная статистика, корреляционный и регрессионный анализ). 4. Принципы разработки профилактических стратегий основанных на доказательной базе профилактических мероприятий. 5. Нормативная и методическая база по профилактике заболеваний.
	Возможность признания навыка:	требуется

	Навык 2: Умение планировать, координировать и проводить скрининги, диспансеризацию и образовательные программы, а также анализировать результаты и вносить корректировки для повышения эффективности профилактических действий.	Умения: 1. Планировать мероприятия, разрабатывать программу скринингов и диспансеризации населения. 2. Определять цели, задачи и целевые группы для профилактических мероприятий, распределять ресурсы и обязанности среди специалистов. 3. Координировать и проводить скрининговые обследования и диспансеризацию населения. 4. Реализовывать образовательные программы для населения и медицинского персонала. 5. Анализировать результаты, выявлять эффективность отдельных методов и мероприятий и интерпретировать результаты для последующего улучшения программ. 6. Корректировать мероприятия, вносить изменения в программы на основе анализа эффективности, оптимизировать методы профилактики для различных групп населения и совершенствовать образовательные и скрининговые стратегии.	
		Знания: 1. Организацию профилактических мероприятий, цели и задачи скрининга и диспансеризации. 2. Методы массового обследования и мониторинга здоровья населения. 3. Особенности планирования и проведения образовательных программ по здоровому образу жизни. 3. Эпидемиологию заболеваний, группы риска и показатели заболеваемости. 4. Распространенность заболеваний в различных возрастных и социальных группах, факторы риска и пути их снижения. 5. Методы оценки эффективности профилактических мероприятий. 6. Нормативная и методическая база, протоколы диспансеризации и скрининга.	
	Возможность признания навыка:	требуется	
	Требования к личностным компетенциям:	Способность к обучению и самообучению Сотрудничество и взаимодействие оперативность управление деятельностью	
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6.1	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-гигиенист	
	6.2	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-гигиенист	
	6.3	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-гигиенист	
13. Карточка профессии «6.1 Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы»:			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-007		
Наименование профессии:	6.1 Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.1		

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	опыт работы не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-001 - Врач (специалист) гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач (специалист) гигиены питания 2269-2-003 - Врач (специалист) гигиены труда 2269-2-004 - Врач (специалист) коммунальной гигиены 2269-2-012 - Врач (специалист) паразитолог 2269-2-011 - Врач (специалист) микробиолог 2269-2-009 - Врач (специалист) вирусолог 2269-2-008 - Врач (специалист) бактериолог 2269-2-010 - Врач (специалист)-гигиенисты 2269-2-007 - Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы 2269-2-013 - Врач (специалист)-эпидемиолог		
Основная цель деятельности:	Участие в проведении государственного контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемостью среди населения и проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Участие в проведении государственного контроля и надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в виде плановой (внеплановой) проверки	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Организация первой медицинской помощи при отравлениях и неотложных ситуациях	
Трудовая функция 1: Участие в проведении санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемостью среди населения и проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Навык 1: Участие в проведении санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемостью среди населения.	Умения:	
		1. Взаимодействовать с другими государственными органами и организациями по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Расследовать случаи (вспышки) инфекционных заболеваний, выявлять причины. 3. Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в эпидемиологическом очаге. 4. Участвовать в проведении республиканских и региональных семинаров, научно-практических конференций.	

		Знания:
		1. Перечня инфекционных заболеваний, требующих проведения санитарно-эпидемиологического надзора на территории Республики Казахстан. 2. Методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемых на объектах различных категорий. 3. Национального календаря профилактических прививок, сроков проведения профилактических прививок и категорий граждан, подлежащих обязательной вакцинации. 4. Основных критериев общественного здоровья и факторов риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационных форм их профилактики.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Участие в проведении санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при социально-значимых заболеваниях (ВИЧ - инфекция, туберкулез).	Умения:
		1. Проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, туберкулеза. 2. Проводить противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза. 3. Проводить дезинфекцию в очагах туберкулеза. 4. Проводить доконтактную и постконтактную профилактику.
		Знания:
		1. Нормативно-правовых актов при ВИЧ - инфекции, туберкулезе. 2. Эпидемиологии и профилактики ВИЧ - инфекции, туберкулеза. 3. Организации эпидемиологического надзора за ВИЧ - инфекцией, туберкулезом в Республике Казахстан.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Участие в проведении государственного контроля и надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в виде плановой (внеплановой) проверки	Навык 1: Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения нормативных требований с фактами причинения вреда	Умения:
		1. Обследовать территории, здания, строения, сооружения, помещения, оборудование, транспортные средства, подлежащие проверке. 2. Отбирать образцы (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проводить их исследование, испытания. 3. Оформлять протоколы отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды. 4. Проводить экспертизу и (или) расследования для установления причинно-следственной связи выявленных нарушений нормативных требований с фактами причинения вреда. 5. Составлять экспертное заключение по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения нормативных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан. 6. Составлять акт расследования.

		Знания:
		1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения. 2. Микробиологические, паразитологические, санитарно-химические, токсикологические, радиологические методы исследования. 3. Методологии экспертизы и расследования для установления причинно-следственной связи нарушений санитарно-эпидемиологических требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Участие в осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора объектов.	Умения: 1. Проводить обследования объектов с использованием современных лабораторных и инструментальных методов контроля факторов окружающей среды, диагностики инфекционных, паразитарных заболеваний. 2. Обеспечивать регистрацию, учет и статистическую обработку данных инфекционной, неинфекционной и заболеваемости. 3. Проводить санитарное обследование объектов коммунального хозяйства, торговли, общественного питания, пищевой промышленности, промышленных объектов, детских дошкольных, школьных, подростковых учреждений. 4. Применять современные методы статистического анализа санитарно-эпидемиологической ситуации. Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Методов исследований и замеров физических факторов (микробиологических, паразитологических, санитарно-химических, токсикологических, радиологических). 3. Организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Организация первой медицинской помощи при отравлениях и неотложных ситуациях	Навык 1: Первая медицинская помощь при отравлениях	Умения:
		1. Диагностировать случаи отравления различными веществами, принять меры по их предотвращению поступления в организм. 2. Проводить оперативное действие по оказанию помощи пострадавшему, при пищевом отравлении промыть желудок, давая пострадавшему выпить тёплую воду и вызвать рвоту. 3. Вызвать врача и выяснить, какие вещества вызвали отравление и устранить и утилизировать их на месте. 4. Обеспечить пострадавшему физический и психологический комфорт, дождаться прибытия специалистов.

	Знания:	
	1. Признаки, симптомы отравления различными веществами, дифференциальная диагностика с другими кишечными инфекциями. 2. Методика оказания первой медицинской помощи пострадавшему. 3. Тактику ведения пострадавшего при неотложных ситуациях.	
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Умения:
		1. Обеспечить безопасность пострадавшему и окружающим. 2. Проверить наличие у пострадавшего признаков жизни (пульс, дыхание, реакция зрачков на свет) и сознания. 3. Оказать неотложную первую помощь в зависимости от ситуации (восстановление проходимости дыхательных путей, сердечно-лёгочная реанимация, остановка кровотечения) и другие мероприятия.
		Знания:
Требования к личностным компетенциям:	1. Правила оказания неотложной медицинской помощи при различных ситуациях. 2. Принципы надлежащей практики по оказанию неотложной медицинской помощи. 3. Алгоритм действий по оказанию неотложной помощи пострадавшему при авариях.	
	Возможность признания навыка:	требуется
	Лидерство Самостоятельность и ответственность Способность к обучению и самообучению Умение быстро принимать решения Умение работать в команде навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей и среды умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг	
	Список технических регламентов и национальных стандартов:	
	Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6.1	Врач (специалист)-гигиенист, Врач (специалист)-эпидемиолог
	6.2.	Врач (специалист)-гигиенист, Врач (специалист)-эпидемиолог
	6.3	Врач (специалист)-гигиенист, Врач (специалист)-эпидемиолог
14. Карточка профессии «6.1 Врач (специалист) гигиенист»:		
Код группы:	2269-2	
Код наименования занятия:	2269-2-010	
Наименование профессии:	6.1 Врач (специалист) гигиенист	
Уровень квалификации по ОРК:	6	
подуровень квалификации по ОРК:	6.1	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:		

Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	опыт работы не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-001 - Врач (специалист) гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач (специалист) гигиены питания 2269-2-003 - Врач (специалист) гигиены труда 2269-2-004 - Врач (специалист) коммунальной гигиены 2269-2-005 - Врач общей гигиены 2269-2-006 - Врач (специалист) радиационной гигиены 2269-2-013 - Врач (специалист)-эпидемиолог 2269-2-012 - Врач (специалист) паразитолог 2269-2-008 - Врач (специалист) бактериолог 2269-2-009 - Врач (специалист) вирусолог 2269-2-011 - Врач (специалист) микробиолог 2269-2-014 - Специалист санитарно-эпидемиологической службы-биолог 2269-2-015 - Специалист санитарно-эпидемиологической службы-зоолог/эпизоотолог		
Основная цель деятельности:	Участие в проведении государственного контроля и надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Участие в проведении санитарно-гигиенических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Применение современных методов анализа санитарно-гигиенических ситуации, выявление основных факторов, влияющие на состояние здоровья населения, определяет приоритетные направления по профилактике заболеваний. 3. Участие в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Организация и управление работой по соблюдению требований техники безопасности и охраны труда в медицинских организациях	
Трудовая функция 1: Участие в проведении санитарно-гигиенических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Навык 1: Осуществлять санитарный контроль за своевременным решением гигиенических вопросов.	Умения:	
		1. Осуществлять лабораторно-инструментальный контроль объектов среды обитания человека. 2. Осуществлять гигиеническое обучение декретированных групп населения. 3. Участвовать в организации и проведении санитарно-эпидемиологических и противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	
		Знания:	
	1. Структуры санитарно-эпидемиологической службы Республики. 2. Роли и места санитарно-эпидемиологической службы в системе первичной и вторичной профилактики. 3. Методов исследования санитарного состояние окружающей среды (условии проживания, водоснабжения, системы удаления нечистот, санитарной охраны водоемов, воздуха). 4. Деятельности ГСЭН по предотвращению вредного влияния на здоровье населения факторов окружающей среды.		
	Возможность признания навыка:	требуется	

	Навык 2: Выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье и принять действенные профилактические меры.	Умения: 1. Рассматривать и давать заключения по проектам стандартов на новые виды сырья промышленных изделий и пищевых предприятий, оборудования, стройматериалов, источников ионизирующих и неионизирующих излучений и химических веществ, биологических лекарственных средств, тары и упаковок, оборудования, посуды, медицинских и иммунологических препаратов. 2. Давать заключение по учебно-трудовой нагрузке и режиму занятий в детских и подростковых учреждениях. 3. Проводить обобщение, анализ и оценку влияния факторов окружающей среды на здоровье населения. 4. Проводить санитарную экспертизу проектов планировки и застройки населенных мест, новой продукции производства, предприятий, сырья и пищевых продуктов, стройматериалов, товаров народного потребления, условий транспортировки и захоронения радиоактивных, токсикологических и биологических веществ. Знания: 1. Нормативно-методических материалов, регламентирующих качество атмосферного воздуха и воздуха рабочих помещений, питьевой воды, пищевых продуктов, воды, водных объектов и почвы, используемых для хозяйственно-питьевых и культурно-бытовых целей населения. 2. Особенности гигиенических требований к отдельным видам зданий и учреждений жилищно-гражданского, производственного назначения, систем сбора, удаления и обезвреживания бытовых и промышленных отходов. 3. Гигиенических требований к пестицидам, применяемым в сельском хозяйстве и особенностей их токсического действия. 4. Схемы санитарного обследования объектов коммунального хозяйства, торговли, общественного питания, пищевой промышленности, промышленных объектов, детских дошкольных, школьных, подростковых учреждений с применением лабораторно-инструментальных методов исследования; решения директивных органов по социально-экономическому развитию и оздоровлению населенных мест. 5. Нормативно-методических документов по гигиене планировки населенных мест.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Трудовая функция 2: Применение современных методов анализа санитарно-гигиенических ситуации, выявление основных факторов, влияющие на состояние здоровья населения, определяет приоритетные направления по профилактике заболеваний.	Навык 1: Использование методов санитарно-гигиенических исследований факторов окружающей и производственной среды Умения: 1. Изучать среду обитания, условия жизнедеятельности населения и производственные факторы, влияющие на состояние здоровья населения. 2. Проводить санитарно-гигиенические лабораторные исследования, физико-химические исследования, токсикологические исследования, исследования физических факторов. 3. Применять современные и альтернативные средства и методы исследований.

		Знания:
		1. Нормативно-правовых документов в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены труда, гигиены детей и подростков, радиационной гигиены. 3. Правил использования контрольно-измерительных приборов в санитарно-гигиенических лабораториях. 4. Приемов и правил отбора проб измерений, методик проведения контрольных исследований. 5. Вредных и опасных факторов риска здоровью и способы профилактики. 6. Физико-химических свойств вредных веществ и предъявляемых требований к ним.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Применение методов и методик к условиям труда, учебы и быта и их влияние на здоровье	Умения:
		1. Проводить профилактику факторов риска производственной среды и среды обитания. 2. Определять основные производственные факторы и школьной среды. 3. Применять контрольно-измерительные устройства для определения вредных факторов внешней среды. 4. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, коллективной защиты. 5. Пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией.
		Знания:
		1. Принципов работы, регулировки и эксплуатации контрольно-измерительных приборов. 2. Основ физиологии труда. 3. Характеристик основных производственных факторов, и мер профилактики вредного действия. 4. Требований к устройству, содержанию промышленных предприятий. 5. Требований к устройству, содержанию объектов здравоохранения и образования.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 3: Участие в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний.		

Навык 1: Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	Умения: 1. Анализировать полноту представленных (имеющихся) материалов и документов, оценивать санитарно-эпидемиологическую ситуацию. 2. Определять методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмы выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. 3. Изучать представленные документы и материалы на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность. 4. Проводить лабораторные исследования и испытания, обследования и их оценивать. 5. Оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. 6. Составлять акт расследования или карту эпидемиологического обследования очага. Знания: 1. Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. 3. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. 4. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. 5. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека, биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. 6. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. 7. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.
Возможность признания навыка:	требуется
Навык 2: Осуществление социально-гигиенического мониторинга и оценка степени воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.	Умения: 1. Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу в соответствии с нормативными документами. 2. Составлять протокол оформления акта, измерений. 3. Оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение. 4. Проводить отбор проб (образцов) продукции (пробы) для проведения исследований, санитарно-эпидемиологической экспертизы.

		Знания:
		1. Порядка проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы. 2. Современных лабораторно-инструментальных исследований. 3. Выявления рисков возникновения заболеваний населения. 4. Методов исследования пищевых продуктов, воды, упаковочного материала, парфюмерно-косметической продукции, алкогольной и безалкогольной продукции, табака и табачных изделий. 5. Методов исследований физических факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на здоровье человека (шум, вибрация, электромагнитные поля и др.). 6. Радиологических исследований и замеров, определение наличие радионуклидов в любой исследуемой продукции.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Организация и управление работой по соблюдению требований техники безопасности и охраны труда в медицинских организациях	Навык 1: Организация и управление работой по технике безопасности и охране труда при осуществлении профессиональной деятельности	Умения:
		1. Разрабатывать внутренние стандартные операционные процедуры (СОП) в области санитарно-гигиенических исследований, по правилам эксплуатации оборудования санитарно-гигиенической лаборатории. 2. Разрабатывать СОП-ы по охране труда и производственной санитарии, по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и порядку действий при чрезвычайных ситуациях. 3. Разрабатывать инструкции для работников по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений и к условиям труда. 4. Проводить инструктаж персонала непосредственно на рабочих местах и обеспечивать соблюдение правил и требований по охране труда и производственной санитарии, по технике безопасности, по пожарной безопасности и порядку действий при чрезвычайных ситуациях.
		Знания:
		1. Нормативно-правовых основ системы безопасности и охраны труда на производстве. 2. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда на производстве. 3. Инструкции по безопасности и охране труда . 4. Порядок разработки и утверждения технических инструкций и СОП-ов по безопасности и охране труда.
	Возможность признания навыка:	-
Требования к личностным компетенциям:	Самостоятельность и ответственность Клиентоориентированность Способность к обучению и самообучению Сотрудничество и взаимодействие	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6.1	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-эпидемиолог
	6.2	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-эпидемиолог

	6.3	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-эпидемиолог	
15. Карточка профессии «6.2 Врач (специалист) гигиенист»:			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-010		
Наименование профессии:	6.2 Врач (специалист) гигиенист		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 4 лет по квалификации 6.1		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-001 - Врач (специалист) гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач (специалист) гигиены питания 2269-2-003 - Врач (специалист) гигиены труда 2269-2-004 - Врач (специалист) коммунальной гигиены 2269-2-005 - Врач общей гигиены 2269-2-006 - Врач (специалист) радиационной гигиены 2343-1-002 - Преподаватель гигиены и эпидемиологии, колледж 2269-2-013 - Врач (специалист)-эпидемиолог 2269-2-012 - Врач (специалист) паразитолог 2269-2-008 - Врач (специалист) бактериолог 2269-2-009 - Врач (специалист) вирусолог 2269-2-011 - Врач (специалист) микробиолог 2269-2-014 - Специалист санитарно-эпидемиологической службы-биолог 2269-2-015 - Специалист санитарно-эпидемиологической службы-зоолог/эпизоотолог 2269-2-016 - Специалист санитарно-эпидемиологической службы-энтомолог		
Основная цель деятельности:	Участие в организации государственного контроля и надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, субъектами контроля и надзора.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Участие в организации санитарно-гигиенических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Участие в деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человек. 3. Участие в организации санитарно-эпидемиологических экспертиз.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Оказание первой помощи при травмах и неотложных состояниях.	
Трудовая функция 1: Участие в организации санитарно-гигиенических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.			

Навык 1: Организация профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости.	Умения: 1. Организовывать лабораторно-инструментальный контроль за объектами и окружающей средой. 2. Организовывать работу по гигиеническому воспитанию населения. 3. Организовывать планы и подготавливать отдельные материалы для рассмотрения в местных органах управления. 4. Применять современные методы анализа санитарно-эпидемиологической ситуации, выявлять основные факторы, влияющие на состояние здоровья населения, определять приоритетные направления по профилактике заболеваний. Знания: 1. Роли и места санитарно-эпидемиологической службы в системе профилактики. 2. Методов исследования и оценки санитарного состояния окружающей среды. 3. Вредного влияния на здоровье населения факторов окружающей среды. 4. Критерий характеризующие состояние здоровья населения.
Возможность признания навыка:	требуется
Навык 2: Оценить санитарно-эпидемиологическую ситуацию, выделить приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье и принять действенные профилактические меры.	Умения: 1. Давать заключения по проектам на новые виды сырья. 2. Проводить анализ и оценку влияния факторов окружающей среды на здоровье населения. 3. Проводить санитарную экспертизу проектов планировки и застройки населенных мест, новой продукции производства, сырья и пищевых продуктов, стройматериалов, товаров народного потребления, условий транспортировки и захоронения радиоактивных, токсикологических и биологических веществ. Знания: 1. Нормативно-методических материалов, регламентирующих качество атмосферного воздуха и воздуха рабочих помещений, питьевой воды, пищевых продуктов, воды, водных объектов и почвы, используемых для хозяйственно-питьевых и культурно-бытовых целей населения. 2. Особенности гигиенических требований к отдельным видам зданий и учреждений жилищно-гражданского, назначения, систем сбора, удаления и обезвреживания бытовых и промышленных отходов. 3. Нормативно-методических документов по гигиене планировки населенных мест. 4. Гигиенических требований к пестицидам, применяемым в сельском хозяйстве и особенности их токсического действия. 5. Санитарного обследования объектов коммунального хозяйства, торговли, общественного питания, пищевой промышленности, промышленных объектов, детских дошкольных, школьных, подростковых учреждений с применением лабораторно-инструментальных методов исследования. 6. Решений директивных органов по социально-экономическому развитию и оздоровлению населенных мест.
Возможность признания навыка:	требуется

Трудовая функция 2: Участие в деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человек.	Навык 1: Участие в проведении социально-гигиенического мониторинга.	Умения: 1. Проводить анализ материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализ форм учетной и отчетной медицинской документации. 2. Выбирать ведущие показатели нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга. 3. Устанавливать места измерений объектов для характеристики распространения фактора на территории и возможное влияние на человека; определять периодичность и кратность наблюдений и исследований.
		Знания: 1. Основных физико-химических, математических естественно-научных понятий и методов сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. 2. Принципов государственного учета показателей состояния здоровья населения, демографических показателей. 3. Основ применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем. 4. Принципов гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения. 5. Методики оценки риска для здоровья населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков.	Умения: 1. Организовывать текущий и предупредительный санитарный надзор в области охраны окружающей среды, гигиены труда, гигиены питания, гигиены детей и подростков, радиационной безопасности. 2. Организовывать лабораторно-инструментальный контроль за объектами народного хозяйства и состоянием окружающей среды. 3. Организовывать планирование деятельности. 4. Организовывать работу по гигиеническому воспитанию населения декретированных групп.
		Знания: 1. Целей и методов государственного санитарно-эпидемиологического надзора. 2. Нормативно-правовой документации в области санитарно-эпидемиологического надзора. 3. Государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены труда, гигиены детей и подростков, радиационной гигиены. 4. Санитарной охраны атмосферного воздуха населенных мест; гигиены воды и водоснабжения населенных мест; санитарной охраны поверхностных и подземных вод; санитарной очистки населенных мест; санитарных требований к устройству и содержанию коммунальных объектов. 5. Методов изучения показателей, характеризующих состояние здоровья детей и подростков. 6. Требований к устройству и содержанию детских дошкольных организаций и школ.

	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 3: Участие в организации санитарно-эпидемиологических экспертиз.	Навык 1: Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз и испытаний.	Умения:
		1. Анализировать полноту представленных (имеющихся) материалов и документов, оценивать санитарно-эпидемиологическую ситуацию. 2. Определять методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмы выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. 3. Изучать представленные документы и материалы на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность. 4. Проводить лабораторные исследования и испытания, обследования и их оценивать. 5. Оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. 6. Составлять акт расследования или карту эпидемиологического обследования очага.
		Знания:
		1. Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. 3. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. 4. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. 7. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека, биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. 8. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. 9. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Участие в организации гигиенических исследований объектов окружающей среды.	Умения:
		1. Проводить оценку результатов в соответствии с нормативными документами. 2. Составлять протоколы, оформлять акты. 3. Проводить и оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение. 4. Проводить отбор проб (образцов) продукции (пробы) для проведения исследований, санитарно-эпидемиологической экспертизы.

		Знания:
		1. Порядка проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы. 2. Современных лабораторно-инструментальных исследований. 3. Разработки профилактических и противоэпидемических мероприятий. 4. Методики проведения исследования физических факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на здоровье человека.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 3: Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения нормативных требований с фактами причинения вреда.	Умения:
		1. Обследовать территории, здания, строения, сооружения, помещения, оборудование, транспортные средства, подлежащие проверке. 2. Отбирать образцы (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проводить их исследование, испытания. 3. Оформлять протоколы отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды. 4. Проводить экспертизу и (или) расследования для установления причинно-следственной связи выявленных нарушений нормативных требований с фактами причинения вреда. 5. Составлять экспертное заключение по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения нормативных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан.
		Знания:
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Оказание первой помощи при травмах и неотложных состояниях.	Навык 1: Оказание первой помощи при травмах.	Умения:
		1. Оказать первую помощь при травмах и чрезвычайных ситуациях. 2. Оценить безопасность, определение наличия признаков жизни (сознание, дыхание, пульс). 3. Восстановить проходимость дыхательных путей. 4. Провести сердечно-легочную реанимацию. 5. Остановить кровотечение до приезда врачей, обеспечить пострадавшему физический и психологический комфорт.
		Знания:
		1. Последовательность действий, признаков нарушения жизненно важных функций организма. 2. Основные методы оказания первой помощи при травмах, кровотечениях и других состояниях. 3. Меры безопасности на месте происшествия.
	Возможность признания навыка:	требуется

Требования к личностным компетенциям:	Клиентоориентированность Самостоятельность и ответственность Сотрудничество и взаимодействие Способность к обучению и самообучению		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6.1	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-эпидемиолог	
	6.2	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-эпидемиолог	
	6.3	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-эпидемиолог	
16. Карточка профессии «6.2 Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы»:			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-007		
Наименование профессии:	6.2 Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 4 лет по квалификации 6.1		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-001 - Врач (специалист) гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач (специалист) гигиены питания 2269-2-003 - Врач (специалист) гигиены труда 2269-2-004 - Врач (специалист) коммунальной гигиены 2269-2-012 - Врач (специалист) паразитолог 2269-2-011 - Врач (специалист) микробиолог 2269-2-008 - Врач (специалист) бактериолог 2269-2-009 - Врач (специалист) вирусолог 2269-2-013 - Врач (специалист)-эпидемиолог 2269-2-007 - Врач (специалист) санитарно- эпидемиологической службы		
Основная цель деятельности:	Участие в планировании государственного контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемостью среди населения и проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Проведение государственного контроля и надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.	
Трудовая функция 1: Проведение санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционной (паразитарной) и			

неинфекционной заболеваемостью среди населения и проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Навык 1: Проведение санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при социально-значимых заболеваниях (ВИЧ-инфекция, туберкулез).	Умения: 1. Проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, туберкулеза. 2. Проводить противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза. 3. Проводить дезинфекцию в очагах туберкулеза. 4. Проводить доконтактную и постконтактную профилактику.
	Возможность признания навыка:	Знания: 1. Нормативно-правовых актов при ВИЧ-инфекции, туберкулезе. 2. Эпидемиологии и профилактики ВИЧ-инфекции, туберкулеза. 3. Организации эпидемиологического надзора за ВИЧ-инфекцией, туберкулезом в Республике Казахстан.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проведение санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемостью среди населения.	Умения: 1. Взаимодействовать с другими государственными органами и организациями по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Расследовать случаи (вспышки) инфекционных заболеваний, выявлять причины. 3. Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в эпидемиологическом очаге. 4. Участвовать в проведении республиканских и региональных семинаров, научно-практических конференций.
	Возможность признания навыка:	Знания: 1. Перечня инфекционных заболеваний, требующих проведения санитарно-эпидемиологического надзора на территории Республики Казахстан. 2. Методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемых на объектах различных категорий. 3. Национального календаря профилактических прививок, сроков проведения профилактических прививок и категорий граждан, подлежащих обязательной вакцинации. 4. Основных критериев общественного здоровья и факторов риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационных форм их профилактики.
Трудовая функция 2: Проведение государственного контроля и надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения		требуется

	Навык 1: Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения нормативных требований с фактами причинения вреда.	Умения: 1. Обследовать территории, здания, строения, сооружения, помещения, оборудование, транспортные средства, подлежащие проверке. 2. Отбирать образцы (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проводить их исследование, испытания. 3. Оформлять протоколы отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды. 4. Проводить экспертизу и (или) расследования для установления причинно-следственной связи выявленных нарушений нормативных требований с фактами причинения вреда. 5. Составлять экспертное заключение по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения нормативных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан. 6. Составлять акт расследования. Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Методов исследований и замеров физических факторов (микробиологических, паразитологических, санитарно-химических, токсикологических, радиологических). 3. Методологии экспертизы и расследования для установления причинно-следственной связи нарушений санитарно-эпидемиологических требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора объектов.	Умения: 1. Проводить обследования объектов с использованием современных лабораторных и инструментальных методов контроля факторов окружающей среды, диагностики инфекционных, паразитарных заболеваний. 2. Обеспечивать регистрацию, учет и статистическую обработку данных инфекционной, неинфекционной и заболеваемости. 3. Проводить санитарное обследование объектов коммунального хозяйства, торговли, общественного питания, пищевой промышленности, промышленных объектов, детских дошкольных, школьных, подростковых учреждений. 4. Применять современные методы статистического анализа санитарно-эпидемиологической ситуации. Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Методов исследований и замеров физических факторов (микробиологических, паразитологических, санитарно-химических, токсикологических, радиологических). 3. Организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	требуется

Дополнительная трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.	Навык 1: Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	Умения: 1. Анализировать полноту представленных (имеющихся) материалов и документов, оценивать санитарно-эпидемиологическую ситуацию. 2. Определять методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмы выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. 3. Изучать представленные документы и материалы на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность. 4. Проводить лабораторные исследования и испытания, обследования и их оценивать. 5. Оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. 6. Составлять акт расследования или карту эпидемиологического обследования очага. Знания: 1. Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. 3. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. 4. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. 5. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека, биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. 6. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. 7. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.
	Возможность признания навыка:	требуется

	Навык 2: Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	
	Умения:	1. Проводить анализ материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализ форм учетной и отчетной медицинской документации. 2. Выбирать ведущие показатели нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга. 3. Устанавливать места измерений объектов для характеристики распространения фактора на территории и возможное влияние на человека; определять периодичность и кратность наблюдений и исследований.
	Знания:	1. Основных физико-химических, математических естественно-научных понятий и методов сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. 2. Принципов государственного учета показателей состояния здоровья населения, демографических показателей. 3. Основ применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем. 4. Принципов гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции). 5. Методики оценки риска для здоровья населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Лидерство Умение быстро принимать решения Умение работать в команде умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг; навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6.1	Врач (специалист)-гигиенист, Врач (специалист)-эпидемиолог
	6.2	Врач (специалист)-гигиенист, Врач (специалист)-эпидемиолог
	6.3	Врач (специалист)-гигиенист, Врач (специалист)-эпидемиолог
17. Карточка профессии «6.2 Врач (специалист) эпидемиолог»:		
Код группы:	2269-2	
Код наименования занятия:	2269-2-013	
Наименование профессии:	6.2 Врач (специалист) эпидемиолог	
Уровень квалификации по ОРК:	6	
подуровень квалификации по ОРК:	6.2	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 4 лет по квалификации 6.1		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-1-002 - Врач общественного здравоохранения-эпидемиолог 2269-2 - Врачи и специалисты-профессионалы санитарно-эпидемиологической службы 2269-2-007 - Врач (специалист) санитарно- эпидемиологической службы 2269-2-014 - Специалист санитарно-эпидемиологической службы-биолог 2269-2-009 - Врач (специалист) вирусолог 2269-2-012 - Врач (специалист) паразитолог 2269-2-011 - Врач (специалист) микробиолог 2269-2-010 - Врач (специалист)-гигиенисты 2269-2-006 - Врач (специалист) радиационной гигиены 2269-2-001 - Врач (специалист) гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач (специалист) гигиены питания 2269-2-003 - Врач (специалист) гигиены труда 2269-2-004 - Врач (специалист) коммунальной гигиены 1342-1-003 - Главный врач организации госсанэпидслужбы (главный государственный санитарный врач) 2343-1-002 - Преподаватель гигиены и эпидемиологии, колледж		
Основная цель деятельности:	Организация эпидемиологического мониторинга, государственного контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и координация их деятельности.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий по обеспечению санитарно- эпидемиологического благополучия населения. 2. Осуществление эпидемиологического надзора, профилактики и контроля за распространением инфекционных и паразитарных заболеваний.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний и санитарной охраны территории страны от завоза и распространения особо опасных инфекции. 2. Проведение эпидемиологического расследования вспышек, анализ заболеваемости и факторов риска, разработка и внедрение мероприятий по предупреждению и ликвидации инфекционных заболеваний.	
Трудовая функция 1: Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Навык 1: Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях.	Умения:	
		1. Организовать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных и паразитарных заболеваниях. 2. Контролировать соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима во всех подразделениях медицинской организации. 3. Участвовать в проведении эпидемиологических расследований и анализе полученных данных. 4. Оформлять и представлять отчетную документацию по результатам профилактических и противоэпидемических мероприятий.	

		Знания:
		1. Нормативно-правовые акты и другие руководящие и методические материалы, регулирующие деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Эпидемиологическая диагностика инфекционных и паразитарных заболеваний. 3. Эпидемиологические принципы возникновения и распространения инфекций. 4. Методы эпидемиологического расследования и анализа очагов инфекционных заболеваний. 5. Методы оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. 6. Основы санитарного просвещения и информирования населения в период вспышек инфекций.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация мероприятий по обеспечению эпидемиологического благополучия населения.	Умения: 1. Планировать и координировать профилактические и противоэпидемические мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Организовать и проводить санитарно-гигиенический надзор за объектами водоснабжения, общественного питания, образовательными учреждениями и другими эпидемиологически значимыми объектами. 3. Определять социально-профилактическую направленность по сохранению и укреплению здоровья населения (общества). 4. Организовать и проводить эпидемиологический надзор по обеспечению эпидемиологического благополучия населения. 5. Вести учетно-отчётную документацию.
		Знания:
		1. Знание вопросов эпидемиологии и гигиены, санитарии. 2. Законодательная и нормативная база. 3. Методы и средства профилактики и противоэпидемических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 4. Коммуникации и взаимодействие с населением и учреждениями здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Проведение эпидемиологического анализа - умение собирать, систематизировать и интерпретировать данные о заболеваемости, выявлять очаги инфекции и оценивать риски распространения заболеваний.	Умения: 1. Собирать, систематизировать и хранить эпидемиологические данные. 2. Проводить статистический и аналитический анализ показателей заболеваемости. 3. Выявлять очаги инфекций, оценивать их источник и пути распространения. 4. Прогнозировать динамику заболеваемости и потенциальные риски эпидемий. 5. Готовить аналитические отчёты и рекомендации для органов здравоохранения. 6. Взаимодействовать с лабораториями, медицинскими учреждениями и санитарными службами для уточнения данных. 7. Использовать информационные системы эпиднадзора для мониторинга и анализа.
Трудовая функция 2: Осуществление эпидемиологического надзора, профилактики и контроля за распространением инфекционных и паразитарных заболеваний.		

		Знания:
		1. Современные методы эпидемиологического надзора и эпидемиологического расследования. 2. Принципы эпидемиологического анализа и интерпретации данных. 3. Классификация инфекционных и паразитарных заболеваний. 4. Показатели заболеваемости, летальности и распространённости; 5. Методы оценки рисков распространения инфекций. 6. Основы санитарной безопасности и профилактики инфекционных заболеваний. 7. Нормативные документы и методические рекомендации в области эпидемиологии. 8. Принципы организации и функционирования систем эпидемиологического надзора.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Разработка и реализация профилактических мероприятий - умение планировать и внедрять меры по предупреждению и контролю инфекционных и паразитарных заболеваний в различных популяциях.	Умения: 1. Планировать профилактические программы для различных популяций с учётом эпидемиологической ситуации и особенностей среды. 2. Оценивать риски распространения инфекционных и паразитарных заболеваний. 3. Разрабатывать и внедрять мероприятия по профилактике и контролю заболеваний (вакцинация, санитарно-гигиенические меры, образовательные кампании). 4. Мониторить эффективность реализованных профилактических мероприятий и корректировать стратегии. 5. Организовывать междисциплинарное взаимодействие для комплексной профилактики заболеваний. 6. Собирать и анализировать эпидемиологические данные для прогнозирования вспышек заболеваний.
		Знания: 1. Основы эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний. 2. Методы профилактики и контроля инфекций в популяциях различного типа (дети, взрослые, сельскохозяйственные животные, дикие животные и др.). 3. Правовые и нормативные требования к профилактическим мероприятиям и санитарным нормам. 4. Принципы организации вакцинации и иммунизации. 5. Методы мониторинга и оценки эффективности профилактических программ. 6. Социально-экономические и экологические факторы, влияющие на распространение заболеваний.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний и санитарной охраны территории страны		

от завоза и распространения особо опасных инфекции.	Навык 1: Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний.	Умения: 1. Разрабатывать планы мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний. 2. Организовать санитарно-противоэпидемические (профилактических) мероприятия по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний (чума, холера). 3. Вести ограничительные мероприятия, в том числе карантин в эпидемических очагах чумы и холеры и другие инфекции при их завозе на территорию страны. 4. Действовать при введении чрезвычайного положения в стране (на конкретной ограниченной территории).
		Знания: 1. Эпидемиология и профилактика особо опасных инфекций. 2. Структуры и деятельности работы противочумных учреждений по предупреждению особо опасных инфекций. 3. нормативно-правовые акты и другие руководящие и методические материалы, регулирующие деятельность санитарно-эпидемиологической службы и распространения особо опасных инфекции. 4. Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний, введению ограничительных мероприятий, в том числе карантина в эпидемических очагах чумы и холеры и других особо опасных инфекций.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация санитарной охраны территории страны от завоза и распространения особо опасных инфекции.	Умения: 1. Разрабатывать планы мероприятий и оперативные планы санитарно-противоэпидемических мероприятий по санитарной охране территорий. 2. Проводить консультативно-методическую помощь территориальным медицинским организациям. 3. Вести ограничительные мероприятия, в том числе карантин в эпидемических очагах чумы и холеры и другие инфекции при их завозе на территорию страны. 4. Действовать при введении чрезвычайного положения в стране (на конкретной ограниченной территории).
Дополнительная трудовая функция 2: Проведение эпидемиологического расследования вспышек, анализ заболеваемости и факторов риска, разработка		Знания: 1. Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения особо опасных инфекций. 2. Нормативно-правовые акты и другие руководящие и методические материалы, регулирующие деятельность санитарно-эпидемиологической службы по охране территории страны от завоза и распространения особо опасных инфекции. 3. Международные медико-санитарные правила.
	Возможность признания навыка:	требуется

и внедрение мероприятий по предупреждению и ликвидации инфекционных заболеваний.	Навык 1: Эпидемиологический анализ и расследование вспышек заболеваний.	Умения: 1. Собирать, систематизировать и анализировать эпидемиологические данные о заболеваемости. 2. Проводить эпидемиологические расследования вспышек инфекционных заболеваний. 3. Выявлять источники инфекции, пути передачи и группы риска. 4. Определять факторы риска и условия, способствующие распространению заболеваний. 5. Применять статистические методы и эпидемиологические показатели для анализа заболеваемости. 6. Составлять отчёты и рекомендации по профилактике и контролю вспышек заболеваний. 7. Координировать работу команд при проведении эпидемиологических исследований. Знания: 1. Основы эпидемиологии и инфекционных болезней. 2. Методы эпиднадзора и эпидемиологического расследования. 3. Статистические методы анализа заболеваемости и оценки факторов риска. 4. Принципы контроля и профилактики инфекционных заболеваний. 5. Нормативные и правовые основы эпидемиологического надзора и мероприятий по ликвидации вспышек заболеваний.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Разработка и реализация профилактических мероприятий по предупреждению и ликвидации инфекционных заболеваний.	Умения: 1. Проводить анализ эпидемиологической ситуации и прогнозирование рисков инфекционных заболеваний. 2. Разработать план профилактических мероприятий и санитарно-противоэпидемических программ. 3. Организовать и проводить вакцинации и других мероприятий иммунопрофилактики. 4. Проводить санитарно-гигиенические и дезинфекционные процедуры. 5. Вести эпидемиологический мониторинг и контроль за соблюдением санитарных норм. 6. Выявлять и локализовать очаги инфекционных заболеваний. 7. Координировать действий с органами здравоохранения, образовательными и социальными учреждениями. 8. Обучать и информировать населения о методах профилактики инфекций. 9. Провести оценку эффективности проведённых профилактических мероприятий. Знания: 1. Основы эпидемиологии и инфекционной патологии. 2. Пути передачи и факторы риска распространения инфекционных заболеваний. 3. Нормативно-правовые акты и санитарные правила по профилактике инфекций. 4. Методы диагностики, мониторинга и учёта инфекционных заболеваний. 5. Принципы иммунопрофилактики и вакцинации. 6. Методы дезинфекции, стерилизации и санитарной обработки. 7. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждениях и населённых пунктах.

	Возможность признания навыка:	требуется	
Требования к личностным компетенциям:	Сотрудничество и взаимодействие Способность к обучению и самообучению оперативность управление деятельностью		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6.1	Врач (или специалист)-гигиенист, Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы	
	6.2	Врач (или специалист)-гигиенист, Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы	
	6.3	Врач (или специалист)-гигиенист, Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы	
18. Карточка профессии «6.3 Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы»:			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-007		
Наименование профессии:	6.3 Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 6.2		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Участие в организации санитарно-эпидемиологического мониторинга, государственного контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемостью среди населения и проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Участие в проведении государственного контроля и надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.	
Трудовая функция 1: Проведение санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемостью среди населения и проведение мероприятий по обеспечению санитарно-	Навык 1: Участие в проведении санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Умения:	
		1. Проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, туберкулеза. 2. Проводить противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза. 3. Проводить дезинфекцию в очагах туберкулеза. 4. Проводить доконтактную и постконтактную профилактику.	

эпидемиологического благополучия населения.	при социально-значимых заболеваниях (ВИЧ-инфекция, туберкулез).	Знания: 1. Нормативно-правовых актов при ВИЧ-инфекции, туберкулезе. 2. Эпидемиологии и профилактики ВИЧ-инфекции, туберкулеза. 3. Организации эпидемиологического надзора за ВИЧ-инфекцией, туберкулезом в Республике Казахстан.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проведение санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемостью среди населения.	Умения: 1. Взаимодействовать с другими государственными органами и организациями по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Расследовать случаи (вспышки) инфекционных заболеваний, выявлять причины. 3. Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в эпидемиологическом очаге. 4. Участвовать в проведении республиканских и региональных семинаров, научно-практических конференций.
		Знания: 1. Перечня инфекционных заболеваний, распространенных на территории Республики Казахстан. 2. Сроки проведения профилактических прививок. 3. Основных критериев общественного здоровья и факторов риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационных форм их профилактики
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Участие в проведении государственного контроля и надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Навык 1: Участие в осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора объектов.	Умения: 1. Проводить обследования объектов с использованием современных лабораторных и инструментальных методов контроля факторов окружающей среды, диагностики инфекционных, паразитарных заболеваний. 2. Обеспечивать регистрацию, учет и статистическую обработку данных инфекционной, неинфекционной и заболеваемости. 3. Проводить санитарное обследование объектов коммунального хозяйства, торговли, общественного питания, пищевой промышленности, промышленных объектов, детских дошкольных, школьных, подростковых учреждений. 4. Применять современные методы статистического анализа санитарно-эпидемиологической ситуации.

		Знания:
		1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Методов исследований и замеров физических факторов (микробиологических, паразитологических, санитарно-химических, токсикологических, радиологических). 3. Организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения нормативных требований с фактами причинения вреда.	Умения: 1. Обследовать территории, здания, строения, сооружения, помещения, оборудование, транспортные средства, подлежащие проверке. 2. Отбирать образцы (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проводить их исследование, испытания. 3. Оформлять протоколы отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды. 4. Проводить экспертизу и (или) расследования для установления причинно-следственной связи выявленных нарушений нормативных требований с фактами причинения вреда. 5. Составлять экспертное заключение по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения нормативных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан. 6. Составлять акт расследования.
		Знания:
		1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Методов исследований и замеров физических факторов (микробиологических, паразитологических, санитарно-химических, токсикологических, радиологических). 3. Методологии экспертизы и расследования для установления причинно-следственной связи нарушений санитарно-эпидемиологических требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан. 4. Организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.		

Навык 1: Проведение социально-гигиенического мониторинга.	Умения: 1. Проводить анализ материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализ форм учетной и отчетной медицинской документации. 2. Выбирать ведущие показатели нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга. 3. Устанавливать места измерений объектов для характеристики распространения фактора на территории и возможное влияние на человека; определять периодичность и кратность наблюдений и исследований. Знания: 1. Основных физико-химических, математических естественно-научных понятий и методов сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. 2. Принципов государственного учета показателей состояния здоровья населения, демографических показателей. 3. Основ применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем. 4. Принципов гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции). 5. Методики оценки риска для здоровья населения.
Возможность признания навыка:	требуется

Навык 2: Проведение оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.	Умения: 1. Анализировать полноту представленных (имеющихся) материалов и документов, оценивать санитарно-эпидемиологическую ситуацию. 2. Определять методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмы выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. 3. Изучать представленные документы и материалы на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность. 4. Проводить лабораторные исследования и испытания, обследования и их оценивать. 5. Проводить экспертизу результатов лабораторных испытаний, применять, при необходимости, расчетные методы. 6. Разрабатывать защитные меры, направленные на обеспечение безопасности продукции и среды обитания. 7. Оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. 8. Определять при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявлять пораженные контингенты и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрашивать заболевших и окружающих лиц, обследовать очаг; выявлять общие источники питания, нахождение в одном коллективе. 9. Устанавливать эпидемиологическую цепь в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, проводить опрос заболевших и окружающих лиц. 10. Выявлять зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценивать данные ретроспективного и оперативного анализа. 11. Составлять акт расследования или карту эпидемиологического обследования очага.
---	--

		Знания:	
		1 законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. 3. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. 4. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. 5. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. 6. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. 7. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека, биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. 8. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. 9. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.	
	Возможность признания навыка:	требуется	
Требования к личностным компетенциям:			
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6.1	Врач (специалист)-гигиенист, Врач (специалист)-эпидемиолог	
	6.2	Врач (специалист)-гигиенист, Врач (специалист)-эпидемиолог	
	6.3	Врач (специалист)-гигиенист, Врач (специалист)-эпидемиолог	
19. Карточка профессии «6.3 Врач (специалист) эпидемиолог»:			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-013		
Наименование профессии:	6.3 Врач (специалист) эпидемиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 6.2		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет	
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-012 - Врач (специалист) паразитолог 2269-1-002 - Врач общественного здравоохранения-эпидемиолог 2269-2-009 - Врач (специалист) вирусолог 2269-2-011 - Врач (специалист) микробиолог 2269-2-001 - Врач (специалист) гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач (специалист) гигиены питания 2269-2-003 - Врач (специалист) гигиены труда 1342-1-003 - Главный врач организации госсанэпидслужбы (главный государственный санитарный врач) 2343-1-002 - Преподаватель гигиены и эпидемиологии, колледж	
Основная цель деятельности:	Организация и проведение дезинфекционной деятельности в объектах (субъектах), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и инфекционного контроля в медицинских организациях.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация и осуществление дезинфекционной деятельности. 2. Организация и проведение инфекционного контроля в медицинских организациях.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Оценка эффективности проводимых профилактических мероприятий и корректировка стратегий. 2. Подготовка методических рекомендаций и протоколов по эпидемиологическому надзору и контролю инфекций.
Трудовая функция 1: Организация и осуществление дезинфекционной деятельности.	Навык 1: Контроль и методическое руководство по организации очаговой и профилактической дезинфекции, дезинсекции и дератизации.	Умения:
		1. Организовать и проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний. 2. Проводить контроль качества и эффективность дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний. 3. Разрабатывать и внедрять планы и программы профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекций. 4. Оценивать эффективность применяемых средств и методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации. 5. Проводить анализ состояния санитарно-эпидемиологического благополучия объектов и разрабатывать рекомендации по его улучшению. 6. Составлять отчётно-аналитическую документацию и готовить предложения по совершенствованию дезинфекционных мероприятий. 7. Взаимодействовать с органами и учреждениями санитарно-эпидемиологической службы при проведении контроля и оценке результатов дезинфекционной работы.

		Знания:
		1. Организация дезинфекционного дела. 2. Методы контроля качества и эффективности дезинфекционных мероприятий. 3. Методы проведения текущей и заключительной дезинфекции в очагах инфекционных заболеваний. 4. Правила организации и контроля качества профилактических мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в учреждениях и на объектах различного назначения. 5. Требования санитарных норм и правил, нормативно-методическую документацию, регламентирующую проведение и контроль дезинфекционных мероприятий. 6. Порядок ведения отчетной и учётной документации по дезинфекционной деятельности. 7. Организация обучения и инструктажа персонала, участвующего в дезинфекционных мероприятиях.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проведение дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний.	Умения: 1. Организовать и проводить дезинсекцию и дератизацию в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний. 2. Проводить контроль качества и эффективности дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний. 3. Проводить расчёт дозировок и концентраций препаратов с соблюдением мер безопасности. 4. Осуществлять механическую, химическую и биологическую обработку очагов инфекций и мест обитания переносчиков. 5. Контролировать эффективность и повторять мероприятия при необходимости. 6. Вести учёт, отчётность и анализ проведённых работ. 7. Инструктировать население и персонал по профилактике повторного заражения.
		Знания: 1. Методы осуществления дезинфекции, дезинсекции и дератизации. 2. Методы контроля качества и эффективности дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний. 3. Нормативно-правовые акты и санитарные правила, регулирующие проведение дезинсекции и дератизации. 4. Биология и экология основных переносчиков инфекционных и паразитарных заболеваний (насекомых, грызунов). 5. Порядок организации и документирования дезинсекционных и дератизационных мероприятий в очагах заболеваний. 6. Принципы оценки эффективности проведённых мероприятий и контроля повторного заражения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Организация и проведение инфекционного контроля в медицинских организациях.		

Навык 1: Организация инфекционного контроля в медицинских организациях.	Умения: 1. Проводить эпидемиологический анализ заболеваемости ИСМП. 2. Координировать взаимодействие специалистов, вовлеченных в работу по обеспечению инфекционного контроля в медицинской организации. 3. Участвовать в своевременном расследовании случаев ИСМП в медицинской организации и дальнейшем предотвращении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи пациентам. 4. Проводить эпидемиологическое обследование очагов и эпидемиологическое расследование впервые выявленных случаев, выявлять пути передачи и оценивать факторы риска заражения в медицинских организациях. 5. Проводить микробиологический мониторинг за ИСМП. 6. Организовывать контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима во всех подразделениях медицинской организации. 7. Внедрять передовой международный опыт по инфекционному контролю. 8. Участвовать в организации деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. 9. Оценивать состояние пострадавшего и выявлять угрозу жизни. Знания: 1. Правила проведения инфекционного контроля в медицинских организациях. 2. Типовые положения о комиссии инфекционного контроля в медицинских организациях. 3. Эпидемиология и профилактика ИСМП. 4. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим и при несчастных случаях. 5. Нормативно-правовые акты и санитарные правила, регулирующие организацию и проведение профилактики инфекции, и инфекционный контроль.
Возможность признания навыка:	требуется
Навык 2: Проведение инфекционного контроля в медицинских организациях.	Умения: 1. Оценивать эпидемиологическую значимость медицинских манипуляций, эффективность изоляционно-ограничительных мероприятий, методов стерилизации и дезинфекции. 2. Анализировать деятельность комиссии и эффективность проводимых мероприятий. 3. Готовить медицинские кадры по инфекционному контролю. 4. Разрабатывать целевые программы, рекомендации. 5. Оценивать конечные результаты деятельности организации здравоохранения.

		Знания: 1. Инфекционный контроль при ИСМП. 2. Санитарно-дезинфекционный режим в медицинских организациях. 3. Этапы обработки, утилизации медицинского инструментария. 4. Основные термины и понятия; факторов, способствовавших выдвижению инфекционного контроля в качестве приоритетной сферы внимания национальных и местных органов здравоохранения. 5. Основные возбудители и путей передачи ИСМП. 6. Эпидемический процесс в госпитальных условиях. 7. Структуры ИСПМ в многопрофильных стационарах. 8. Организация программ инфекционного контроля. 9. Сбор, обеззараживания, хранения и утилизации медицинских отходов. 10. Нормативные и законодательные документы по профилактике ИСМП.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Оценка эффективности проводимых профилактических мероприятий и корректировка стратегий.	Навык 1: Умение собирать, систематизировать и интерпретировать эпидемиологические данные, выявлять тенденции заболеваемости и оценивать эффективность профилактических мероприятий.	Умения: 1. Проводить сбор эпидемиологической информации из различных источников (медицинские учреждения, лаборатории, регистры заболеваний). 2. Систематизировать и обрабатывать данные с использованием статистических и информационных методов. 3. Выполнять анализ заболеваемости, включая выявление закономерностей, трендов и факторов риска. 4. Оценивать результативность профилактических и противоэпидемических мероприятий. 5. Формулировать выводы и рекомендации на основе анализа данных.
		Знания: 1. Основные принципы эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний. 2. Методы статистической обработки и визуализации эпидемиологических данных. 3. Методики оценки эффективности профилактических мероприятий. 4. Основы информатики и работы с медицинскими информационными системами.
		требуется
	Навык 2: Способность на основе анализа результатов мероприятий разрабатывать конкретные предложения по улучшению профилактических стратегий и внедрять их в практику.	Умения: 1. Анализировать результаты проведенных профилактических мероприятий и выявлять их сильные и слабые стороны. 2. Разрабатывать рекомендации и корректирующие меры для улучшения эпидемиологической ситуации. 3. Планировать внедрение изменений в профилактические программы с учётом ресурсов и организационных возможностей. 4. Координировать взаимодействие между медицинскими учреждениями и службами эпиднадзора при реализации корректирующих мер. 5. Оценивать эффективность внедрённых изменений и вносить дальнейшие корректировки при необходимости.

Дополнительная трудовая функция 2: Подготовка методических рекомендаций и протоколов по эпидемиологическому надзору и контролю инфекций.		Знания:
		1. Методы оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. 2. Современные подходы к эпиднадзору и предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний. 3. Нормативные документы и стандарты в области эпидемиологии и профилактики заболеваний. 4. Организационные и методические принципы внедрения изменений в медицинской практике.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Способность создавать инструкции, протоколы и рекомендации по эпиднадзору и контролю инфекций с учётом актуальных нормативов и эпидемиологической ситуации.	Умения: 1. Собирать и систематизировать нормативные и научные материалы по эпидемиологии и инфекционному контролю. 2. Разрабатывать методические документы, инструкции и протоколы, соответствующие актуальным стандартам и требованиям. 3. Адаптировать рекомендации под конкретные условия медицинских учреждений или региональные эпидемиологические особенности. 4. Оценивать эффективность разработанных методических документов и при необходимости корректировать их. 5. Консультировать персонал по применению инструкций и протоколов на практике.
		Знания:
		1. Основы эпидемиологии инфекционных заболеваний и методов их профилактики. 2. Нормативно-правовые акты и стандарты в области эпиднадзора и инфекционного контроля. 3. Современные методики разработки и оформления протоколов и инструкций. 4. Принципы оценки эффективности эпидемиологических мероприятий и контроля инфекций. 5. Организационные и методические подходы к внедрению рекомендаций в медицинской практике.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Умение изучать международный и национальный опыт, оценивать его применимость и адаптировать методические подходы к конкретным условиям учреждения или региона.	Умения: 1. Проводить систематический анализ международной и национальной научной и практической литературы по эпидемиологии и инфекционному контролю. 2. Сравнивать различные методические подходы и оценивать их эффективность в разных условиях. 3. Определять применимость передовых практик к специфике конкретного медицинского учреждения или региона. 4. Консультировать коллег и руководство по внедрению адаптированных методик на практике.

		Знания:	
		1. Современные международные и национальные стандарты и рекомендации по эпидемиологическому надзору и инфекционному контролю. 2. Основные подходы к оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. 3. Методы адаптации и внедрения передового опыта в локальные условия. 4. Организационные и управленческие принципы работы медицинских учреждений и региональных служб здравоохранения. 5. Современные инструменты мониторинга, анализа и оценки эпидемиологической информации.	
	Возможность признания навыка:	требуется	
Требования к личностным компетенциям:	Самостоятельность и ответственность Сотрудничество и взаимодействие Способность к обучению и самообучению оперативность управление деятельностью.		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6.1	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-гигиенист	
	6.2	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-гигиенист	
	6.3	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-гигиенист	
20. Карточка профессии «6.3 Врач (специалист) гигиенист»:			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-010		
Наименование профессии:	6.3 Врач (специалист) гигиенист		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 6.2		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Прохождение циклов повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет.		

Другие возможные наименования профессии:	2269-2-001 - Врач (специалист) гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач (специалист) гигиены питания 2269-2-003 - Врач (специалист) гигиены труда 2269-2-004 - Врач (специалист) коммунальной гигиены 2269-2-005 - Врач общей гигиены 2269-2-006 - Врач (специалист) радиационной гигиены 2343-1-002 - Преподаватель гигиены и эпидемиологии, колледж 2269-2-013 - Врач (специалист)-эпидемиолог 2269-2-012 - Врач (специалист) паразитолог 2269-2-008 - Врач (специалист) бактериолог 2269-2-009 - Врач (специалист) вирусолог 2269-2-011 - Врач (специалист) микробиолог 2269-2-007 - Врач (специалист) санитарно- эпидемиологической службы 2269-2-015 - Специалист санитарно-эпидемиологической службы-зоолог/эпизоотолог 2269-2-016 - Специалист санитарно-эпидемиологической службы-энтомолог	
Основная цель деятельности:	Участие в разработке мероприятий, направленных на предупреждение, выявление, пресечение и устранение нарушений законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, в том числе нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, субъектами контроля и надзора.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Участие в организации санитарно-гигиенических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Участие в деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человек 3. Участие в организации санитарно-эпидемиологических экспертиз.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Участие в разработке мероприятий, направленных на предупреждение, выявление, пресечение и устранение нарушений законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения
Трудовая функция 1: Участие в организации санитарно-гигиенических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Навык 1: Оценить санитарно-эпидемиологическую ситуацию, выделить приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье и принять	Умения:
		1. Давать заключения на новые виды сырья. 2. Проводить анализ и оценку влияния факторов окружающей среды на здоровье населения. 3. Проводить санитарную экспертизу проектов планировки и застройки населенных мест, новой продукции производства, сырья и пищевых продуктов, стройматериалов, товаров народного потребления, условий транспортировки и захоронения радиоактивных, токсикологических и биологических веществ.

		Знания: 1. Нормативно-методических материалов, регламентирующих качество атмосферного воздуха и воздуха рабочих помещений, питьевой воды, пищевых продуктов, водных объектов и почвы, используемых для хозяйственно-питьевых и культурно-бытовых целей населения. 2. Особенности гигиенических требований к отдельным видам зданий и учреждений жилищно-гражданского назначения, системам сбора, удаления и обезвреживания бытовых и промышленных отходов. 3. Нормативно-методических документов по гигиене планировки населённых мест. 4. Гигиенических требований к пестицидам, применяемым в сельском хозяйстве, и особенностей их токсического действия. 5. Санитарного обследования объектов коммунального хозяйства, торговли, общественного питания, пищевой промышленности, промышленных объектов, детских дошкольных, школьных и подростковых учреждений с применением лабораторно-инструментальных методов исследования. 6. Решений директивных органов по социально-экономическому развитию и оздоровлению населённых мест.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости.	Умения:
		1. Организовывать лабораторно-инструментальный контроль за объектами и окружающей средой. 2. Организовывать работу по гигиеническому воспитанию населения. 3. Организовывать планы и подготавливать отдельные материалы для рассмотрения в местных органах управления. 4. Применять современные методы анализа санитарно-эпидемиологической ситуации, выявлять основные факторы, влияющие на состояние здоровья населения, определять приоритетные направления по профилактике заболеваний.
		Знания: 1. Роли и места санитарно-эпидемиологической службы в системе профилактики. 2. Методов исследования и оценки санитарного состояния окружающей среды. 3. Вредное влияния на здоровье населения факторов окружающей среды. 4. Критерий характеризующие состояние здоровья населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Участие в деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человек	Навык 1: Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и	Умения:
		1. Организовывать текущий и предупредительный санитарный надзор в области охраны окружающей среды, гигиены труда, гигиены питания, гигиены детей и подростков, радиационной безопасности. 2. Организовывать лабораторно-инструментальный контроль за объектами народного хозяйства и состоянием окружающей среды. 3. Организовывать планирование деятельности. 4. Организовывать работу по гигиеническому воспитанию населения декретированных групп.

	торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков	Знания: 1. Целей и методов государственного санитарно-эпидемиологического надзора. 2. Нормативно-правовой документации в области санитарно-эпидемиологического надзора. 3. Государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены труда, гигиены детей и подростков, радиационной гигиены. 4. Санитарной охраны атмосферного воздуха населённых мест; гигиены воды и водоснабжения населённых мест; санитарной охраны поверхностных и подземных вод; санитарной очистки населённых мест; санитарных требований к устройству и содержанию коммунальных объектов. 5. Методов изучения показателей, характеризующих состояние здоровья детей и подростков. 6. Требований к устройству и содержанию детских дошкольных организаций и школ.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Участие в проведении социально-гигиенического мониторинга.	Умения: 1. Проводить анализ материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессах, социально-экономической ситуации и санитарном состоянии объектов окружающей среды, а также анализ форм учётной и отчётной медицинской документации. 2. Выбирать ведущие показатели нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга. 3. Устанавливать места измерений объектов для характеристики распространения фактора на территории и возможного влияния на человека, определять периодичность и кратность наблюдений и исследований. Знания: 1. Основных физико-химических и математических естественно-научных понятий, методов сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. 2. Принципов государственного учёта показателей состояния здоровья населения и демографических показателей. 3. Основ применения современных информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем. 4. Принципов гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения. 5. Методики оценки риска для здоровья населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 3: Участие в организации санитарно-эпидемиологических экспертиз.	Навык 1: Участие в организации гигиенических исследований объектов окружающей среды	Умения: 1. Проводить оценку результатов в соответствии с нормативными документами. 2. Составлять протоколы и оформлять акты. 3. Проводить и оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение. 4. Проводить отбор проб (образцов) продукции для проведения исследований и санитарно-эпидемиологической экспертизы.

	Знания: 1. Порядка проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы. 2. Современных лабораторно-инструментальных исследований. 3. Методов выявления рисков возникновения заболеваний населения. 4. Разработки профилактических и противоэпидемических мероприятий. 5. Методики проведения исследования физических факторов.
Возможность признания навыка:	требуется
Навык 2: Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения нормативных требований с фактами причинения вреда.	Умения: 1. Обследовать территории, здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и транспортные средства, подлежащие проверке. 2. Отбирать образцы (пробы) продукции, объектов окружающей и производственной среды и проводить их исследование и испытания. 3. Оформлять протоколы отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды. 4. Проводить экспертизу и (или) расследования для установления причинно-следственной связи выявленных нарушений нормативных требований с фактами причинения вреда. 5. Составлять экспертное заключение по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения нормативных требований с фактом причинения вреда жизни или здоровью граждан.
	Знания: 1. Методов исследований и замеров физических факторов (микробиологических, паразитологических, санитарно-химических, токсикологических, радиологических). 2. Методологии экспертизы и расследования для установления причинно-следственной связи нарушений санитарно-эпидемиологических требований с фактом причинения вреда жизни и здоровью граждан. 3. Организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни.
	требуется

	Навык 3: Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	Умения: 1. Анализировать полноту представленных материалов и документов и оценивать санитарно-эпидемиологическую ситуацию. 2. Определять методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условия испытаний, алгоритмы выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивать точность и достоверность результатов. 3. Изучать представленные документы и материалы на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность. 4. Проводить лабораторные исследования и испытания, обследований и оценивать их результаты. 5. Оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами и государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. 6. Составлять акт расследования или карту эпидемиологического обследования очага. Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Целей и методов государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. 3. Принципов организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека. 4. Методов гигиенических исследований объектов окружающей среды. 5. Действия ионизирующих излучений на здоровье человека, биологических механизмов и клиники радиационных поражений человека. 6. Видов эпидемиологических исследований и их предназначения. 7. Методов эпидемиологического обследования очага заболевания и методов эпидемиологического анализа. Возможность признания навыка:
Дополнительная трудовая функция 1: Участие в разработке мероприятий, направленных на предупреждение, выявление, пресечение и устранение нарушений законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения		требуется

Навык 1: Разработка санитарно-гигиенических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Умения: 1. Проводить обобщение, анализ и оценку влияния факторов окружающей среды на здоровье населения. 2. Разрабатывать профилактические меры, оценивать санитарно-эпидемиологическую ситуацию и выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье. 3. Разрабатывать планы и подготавливать материалы для рассмотрения в местных органах управления. 4. Проводить обследования объектов с использованием современных лабораторных и инструментальных методов контроля факторов окружающей среды и диагностики инфекционных и паразитарных заболеваний. Знания: 1. Нормативно-методических материалов, регламентирующих качество атмосферного воздуха и воздуха рабочих помещений, питьевой воды, пищевых продуктов, водных объектов и почвы, используемых для хозяйственно-питьевых и культурно-бытовых целей населения. 2. Гигиенических требований к отдельным видам зданий и учреждений жилищно-гражданского назначения, системам сбора, удаления и обезвреживания бытовых и промышленных отходов. 3. Нормативно-методических документов по гигиене планировки населённых мест. 4. Гигиенических требований к пестицидам, применяемым в сельском хозяйстве, и особенностей их токсического действия. 5. Критериев и показателей оценки состояния здоровья населения; социологических методов исследования. микробиологических, паразитологических, санитарно-химических, токсикологических и радиологических методов исследований и замеров физических факторов.
Возможность признания навыка:	требуется
Навык 2: Анализировать результаты санитарных обследований, лабораторных исследований и дать квалифицированное заключение.	Умения: 1. Оценивать результаты санитарных обследований и лабораторных исследований. 2. Давать квалифицированное заключение и рекомендации по результатам санитарных обследований и лабораторных исследований. 3. Оценивать гигиеническую и экономическую эффективность планируемых мероприятий. 4. Анализировать результаты расследования вспышек острых кишечных заболеваний и пищевых отравлений совместно с врачом-эпидемиологом. Знания: 1. Нормативно-методических материалов, регламентирующих порядок проведения санитарно-эпидемиологических обследований и исследований. 2. Нормативно-правовых актов, регламентирующих санитарно-эпидемиологические требования к различным объектам среды обитания и производственной деятельности. 3. Гигиенических нормативов качества атмосферного воздуха, воды водоисточников и питьевой воды, почвы и пищевых продуктов.
Возможность признания навыка:	требуется

Требования к личностным компетенциям:	Инициативность Клиентоориентированность Самостоятельность и ответственность Сотрудничество и взаимодействие Способность к обучению и самообучению		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6.1	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-эпидемиолог	
	6.2	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-эпидемиолог	
	6.3	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-эпидемиолог	
21. Карточка профессии «7.1 Врач (специалист) бактериолог»:			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-008		
Наименование профессии:	7.1 Врач (специалист) бактериолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 5 лет по квалификации 6.3 или получение магистерской степени		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач (специалист)-гигиенисты 2269-2-011 - Врач (специалист) микробиолог 2131-9-002 - Биотехнолог		
Основная цель деятельности:	Организация, проведение и оценка результатов клинико-диагностических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований, мониторинга для обеспечения диагностики заболеваний бактериального генеза, а так же контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление мероприятий по диагностике заболеваний бактериального генеза. 2. Взаимодействие с другими подразделениями организаций санитарно-эпидемиологической службы и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне ЧС.	
Трудовая функция 1: Осуществление мероприятий по диагностике заболеваний бактериального генеза.			

Навык 1: Соблюдение правил и порядка диагностических услуг.	Умения: 1. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биологической защите. 2. Организовать и проводить подготовку объекта диагностики. 3. Определять характер и объем материала, подлежащего исследованию, сроки его взятия и сроки отбора проб. 4. Организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов человека и материалов исследования, полученных с объектов внешней среды (почвы, воды, воздуха, смывов с рук, предметов обихода, смывов на стерильность, продуктов питания и потребления согласно нормативно-правовых актов в области санитарного благополучия населения) для санитарно-бактериологических исследований. 5. Разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований при наиболее распространенных заболеваниях, выбрав наиболее безопасные и эффективные методы лабораторной диагностики; оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию; проводить забор материалов для бактериологических, лабораторных исследований, оценивать результаты. Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 4. Основ общей, частной и санитарной бактериологии, эпидемиологии, профилактики и борьбы с бактериальными заболеваниями. 5. Современных баз данных микробиологических лабораторий.
Возможность признания навыка:	требуется

	Навык 2: Организация и проведение клинико-диагностических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований под контролем и надзором наставника.	Умения: 1. Проводить клинико-диагностическое бактериологическое исследование биоматериала, выявить и идентифицировать до вида микроорганизмы, определить степень обсеменения, при необходимости определить чувствительность к антибактериальным препаратам. 2. Брать пробы окружающей среды (почвы, воды, воздуха, смывов с рук, предметов обихода, смывов на стерильность, продуктов питания и потребления согласно нормативно-правовых актов в области санитарного благополучия населения) для санитарно-бактериологических исследований. 3. Проводить санитарно-бактериологическое исследование объектов окружающей среды, регистрацию и ведение учета случаев инфекционных заболеваний. 4. Интерпретировать и анализировать результаты клинико-диагностических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований; работать с информационными системами (медицинскими, лабораторными) и интерне-ресурсами. Знания: 1. Основы бактериологической диагностики инфекционных заболеваний. 2. Морфологии и физиологии микроорганизмов. 3. Лабораторной диагностики, эпидемиологии, профилактики и борьбы с важными инфекционными заболеваниями. 4. Этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных инфекционных заболеваний.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Трудовая функция 2: Взаимодействие с другими подразделениями организаций санитарно-эпидемиологической службы и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения бактериальных инфекций и формированию здорового образа жизни. Умения: 1. Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам лабораторной диагностики заболеваний бактериального и вирусного генеза. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Работать с информационными системами баз данных и библиотек и интернет-ресурсами. Знания: 1. Роли и функций других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандартов медицинской практики. 3. Принципов эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется

	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения бактериальных инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения:
		1. Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам лабораторной диагностики заболеваний бактериального и вирусного генеза. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Стандартные типовые процедуры лабораторной практики.
		Знания:
		1. Роли и функций других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандартов медицинской практики. 3. Принципов эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне ЧС.	Навык 1: Провести оценку уровня медико-санитарных явлений ЧС	Умения:
		1. Организовать водоснабжение временных жилищ и мест эвакуации населения при ЧС, провести дезинфекцию питьевой воды. 2. Оценить санитарно-гигиенические условия в местах эвакуации и временного проживания (общежития, палаточные городки). 3. Совместно с коммунальными службами, организация сбора, вывоза и обезвреживания твердых бытовых отходов, биологических отходов, трупов животных и людей для предотвращения вторичного загрязнения территории.
		Знания:
		1. Гигиенических и санитарно-эпидемиологических требования к качеству питьевой воды, системы водоснабжения. 2. Санитарно-гигиенических требования к временным жилищам, их содержанию и эксплуатации. 3. Методы обезвреживания и утилизации твердых бытовых отходов населенных мест.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Концентрация и управление вниманием Ответственность Самостоятельность и ответственность Способность к обучению и самообучению Стрессоустойчивость Умение работать в команде Устные коммуникативные навыки Целеустремленность	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог

	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог		
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог		
22. Карточка профессии «7.1 Врач (специалист) паразитолог»:				
Код группы:	2269-2			
Код наименования занятия:	2269-2-012			
Наименование профессии:	7.1 Врач (специалист) паразитолог			
Уровень квалификации по ОРК:	7			
подуровень квалификации по ОРК:	7.1			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:				
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -	
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 5 лет по квалификации 6.3 или получение магистерской степени			
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет			
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач (специалист)-гигиенисты 2250-0 - Ветеринарные врачи			
Основная цель деятельности:	Организация и проведения паразитологических и/или санитарно-паразитологических исследований под контролем и надзором наставника.			
Описание трудовых функций				
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление мероприятий по диагностике гельминтозов. 2. Взаимодействие с другими подразделениями организаций санитарно-эпидемиологической службы и участниками здравоохранения.		
	Дополнительные трудовые функции:	1. Ведение учетно-отчетной медицинской документации.		
Трудовая функция 1: Осуществление мероприятий по диагностике гельминтозов.				

	Навык 1: Соблюдение правил и порядка бактериологических и лабораторно-диагностических услуг.	Умения: 1. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биологической защите. 2. Организовать и провести подготовку объекта диагностики, организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов и подтверждающих материалов исследования. 3. Работать на лабораторном оборудовании в соответствии с правилами эксплуатации. 4. Разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований при наиболее распространенных заболеваниях, выбрав наиболее безопасные и эффективные методы лабораторной диагностики.
		Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной службы. 2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 4. Основ общей паразитологии, эпидемиологии, профилактики и борьбы с паразитарными болезнями.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация и проведение санитарно-паразитологического и/или паразитологического исследования на выявление возбудителей гельминтозов.	Умения: 1. Проводить паразитологическое исследование биоматериалов и окружающей среды, выявить и идентифицировать простейшие кишечника, гельминты и их яйца. 2. Проводить отбор пробы почвы, воды, смывов с рук, предметов обихода, овощей, зелени для санитарно-паразитологических исследований. 3. Проводить санитарно-паразитологическое исследование объектов окружающей среды. 4. Регистрировать, вести учет случаев паразитарных заболеваний и правил ведения отчетности по ним. 5. Интерпретировать и анализировать результаты паразитологических и/или санитарно-паразитологических исследований.
		Знания: 1. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 2. Основ микроскопической и иммунологической диагностики паразитарных болезней. 3. Морфологии и биологии паразитов и переносчиков, лабораторной диагностики, эпидемиологии, профилактики и борьбы с важнейшими паразитарными и трансмиссивными непаразитарными болезнями. 4. Этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных гельминтозов.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Взаимодействие с другими подразделениями организаций санитарно-		

эпидемиологической службы и участниками здравоохранения.	Навык 1: Организация совместных рабочих совещаний, конференций, консультаций и обмена информацией.	Умения: 1. Планировать и готовить мероприятия с учётом целей, участников и необходимых ресурсов. 2. Формировать повестку дня, распределять роли и задачи среди участников. 3. Организовывать коммуникацию и координацию между различными подразделениями и участниками. 4. Модерировать дискуссии, поддерживать конструктивный диалог и эффективный обмен мнениями. 5. Документировать результаты совещаний, консультаций и конференций; развивать навыки коммуникации и межличностного взаимодействия в рабочих группах. Знания: 1. Основы планирования и проведения деловых мероприятий и встреч. 2. Правила эффективной коммуникации и межличностного взаимодействия. 3. Технологии и инструменты для организации онлайн и офлайн мероприятий (видеоконференции, платформы для совместной работы). 4. Нормативные и корпоративные требования к внутреннему и внешнему обмену информацией. 5. Основы делового этикета и профессионального общения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики.	Умения: 1. Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам лабораторной диагностики. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости; участвовать в работе мультидисциплинарных групп, консилиумах, клинических обходах. Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам обследования и лабораторной диагностики. 2. Нормативных документов, стандартов и методик лабораторных исследований. 3. Принципов эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Ведение учетно-отчетной медицинской документации.		

Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике.	Умения:
	1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом; организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 2. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 3. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
	Знания:
	1. Приказов об утверждении форм учетной и отчетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению. 2. Приказа об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов. 3. Информационных систем и баз в сфере здравоохранения.
Возможность признания навыка:	требуется
Навык 2: Разработка и внедрение стандартных операционных процедур (СОП) для всех этапов лабораторных исследований.	Умения:
	1. Анализировать требования и особенности лабораторных процессов для создания эффективных и точных СОП. 2. Разрабатывать детализированные и понятные инструкции, описывающие последовательность действий на каждом этапе исследования. 3. Обеспечивать соответствие СОП нормативным требованиям и стандартам качества. 4. Внедрять СОП в лабораторную практику, организовывая обучение и контроль за соблюдением процедур. 5. Обновлять и корректировать СОП на основе результатов аудитов, изменений в технологиях и нормативных документах. 6. Координировать взаимодействие с различными подразделениями для согласования и утверждения СОП. 7. Оценивать эффективность внедренных процедур и вносить предложения по их оптимизации.
	Знания:
	1. Основы лабораторных методов и технологий, используемых на различных этапах исследований. 2. Принципы стандартизации и документирования рабочих процессов. 3. Методики составления и оформления стандартных операционных процедур. 4. Нормативные и регуляторные требования, применимые к лабораторной деятельности. Внутренние регламенты и инструкции организации, регулирующие работу лаборатории. 5. Основы контроля качества и аудита лабораторных процессов. 6. Процедуры обучения персонала и внедрения новых стандартов работы. 7. Методы оценки эффективности и корректировки внедренных процедур; принципы управления изменениями в лабораторных процессах.
Возможность признания навыка:	требуется

Требования к личностным компетенциям:	Аккуратность Дисциплинированность Ответственность Рефлексия Самостоятельность и ответственность Способность к обучению и самообучению Стрессоустойчивость Умение работать в команде Устные коммуникативные навыки		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
23. Карточка профессии «7.1 Врач (специалист) эпидемиолог»:			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-013		
Наименование профессии:	7.1 Врач (специалист) эпидемиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 5 лет по квалификации 6.3 или получение магистерской степени.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-013 - Врач (специалист)-эпидемиолог 2111-1-003 - Специалист по астрометрии		
Основная цель деятельности:	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленного на предупреждение, выявление, пресечение и устранение нарушений законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения.		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) и неинфекционными заболеваниями. 2. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинских и иных организациях.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями. 2. Проведение научно-исследовательской, аналитической и методической работы в области эпидемиологии и профилактики инфекционных заболеваний.
Трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) и неинфекционными заболеваниями.	Навык 1: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за инфекционными (паразитарными) заболеваниями.	Умения:
		1. Формулировать цели и задачи деятельности эпидемиолога. 2. Участвовать в планировании профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний. 3. Осуществлять контроль в проведении вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний. 4. Участвовать в проведении дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации. 5. Участвовать в проведении эпидемиологического обследования очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний. 6. Участвовать в проведении расследования вспышек инфекционных заболеваний, пищевых отравлений. 7. Участвовать в расследовании случаев неблагоприятных проявлений после иммунизации. 8. Выявлять на основе данных эпидемиологического анализа особенности эпидемического процесса при отдельных нозологических формах инфекционных (паразитарных) заболеваний и определять конкретные меры по их профилактике. 9. Осуществлять контроль за обработкой и стерилизацией изделий медицинского назначения, утилизацией медицинских отходов и иммунобиологических препаратов. 10. Участвовать в разработке и осуществлении комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при возникновении случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний в стационарах, обеспечивать противоэпидемический и санитарно-гигиенический режимы во всех подразделениях стационара. 11. Применять стандартные меры предосторожности в ходе выполнения медицинских процедур. 12. Вести корректную документацию по инфекционному контролю и сообщать о нарушениях безопасности.

		Знания:
		1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Задачи государственных органов санитарно-эпидемиологической службы по эпидемиологическому отделу. 3. Эпидемиология инфекционных и паразитарных заболеваний (этиология, источники инфекции, механизмы передачи возбудителя, проявление эпидемического процесса, стандартные определения случая, лабораторная диагностика, организация профилактических и противоэпидемических мероприятий). 4. Понимание принципов стандартных и дополнительных мер предосторожности. 5. Представление о структуре системы инфекционного контроля в медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Вести отчетно-учетную документацию при инфекционных (паразитарных) заболеваниях.	Умения:
		1. Вести отчетно-учетную документацию эпидемиологического отдела. 2. Осуществлять сбор, обработку, систематизацию (цифровых, аналитических) и интерпретацию данных об эпидемиологической ситуации по инфекционной и паразитарной заболеваемости здоровья населения. 3. Проводить государственный санитарно-эпидемиологический надзор за инфекционными (паразитарными) заболеваниями населения. 4. Подготавливать статистические отчеты и представлять их в установленные сроки в контролирующие органы.
		Знания:
		1. Основные нормативно-правовые акты в области эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний. 2. Основы организации эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. 3. Организация деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. 4. Формы учетных и отчетных документов (журналы, карты, экстренные извещения, статистические формы). 5. Правила оформления и передачи данных в органы государственного санитарно-эпидемиологического надзора. 6. Принципы систематизации, хранения и анализа отчетных данных.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинских и иных организациях.		

Навык 1: Разработка, внедрение и обеспечение комплекса санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях, направленных на предупреждение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Умения: 1. Проводить эпидемиологический анализ санитарно-гигиенического состояния медицинской организации. 2. Разрабатывать планы санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в соответствии с действующими нормативными документами. 3. Организовывать и контролировать соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в медицинских организациях. 4. Определять оптимальные методы и средства дезинфекции, стерилизации и санитарной обработки. 5. Оценивать эффективность профилактических мероприятий и при необходимости вносить корректирующие действия. 6. Взаимодействовать с лабораторными и хозяйственными службами для обеспечения инфекционной безопасности. 7. Проводить инструктаж и обучение медицинского персонала по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 8. Оформлять и анализировать документацию по контролю за санитарным состоянием помещений, оборудования и персонала. 9. Правильно применять СИЗ, алгоритмы гигиены рук и безопасных процедур. 10. Проводить расследование случаев ИСМП, оформлять документацию и участвовать в разработке корректирующих мероприятий; 11. Взаимодействовать с клиническим и административным персоналом при выявлении нарушений инфекционного контроля.
	Знания: 1. Нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Основы эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и пути их передачи. 3. Современные методы и средства дезинфекции, стерилизации, асептики и антисептики. 4. Требования к санитарно-гигиеническому состоянию помещений, медицинского оборудования и инструментов. 5. Методы контроля стерильности и микробной обсеменённости объектов внешней среды. 6. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии, применимые в эпидемиологической практике. 7. Порядок расследования случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и ведения соответствующей документации. 8. Основы организации инфекционной безопасности медицинских работников и пациентов. 9. Современные концепции профилактики ИСМП и инфекционного контроля, международные стандарты. 10. Принципы организации системы инфекционного контроля, функции комитета и службы инфекционного контроля. 11. Требования по организации безопасной среды для пациентов, включая профилактику осложнений, связанных с инвазивными вмешательствами.
Возможность признания навыка:	требуется

	Навык 2: Анализ заболеваемости, выявление причин и факторов риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, оценивать эффективность профилактических мер и формировать рекомендации по их оптимизации.	Умения: 1. Собирать, систематизировать и обрабатывать эпидемиологические данные по заболеваемости инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 2. Проводить статистический и эпидемиологический анализ показателей заболеваемости среди пациентов и персонала. 3. Выявлять причины, источники и механизмы передачи возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4. Определять и оценивать факторы риска возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в различных подразделениях медицинской организации. 5. Использовать методы эпидемиологического расследования для установления причинно-следственных связей между случаями заболеваний. 6. Оценивать эффективность проводимых санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. 7. Разрабатывать предложения и рекомендации по оптимизации системы инфекционной безопасности. 8. Применять современные методы статистического анализа, цифровые инструменты и программные комплексы для мониторинга эпидемиологической ситуации. 9. Подготавливать аналитические отчёты и представлять результаты анализа руководству и контролирующим органам. Знания: 1. Принципы и методы эпидемиологического анализа, включая расчет и интерпретацию эпидемиологических показателей. 2. Основы статистики, биостатистики и информационно-аналитических технологий в здравоохранении. 3. Механизмы и пути передачи возбудителей инфекционных заболеваний в условиях стационара. 4. Классификацию, этиологию и патогенез основных инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 5. Методы эпидемиологического расследования очагов инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и правила оформления документации. 6. Систему организации эпидемиологического надзора и учета инфекционных заболеваний. 7. Оценка эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. 8. Современные подходы к управлению инфекционной безопасностью и анализу профессиональных рисков. 9. Нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику и учет инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 10. Основы организации работы комиссий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях. Возможность признания навыка:
Дополнительная трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению эпидемиологического надзора за неинфекционными		требуется

заболеваниями.	Навык 1: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за неинфекционными заболеваниями.	Умения: 1. Формулировать цели и задачи деятельности эпидемиолога. 2. Вести отчетно-учетную документацию эпидемиологического отдела. 3. Осуществлять сбор, обработку, систематизацию данных (цифровых, аналитических) о состоянии здоровья населения и среды обитания человека, по результатам проведенных санитарно-эпидемиологических обследований объектов, подлежащих государственному санитарно-эпидемиологическому надзору, проводить сбор и систематизацию информации. 4. Проводить отбор ведущих факторов риска нарушения здоровья населения, санитарно-эпидемиологических, профилактических и противоэпидемических мероприятий.
		Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования, основных нормативно-правовых актов обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Современные методы профилактики, диагностики, диспансерного наблюдения и реабилитации. 3. Основы организации лечебно-профилактической, скорой медицинской помощи, лекарственного обеспечения населения. 4. Основные принципы и задачи эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Эпидемиологический контроль за неинфекционной заболеваемостью.	Умения: 1. Осуществлять эпидемиологический контроль за неинфекционными заболеваниями среди населения в целом и отдельных группах. 2. Анализировать материал с целью проведения действенных профилактических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Проводить информационно-образовательную работу среди населения по формированию навыков здорового образа жизни. 4. Составлять санитарно-эпидемиологические заключения, акты проверок, протоколы и предписания.
		Знания: 1. Принципы профилактических мероприятий по предупреждению влияния факторов окружающей среды на состояние здоровья населения. 2. Эпидемиологические методы исследования для анализа состояния здоровья населения. 3. Основные принципы и задачи эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями. 4. Современные методы эпидемиологического анализа (описательный, аналитический, экспериментальный). 5. Нормативно-правовые акты и санитарно-эпидемиологические требования, регулирующие проведение эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 2:		

Проведение научно-исследовательской, аналитической и методической работы в области эпидемиологии и профилактики инфекционных заболеваний.	Навык 1: Формулировать научные задачи, собирать и обрабатывать эпидемиологическую информацию, применять методы статистического анализа и моделирования для выявления закономерностей распространения инфекционных заболеваний и оценки эффективности профилактических мероприятий.	Умения: 1. Определять цели, задачи и гипотезы научного исследования в области эпидемиологии. 2. Планировать и проводить сбор достоверных эпидемиологических данных с использованием статистических форм, анкет, баз данных и цифровых платформ. 3. Проводить обработку, систематизацию и верификацию полученной информации. 4. Применять методы описательной и аналитической эпидемиологии для выявления закономерностей распространения заболеваний. 5. Использовать методы математического моделирования и прогнозирования эпидемиологических процессов. 6. Применять статистические программы и цифровые для анализа данных. 7. Интерпретировать результаты анализа с точки зрения эпидемиологических закономерностей и факторов риска. 8. Оценивать эффективность проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий на основании количественных показателей. 9. Оформлять результаты исследований в виде отчетов, научных публикаций и аналитических обзоров. 10. Представлять результаты научных исследований на профессиональных мероприятиях, семинарах и конференциях.
		Знания: 1. Методология и этапы научного исследования в области медицины и эпидемиологии. 2. Основные источники и методы сбора эпидемиологической информации (регистры, мониторинг, статистическая отчетность, выборочные исследования). 3. Принципы построения и анализа эпидемиологических показателей (заболеваемость, распространённость, летальность, риск, относительный риск и др.). 4. Методы описательной, аналитической и экспериментальной эпидемиологии. 5. Основы биостатистики и эпидемиологического моделирования, включая корреляционный, регрессионный и многофакторный анализ. 6. Методы оценки эффективности и качества профилактических программ и противоэпидемических мероприятий. 7. Современные информационные технологии и программные средства обработки и визуализации данных. 8. Основы доказательной медицины и критического анализа научных публикаций. 9. Нормативно-правовые документы, регулирующие научную и аналитическую деятельность в здравоохранении
	Возможность признания навыка:	требуется

	Навык 2: Создавать научно обоснованные методические материалы, протоколы и алгоритмы действий, направленные на совершенствование системы инфекционного контроля и профилактики заболеваний в медицинских организациях.	Умения: 1. Анализировать действующую систему инфекционного контроля и выявлять направления её совершенствования. 2. Формулировать цели, задачи и приоритеты разработки методических материалов по профилактике инфекционных заболеваний. 3. Разрабатывать методические рекомендации, локальные протоколы и алгоритмы действий для медицинских работников на основе современных научных данных и нормативных документов. 4. Применять принципы доказательной медицины при обосновании предлагаемых мер профилактики и инфекционного контроля. 5. Разрабатывать критерии оценки эффективности и результативности внедряемых методических решений. 6. Внедрять разработанные материалы в практическую деятельность медицинских организаций и контролировать их применение. 7. Организовывать обучение и консультирование персонала по разработанным методикам и протоколам. 8. Оформлять и представлять методические документы в соответствии с установленными требованиями. 9. Проводить анализ результатов внедрения и вносить коррективы в методические материалы по итогам практического применения.	
		Знания: 1. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологическое благополучие и инфекционный. 2. Основы организации системы инфекционного контроля и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 3. Структуру и принципы разработки локальных протоколов, стандартных операционных процедур и методических рекомендаций. 4. Методы анализа и оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. 5. Современные научные и технологические достижения в области дезинфекции, стерилизации, асептики и антисептики. 6. Порядок взаимодействия с контролирующими и экспертными органами при утверждении методических материалов. 7. Методы мониторинга и оценки соблюдения разработанных алгоритмов и протоколов. 8. Требования к оформлению и экспертной оценке методических документов в сфере здравоохранения.	
	Возможность признания навыка:	требуется	
Требования к личностным компетенциям:	Доброжелательность Инициативность Поиск и анализ информации Рефлексия Стрессоустойчивость Умение работать в команде Устные коммуникативные навыки		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	

	7.1	Врач (специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог	
	7.2	Врач (специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог	
	7.3	Врач (специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог	
24. Карточка профессии «7.1 Врач (специалист) гигиены труда»:			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-003		
Наименование профессии:	7.1 Врач (специалист) гигиены труда		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 5 лет по квалификации 6.3 или получение магистерской степени		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Прохождение циклов повышения квалификации не реже 1-го раза в 5 лет.		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-002 - Врач (специалист) гигиены питания 2269-2-001 - Врач (специалист) гигиены детей и подростков 2269-2-003 - Врач (специалист) гигиены труда 2269-2-004 - Врач (специалист) коммунальной гигиены 2213-3-002 - Врач-радиолог 2133-1 - Экологи 2149-9-012 - Инженер-медицинский радиохимик 2216-3-005 - Врач-рентгенолог		
Основная цель деятельности:	Организация и проведение государственного контроля в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения. 2. Деятельность по осуществлению государственного санитарного надзора за промышленными объектами.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение оценки и управление рисками для здоровья работников	
Трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения.			

Навык 1: Государственный санитарно-эпидемиологический контроль и надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии	Умения: 1. Участвовать в проведении профилактического контроля, проверках и расследованиях с использованием нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 2. Участвовать в оформлении уведомлений, актов о назначении проверки, актов проверки, предписаний об устранении выявленных нарушений в области гигиены труда и производственной санитарии и контроле их исполнения. 3. Участвовать в регистрации проверок в информационных системах уполномоченного органа по правовой статистике и специальным учётам, ведении учётно-отчётной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 4. Проводить обследования объектов с использованием современных лабораторных и инструментальных методов контроля факторов производственной среды. Знания: 1. Основных опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) и их источников на промышленных предприятиях и производственных объектах. 2. Основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 3. Основных положений законодательства Республики Казахстан в области управления, здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства; разрешительных процедур и административного законодательства, и других законодательных актов. 4. Учётно-отчётной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
Возможность признания навыка:	требуется

	Навык 2: Анализ условий труда по показателям вредности и опасности производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса)	Умения: 1. Осуществлять оценку условий труда по классам в соответствии с критериями по показателям воздействия опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) на работающих. 2. Проводить отбор проб, оформлять сопроводительные документы, предписания и постановления о проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы; выполнять лабораторно-инструментальные исследования и замеры вредных производственных факторов на рабочих местах (параметров неионизирующего излучения, физических факторов — шума, вибрации, микроклимата, освещённости, а также объектов внешней среды: воды, почвы, воздуха). 3. Проводить сбор, обработку и систематизацию данных (цифровых, аналитических) о состоянии здоровья населения и среды обитания человека по результатам проведённых санитарно-эпидемиологических обследований объектов, подлежащих государственному санитарно-эпидемиологическому надзору. 4. Проводить санитарно-эпидемиологические, профилактические и противоэпидемические мероприятия.
		Знания: 1. Гигиенических критериев оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряжённости трудового процесса. 2. Основных приборов и методов отбора проб и проведения измерений в области гигиены труда и производственной санитарии. 3. Учётно-отчётной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Деятельность по осуществлению государственного санитарного надзора за промышленными объектами.	Навык 1: Проведение профилактического контроля за промышленными предприятиями без посещения объекта (субъекта) контроля.	Умения: 1. Составить перечень необходимых учётно-отчетных документов для анализа и оценки санитарно-эпидемиологического состояния промышленного объекта. 2. Востребовать и анализировать материалы характеризующие фактическое санитарно-гигиеническое, санитарно-эпидемиологическое состояние объекта (субъекта) контроля (результаты ранее проведенных лабораторно-инструментальных измерений в рамках текущего санитарного надзора, аттестации рабочих мест по условиям труда, производственного контроля, вид деятельности объекта (субъекта), характеристика технологического процесса, выпускаемой продукции и др.). 3. Оценить результаты проверки представленных материалов на соответствие требований действующих нормативно-правовых актов Республики Казахстан в области санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения. 4. Оформлять проверочные листы, протоколы, постановления, обоснованные санитарно-эпидемиологические заключения по объекту (субъекту) проверки.

		Знания:
		1. Основные нормативно-правовые акты по проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами. 2. Виды проверок промышленных предприятий (плановые, внеплановые, рейдовые), обоснования для осуществления профилактического контроля за производственными объектами. 3. Основные положения законодательства Республики Казахстан в области управления здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства; разрешительных процедур и административного законодательства.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Оценка санитарно-эпидемиологического состояния промышленных объектов для определения степени эпидемической значимости (высокой, средней, незначительной)	Умения: 1. Проводить предварительный анализ санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического состояния промышленного объекта по полученным документам (вид деятельности, характеристика технологического процесса, выпускаемой продукции и др.) и определение степени эпидемической значимости объекта. 2. Владеть методикой и приборами для измерения производственных факторов (метеофакторы, освещённость, электромагнитные поля, шум и вибрация, запылённость и загазованность воздуха рабочей зоны и др.). 3. Проводить квалифицированное санитарно-эпидемиологическое обследование объекта. 4. Оформлять протоколы измерений факторов производственной среды согласно требованиям нормативно-технической документации 5. Выдача обоснованного санитарно-эпидемиологического заключения промышленного предприятия.
		Знания:
		1. Классификация промышленных предприятий по степени опасности, виды вредных и опасных факторов производственной среды. 2. Основы гигиенического нормирования воздействия опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) на работающих. 3. Основные нормативно-правовые акты по проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами. 4. Основные положения законодательства Республики Казахстан в области управления, здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства; разрешительных процедур и административного законодательства.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение оценки и управление рисками для здоровья работников		

Навык 1: Выявление потенциальных опасностей и факторов профессионального риска для здоровья работников.	Умения: 1. Выявлять потенциальные опасности, включая физические (шум, вибрация), химические (вредные вещества), биологические (инфекции) и психологические (стресс, переутомление) факторы. 2. Анализировать данные о состоянии здоровья работников и условиях труда на рабочих местах, характеристиках рабочих процессов, используемом оборудовании и воздействии химических, физических и биологических факторов. 3. Анализировать данные медицинских осмотров, заболеваемости и травматизма, выявлять тенденции и оценивать степень профессионального риска для здоровья работников на основе этих данных. Знания: 1. Основных опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) и их источников на промышленных предприятиях и производственных объектах. 2. Основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 3. Основных положений законодательства Республики Казахстан в области управления, здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства; разрешительных процедур и административного законодательства, и других законодательных актов. 4. Учётно-отчётной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
Возможность признания навыка:	требуется
Навык 2: Сбор и анализ данных, связанных с состояниями здоровья работников и условиями труда. Давать экспертную оценку на заключение специалистов клинического профиля по вопросу влияния производственных факторов на организм работающих	Умения: 1. Взаимодействовать с различными департаментами, включая руководство, медицинский персонал, производственные подразделения и работников, для сбора и анализа данных, связанных с состоянием здоровья работников и условиями труда, а также для совместной разработки планов и программ. 2. Изучать безопасное обращение с промышленными отходами и их влияние на здоровье сотрудников. 3. Идентифицировать потенциальные опасности на рабочем месте, анализировать их воздействие на здоровье работников и предлагать методы минимизации профессиональных рисков. 4. Владеть специализированными программами для обработки и интерпретации данных, связанных с состоянием здоровья работников и условиями труда. 5. Проводить опросы, анкетирование, интервью и анализировать данные медицинских осмотров и результаты лабораторных исследований. 6. Собирать данные о состоянии здоровья работников, условиях труда и профессиональных рисках, а также анализировать их для планирования профилактических мероприятий.

		Знания:	
		1. Законодательных и нормативных документов по контролю и анализу состояния здоровья работающего населения. 2. Методов сбора данных и статистических инструментов для анализа показателей заболеваемости, травматизма и иных параметров здоровья работников. 3. Медицинских аспектов (физиология, патология, эпидемиология) и общих и специфических заболеваний, возникающих в период трудовой деятельности.	
	Возможность признания навыка:	требуется	
Требования к личностным компетенциям:	Вежливость Дисциплинированность Ответственность Способность к обучению и самообучению Стрессоустойчивость Умение работать в команде		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.2	Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
25. Карточка профессии «7.1 Врач (специалист) гигиены детей и подростков»:			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач (специалист) гигиены детей и подростков		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 5 лет по квалификации 6.3 или получение магистерской степени		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		

Другие возможные наименования профессии:	2269-2 - Врачи и специалисты-профессионалы санитарно-эпидемиологической службы	
Основная цель деятельности:	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Казахстан	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Планирование санитарно-гигиенического контроля за детскими и подростковыми учреждениями 2. Деятельность по осуществлению государственного контроля (надзора) за объектами образования и воспитания и предоставлению государственных услуг.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение просветительной работы по вопросам организации здорового образа жизни детей и подростков.
Трудовая функция 1: Планирование санитарно-гигиенического контроля за детскими и подростковыми учреждениями	Навык 1: Анализ и гигиеническая оценка полученных результатов по изучению качества объектов образования и воспитания	Умения:
		1. Оценить результаты лабораторно-инструментальных исследований. 2. Оформить санитарно-эпидемиологические заключения по результатам исследования объектов образования и воспитания. 3. Проводить анализ причинно-следственных связей между заболеваемостью детского населения и качеством объектов образования и воспитания.
		Знания:
		1. Санитарно-гигиенические требования к условиям среды обитания детей и подростков. 2. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды обитания на организм детей и подростков. 3. Требований к оформлению необходимой учетно-отчетной документации.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация и проведение лабораторных и инструментальных исследований состояния объектов образования и воспитания.	Умения:
		1. Формулировать цели и задачи деятельности отдела надзора и контроля за объектами образования и дошкольного воспитания. 2. Разрабатывать ежегодный план проведения проверок, составлять план работы (годовой, квартальный). 3. Планировать частоту своевременного прохождения профилактических медицинских обследований сотрудниками детских и подростковых учреждений. 4. Давать предложения в комплексный план санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению санитарного состояния детских и подростковых учреждений.
Знания:		
	1. Директивных и законодательных документов, определяющих основные цели и задачи санитарно-эпидемиологического контроля, права и обязанности специалиста по гигиене детей и подростков. 2. Основных требований к проведению лабораторно-инструментальных исследований объектов образования и воспитания. 3. Нормативно-правовые акты по планированию и организации текущего санитарно-эпидемиологического надзора за объектами образования и воспитания.	
Возможность признания навыка:	требуется	
Трудовая функция 2:		

Деятельность по осуществлению государственного контроля (надзора) за объектами образования и воспитания и предоставлению государственных услуг.	Навык 1: Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье детей и подростков.	Умения: 1.Собирать, обрабатывать, систематизировать и анализировать, данные о состоянии здоровья детского населения и среды обитания человека, по результатам проведенных санитарно-эпидемиологических обследований объектов, подлежащих государственному санитарно-эпидемиологическому контролю и надзору. 2.Оценивать физические, социальные, природно-климатические показатели и устанавливать критерии санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения. 3.Выбирать ведущие показатели нарушения здоровья для социально-гигиенического мониторинга. 4.Разрабатывать оздоровительные мероприятия. 5.Составлять по результатам мониторинга сводки, доклады, рекомендации, научные прогнозы, диаграммы, таблицы, характеризующие динамику, направленность и интенсивность развития изменений. 6.Готовить информационно-аналитические материалы о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье детского населения. 7.Осуществлять методологическую и консультативную помощь по вопросам в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Знания: 1. Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии условий образования и воспитания 2.Ведущие показатели нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга; 3.Критерии санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения. 4.Принципы изучения и оценки состояния здоровья детского населения (популяции) в связи с влиянием факторов среды обитания. 5.Принципы использования статистических методов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов. 6. Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.
	Возможность признания навыка:	требуется

	Навык 2: Планирование и проведение санитарно-эпидемиологического обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования объектов образования и воспитания.	Умения: 1. Осуществлять санитарно-эпидемиологический контроль и надзор в отношении субъектов (объектов) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Осуществлять контроль за условиями организации режима занятий на объектах образования и воспитания. 3. Контролировать выполнение плана оздоровительных мероприятий на объекте. 4. Владеть навыками проведения физико-инструментальных замеров (уровней освещенности, параметров метеорологических факторов, электромагнитных и электростатических полей и замеров школьной мебели), отбора проб продуктов питания, смывов, воды, почвы и др. на микробиологические, санитарно-химические и паразитологические исследования. 5. Формулировать и выдавать предписания об устранении выявленных несоответствий и нарушений на объекте, прошедшем проверку. 6. Контролировать устранения выявленных нарушений при проверке. 7. Участвовать в разработке, организации и проведении санитарно-эпидемиологических, профилактических и противоэпидемических мероприятий на объектах образования и воспитания. 8. Устанавливать ограничительные мероприятия, в том числе карантин, на объектах образования и воспитания.
		Знания: 1. Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Принципы гигиенического нормирования физических факторов среды обитания детей и подростков на объектах образования и воспитания. 3. Требований к приему в эксплуатацию объектов образования и воспитания.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение просветительной работы по вопросам организации здорового образа жизни детей и подростков.	Навык 1: Планирование просветительной работы на объектах образования и воспитания.	Умения: 1. Формулировать цели и задачи деятельности отдела надзора и контроля за объектами образования и дошкольного воспитания. 2. Разрабатывать ежегодный план проведения просветительной работы по вопросам организации здорового образа жизни детей и подростков. 3. Давать предложения в комплексный план санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению санитарного состояния детских и подростковых учреждений.

		Знания:
		1. Директивных и законодательных документов, определяющих основные цели и задачи просветительной работы по вопросам организации здорового образа жизни детей и подростков. 2. Основных требований к проведению просветительной работы на объектах образования и воспитания. 3. Этапы и принципы реализации просветительной работы по вопросам здорового образа жизни детей и подростков.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация и проведение просветительной работы на объектах образования и воспитания.	Умения: 1. Оформить заключения по результатам проведения просветительной работы по вопросам организации здорового образа жизни детей и подростков. 2. Проводить анализ причинно-следственных связей между состоянием здоровья детского населения и качеством объектов образования и воспитания. 3. Осуществлять методологическую и консультативную помощь по вопросам в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения. Знания: 1. Основных методов сбора и статистического анализа информации о состоянии условий образования и воспитания 2. Ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга; 3. Критерий санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения. 4. Основ применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Компьютерная грамотность Многозадачность Дисциплинированность	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог

	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
26. Карточка профессии «7.1 Врач (специалист) радиационной гигиены»:			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-006		
Наименование профессии:	7.1 Врач (специалист) радиационной гигиены		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 5 лет по квалификации 6.3 или получение магистерской степени		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-002 - Врач (специалист) гигиены питания 2269-2-003 - Врач (специалист) гигиены труда 2269-2-004 - Врач (специалист) коммунальной гигиены 2269-2-005 - Врач общей гигиены 2269-2-007 - Врач (специалист) санитарно- эпидемиологической службы 2213-3-002 - Врач-радиолог 2216-3-002 - Врач лучевой диагностики 2133-1 - Экологи		
Основная цель деятельности:	Обеспечение радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды 2. Деятельность по оценке радиационных рисков и разработке мер по радиационной защите населения и персонала работающих с источниками ионизирующих излучений.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению радиационной безопасности среды обитания для здоровья человека	
Трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды	Навык 1: Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	Умения:	
		1. Принимать и регистрировать заявления и прилагаемые к ним документы. 2. Формировать и направлять межведомственные запросы в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги. 3. Проверять области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствие сведений в документах требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; проверять полноту проведённых исследований и испытаний и их соответствие утверждённым методикам. 4. Формировать уведомление об отказе либо заключение с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения.	

		Знания:
		1. Законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения, технического регулирования и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Санитарно-эпидемиологических требований к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья и принципов гигиенического нормирования факторов среды обитания человека в условиях населённых мест. 3. Принципов организации и содержания профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния факторов среды обитания на человека в условиях населённых мест.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Государственный санитарно-эпидемиологический контроль и надзор в области радиационной гигиены	Умения: 1. Участвовать в проведении санитарного обследования объектов с использованием основных нормативно-правовых актов в области радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 2. Осуществлять контроль выполнения предложений и предписаний органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды. 3. Вести учётно-отчётную документацию, предусмотренную в организациях здравоохранения. Знания: 1. Основных источников ионизирующего излучения. 2. Особенности действия ионизирующего излучения при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения. 3. Принципов гигиенического нормирования воздействия ионизирующего излучения на население. 4. Основных нормативно-правовых актов в области радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 5. Учётно-отчётной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения. 6. Современных научных достижений зарубежной и отечественной медицины, организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Деятельность по оценке радиационных рисков и разработке мер по радиационной защите населения и персонала работающих с источниками ионизирующих излучений.		

	Навык 1: Оценка радиационных рисков на здоровье населения, персонала работающих в контакте с источниками ионизирующих излучений.	Умения: 1. Анализировать информации по радиационной обстановке в республике (область, город) из официальных источников (статистические отчетности о заболеваемости населения, медико-биологических данных, демографических процессах, социально-экономической ситуации и санитарном состоянии объектов окружающей среды для оценки влияния радиации на здоровье. 2. Использовать нормативно-правовые акты при проведении оценки рисков и разработке мер безопасности. 3. Рассчитывать дозы облучения, полученные как населением, так и персоналом в различных радиационных ситуациях. 4. Проводить количественную оценку риска стохастических эффектов (вероятностных эффектов) облучения. 5. Проводить оперативный контроль радиационной обстановки и применять установленные критерии вмешательства.
		Знания: 1. Основных источников ионизирующего излучения. 2. Особенности действия ионизирующего излучения при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения. 3. Принципов гигиенического нормирования воздействия ионизирующего излучения на население. 4. Основных нормативно-правовых актов в области радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 5. Учётно-отчётной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Разработка мер по радиационной защите населения, персонала работающих в контакте с источниками ионизирующих излучений.	Умения: 1. Владеть навыками оценки рисков, выбора и применения средств индивидуальной и коллективной защиты (защита временем, количеством, расстоянием: экранирование, дистанцирование, химическая защита, специальные сооружения). 2. Применять меры согласно требованиям нормативно-правовых актов РК по радиационной защите населения и персонала. 3. Разрабатывать планы действий в аварийных ситуациях, включая эвакуацию и специальную санитарную обработку.
		Знания: 1. Особенности взаимодействия ионизирующего излучения с веществом и биологическими объектами. 2. Принципов защиты при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения. 3. Законодательства и нормативных документов, регулирующих радиационную безопасность в Республике Казахстан. 4. Базовые знания в области анализа данных, умение пользоваться специализированным программным обеспечением, таким как SPSS, Statistica
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Деятельность по		

обеспечению радиационной безопасности среды обитания для здоровья человека	Навык 1: Осуществление радиометрического и дозиметрического контроля	Умения: 1. Использовать методы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. 2. Владеть методами группового и индивидуального дозиметрического контроля. 3. Использовать методы измерения уровня радиационного загрязнения поверхностей и определения радиоактивности пищевых продуктов, воды и воздуха.
		Знания: 1. Методов обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. 2. Методов группового и индивидуального дозиметрического контроля. 3. Методов измерения уровня радиационного загрязнения поверхностей и определения радиоактивности пищевых продуктов, воды и воздуха. 4. Законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих радиационную безопасность населения в Республике Казахстан.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.	Умения: 1. Проводить анализ материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессах, социально-экономической ситуации и санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализировать формы учётной и отчётной медицинской документации. 2. Выбирать ведущие показатели нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга. 3. Устанавливать места измерений объектов для характеристики распространения фактора на территории и возможного влияния на человека; определять периодичность и кратность наблюдений и исследований.
		Знания: 1. Основных физико-химических, математических и естественно-научных понятий и методов сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. 2. Принципов государственного учёта показателей состояния здоровья населения и демографических показателей. 3. Основ применения современных информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем. 4. Принципов гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции). 5. Методики оценки риска для здоровья населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Аккуратность Выносливость и усердие Инициативность Ответственность Стрессоустойчивость Умение работать в команде	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
27. Карточка профессии «7.1 Врач (специалист) коммунальной гигиены»:			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-004		
Наименование профессии:	7.1 Врач (специалист) коммунальной гигиены		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 5 лет по квалификации 6.3 или получение магистерской степени		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-010 - Врач (специалист)-гигиенисты 2269-2-007 - Врач (специалист) санитарно- эпидемиологической службы 2269-2 - Врачи и специалисты-профессионалы санитарно-эпидемиологической службы 2269-2-001 - Врач (специалист) гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач (специалист) гигиены питания 2269-2-003 - Врач (специалист) гигиены труда 2269-2-005 - Врач общей гигиены		
Основная цель деятельности:	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения РК		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по осуществлению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за коммунальными объектами и предоставлению государственных услуг. 2. Гигиенический мониторинг качества окружающей среды.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Анализ результатов гигиенического мониторинга, выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами окружающей среды.	

Трудовая функция 1: Деятельность по осуществлению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за коммунальными объектами и предоставлению государственных услуг.	Навык 1: Гигиеническая оценка и анализ результатов лабораторных исследований.	Умения: 1. Осуществить контроль за соблюдением санитарных норм и правил на коммунальных объектах. 2. Выдавать санитарно-эпидемиологическое заключение на основании результатов профилактического контроля и (или) санитарно-эпидемиологической экспертизы (на объекты промышленного и гражданского назначения; проекты нормативной документации по предельно допустимым выбросам и предельно допустимым сбросам вредных веществ и физических факторов в окружающую среду, зонам санитарной охраны, проектам по установлению СЗЗ). 3. Формулировать и выдавать предписания об устранении выявленных несоответствий и нарушений на объекте, прошедшем проверку.
		Знания: 1. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды. 2. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений, требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений. 3. Правила регистрации, учета и обработки результатов исследований объектов окружающей среды.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Планирование и проведение санитарно-эпидемиологического обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования коммунальных объектов.	Умения: 1. Разработать ежегодный план проведения проверок объектов в области коммунальной гигиены. 2. Согласовать с органом прокуратуры внеплановые выездные проверки на коммунальные объекты. 3. Проводить санитарное обследование территорий, зданий, строений, сооружений, оборудования и содержания коммунальных объектов.
		Знания: 1. Законодательные документы Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. 3. Санитарно-эпидемиологические требования к коммунальным объектам различного назначения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Гигиенический мониторинг качества окружающей среды.		

	Навык 1: Проведение мониторинга качества и безопасности основных компонентов среды обитания: воздуха, воды (питьевой и в водоемах), почвы.	Умения: 1. Определить приоритетные загрязнители объектов окружающей среды и контрольные точки проведения инструментальных исследований и отбора проб из различных сред. 2. Формировать сбор информации о состоянии различных факторов окружающей среды (качество воды, воздуха, земли, уровень шума, радиационный фон, условия труда, питание) и соответствующие показатели состояния здоровья населения (заболеваемость, смертность, инвалидность). 3. Проводить системный анализ и оценку полученных данных для выявления изменений в состоянии здоровья населения и окружающей среды. Знания: 1. Директивные и законодательные документы, определяющие основные цели и задачи санитарно-эпидемиологического надзора, права и обязанности специалиста по коммунальной гигиене. 2. Основные физико-химические, математические, естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. 3. Гигиенические нормативы и санитарно-эпидемиологические правила качества объектов окружающей среды.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация и проведение лабораторных и инструментальных исследований состояния окружающей среды.	Умения: 1. Организовать отбор проб объектов внешней среды (атмосферный воздух, вода, почва), забор материала для лабораторных исследований. 2. Определить ведущие загрязнители по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга. 3. Проводить инструментальные исследования различных факторов окружающей среды. Знания: 1. Основные требования проведения лабораторно-инструментальных исследований объектов среды обитания человека. 2. Порядок и нормы по безопасности и охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, трудовое законодательство. 3. Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Анализ результатов гигиенического мониторинга, выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами окружающей		

среды.	Навык 1: Проведение анализа данных о заболеваемости населения, связанных с неблагоприятными факторами окружающей среды, для оценки санитарно-эпидемиологической ситуации на территории.	Умения: 1. Проводить анализ материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессах, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации. 2. Проводить оценку биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города. 3. Применить современные методы анализа санитарно-эпидемиологической ситуации, выявляет основные факторы, влияющие на состояние здоровья населения, определяет приоритетные направления по профилактике заболеваний.
		Знания: 1. Критерий и показатели оценки состояния здоровья населения, социологические методы исследования; микробиологические, паразитологические, санитарно-химические, токсикологические, радиологические методы исследований и замеров физических факторов. 2. Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы; 3. Правила хранения, обработки и систематизации данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга окружающей среды.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Подготовить аналитические отчеты, информационные данные и предложения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на основе собранных данных результатов и лабораторных исследований.	Умения: 1. Контролировать устранения выявленных нарушений при проверке объектов коммунальной гигиены. 2. Участвовать в разработке, организации и проведении санитарно-эпидемиологических, профилактических и противоэпидемических мероприятий на коммунальных объектах. 3. Устанавливать ограничительные мероприятия, в том числе карантин, на обслуживаемой территории (на отдельных объектах).
		Знания: 1. Принципы изучения и оценки состояния здоровья населения (популяции) в связи с влиянием факторов среды обитания. 2. Принципы использования статистических методов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов. 3. Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Умение работать в команде Выносливость и усердие Сотрудничество и взаимодействие	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
28. Карточка профессии «7.1 Врач (специалист) микробиолог»:			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-011		
Наименование профессии:	7.1 Врач (специалист) микробиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 5 лет по квалификации 6.3 или получение магистерской степени		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач (специалист)-гигиенисты 2131-1-001 - Биолог		
Основная цель деятельности:	Организация, проведение и оценка результатов микробиологических исследований для диагностики заболеваний, а также для обеспечения контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение микробиологических исследований. 2. Взаимодействие с другими подразделениями организаций санитарно-эпидемиологической службы и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Ведение медицинской документации.	
Трудовая функция 1: Проведение микробиологических исследований.			

	Навык 1: Проводит клиническую лабораторную диагностику бактериальных, вирусных, микологических и паразитологических инфекций.	Умения: 1. Выполнять микробиологические исследования бактериальных, вирусных, микологических и паразитологических инфекций. 2. Оказывать консультативную помощь медицинским работникам в планировании микробиологических исследований бактериальных, вирусных, микологических и паразитологических инфекций. 3. Организовывать деятельность находящихся в подчинении медицинских работников микробиологической лаборатории. 4. Вести документацию микробиологической лаборатории. 5. Обеспечивать биологическую безопасность в микробиологической лаборатории.
		Знания: 1. Бактериологические, вирусологические, микологические и паразитологические инфекции. 2. Основы организации микробиологических исследований. 3. Требования биологической безопасности.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация работы микробиологической лаборатории.	Умения: 1. Организовывать и контролировать деятельность микробиологической лаборатории. 2. Управлять качеством проведения микробиологических исследований. 3. Управлять медико-биологическими рисками микробиологической лаборатории и организовывать обеспечение биологической безопасности. 4. Организовывать и проводить микробиологические исследования при чрезвычайных ситуациях, террористических актах и военных конфликтах.
		Знания: 1. Перспективного развития материально-технического оснащения микробиологических лабораторий. 2. Методики разработки рекомендаций по объёму микробиологических исследований. 3. Диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний. 4. Усовершенствования рутинных методик.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Взаимодействие с другими подразделениями организаций санитарно-эпидемиологической службы и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам обеспечения комплексного подхода формирования здорового образа жизни.	Умения: 1. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 2. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения по обеспечению здорового образа жизни. 3. Участвовать в работе мультидисциплинарных групп, консилиумах.
		Знания: 1. Проблемы лабораторной диагностики больных с вирусной этиологией. 2. Виды медицинской помощи пациентам при вирусных инфекциях. 3. Виды обмена информацией с службами здравоохранения и другими специалистами.

	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Профилактика распространения бактериальных инфекций при диагностике, лечении, процессах реабилитации.	Умения: 1. Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам лабораторной диагностики заболеваний бактериального генеза. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам с бактериальными инфекциями. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. Знания: 1. Роли и функций других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения и реабилитации при бактериальных инфекциях, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения бактериальных инфекций и формированию здорового образа жизни. 2. Технологий и стандартов медицинской практики. 3. Принципов эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Ведение медицинской документации.	Навык 1: Регистрация и документирование в медицинской практике.	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию, организовывать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 2. Обрабатывать медицинскую информацию соблюдая нормы и правила безопасности медицинской информации. 3. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения. Знания: 1. Приказы учетной и отчетной документации в области здравоохранения. 2. Приказы об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов. 3. Информационных систем и баз в сфере здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Дисциплинированность Лидерство Ответственность Способность к обучению и самообучению Стрессоустойчивость Умение работать в команде Целеустремленность	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог

	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
29. Карточка профессии «7.1 Врач (специалист) гигиены питания»:			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-002		
Наименование профессии:	7.1 Врач (специалист) гигиены питания		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 5 лет по квалификации 6.3 или получение магистерской степени		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-001 - Врач (специалист) гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач (специалист) гигиены питания 2269-2-003 - Врач (специалист) гигиены труда 2269-2-004 - Врач (специалист) коммунальной гигиены 2269-2-005 - Врач общей гигиены 2269-2-010 - Врач (специалист)-гигиенисты 2269-2-006 - Врач (специалист) радиационной гигиены 2343-1-002 - Преподаватель гигиены и эпидемиологии, колледж 2269-2-007 - Врач (специалист) санитарно- эпидемиологической службы		
Основная цель деятельности:	Организация и проведение государственного контроля в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на предупреждение, выявление, пресечение и устранение нарушений законодательства Республики Казахстан в области обеспечения качества питания, в том числе нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, субъектами контроля и надзора.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение планирования работы отдела гигиены питания по обеспечению качества и безопасности пищевой продукции и профилактике алиментарно-зависимых заболеваний 2. Проведение анализа работы по обеспечению качества и безопасности пищевой продукции и профилактике алиментарно-зависимых заболеваний	

	Дополнительные трудовые функции:	1. Обеспечение соблюдения организацией соответствующего законодательства и нормативных положений в сфере надзора по разделу гигиена питания, внедрение инноваций в решение профессиональных задач для достижения запланированных целей 2. Представительство от имени организации на официальных мероприятиях, конференциях, съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах.
Трудовая функция 1: Проведение планирования работы отдела гигиены питания по обеспечению качества и безопасности пищевой продукции и профилактике алиментарно-зависимых заболеваний	Навык 1: Планирование работы отдела гигиены питания по обеспечению качества и безопасности пищевой продукции	Умения:
		1. Планировать частоту своевременного прохождения профилактических медицинских обследований работниками пищевых объектов. 2. Планировать контроль за обеспечением производителями пищевой продукции производства и реализации безопасной пищевой продукции. 3. Давать предложения в комплексный план санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению санитарного состояния пищевых объектов. 4. Подготовить и обосновать предложения по проведению санитарно-противоэпидемических и санитарно-оздоровительных мероприятий на объектах питания.
		Знания:
		1. Директивных и законодательных документов республики по вопросам питания. 2. Инструктивно-методических документов по организации работы санитарного врача по гигиене питания. 3. Анализа санитарно-эпидемиологической ситуации на обслуживаемой территории. 4. Вопросы рационального и лечебно-профилактического питания. 5. Вопросы эпидемиологии и профилактики кишечных инфекций и пищевых отравлений. 6. Вопросы санитарно-гигиенического контроля за содержанием чужеродных веществ в пище.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Планирование работы отдела гигиены питания по профилактике алиментарно-зависимых заболеваний	Умения:
		1. Планировать работу отдела гигиены питания по надзору за обеспечением производителями пищевой продукции производства и реализации безопасной пищевой продукции. 2. Выделить неблагополучные в санитарно-гигиеническом и санитарно-эпидемиологическом отношении объекты, установить кратность и объем их исследований. 3. Выделить объекты, неблагополучные по условиям труда и заболеваемости. 4. Планировать мероприятия по улучшению здоровья работников пищевых предприятий. 5. Планировать мероприятия по профилактике алиментарно-зависимых заболеваний среди населения

		Знания:
		1. Вопросы рационального и лечебно-профилактического питания. 2. Вопросы эпидемиологии и профилактики кишечных инфекций и пищевых отравлений. 3. Планирования работы по различным направлениям деятельности. 4. Вопросы санитарно-гигиенического контроля за содержанием чужеродных веществ в пище. 5. Принципов и методов гигиенического обучения населения, декретированного контингента.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Проведение анализа работы по обеспечению качества и безопасности пищевой продукции и профилактике алиментарно-зависимых заболеваний	Навык 1: Анализ работы отдела гигиены питания по надзору за объектами питания	Умения:
		1. Проводить анализ своевременного прохождения профилактических медицинских обследований работниками пищевых объектов. 2. Проводить статистическую обработку полученного материала, уметь анализировать его и принимать правильное решение, выводы. 3. Давать предложения в комплексный план санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению санитарного состояния пищевых объектов. 4. Подготовить и обосновать предложения по проведению санитарно-противоэпидемических и санитарно-оздоровительных мероприятий на объектах питания.
		Знания:
		1. Директивных и законодательных документов республики по вопросам питания. 2. Инструктивно-методических документов по организации работы санитарного врача по гигиене питания. 3. Анализа санитарно-эпидемиологической ситуации на обслуживаемой территории. 4. Вопросы рационального и лечебно-профилактического питания. 5. Вопросы эпидемиологии и профилактики кишечных инфекций и пищевых отравлений. 6. Вопросы санитарно-гигиенического контроля за содержанием чужеродных веществ в пище.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Анализ работы отдела гигиены питания по профилактике алиментарно-зависимых заболеваний	Умения:
		1. Проводить анализ работы отдела гигиены питания по надзору за обеспечением производителями пищевой продукции производства и реализации безопасной пищевой продукции. 2. Проводить анализ эффективности работы на неблагополучных в санитарно-гигиеническом и санитарно-эпидемиологическом отношении объекты. 3. Проводить анализ эффективности профилактических мероприятий на объектах, неблагополучных по условиям труда и заболеваемости. 4. Проводить анализ эффективности профилактических мероприятий по улучшению здоровья работников пищевых предприятий. 5. Проводить анализ эффективности мероприятий по профилактике алиментарно-зависимых заболеваний среди населения.

		Знания:
		1. Особенности питания различных групп населения. 2. Вопросы профилактики пищевых отравлений. 3. Планирования работы по различным направлениям деятельности. 4. Основы гигиенического обучения населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Обеспечение соблюдения организацией соответствующего законодательства и нормативных положений в сфере надзора по разделу гигиена питания, внедрение инноваций в решение профессиональных задач для достижения запланированных целей	Навык 1: Внедрение инноваций в решение профессиональных задач для достижения запланированных целей.	Умения:
		1. Анализировать и утверждать внедряемые инновации, не противоречащие действующему санитарному законодательству для решения профессиональных задач в исполнение запланированных целей работы подразделения. 2. Осуществлять контроль за исполнением внедренных инноваций для решения профессиональных задач во исполнение запланированных целей работы подразделения. 3. Давать предложения в комплексный план санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению санитарного состояния пищевых объектов.
		Знания:
		1. Законодательных документов республики по вопросам питания. 2. Особенности организации работы санитарного врача по гигиене питания. 3. Вопросы по надзору за пищевыми объектами.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 2: Представительство от имени организации на официальных мероприятиях, конференциях, съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах.	Навык 1: Готовить научно-обоснованные публикации, отчеты, проекты и планы, аналитико-нормативную документацию и пр.	Умения:
		1. Подготовка докладов, презентаций, публикаций и публичных выступлений с докладами. 2. Представительство от имени организации на официальных мероприятиях, конференциях, съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах. 3. Проводить анализ эффективности мероприятий по профилактике алиментарно-зависимых заболеваний среди населения.
		Знания:
		1. Законодательные документы по безопасности пищевых продуктов. 2. Анализа санитарно-эпидемиологической ситуации на обслуживаемой территории и по республике в целом. 3. Принципы организации плана работы подразделения по надзору за пищевыми объектами.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Дисциплинированность Логическое мышление Многозадачность Ответственность Самостоятельность и ответственность	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:

	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог		
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог		
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог		
30. Карточка профессии «7.1 Врач (специалист) вирусолог»:				
Код группы:	2269-2			
Код наименования занятия:	2269-2-009			
Наименование профессии:	7.1 Врач (специалист) вирусолог			
Уровень квалификации по ОРК:	7			
подуровень квалификации по ОРК:	7.1			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:				
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -	
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 5 лет по квалификации 6.3 или получение магистерской степени			
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет			
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач (специалист)-гигиенисты 2131-9-002 - Биотехнолог			
Основная цель деятельности:	Организация, проведения вирусологических исследований для диагностики вирусных инфекций, а также для обеспечения контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.			
Описание трудовых функций				
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация деятельности вирусологической лаборатории. 2. Проведение вирусологических исследований		
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие.		
Трудовая функция 1: Организация деятельности вирусологической лаборатории.				

	Навык 1: Ведение лабораторной документации, протоколов исследований и отчетов.	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом; организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 2. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 3. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения. Знания: 1. Приказов об утверждении форм учетной и отчетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению. 2. Приказов об утверждении форм учетной и отчетной документации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Электронных баз данных и информационных библиотек.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация работы вирусологической лаборатории и персонала.	Умения: 1. Определять объем информации, необходимой для проведения вирусологического обследования. 2. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биологической защите в вирусологических лабораториях. 3. Организовать и проводить подготовку объекта диагностики. 4. Определять характер, объем и сроки доставки клинического материала для исследования. 5. Определять адекватный метод для каждого вида исследования. 6. Организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов и подтверждающих материалов исследования в вирусологической лаборатории. Знания: 1. Структуры и деятельности вирусологической лаборатории. 2. Правил работы с инфицированным материалом. 3. Природы происхождения вирусов, их структуры и основных свойств. 4. Планирования перспективного развития материально-технического оснащения вирусологической лабораторий. 5. Разработку рекомендаций по объему вирусологических исследований. 6. Диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний вирусной этиологии.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Проведение вирусологических исследований		

	Навык 1: Проводит лабораторную диагностику вирусологических исследований	Умения: 1. Выполнять вирусологические лабораторные исследования с первичной интерпретацией (сопоставление с референтными интервалами) полученных результатов, определять последовательность необходимых лабораторных процедур в вирусологических исследованиях. 2. Организовывать вирусологические лабораторные исследования с первичной интерпретацией (сопоставление с референтными интервалами) полученных результатов. 3. Разрабатывать, внедрять и поддерживать систему управления качеством в вирусологической лаборатории, оценивать правильность подготовленных СОП Заполнять отчетную медицинскую документацию, в том числе в электронном виде . Знания: 1. Проводить интерпретацию результатов вирусологических исследований с учетом их клинической и санитарно-эпидемиологической значимости; валидацию результатов вирусологических исследований с учетом результатов контроля качества. 2. Общей и частной вирусологии. 3. Правил проведения вирусологических исследований, внутрилабораторного и внешнего контроля качества вирусологических, использования его результатов в повседневной работе.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Ведение лабораторной документации, протоколов исследований и отчетов.	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. Знания: 1. Приказов об утверждении форм учетной и отчетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению. 2. Инструкций по ведению учетной и отчетной документации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Информационных систем в сфере здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие.		

	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах.	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, давая критическую оценку исследовательских данных; владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбора методологии, определения критериев включения и исключения, разработки протокола и схемы сбора данных.
		Знания: 1. Основ научного метода и научного исследования. 2. Этических принципов, регуляторных норм и процедур, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистических методов, способов обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Представлять результаты исследований в виде научных публикаций в научных журналах	Умения: 1. Сбор, анализ и интерпретация данных результатов научных исследований. 2. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 3. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбора методологии, определения критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 4. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Этапы проведения научного исследования: планирование, сбор данных, анализ, интерпретация, выводы. 2. Методы визуализации и представления результатов, использование статистических программ; 3. Интерпретация полученных научных данных. 4. Анализ научной литературы и источников; подготовка научного заключения и публикации в виде научного отчета, статьи, тезисов, презентации.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Дисциплинированность Добропорядочность Ответственность Поиск и анализ информации Рефлексия Стрессоустойчивость Терпеливость Устные коммуникативные навыки Целеустремленность	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
31. Карточка профессии «7.2 Врач (специалист) гигиены детей и подростков»:			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-001		
Наименование профессии:	7.2 Врач (специалист) гигиены детей и подростков		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.1 не менее 4 лет		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2 - Врачи и специалисты-профессионалы санитарно-эпидемиологической службы		
Основная цель деятельности:	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения Республики Казахстан		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора при планировке объектов 2. Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы материалов для изучения оценки влияния среды обитания на организм детей и подростков.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение лабораторных исследований санитарно-гигиенической оценке предметов детского обихода.	
Трудовая функция 1: Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора при планировке объектов			

	Навык 1: Проводить надзор и определить принципы планировки объектов образования и воспитания	Умения: 1. Оценивать санитарно-эпидемиологическую ситуацию на объектах образования и воспитания. 2. Выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия объектов образования и воспитания на здоровье населения. 3. Анализировать полноту представленных материалов и документов для экспертизы. 4. Принимать управленческие решения нарушений законодательства Республики Казахстан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Республики Казахстан. Знания: 1. Принципов проведения надзора за объектами образования и воспитания. 2. Методические указания и строительные нормы, проектные документации при планировке объектов образования и воспитания. 3. Перечень необходимых документов для проведения экспертизы объектов образования и воспитания.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Составление санитарно-эпидемиологического заключения по экспертизе проектов при планировке и строительстве объектов образования и воспитания.	Умения: 1. Выдавать предписания и постановления на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы. 2. Давать санитарно-эпидемиологическое заключение по выбору земельного участка для размещения объектов образования и воспитания. 3. Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу и составлять заключение по предпроектной и проектно-сметной документации для объектов образования и воспитания. Знания: 1. Данные наблюдения за состоянием здоровья детского населения. 2. Проведение анализа здоровья детского населения. 3. Проведение экспертной оценки проектных материалов объектов образования и воспитания.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы материалов для изучения оценки влияния среды обитания на организм детей и подростков.	Навык 1: Осуществление текущего санитарного надзора. Контроль за выполнением основных организационных мероприятий и плановых проверок отдела гигиены детей и подростков.	Умения: 1. Проводить санитарно-эпидемиологический аудит, составление аудиторского заключения о соответствии объекта санитарным правилам. 2. Осуществлять прогнозирование состояния заболеваемости. 3. Определять неотложные и долгосрочные мероприятия по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов на здоровье детского населения

		Знания:
		1. Нормативно-методической документации по гигиене детей и подростков. 2. Принципов проведения экспертизы проектной документации в области строительства объектов образования и воспитания. 3. Требований санитарно-гигиенического контроля за организацией режима дня, питания, учебной нагрузки на объектах образования и воспитания.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Рассмотрение вопросов, касающихся санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения на территории	Умения: 1. Участвовать в пределах своих полномочий в рассмотрении вопросов и принятии по ним решений, требовать их исполнения соответствующими органами и должностными лицами. 2. Рассматривать документы, поступающие из вышестоящих организаций, центральных и местных государственных органов, обращений физических и юридических лиц в пределах своей компетенции. 3. Участвовать в пределах своих полномочий в рассмотрении вопросов, касающихся санитарно-эпидемиологического благополучия на территории. 4. Вести учетно-отчетную документацию, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
		Знания: 1. Принципов организации лабораторно-инструментального контроля за факторами среды обитания на объектах образования и воспитания. 2. Источников и видов загрязнения среды обитания детей и подростков, факторов неблагоприятного воздействия на нее. 3. Нормативно-методических материалов, регламентирующих работу объектов, представляющих возможную опасность загрязнения окружающей среды.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение лабораторных исследований санитарно-гигиенической оценке предметов детского обихода.	Навык 1: Планирование лабораторных исследований предметов детского обихода	Умения:
		1. Участвовать в пределах своих полномочий в рассмотрении вопросов и принятии по ним решений, требовать их исполнения соответствующими органами и должностными лицами. 2. Проводить экспертизу новых образцов игрушек, детской одежды и обуви, мебели, учебников и детских книг. 3. Вести учетно-отчетную документацию.
		Знания:
		1. Принципов организации лабораторно-инструментального контроля за факторами среды обитания на объектах образования и воспитания. 2. Источников и видов загрязнения среды обитания детей и подростков, факторов неблагоприятного воздействия на нее. 3. Нормативно-методических материалов, регламентирующие требования к предметам детского обихода.
	Возможность признания навыка:	требуется

	Навык 2: Организация и проведение лабораторных исследований предметов детского обихода	Умения:
		1. Анализировать и выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья и средой обитания детей и подростков, причины и условия изменения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований продукции и объектов санитарно-эпидемиологического надзора и контроля. 2. Оценить результаты лабораторно-инструментальных исследований предметов детского обихода. 3. Оформить санитарно-гигиеническое заключение по результатам лабораторных исследований.
		Знания:
		1. Принципов санитарно-гигиенического нормирования в области гигиены детей и подростков. 2. Методики расчёта и гигиенической оценки качества предметов детского обихода. 3. Санитарно-эпидемиологических требований к качеству и безопасности предметов детского обихода и сырья для изготовления товаров для детей и подростков.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Дисциплинированность Концентрация и управление вниманием Критическое мышление Лидерство Наставничество (менторинг, коучинг)	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
32. Карточка профессии «7.2 Врач (специалист) микробиолог»:		
Код группы:	2269-2	
Код наименования занятия:	2269-2-011	
Наименование профессии:	7.2 Врач (специалист) микробиолог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.1 не менее 4 лет		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач (специалист)-гигиенисты 2131-9-002 - Биотехнолог		
Основная цель деятельности:	Организация, проведение и оценка результатов микробиологических исследований для диагностики заболеваний, а также для обеспечения контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение микробиологических исследований. 2. Ведение учетно-отчетной медицинской документации.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие.	
Трудовая функция 1: Проведение микробиологических исследований.	Навык 1: Организация работы микробиологической лаборатории.	Умения:	
		1. Планировать, организовывать и контролировать деятельность микробиологической лаборатории. 2. Управлять качеством проведения микробиологических исследований, медико-биологическими рисками микробиологической лаборатории и организацией обеспечения биологической безопасности. 3. Организовывать и проводить микробиологические исследования при чрезвычайных ситуациях, террористических актах и военных конфликтах.	
		Знания:	
	1. Планирования перспективного развития материально-технического оснащения микробиологических лабораторий и разработки рекомендаций по объёму микробиологических исследований. 2. Диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний. 3. Организации и проведения микробиологических исследований.		
	Возможность признания навыка:	требуется	

Навык 2: Проводит клиническую лабораторную диагностику бактериальных, вирусных, микологических и паразитологических инфекций.	Умения: 1. Выполнять микробиологические исследования бактериальных, вирусных, микологических и паразитологических инфекций. 2. Оказывать консультативную помощь медицинским работникам в планировании бактериальных, вирусных, микологических и паразитологических исследований. 3. Организовывать деятельность находящихся в подчинении медицинских работников микробиологической лаборатории. 4. Вести документацию бактериальных, вирусных, микологических и паразитологических исследований микробиологической лаборатории. 5. Обеспечивать биологическую безопасность в микробиологической лаборатории. 6. Проводить лабораторные исследования по выделению патогенных микроорганизмов из клинического материала и материала из объектов внешней среды. 7. Соблюдать требования асептики и антисептики при работе с биологическими материалами; оформлять сопроводительную документацию к образцам. 8. Проводить определение чувствительности бактерий к антибиотикам (антибиотикограмма). 9. Оценивать результаты вирусологического тестирования с учётом клинической картины. 10. Проводить забор материала для выявления грибковой инфекции (соскобы кожи, ногтей, мазки и др.).
	Знания: 1. Требований биологической безопасности и правил противоэпидемического режима при проведении работ с патогенными биологическими агентами I–IV групп патогенности (опасности). 2. Требований охраны труда при работе в микробиологической лаборатории; стандартов и порядка оказания медицинской помощи по профилю медицинской организации; стандартов в области качества микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических); стандартов в области качества лекарственных средств, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий. 3. Методологии и методов микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) биологического материала человека и объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, включая микроскопические, культуральные, биохимические, иммунологические (включая серологические), молекулярно-биологические и физико-химические (включая масс-спектрометрические) технологии. 4. Правил и способов получения, транспортировки и хранения биологического материала человека и объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, особенностей подготовки проб для микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических), включая микроскопические, культуральные, биохимические, иммунологические (включая серологические), молекулярно-биологические и физико-химические (включая масс-спектрометрические) технологии. 5. Характеристик современного лабораторного

		оборудования, принципов работы и правил эксплуатации медицинских изделий для диагностики in vitro. 6. Общей и частной медицинской микробиологии. 7. Лекарственных средств для лечения заболеваний микробной этиологии, механизмов их действия и развития резистентности к ним; определения чувствительности и механизмов резистентности микроорганизмов к антимикробным препаратам фенотипическими и молекулярно-биологическими методами. 8. Правил проведения микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) лекарственных средств, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий. 9. Правил проведения микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, пищевой продукции, санитарно-эпидемиологических исследований внутрибольничной среды. 10. Основ дезинфекции объектов внутри- и внебольничной среды и деkontаминации объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, обеззараживания и утилизации отходов, текущей и заключительной дезинфекции в микробиологической лаборатории; методов и принципов дезинфекции и стерилизации; эпидемиологических аспектов инфекционных и паразитарных заболеваний. 11. Проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических), использования его результатов в повседневной работе; интерпретации результатов микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) с учётом их клинической и санитарно-эпидемиологической значимости.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Ведение учетно-отчетной медицинской документации.	Навык 1: Анализ и интерпретация медицинских данных.	Умения:
		1. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечением безопасности медицинской информации. 2. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере общественного здравоохранения. 3. Анализировать и интерпретировать медицинские данные с использованием доступных программ.
		Знания:
		1. Электронных систем учёта и документирования. 2. Современных методов рационального планирования и современных методов статистики. 3. Конфиденциальности медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	требуется

	Навык 2: Учет и документирование в медицинской практике.	Умения:
		1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объёме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовывать хранение медицинской документации в соответствии с установленными требованиями. 3. Использовать в рутинной практике современные результативные информационные базы.
		Знания:
		1. Законодательных документов Республики Казахстан в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Приказов и приложений о формах учётно-отчётной документации и отчётных документов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Рациональных систем учёта и документирования с учётом конфиденциальности медицинской информации о пациентах.
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Анализ, интерпретация результатов научных исследований.	Умения:
		1. Владеть навыками проектирования исследований 2. Выбирать методики, определять критерии включения и исключения, разрабатывать протокол и схему сбора данных. 3. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания:
		1. Анализа научной литературы, написания обзоров и выдвижения научных гипотез. 2. Статистических методов, способов обработки данных и оценки статистической значимости результатов. 3. Анализа и интерпретации полученных результатов исследования.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Участие в исследованиях и научных проектах.	Умения:
		1. Формулировать исследовательские вопросы, анализировать данные, проводить статистический анализ 2. Собирать информированное согласие, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, давать критическую оценку исследовательских данных.
		Знания:
		1. Основ научного метода с применением современных статистических методов. 2. Основ научного исследования. 3. Этических принципов, регуляторных норм и процедур, связанных с исследованиями на людях.
	Возможность признания навыка:	требуется

Требования к личностным компетенциям:	Критическое мышление Лидерство Логическое мышление Многозадачность Ответственность Письменные коммуникативные навыки Стрессоустойчивость Целеустремленность		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
33. Карточка профессии «7.2 Врач (специалист) радиационной гигиены»:			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-006		
Наименование профессии:	7.2 Врач (специалист) радиационной гигиены		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 4 лет по квалификации 7.1		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-001 - Врач (специалист) гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач (специалист) гигиены питания 2269-2-003 - Врач (специалист) гигиены труда 2269-2-004 - Врач (специалист) коммунальной гигиены 2269-2-005 - Врач общей гигиены 2269-2-006 - Врач (специалист) радиационной гигиены 2269-2-010 - Врач (специалист)-гигиенисты 2343-1-002 - Преподаватель гигиены и эпидемиологии, колледж 2213-3-001 - Врач онколог радиационный 2213-3-002 - Врач-радиолог 2216-3-002 - Врач лучевой диагностики		

Основная цель деятельности:	Обеспечение радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды. 2. Деятельность по оценке радиационных рисков и разработке мер по радиационной защите населения и персонала работающих с источниками ионизирующих излучений.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Санитарно-гигиеническая экспертиза.
Трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды.	Навык 1: Государственный санитарно-эпидемиологический контроль и надзор в области радиационной гигиены.	Умения:
		1. Проводить санитарное обследование объектов с использованием основных нормативно-правовых актов в области радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 2. Формулировать предложения и предписания по ликвидации нарушений санитарного законодательства в области радиационной гигиены. 3. Осуществлять контроль выполнения предложений и предписаний по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды. 4. Владеть методами дезактивации объектов окружающей среды и спектрометрическими методами исследования. 5. Вести учётно-отчётную документацию, предусмотренную в организациях здравоохранения. 6. Планировать и обеспечивать проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения.
		Знания:
		1. Основных источников ионизирующего излучения и их влияния на организм человека. 2. Особенности действия ионизирующего излучения при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения. 3. Принципов гигиенического нормирования воздействия ионизирующего излучения на население. 4. Основных нормативно-правовых актов в области радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 5. Методов дезактивации объектов окружающей среды и спектрометрических методов исследования. 6. Учётно-отчётной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения. 7. Современных научных достижений зарубежной и отечественной медицины, организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Осуществление радиационно-дозиметрического контроля.	Умения:
		1. Использовать методы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. 2. Владеть методами группового и индивидуального дозиметрического контроля. 3. Использовать методы измерения уровня радиационного загрязнения поверхностей и определения радиоактивности пищевых продуктов, воды и воздуха.

		Знания:
		1. Методов обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. 2. Методов группового и индивидуального дозиметрического контроля. 3. Методов измерения уровня радиационного загрязнения поверхностей и определения радиоактивности пищевых продуктов, воды и воздуха.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 3: Анализ радиационной обстановки и оценка радиационного риска.	Умения: 1. Осуществлять анализ и оценку радиационной обстановки и степени радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды. 2. Оценивать радиационный риск населения от природных и техногенных источников ионизирующих излучений. 3. Проводить анализ состояния здоровья населения в связи с влиянием радиационного фактора. 4. Разрабатывать научно обоснованные рекомендации по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и охране окружающей среды и контролировать их реализацию. 5. Оценивать эффективность мероприятий по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и охране окружающей среды. 6. Участвовать в расследовании радиационных и ядерных аварий. 7. Предлагать мероприятия по ликвидации последствий радиационных и ядерных аварий. 8. Формировать отчёты, доклады и информационные сообщения по вопросам радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды. 9. Осуществлять анализ представленной информации для подтверждения связи заболеваемости населения с радиационной обстановкой. 10. Формировать базу данных санитарно-эпидемиологического мониторинга.
		Знания:
		1. Принципов санитарно-гигиенического нормирования в области радиационной гигиены и приемлемых уровней риска для категорий облучаемых лиц. 2. Медико-демографических показателей состояния здоровья населения. 3. Мероприятий по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и охране окружающей среды. 4. Методики расчёта и оценки радиационных рисков для населения. 5. Классификации и причин радиационных и ядерных аварий, а также мероприятий по их ликвидации.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Деятельность по оценке радиационных рисков и разработке мер по радиационной защите населения и персонала работающих с источниками ионизирующих излучений.		

	Навык 1: Разработка мер по радиационной защите населения, персонала работающих в контакте с источниками ионизирующих излучений	Умения: 1. Владеть навыками оценки рисков, выбора и применения средств индивидуальной и коллективной защиты (защита временем, количеством, расстоянием: экранирование, дистанцирование, химическая защита, специальные сооружения). 2. Применять меры согласно требованиям нормативно-правовых актов РК по радиационной защите населения и персонала. 3. Разрабатывать планы действий в аварийных ситуациях, включая эвакуацию и специальную санитарную обработку.
		Знания: 1. Особенности взаимодействия ионизирующего излучения с веществом и биологическими объектами. 2. Принципов защиты при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения. 3. Законодательства и нормативных документов, регулирующих радиационную безопасность в Республике Казахстан. 4. Базовые знания в области анализа данных, умение пользоваться специализированным программным обеспечением, таким как SPSS, Statistica
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Оценка радиационных рисков на здоровье населения, персонала работающих в контакте с источниками ионизирующих излучений.	Умения: 1. Анализировать информации по радиационной обстановке в республике (область, город) из официальных источников (статистические отчетности о заболеваемости населения, медико-биологических данных, демографических процессах, социально-экономической ситуации и санитарном состоянии объектов окружающей среды для оценки влияния радиации на здоровье. 2. Использовать нормативно-правовые акты при проведении оценки рисков и разработке мер безопасности. 3. Рассчитывать дозы облучения, полученные как населением, так и персоналом в различных радиационных ситуациях. 4. Проводить количественную оценку риска стохастических эффектов (вероятностных эффектов) облучения. 5. Проводить оперативный контроль радиационной обстановки и применять установленные критерии вмешательства.
		Знания: 1. Основных источников ионизирующего излучения. 2. Особенности действия ионизирующего излучения при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения. 3. Принципов гигиенического нормирования воздействия ионизирующего излучения на население. 4. Основных нормативно-правовых актов в области радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 5. Учётно-отчётной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая		

функция 1: Санитарно-гигиеническая экспертиза.	Навык 1: Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	Умения:
		1. Принимать и регистрировать заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) и устанавливать соответствие предмета заявления полномочиям органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора. 2. Формировать и направлять межведомственные запросы с целью получения сведений, необходимых для выдачи (переоформления) лицензии. 3. Проверять полноту и достоверность представленных сведений и осуществлять лицензионный контроль. 4. Готовить проект лицензии либо проект уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии). 5. Оформлять решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа.
		Знания:
		1. Законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения, технического регулирования и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека, и основ радиационной безопасности. 3. Необходимых документов и сведений для осуществления лицензионного контроля видов деятельности, представляющих потенциальную опасность.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проведение экспертизы при проектировании новых источников излучения и радиационных объектов, при выдаче лицензий, утверждении нормативно-технической документации на использование источников излучения, а также при изменении условий их эксплуатации.	Умения:
		1. Проводить экспертизу проектной документации радиационных объектов и технологических схем, включая обоснование выбора района и площадки для размещения радиационного объекта, уровня физической защиты источников излучения и зонирование территории вокруг и внутри объектов 1 и 2 категории. 2. Проводить экспертизу материалов по установлению квот на облучение населения от отдельных техногенных источников излучения. 3. Давать экспертную оценку мероприятий по снижению доз облучения персонала и населения. 4. Проводить экспертизу защитных мероприятий, направленных на восстановление контроля над источниками излучения при радиационной аварии. 5. Подготавливать санитарно-эпидемиологическое заключение для лицензирования радиационных объектов. 6. Подготавливать экспертное заключение о возможности вывода из эксплуатации или продления срока эксплуатации радиационных объектов и источников излучения. 7. Подготавливать экспертное заключение о возможности использования материалов и изделий, загрязнённых или содержащих радионуклиды. 8. Проводить экспертную оценку мероприятий по обращению с радиоактивными отходами.

		Знания:	
		1. Нормативных документов по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды. 2. Методологии проведения санитарно-гигиенической экспертизы. 3. Материалов, необходимых для проведения санитарно-гигиенической экспертизы. 4. Форм учётно-отчётной документации по результатам проведения санитарно-гигиенической экспертизы.	
	Возможность признания навыка:	требуется	
Требования к личностным компетенциям:	Самостоятельность и ответственность Сотрудничество и взаимодействие Способность к обучению и самообучению Стрессоустойчивость Умение работать в команде Целеустремленность		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
34. Карточка профессии «7.2 Врач (специалист) вирусолог»:			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-009		
Наименование профессии:	7.2 Врач (специалист) вирусолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.1 не менее 4 лет		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		

Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач (специалист)-гигиенисты 2131-9-002 - Биотехнолог	
Основная цель деятельности:	Организация, проведения вирусологических исследований для диагностики вирусных инфекций, а также для обеспечения контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведения вирусологических исследований. 2. Ведение учетно-отчетной медицинской документации.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие.
Трудовая функция 1: Проведения вирусологических исследований.	Навык 1: Проведения вирусологических исследований.	Умения:
		1. Проводить экспресс-диагностику, культивирование вируса, серодиагностику. 2. Выявлять при проведении экспресс-диагностики вирусный антиген/антитела. 3. Проводить выделение вирусов, титрования вирусов. 4. Проводить постановку серологических реакции.
		Знания:
		1. Режима работы с различными группами вирусов, меры по ликвидации аварийной ситуации. 2. Природы происхождения вирусов, их структуры и основных свойств. 3. Современной классификации вирусов, их репродукции. 4. Вопросы патогенеза и противовирусного иммунитета, иммунного ответа макроорганизма при вирусных инфекциях; основных вопросов эпидемиологии и профилактики вирусных инфекций.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация и проведение санитарно-вирусологического исследования.	Умения:
1. Проводить вирусологическое исследование с биоматериалов, выявить и идентифицировать вирусы. 2. Брать пробы почвы, воды, смывов с рук, предметов обихода, овощей, зелени для санитарно-вирусологических исследований. 3. Проводить санитарно-вирусологическое исследование объектов окружающей среды. 4. Регистрировать, вести учет случаев вирусных инфекций и правил ведения отчетности по ним. 5. Интерпретировать и анализировать результаты вирусологических и/или санитарно-вирусологических исследований.		

		Знания:
		1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 4. Основ микроскопической и иммунологической диагностики вирусных инфекций; морфологии и репродукции, биологических свойств, антигенов вирусов, лабораторной диагностики, эпидемиологии, профилактики и борьбы с важнейшими вирусными инфекциями. 5. Этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных вирусных инфекций по степени патогенности.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Ведение учетно-отчетной медицинской документации.	Навык 1: Разработка и внедрение стандартных операционных процедур (СОП) для всех этапов лабораторных исследований.	Умения:
		1. Анализировать требования и особенности лабораторных процессов для создания эффективных и точных СОП. 2. Разрабатывать детализированные и понятные инструкции, описывающие последовательность действий на каждом этапе исследования. 3. Обеспечивать соответствие СОП нормативным требованиям и стандартам качества. 4. Внедрять СОП в лабораторную практику, организовывая обучение и контроль за соблюдением процедур. 5. Обновлять и корректировать СОП на основе результатов аудитов, изменений в технологиях и нормативных документах. 6. Координировать взаимодействие с различными подразделениями для согласования и утверждения СОП. 7. Оценивать эффективность внедренных процедур и вносить предложения по их оптимизации.
		Знания:
		1. Основы лабораторных методов и технологий, используемых на различных этапах исследований. 2. Принципы стандартизации и документирования рабочих процессов; методики составления и оформления стандартных операционных процедур. 3. Нормативные и регуляторные требования, применимые к лабораторной деятельности. 4. Внутренние регламенты и инструкции организации, регулирующие работу лаборатории. 5. Основы контроля качества и аудита лабораторных процессов. 6. Процедуры обучения персонала и внедрения новых стандартов работы. 7. Методы оценки эффективности и корректировки внедренных процедур; принципы управления изменениями в лабораторных процессах.
	Возможность признания навыка:	требуется

	Навык 2: Учет и документирование в медицинской практике.	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом; организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 2. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения. 3. Использование информационных систем в области здравоохранения в профессиональной деятельности. Знания: 1. Приказов об утверждении форм учетной и отчетной документации в области здравоохранения. 2. Инструкций по заполнению форм учетной и отчетной документации в области здравоохранения. 3. Приказов об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие.	Навык 1: Подготовка научных публикаций и отчетов для руководства и контролирующих органов.	Умения: 1. Собирать и систематизировать научные данные и результаты исследований. 2. Анализировать и интерпретировать полученные данные для объективного представления информации. 3. Структурировать материалы в соответствии с требованиями научного стиля и стандартов оформления. 4. Оформлять публикации и отчеты с использованием корректного научного языка и форматов. 5. Соблюдать этические нормы и требования к публикации научных результатов. Знания: 1. Основы научного стиля изложения и требований к структуре научных публикаций и отчетов. 2. Методы сбора, анализа и интерпретации научных данных. 3. Правила цитирования и использования источников информации. 4. Основы работы с программным обеспечением для создания документов (текстовые редакторы, таблицы, специализированные программы). 5. Этические нормы и требования по публикации научных результатов.
	Возможность признания навыка:	требуется

	Навык 2: Участие в исследованиях и научных проектах.	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных; владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных.
		Знания: 1. Основ научного метода и научного исследования. 2. Этических принципов, регуляторных норм и процедур, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистических методов, способов обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Аналитическое мышление Критическое мышление Лидерство Наставничество (менторинг, коучинг) Системное мышление Стрессоустойчивость Умение работать в команде Целеустремленность Эмоциональный интеллект	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
35. Карточка профессии «7.2 Врач (специалист) гигиены питания»:		
Код группы:	2269-2	
Код наименования занятия:	2269-2-002	
Наименование профессии:	7.2 Врач (специалист) гигиены питания	

Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.1 не менее 4 лет		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-001 - Врач (специалист) гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач (специалист) гигиены питания 2269-2-003 - Врач (специалист) гигиены труда 2269-2-004 - Врач (специалист) коммунальной гигиены 2269-2-005 - Врач общей гигиены 2269-2-006 - Врач (специалист) радиационной гигиены 2269-2-010 - Врач (специалист)-гигиенисты		
Основная цель деятельности:	Обеспечение безопасности питания населения, пищевой продукции и сырья.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению безопасности питания населения и пищевой продукции 2. Социально-гигиенический мониторинг качества пищевой продукции и изучение его связи с заболеваемостью населения	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Участие в системе корпоративного взаимодействия подразделений органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	
Трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению безопасности питания населения и пищевой продукции	Навык 1: Мониторинг санитарно-эпидемиологической ситуации на подконтрольных объектах и в регионе	Умения:	
		1. Проводить мониторинг состояния пищевых объектов на предмет соответствия основным нормативно-правовым актам в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения с отбором проб пищевых продуктов на лабораторные исследования. 2. Проводить мониторинг выполнения предписаний по устранению нарушений санитарного законодательства по разделу гигиены питания. 3. Контролировать выполнения предписаний по обеспечению пищевой безопасности различных групп населения. 4. Проводить мониторинг результатов анализа проб пищевых продуктов, сырья, смывов с объектов окружающей среды на подконтрольных объектах.	

		Знания:
		1. Принципов санитарно-гигиенического нормирования в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения по гигиене питания и приемлемые уровни риска для различных групп населения. 2. Мероприятий по обеспечению пищевой безопасности различных групп населения и охране окружающей среды. 3. Методики расчета и оценки рисков контаминации пищевых продуктов и сырья для населения. 4. Классификации и причин пищевых отравлений, мероприятий по их ликвидации. 5. Основных нормативно-правовых актов в области продовольственной безопасности населения и охраны пищевых продуктов и сырья от контаминантного загрязнения. 6. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и контроль в гигиене питания.	Умения:
		1. Проводить обследование пищевых объектов с использованием основных нормативно-правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения с отбором проб пищевых продуктов на лабораторные исследования. 2. Формулировать предписания по устранению нарушений санитарного законодательства по разделу гигиены питания. 3. Осуществлять контроль выполнения предписаний по обеспечению пищевой безопасности различных групп населения. 4. Владеть методами отбора проб пищевых продуктов, сырья, смывов с объектов окружающей среды, инструментальными методами исследования.
		Знания:
		1. Основных источников контаминантного загрязнения пищевых продуктов и сырья, их влияния на организм человека. 2. Гигиенических показателей качества и безопасности пищевых продуктов. 3. Принципов гигиенического нормирования воздействия контаминантных загрязнителей пищевых продуктов и сырья на население. 4. Основных нормативно-правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения по пищевой безопасности населения, охраны пищевых продуктов и сырья от контаминантного загрязнения. 5. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 6. Основных видов пищевых отравлений, эпидемиологию, пищевые источники и клинические признаки.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Социально-гигиенический мониторинг качества пищевой продукции и изучение его связи с заболеваемостью населения		

Навык 1: Анализ гигиенической ситуации	Умения: 1. Осуществлять анализ и оценку гигиенической ситуации, и степень опасности контаминации продуктов питания и пищевого сырья. 2. Разрабатывать научно обоснованные рекомендации по обеспечению продовольственной безопасности различных групп населения и охране окружающей среды и контролировать их реализацию. 3. Оценивать эффективность мероприятий по обеспечению продовольственной безопасности различных групп населения и охране окружающей среды. 4. Участвовать в расследовании вспышек пищевых отравлений. 5. Проводить мероприятия по ликвидации и профилактике вспышек пищевых отравлений, выявлять источника пищевого отравления. 6. Осуществлять формирование базы данных санитарно-эпидемиологического мониторинга. Знания: 1. Принципов санитарно-гигиенического нормирования в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения по гигиене питания и приемлемые уровни риска для различных групп населения. 2. Мероприятий по обеспечению пищевой безопасности различных групп населения и охране окружающей среды. 3. Классификации и причин пищевых отравлений, мероприятий по их ликвидации. 4. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
Возможность признания навыка:	требуется
Навык 2: Оценка риска контаминации	Умения: 1. Оценивать риск контаминации пищевых продуктов и сырья от природных и техногенных источников загрязнения. 2. Проводить анализ состояния здоровья населения в отношении алиментарно-зависимых заболеваний. 3. Формировать донесения, отчеты, доклады, информационные сообщения по вопросам безопасности пищевых продуктов различных групп населения. 4. Устанавливать причинно-следственные связи воздействия факторов среды обитания, путем проведения анализа представленной информации, в целях подтверждения связи возникновения (увеличения показателей) заболеваемости с загрязненностью объектов внешней среды (продукции, воды, воздуха, почвы). 5. Осуществлять формирование базы данных санитарно-эпидемиологического мониторинга.

		Знания:
		1. Принципов санитарно-гигиенического нормирования в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения по гигиене питания и приемлемые уровни риска для различных групп населения. 2. Методики расчета и оценки рисков контаминации пищевых продуктов и сырья для населения. 3. Основных нормативно-правовых актов в области продовольственной безопасности населения и охраны пищевых продуктов и сырья от контаминантного загрязнения. 4. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Участие в системе корпоративного взаимодействия подразделений органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	Навык 1: Понимание основ корпоративного взаимодействия внутри подразделения органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора, включая регулирующие законодательство и структуру.	Умения:
		1. Формировать навыки эффективного участия в системе корпоративного взаимодействия подразделения органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора. 2. Разработка конструктивных и эффективных методов решения проблем для повышения эффективности взаимодействия. 3. Осуществлять формирование базы данных санитарно-эпидемиологического мониторинга.
		Знания:
		1. Структура и функции подразделения органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора 2. Принципы корпоративного взаимодействия. 3. Методы оценки эффективности корпоративного взаимодействия. 4. Этика взаимодействия.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Взаимодействие с другими организациями, осуществляющими контроль качества пищевой продукции (органы стандартизации и ветеринарного надзора).	Умения:
		1. Формировать навыки эффективного участия в системе с другими организациями, осуществляющими контроль качества пищевой продукции (органы стандартизации и ветеринарного надзора). 2. Разработка конструктивных и эффективных методов решения проблем для повышения эффективности взаимодействия. 3. Формировать донесения, отчеты, доклады, информационные сообщения по вопросам безопасности пищевых продуктов различных групп населения.
		Знания:
		1. Структура и функции организаций осуществляющих контроль качества пищевой продукции (органы стандартизации и ветеринарного надзора). 2. Принципы взаимодействия. 3. Методы оценки эффективности взаимодействия. 4. Этика взаимодействия.
	Возможность признания навыка:	требуется

Требования к личностным компетенциям:	Дисциплинированность Компьютерная грамотность Критическое мышление Многозадачность Ответственность Самостоятельность и ответственность Сотрудничество и взаимодействие		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
36. Карточка профессии «7.2 Врач (специалист) эпидемиолог»:			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-013		
Наименование профессии:	7.2 Врач (специалист) эпидемиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.1 не менее 4 лет.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-013 - Врач (специалист)-эпидемиолог		
Основная цель деятельности:	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленного на предупреждение, выявление, пресечение и устранение нарушений законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения.		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) и неинфекционными заболеваниями. 2. Проведение эпидемиологических исследований и научно-аналитических мероприятий для оценки и управления рисками заболеваемости.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями. 2. Оказание консультативной и методической поддержки медицинским организациям, органам здравоохранения и населению по вопросам эпидемиологической безопасности, профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний, а также совершенствования противоэпидемических мероприятий.
Трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) и неинфекционными заболеваниями.		

Навык 1: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за инфекционными и (паразитарными) заболеваниями.	Умения: 1. Осуществлять деятельность по обеспечению эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями. 2. Осуществлять мониторинг ежедневной информации о случаях инфекционных (паразитарных) заболеваний. 3. Осуществлять контроль по организации и планированию иммунопрофилактики среди детского и взрослого населения. 4. Проводить расследование необычных реакций на введение иммунобиологических препаратов, проводить расследования причин их возникновения и информирование руководства для принятия неотложных мер. 5. Осуществлять деятельность по оперативному и ретроспективному эпидемиологическому анализу заболеваемости среди населения в целом и в отдельных группах. 6. Выявлять особенности эпидемического процесса при отдельных нозологических формах инфекционных (паразитарных) заболеваниях и разработка мер по их профилактике. 7. Проводить контроль деятельности по проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации, в том числе при ЧС. 8. Контролировать деятельность по выявлению и регистрации ИСМП. 9. Выявлять особенности эпидемического процесса при отдельных нозологических формах и определения конкретных мер по профилактике ИСМП. 10. Контролировать обработку и стерилизацию медицинского инструментария, использование и утилизацию медицинских отходов и иммунобиологических препаратов, а также условия их доставки и хранения. 11. Проводить разбор каждого случая ИСМП со специалистами соответствующих подразделений. 12. Проводить контроль при планировании, организации и проведения обучение медицинского персонала (дифференцированно врачей, медицинских сестер, младшего персонала) по профилактике ИСМП и других инфекционных заболеваний. 13. Осуществлять консультативную помощь при планировании, организации и подготовки заданий на проектирование и реконструкцию подразделений больницы. 14. Выявлять нарушения санитарно-противоэпидемического режима, результатов микробиологического мониторинга за циркуляцией возбудителей в окружающей среде, среди населения и результатов санитарно-бактериологических исследований. 15. Проводить определение прогностического уровня инфекционной (паразитарной) заболеваемости, а также при ЧС. 16. Осуществлять обеспечения мер по снижению и управлению биологическими рисками.
---	---

	Знания: 1. Нормативно-паровые акты в области здравоохранения за инфекционными и паразитарными заболеваниями, для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Задачи государственных органов санитарно-эпидемиологической службы по эпидемиологическому отделу. 3. Стандартные определения случаев в системе эпидемиологического надзора за инфекционной и паразитарной заболеваемостью. 4. Основы организации эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. 5. Организация деятельности эпидемиологов при чрезвычайных ситуациях.
Возможность признания навыка:	требуется
Навык 2: Разработка мер борьбы и профилактики при инфекционных (паразитарных) заболеваниях.	Умения: 1. Проводить контроль за разработкой и осуществлением комплекса противоэпидемических и профилактических мероприятий при возникновении случаев инфекционных и паразитарных заболеваний. 2. Проводить контроль за разработкой и осуществлением комплекса противоэпидемических мероприятий при возникновении случаев инфекционных заболеваний, профилактических мероприятий в стационаре, обеспечивать противоэпидемический и санитарно-гигиенический режим во всех подразделениях стационара. 3. Осуществлять сбор ежедневной информации из всех функциональных подразделений стационара о случаях инфекционных заболеваний, нарушениях санитарно-противоэпидемического режима, результатах санитарно-бактериологических исследований и информирования руководства для принятия неотложных мер. 4. Проводить оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ на основе изучения медицинских карт стационарного больного, журнала регистрации инфекционных заболеваний, сведений о санитарно-бактериологических исследованиях, материалах вскрытий, отчетов аптеки, данных о состоянии санитарно-противоэпидемического режима, с учетом которых составляются планы профилактических мероприятий в целом по учреждению и по отдельным подразделениям. 5. Проводить контроль при планировании, организации и обеспечения систематической работы комиссии по профилактике ИСМП, разработки документов по санитарно-эпидемиологическим вопросам (приказы, решения медицинского совета, информационные бюллетени).

		Знания: 1. Законодательные нормативно-правовые акты в Республике Казахстан, по обеспечению эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями. 2. Проведение эпидемиологической диагностики инфекционных и паразитарных заболеваний. 3. Организация эпидемиологического надзора за инфекционной и паразитарной заболеваемостью. 4. Современные методы эпидемиологического анализа и оценки эпидемиологической ситуации. 5. Принципы и этапы планирования, разработки и реализации профилактических и противоэпидемических мероприятий. 6. Методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных и паразитарных заболеваний. 7. Анализ эффективности и результативности проведённых профилактических и противоэпидемических мер.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Проведение эпидемиологических исследований и научно-аналитических мероприятий для оценки и управления рисками заболеваемости.	Навык 1: Сбор, систематизация и интерпретация статистические данные о заболеваемости, выявлять очаги и тенденции распространения инфекций, применять методы математического моделирования для прогнозирования эпидемиологической ситуации.	Умения: 1. Собирать и обрабатывать данные о заболеваемости населения из различных источников (медицинская документация, регистрационные системы, лабораторные отчёты). 2. Структурировать и систематизировать данные с использованием информационных систем и статистических программ. 3. Применять методы статистического анализа и биостатистики для выявления закономерностей и тенденций в заболеваемости. 4. Определять очаги инфекционных заболеваний и оценивать их масштаб и динамику. 5. Использовать методы математического моделирования для прогнозирования эпидемиологической ситуации и оценки потенциальных рисков. 6. Формулировать выводы и рекомендации на основе анализа данных для принятия управленческих и профилактических решений.
		Знания: 1. Основы эпидемиологии инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний. 2. Методы статистического анализа, биостатистики и интерпретации эпидемиологических данных. 3. Принципы организации эпидемиологического надзора и регистрационных систем. 4. Основы математического моделирования в эпидемиологии. 5. Нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического надзора и защиты здоровья населения. 6. Информационные системы и программные продукты для анализа медицинских и эпидемиологических данных.
	Возможность признания навыка:	требуется

Навык 2: Планирование, координирование и контролирование профилактических и противоэпидемических мер на территории, в медицинских организациях и учреждениях, оценивать их эффективность и корректировать действия на основе эпидемиологического надзора.	Умения: 1. Разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий с учётом эпидемиологической ситуации на территории. 2. Координировать работу медицинских организаций, лабораторий и других учреждений, участвующих в противоэпидемических мероприятиях. 3. Осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил в учреждениях и на объектах подведомственной территории. 4. Оценивать эффективность реализованных мероприятий на основе анализа эпидемиологических данных и показателей заболеваемости. 5. Вносить корректировки в противоэпидемические меры при изменении эпидемиологической ситуации или выявлении недостатков. 6. Организовывать обучение и инструктаж персонала по проведению профилактических мероприятий и соблюдению противоэпидемических правил. 7. Разрабатывать и внедрять комплексную стратегию инфекционного контроля на уровне медицинской организации или региона. 8. Координировать работу службы инфекционного контроля, управлять проектами, осуществлять междисциплинарное взаимодействие. 9. Руководить расследованием вспышек ИСМП, организовывать лабораторное подтверждение и корректирующие мероприятия. 10. Формировать культуру безопасности пациентов и сотрудников, управлять изменениями и поведением персонала.
	Знания: 1. Основы эпидемиологии, инфекционных и паразитарных заболеваний. 2. Нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического надзора и противоэпидемической деятельности. 3. Методы организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий. 4. Принципы оценки эффективности эпидемиологического надзора и противоэпидемических мероприятий. 5. Организация работы медицинских и лабораторных учреждений в эпидемиологическом контроле. 6. Основы управления рисками в здравоохранении и эпидемиологической безопасности населения. 7. Современные стратегические подходы к управлению инфекционной безопасностью на уровне медицинской организации и системы здравоохранения. 8. Методы риск-менеджмента, планирования, моделирования и оценки процессов инфекционного контроля. 9. Требования к разработке локальных протоколов, стандартов и клинических маршрутов по инфекционному контролю. 10. Принципы управления персоналом, образовательные стратегии, инструменты мотивации и аудита компетенций по инфекционному контролю. 11. Этические и правовые аспекты внедрения программ инфекционной безопасности, ответственность организации и работников.

	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями.	Навык 1: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями. Разработка мер борьбы и профилактики при инфекционных заболеваниях.	Умения:
		1. Осуществлять деятельность по обеспечению эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями. 2. Осуществлять мониторинг ежедневной информации о случаях инфекционных заболеваний среди населения. 3. Проводить эпидемиологический мониторинг при инфекционных заболеваниях. 4. Проводить наблюдение и контроль за состоянием здоровья населения в связи с воздействием факторов внешней среды. 5. Анализировать распространённость инфекционных заболеваний по данным медицинской статистики и эпидемиологических исследований. 6. Разрабатывать программы профилактики инфекционных заболеваний населения и санитарно-просветительские программы по формированию здорового образа жизни. 7. Взаимодействовать с органами здравоохранения, образования, труда и экологии при реализации профилактических программ. 8. Принимать участие в междисциплинарных комиссиях и рабочих группах по вопросам здоровья и профилактики.
		Знания:
		1. Содержания и разделы клинической эпидемиологии, основанной на доказательной медицине. 2. Задачи, организации, структуры, штаты и оснащения санитарно-эпидемиологической службы. 3. Правила оформления учетно-отчетной документации. 4. Действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности. 3. Метод прогнозирования инфекционной заболеваемости. 4. Основы эпидемиологии и гигиены инфекционных заболеваний. 5. Методы оценки факторов окружающей среды и их влияния на здоровье населения. 6. Методы эпидемиологического анализа и мониторинга за инфекционной заболеваемостью. 7. Основы профилактики и формирования здорового образа жизни. 8. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями. 9. Координация действий в реализации программ общественного здоровья и профилактики.
	Возможность признания навыка:	требуется

	Навык 2: Эпидемиологический контроль за возникновением и распространением неинфекционной заболеваемости среди населения.	Умения: 1. Планировать, разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий при возникновении случаев неинфекционных заболеваний. 2. Проводить расследования вспышек неинфекционных заболеваний, пищевых отравлений. 3. Осуществлять меры профилактики неинфекционных заболеваний. 4. Осуществлять ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ неинфекционной заболеваемости. 5. Разрабатывать государственный комплекс профилактических программ при неинфекционных заболеваниях. 6. Определять прогностический уровень неинфекционной заболеваемости. 7. Устанавливать причинно-следственные связи воздействия факторов среды обитания, путем проведения анализа представленной информации, в целях подтверждения связи возникновения (увеличения показателей) заболеваемости с загрязненностью объектов внешней среды (продукции, воды, воздуха, почвы). 8. Осуществлять формирование базы данных санитарно-эпидемиологического мониторинга.
		Знания: 1. Современные методы профилактики, диагностики, диспансерного наблюдения и реабилитации заболеваний. 2. Содержания и разделы клинической эпидемиологии, основанной на доказательной медицине. 3. Действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности. 4. Правила оформления учетно-отчетной документации. 5. Методы прогнозирования неинфекционной заболеваемости.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 2: Оказание консультативной и методической поддержки медицинским организациям, органам здравоохранения и населению по вопросам эпидемиологической безопасности, профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний, а также совершенствования противоэпидемических мероприятий.	Навык 1: Систематизация и интерпретация данных о заболеваемости, выявление очагов инфекций и оценка эффективности противоэпидемических мер.	Умения: 1. Систематизировать данные о заболеваемости из медицинских учреждений и лабораторий. 2. Проводить статистический анализ и выявлять тенденции заболеваемости. 3. Интерпретировать данные и подготавливать отчеты. 4. Выявлять и локализовать очаги инфекций. 5. Прогнозировать динамику распространения заболеваний. 6. Мониторировать и оценивать эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий. 7. Корректировать противоэпидемические действия на основе анализа данных. 8. Подготавливать отчеты для специалистов и органов здравоохранения.

		Знания:
		1. Основы эпидемиологии, пути передачи инфекций, факторы риска. 2. Классификация заболеваний и показатели заболеваемости, смертности и распространенности. 3. Методы эпидемиологических исследований (наблюдение, анализ данных, контрольные исследования). 4. Методы статистической обработки и анализа медицинских данных. 5. Принципы оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. 6. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий и алгоритмы выявления очагов инфекции. 7. Нормативные акты и стандарты эпиднадзора. 8. Основы работы с медицинскими регистрами, базами данных и информационными системами.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Предоставлять экспертные рекомендации медицинским организациям, органам здравоохранения и населению по вопросам профилактики и контроля инфекционных и паразитарных заболеваний, а также разрабатывать методические материалы.	Умения: 1. Анализировать эпидемиологическую ситуацию и выявлять проблемы в профилактике заболеваний. 2. Разрабатывать экспертные рекомендации для медицинских организаций, органов здравоохранения и населения. 3. Составлять методические материалы, инструкции, алгоритмы и стандарты. 4. Консультировать специалистов и населения по вопросам профилактики инфекций. 5. Оценивать эффективность внедряемых профилактических и противоэпидемических мер. 6. Представлять информацию в доступной и наглядной форме для различных аудиторий. 7. Координировать действия между медицинскими организациями и органами здравоохранения для реализации рекомендаций.
		Знания:
		1. Эпидемиология инфекционных и паразитарных заболеваний. 2. Основы профилактики и диагностики инфекционных и паразитарных заболеваний. 3. Методы контроля и предупреждения распространения инфекций. 4. Принципы разработки санитарно-эпидемиологических рекомендаций и методических материалов. 5. Законодательство и нормативные акты в сфере здравоохранения и эпиднадзора. 6. Методы оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. 7. Современные информационные системы и базы данных для мониторинга заболеваемости.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Аналитическое мышление Доброжелательность Добропорядочность Критическое мышление Лидерство Самостоятельность и ответственность Стрессоустойчивость Умение работать в команде Целеустремленность	

Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда Врач (или специалист) гигиены детей и подростков Врач (или специалист) гигиены питания Врач (или специалист) коммунальной гигиены Врач (или специалист) бактериолог Врач (или специалист) вирусолог Врач (или специалист) микробиолог	
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда Врач (или специалист) гигиены детей и подростков Врач (или специалист) гигиены питания Врач (или специалист) коммунальной гигиены Врач (или специалист) бактериолог Врач (или специалист) вирусолог Врач (или специалист) микробиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда Врач (или специалист) гигиены детей и подростков Врач (или специалист) гигиены питания Врач (или специалист) коммунальной гигиены Врач (или специалист) бактериолог Врач (или специалист) вирусолог Врач (или специалист) микробиолог	
37. Карточка профессии «7.2 Врач (специалист) паразитолог»:			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-012		
Наименование профессии:	7.2 Врач (специалист) паразитолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.1 не менее 4 лет		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач (специалист)-гигиенисты 2250 - Ветеринарные врачи		
Основная цель деятельности:	Организация и проведения клинических паразитологических и/или санитарно-паразитологических исследований.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление мероприятий по диагностике гельминтозов. 2. Осуществление мероприятий по диагностике кровяных протозоозов и филяриидозов.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие.	
Трудовая функция 1: Осуществление мероприятий по диагностике гельминтозов.			

	Навык 1: Соблюдение правил и порядка диагностических услуг.	Умения: 1. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биозащите. 2. Организовать и провести подготовку объекта диагностики. 3. Организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов и подтверждающих материалов исследования; работать на лабораторном оборудовании в соответствии с правилами эксплуатации. 4. Разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований при наиболее распространенных заболеваниях, выбрав наиболее безопасные и эффективные методы лабораторной диагностики. Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной санитарно-эпидемиологической службы. 2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 4. Основ общей паразитологии, эпидемиологии, профилактики и борьбы с паразитарными болезнями.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация и проведение санитарно-паразитологического и/или паразитологического исследования на выявление возбудителей гельминтозов.	Умения: 1. Проводить паразитологическое исследование фекалий, выявить и идентифицировать простейшие кишечника, гельминты и их яйца; брать пробы почвы, воды, смывов с рук, предметов обихода, овощей, зелени для санитарно-паразитологических исследований. 2. Проводить санитарно-паразитологическое исследование объектов окружающей среды. 3. Регистрировать, вести учет случаев паразитарных заболеваний и правил ведения отчетности по ним; интерпретировать и анализировать результаты паразитологических и/или санитарно-паразитологических исследований. Знания: 1. Основ микроскопической и иммунологической диагностики паразитарных болезней. 2. Морфологии и биологии паразитов и переносчиков, лабораторной диагностики, эпидемиологии, профилактики и борьбы с важнейшими паразитарными и трансмиссивными непаразитарными болезнями. 3. Этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных гельминтозов.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Осуществление мероприятий по		

диагностике кровяных протозоозов и филяриидозов.	Навык 1: Соблюдение правил и порядка диагностических услуг.	Умения: 1. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биозащите. 2. Организовать и проводить подготовку объекта диагностики. 3. Организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов и подтверждающих материалов исследования. 4. Разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований при наиболее распространенных заболеваниях, выбрав наиболее безопасные и эффективные методы лабораторной диагностики.
		Знания: 1. Нормативные и законодательные акты, регулирующие оказание диагностических услуг; стандарты качества и требования к проведению диагностических процедур; порядок оформления документации и отчетности по диагностическим исследованиям. 2. Требования по безопасности пациентов и персонала при проведении диагностических процедур. 3. Протоколы этического и правового поведения при выполнении диагностических услуг. 4. Методы контроля качества диагностических услуг и внутреннего аудита; правила хранения и обработки биоматериалов и результатов диагностики; требования к квалификации и обучению специалистов, осуществляющих диагностические процедуры.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация и проведение санитарно- паразитологического и/или паразитологического исследование на выявление кровяных протозоозов и филяриидозов.	Умения: 1. Проводить паразитологическое исследование крови, выявить и дифференцировать виды малярийных плазмодиев и других возбудителей кровяных протозоозов, выявить и дифференцировать микрофилярии. 2. Брать пробы почвы, воды, смывов с рук, предметов обихода, овощей, зелени для санитарно-паразитологических исследований; проводить санитарно-паразитологическое исследование объектов окружающей среды. 3. Регистрировать, вести учет случаев паразитарных заболеваний и правил ведения отчетности по ним; интерпретировать и анализировать результаты паразитологических и/или санитарно-паразитологических исследований.
		Знания: 1. Основ микроскопической и иммунологической диагностики паразитарных болезней. 2. Морфологии и биологии паразитов и переносчиков, лабораторной диагностики, эпидемиологии, профилактики и борьбы с важнейшими паразитарными и трансмиссивными непаразитарными болезнями. 3. Этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных гельминтозов.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая		

функция 1: Непрерывное профессиональное развитие.	Навык 1: Представлять результаты исследований в виде научных публикаций в научных журналах.	Умения: 1. Сбор, анализ и интерпретация данных результатов научных исследований. 2. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 3. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбора методологии, определения критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 4. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Этапы проведения научного исследования: планирование, сбор данных, анализ, интерпретация, выводы. 2. Методы визуализации и представления результатов, использование статистических программ. 3. Интерпретация полученных научных данных; анализ научной литературы и источников. 4. Подготовка научного заключения и публикации в виде научного отчета, статьи, тезисов, презентации.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Участие в исследованиях и научных проектах.	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях; проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 3. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных.
		Знания: 1. Основ научного метода и научного исследования. 2. Этических принципов, регуляторных норм и процедур, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистических методов, способов обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Аккуратность Аналитическое мышление Критическое мышление Ответственность Самостоятельность и ответственность Способность к обучению и самообучению Стрессоустойчивость Умение работать в команде	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
38. Карточка профессии «7.2 Врач (специалист) коммунальной гигиены»:			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-004		
Наименование профессии:	7.2 Врач (специалист) коммунальной гигиены		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 4 лет по квалификации 7.1		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-007 - Врач (специалист) санитарно- эпидемиологической службы 2269-2-001 - Врач (специалист) гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач (специалист) гигиены питания 2269-2-003 - Врач (специалист) гигиены труда 2269-2-005 - Врач общей гигиены 2269-2-010 - Врач (специалист)-гигиенисты 2269-2-013 - Врач (специалист)-эпидемиолог		
Основная цель деятельности:	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Казахстан		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора при планировке и строительстве населенных мест 2. Прогнозирование изменений состояния здоровья населения и окружающей среды на основе современных и научных данных.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Оперативная оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне чрезвычайного состояния (ЧС), выявление источников воздействия и определение объема необходимых санитарно-гигиенических, санитарно-эпидемиологических мероприятий.	

Трудовая функция 1: Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора при планировке и строительстве населенных мест	Навык 1: Составление санитарно-эпидемиологического заключения по экспертизе проектов при планировке и строительстве населенных мест.	Умения: 1. Выдавать предписания и постановления на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы. 2. Формировать санитарно-эпидемиологическое заключение по выбору земельного участка для размещения объектов лечебно-профилактического и жилищно-гражданского назначения независимо от форм собственности. 3. Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу и составлять заключение по предпроектной и проектно-сметной документации для объектов лечебно-профилактического и жилищно-гражданского назначения. 4. Составлять заключения по предлагаемым проектным решениям в области очистки населенных мест от твердых бытовых отходов. 5. Проводить санитарно-эпидемиологический аудит, составить аудиторское заключения о соответствии объекта санитарным правилам.
		Знания: 1. Данные наблюдения за состоянием здоровья населения и причинно-следственную связь между факторами окружающей среды и заболеваемостью населения. 2. Правила и перечень документов необходимых для проведения гигиенической экспертизы. 3. Требования к коммунальным объектам различного назначения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проводить надзор и определить принципы планировки населенных мест.	Умения: 1. Оценивать санитарно-эпидемиологическую ситуацию населенных мест. 2. Выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия коммунальных объектов на здоровье населения. 3. Оценивать состояние окружающей среды населенных мест. 4. Анализировать полноту представленных материалов и документов для экспертизы. 5. Давать заключение по результатам санитарной экспертизы проектов. 6. Принимать управленческие решения нарушений в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Республики Казахстан.
		Знания: 1. Климато-географические факторы населенных мест. 2. Методические указания и строительные нормы, проектные документации при планировке коммунальных объектов. 3. Санитарно-эпидемиологические требования к коммунальным объектам различного назначения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Прогнозирование изменений состояния здоровья населения и окружающей среды на основе современных и научных данных.		

	Навык 1: Разработка краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных прогнозов изменений состояния здоровья различных групп населения и динамики загрязнения окружающей среды.	Умения: 1. Подготовить аналитические заключения, обосновывающие необходимость принятия конкретных управленческих решений для ограничения или минимизации выявленных рисков и предотвращения заболеваний. 2. Информировать органы государственной власти, местного самоуправления, организаций и населения о прогнозах и рекомендациях по профилактическим мерам. 3. Оценить возможность возникновения осложнений или ухудшения состояния здоровья населения под воздействием существующих или прогнозируемых уровней загрязнения окружающей среды. 4. Осуществлять прогнозирование состояния заболеваемости. Определять неотложные и долгосрочные мероприятия по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов на здоровье населения. Знания: 1. Информация о состоянии объектов коммунального назначения, включая их техническое оснащение и эксплуатацию. 2. Правила работы с базами данных по формированию общей статистики по заболеваемости населения по республике. 3. Информационные данные по заболеваемости населения в Казахстане и мире, работа с базой данных и информационными бюллетенями Всемирной организации здравоохранения. 4. Основы применения методологии оценки рисков от загрязнения окружающей среды на состояние здоровья жителей.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений.	Умения: 1. Проводить ранжирование территорий по качественным показателям и степени загрязненности среды обитания для принятия управленческих решений. 2. Формировать информационно-аналитические материалы о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения. 3. Определить выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга. Знания: 1. Основы оценки состояния атмосферного воздуха, водоемов, почвы и степень их загрязненности. 2. Методики интегральной оценки качества атмосферного воздуха, водисточников и состояние почвы населенных мест. 3. Правила регистрации и учета данных об инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, связанной с условиями проживания.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Дополнительная трудовая функция 1: Оперативная оценка санитарно-эпидемиологической	

обстановки в зоне чрезвычайного состояния (ЧС), выявление источников воздействия и определение объема необходимых санитарно-гигиенических, санитарно-эпидемиологических мероприятий.	Навык 1: Оценка уровня медико-санитарных явлений ЧС и разработка прогнозов развития эпидемиологической ситуации.	Умения: 1. Организовать медицинский контроль за состоянием здоровья больных и личного состава спасательных формирований, появлением инфекционных больных, их изоляция и госпитализация. 2. Организовать водоснабжение временных жилищ и мест эвакуации населения при ЧС, провести дезинфекцию питьевой воды. 3. Оценить санитарно-гигиенические условия в местах эвакуации и временного проживания (общежития, палаточные городки). 4. Планировать совместно с коммунальными службами, организацию сбора, вывоза и обезвреживания твердых бытовых отходов, биологических отходов, трупов животных и людей для предотвращения вторичного загрязнения территории. Знания: 1. Правила учета и регистрации случаев, заполнение медицинской документации, формирование базы данных для отчетов и статистики. 2. Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования к качеству питьевой воды, системы водоснабжения. 3. Санитарно-гигиенические требования к временным жилищам, их содержанию и эксплуатации. 4. Методы обезвреживания и утилизации твердых бытовых отходов населенных мест.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Координация действий с другими службами и ведомствами, участие ими в ликвидации последствий ЧС, для обеспечения комплексного реагирования на решение задач.	Умения: 1. Организовать работу по информационному обмену и взаимодействию с оперативными штабами. 2. Предоставить актуальную информацию о текущей санитарно-эпидемиологической работе, выявленных рисков, очагов воздействия и опасных лабораторного контроля. 3. Формировать базу информации от других служб (например, гидрометеорологической службы о погоде, спасателей о выполнении работ, органов власти о количестве эвакуированных) для прогнозирования развития ситуации. 4. Участвовать в общей разработке плана ликвидации ЧС и обеспечении учета санитарно-противоэпидемических мероприятий в этом плане. 5. Проводить контроль за использованием и наличие индивидуальных средств защиты (СИЗ) у спасателей, особенно при работе с биологическими или химическими загрязнениями, а также в случаях загрязнения атмосферного воздуха на пораженной территории. Знания: 1. Нормы и правила этикета при сотрудничестве с медицинскими учреждениями и службами здравоохранения 2. Требования к координации противоэпидемических мероприятий, согласование действий по изоляции инфекционных больных, развертыванию госпиталей и пунктов первичной медицинской помощи. 3. Основы организации экстренной профилактики и вакцинации населения и спасателей против возможных инфекций при условиях ЧС.
	Возможность признания навыка:	требуется

Требования к личностным компетенциям:	Аккуратность Выносливость и усердие Дисциплинированность Доброжелательность Инициативность Компьютерная грамотность Многозадачность Ответственность		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
39. Карточка профессии «7.2 Врач (специалист) бактериолог»:			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-008		
Наименование профессии:	7.2 Врач (специалист) бактериолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.1 не менее 4 лет		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач (специалист)-гигиенисты 2131-5-006 - Микробиолог 2131-9-002 - Биотехнолог		
Основная цель деятельности:	Организация, проведение и оценка результатов клинико-диагностических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований, мониторинга для обеспечения диагностики заболеваний бактериального генеза, а так же контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление мероприятий по диагностике заболеваний бактериального генеза. 2. Методы серологической идентификации микроорганизмов.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Ведение учетно-отчетной медицинской документации. 2. Непрерывное профессиональное развитие.
Трудовая функция 1: Осуществление мероприятий по диагностике заболеваний бактериального генеза.	Навык 1: Организация и проведение клинико-диагностических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований.	Умения:
		1. Проводить клинико-диагностическое бактериологическое исследование биоматериала, выявить и идентифицировать до вида микроорганизмы, определить степень обсеменения. 2. Проводить обследование на бактерионосительство работников декретированной группы населения, исследование материала при пищевых отравлениях. 3. Определять спектр чувствительности к антибактериальным препаратам качественным и количественным методами; определять устойчивость выделенных культур к рабочим растворам дезинфектантов. 4. Взять пробы окружающей среды для санитарно-бактериологических исследований. 5. Проводить санитарно-бактериологическое исследование объектов окружающей среды. 6. Определять вирулентность культур микроорганизмов. 7. Регистрировать, вести учет случаев инфекционных заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты клинико-диагностических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований.
		Знания:
		1. Принципов конструирования питательных сред (выделения, обогащения, идентификации). 2. Принципов выделения, идентификации, дифференциации культур. 3. Методик определения спектра чувствительности к антибактериальным препаратам качественным и количественным методами. 4. Экспериментальное определение патогенности и вирулентности выделенных культур микроорганизмов на экспериментальных животных. 5. Воспроизводить инфекционные процессы на животных. 6. Основ внутривидового типирования различных культур. 7. Принципов современной классификации бактерий.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Соблюдение правил и порядка диагностических услуг.	Умения:
		1. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биозащите. 2. Организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов человека и материалов исследования, для санитарно-бак исследований. 3. Разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований, выбрав наиболее безопасные и эффективные методы лабораторной диагностики.

		Знания:
		1. Основ общей, частной и санитарной бактериологии, эпидемиологии, профилактики и борьбы с бактериальными заболеваниями. 2. Исследование образцов полученных с объектов внешней среды (почвы, воды, воздуха, смывов с рук, предметов обихода, смывов на стерильность, продуктов питания и потребления согласно НПА в области санитарного благополучия населения) для санитарно-бактериологических исследований. 3. Интерпретировать результаты исследований при наиболее распространенных заболеваниях.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Методы серологической идентификации микроорганизмов.	Навык 1: Соблюдение правил и порядка диагностических услуг.	Умения:
		1. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биозащите. 2. Организовать и проводить подготовку объекта диагностики, определять характер и объем материала, подлежащего исследованию, сроки его взятия и сроки отбора проб. 3. Организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов человека и материалов исследования, полученных с объектов внешней среды для санитарно-бактериологических исследований. 4. Разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований при наиболее распространенных заболеваниях, выбрав наиболее безопасные и эффективные методы лабораторной диагностики, обеззараживать инфекционный материал, оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию.
		Знания:
		1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 4. Методов серологической диагностики.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация и проведение серологических методов исследования для идентификации микроорганизмов.	Умения:
		1. Проводить серологическую идентификацию выделенной культуры микроорганизма. 2. Проводить фаготипирование выделенных штаммов. 3. Выявлять специфические антитела в сыворотке больного. 4. Регистрировать, вести учет случаев инфекционных заболеваний. 5. Интерпретировать и анализировать результаты клинических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований.

		Знания:
		1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 4. Основ серологической идентификации возбудителей инфекционных заболеваний; методов серологической диагностики. 5. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных инфекционных заболеваний; основ инфекционной и неинфекционной иммунологии.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Ведение учетно-отчетной медицинской документации.	Навык 1: Анализ и интерпретация медицинских данных.	Умения:
		1. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 2. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения. 3. Анализировать и интерпретировать данные полученные в результате исследований.
		Знания:
		1. Приказов об утверждении форм учетной и отчетной документации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Инструкций по заполнению форм и информационных баз. 3. Современных информационных систем и программ, актуальных библиотек для анализа с рекомендуемыми актуальными базами.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Учет и документирование в медицинской практике.	Умения:
		1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и базы данных для анализа данных .
		Знания:
		1. Приказов об утверждении форм учетной и отчетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению. 2. Нормативной документации и инструкций по их заполнению. 3. Современных информационных систем и программ, актуальных библиотек с базами данных для анализа.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 2: Непрерывное		

профессиональное развитие.	Навык 1: Анализ, интерпретация результатов научных исследований.	Умения: 1. Проводить поиск, отбор и анализ литературы, критически оценивать данные исследований. 2. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 3. Анализировать современные данные исследовательских центров в сравнении с локальными данными и полученные в лабораториях.
		Знания: 1. Основ анализа полученных результатов научного исследования при сборе данных, описании собственных результатов исследования, критически интерпретировать и оценивать научную новизну 2. Актуальных статистических методов, способов обработки данных и оценки статистической значимости результатов. 3. Визуализации результатов современными методами.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Участие в исследованиях и научных проектах.	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить анализ результатов с использованием статистических программ.
		Знания: 1. Основ научного метода и научного исследования; планирование, сбор данных, анализ, интерпретация, выводы. 2. Сбор данных для этического комитета с соблюдением этических принципов, регуляторных норм и процедур, связанных с исследованиями. 3. Подготовка публикации и научных отчетов.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Критическое мышление Лидерство Наставничество (менторинг, коучинг) Самостоятельность и ответственность Способность к обучению и самообучению Стрессоустойчивость Умение работать в команде Устные коммуникативные навыки	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:

	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог		
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог		
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог		
40. Карточка профессии «7.2 Врач (специалист) гигиены труда»:				
Код группы:	2269-2			
Код наименования занятия:	2269-2-003			
Наименование профессии:	7.2 Врач (специалист) гигиены труда			
Уровень квалификации по ОРК:	7			
подуровень квалификации по ОРК:	7.2			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:				
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -	
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 4 лет по квалификации 7.1			
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет			
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-001 - Врач (специалист) гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач (специалист) гигиены питания 2269-2-003 - Врач (специалист) гигиены труда 2269-2-004 - Врач (специалист) коммунальной гигиены 2269-2-005 - Врач общей гигиены 2213-3-002 - Врач-радиолог 2213-3-001 - Врач онколог радиационный 2269-2-007 - Врач (специалист) санитарно- эпидемиологической службы 2216-3-005 - Врач-рентгенолог 2216-3-003 - Врач радиоизотопной диагностики			
Основная цель деятельности:	Организация и проведение государственного контроля в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения.			
Описание трудовых функций				
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения. 2. Деятельность по осуществлению государственного санитарного надзора за промышленными объектами.		
	Дополнительные трудовые функции:	1. Деятельность по оказанию государственных услуг, организационно-методическому обеспечению подразделений санитарно-эпидемиологической службы		
Трудовая функция 1: Деятельность по				

обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения.	Навык 1: Государственный санитарно-эпидемиологический контроль и надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии	Умения: 1. Проводить профилактический контроль, проверки и расследования с использованием нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 2. Формулировать и подготавливать уведомления, акты о назначении проверки, акты проверки и предписания об устранении выявленных нарушений в области гигиены труда и производственной санитарии, а также контролировать их исполнение. 3. Осуществлять сбор, обработку и анализ показателей профессиональной заболеваемости и заболеваемости с временной утратой трудоспособности. 4. Участвовать в регистрации проверок в информационных системах уполномоченного органа по правовой статистике и специальным учетам и вести учётно-отчётную документацию, предусмотренную в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 5. Применять административные меры и меры оперативного реагирования.
		Знания: 1. Основных опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) и их источников на промышленных предприятиях и производственных объектах. 2. Основных принципов гигиенического нормирования воздействия опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) на работающих. 3. Основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 4. Основных положений законодательства Республики Казахстан в области управления, здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства, разрешительных процедур, административного законодательства и других нормативных правовых актов. 5. Учётно-отчётной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
	Возможность признания навыка:	требуется

Навык 2: Анализ условий труда по показателям вредности и опасности производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса)	Умения: 1. Осуществлять оценку условий труда по классам в соответствии с критериями воздействия опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) на работающих. 2. Владеть навыками отбора проб, подготовки сопроводительной документации, составления предписаний и постановлений о проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы, проведения лабораторно-инструментальных исследований и замеров вредных производственных факторов на рабочих местах (параметров неионизирующего излучения, физических факторов — шума, вибрации, микроклимата, освещённости), а также параметров объектов внешней среды (вода, почва, атмосферный воздух и воздух рабочей зоны). 3. Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных обязательных медицинских осмотров (предварительных и периодических), а также навыками составления санитарно-эпидемиологических характеристик условий труда работающих. 4. Владеть навыками составления рекомендаций в заключительном акте и разработки плана оздоровительных мероприятий на объекте по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров работающих. 5. Применять современные методы анализа санитарно-эпидемиологической ситуации, выявлять основные факторы, влияющие на состояние здоровья населения, и определять приоритетные направления по профилактике заболеваний. Знания: 1. Гигиенических критериев оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряжённости трудового процесса. 2. Основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 3. Учётно-отчётной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
Возможность признания навыка:	требуется

	Навык 3: Анализ рисков неблагоприятного воздействия условий труда по показателям вредных и опасных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса)	Умения: 1. Проводить анализ влияния основных опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса), их источников и риска развития профессиональной заболеваемости и временной утраты трудоспособности на состояние здоровья работающих. 2. Разрабатывать мероприятия по ликвидации последствий и предупреждению повторных оснований для расследований в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Организовывать и проводить работу по санитарно-гигиеническому воспитанию декретированных групп, обучению и пропаганде гигиенических знаний и мер профилактики профессиональных рисков среди работающих. 4. Устанавливать причинно-следственные связи воздействия факторов среды обитания путём анализа представленной информации в целях подтверждения связи возникновения (или увеличения показателей) заболеваемости с загрязнённостью объектов внешней среды (продукции, воды, воздуха, почвы). 5. Осуществлять формирование базы данных санитарно-эпидемиологического мониторинга. Знания: 1. Основных принципов гигиенического нормирования воздействия опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) на работающих и приемлемых уровней риска для работающих лиц. 2. Методики расчёта и оценки рисков опасных и вредных производственных факторов на здоровье работающего населения. 3. Частных вопросов санитарно-эпидемиологического контроля на промышленных и производственных объектах и технологических процессах основных отраслей экономики и производства. 4. Основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 5. Учётно-отчётной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Возможность признания навыка:
Трудовая функция 2: Деятельность по осуществлению государственного санитарного надзора за промышленными объектами.		требуется

Навык 1: Оценка санитарно-эпидемиологического состояния промышленных объектов для определения степени эпидемической значимости (высокой, средней, незначительной)	Умения: 1. Проводить предварительный анализ санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического состояния промышленного объекта по полученным документам (вид деятельности, характеристика технологического процесса, выпускаемой продукции и др.) и определение степени эпидемической значимости объекта. 2. Владеть методикой и приборами для измерения производственных факторов (метеофакторы, освещённость, электромагнитные поля, шум и вибрация, запылённость и загазованность воздуха рабочей зоны и др.). 3. Оформлять протоколы измерений факторов производственной среды согласно требованиям нормативно-технической документации 4. Оформлять проверочные листы по результатам проведенного санитарно-эпидемиологического обследования и предписания об устранении нарушений санитарно-эпидемиологических правил. 5. Выдача обоснованного санитарно-эпидемиологического заключения промышленного предприятия. Знания: 1. Классификация промышленных предприятий по степени опасности, виды вредных и опасных факторов производственной среды. 2. Основы гигиенического нормирования воздействия опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) на работающих. 3. Основные нормативно-правовые акты по проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами. 4. Основные положения законодательства Республики Казахстан в области управления, здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства; разрешительных процедур и административного законодательства.
Возможность признания навыка:	требуется

	Навык 2: Проведение профилактического контроля за промышленными предприятиями без посещения объекта (субъекта) контроля.	Умения: 1. Составить перечень необходимых учетно-отчетных документов для анализа и оценки санитарно-эпидемиологического состояния промышленного объекта. 2. Востребовать и анализировать материалы характеризующие фактическое санитарно-гигиеническое, санитарно-эпидемиологическое состояние объекта (субъекта) контроля (результаты ранее проведенных лабораторно-инструментальных измерений в рамках текущего санитарного надзора, аттестации рабочих мест по условиям труда, производственного контроля, вид деятельности объекта (субъекта), характеристика технологического процесса, выпускаемой продукции и др.). 3. Оценить результаты проверки представленных материалов на соответствие требований действующих нормативно-правовых актов Республики Казахстан в области санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения 4. Оформлять проверочные листы, протоколы, постановления, обоснованные санитарно-эпидемиологические заключения по объекту (субъекту) проверки. 5. Оформить постановление о наложении штрафных санкции должностному лицу по установленным санитарно-эпидемиологическим нарушениям. Знания: 1. Основные нормативно-правовые акты по проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами. 2. Виды проверок промышленных предприятий (плановые, внеплановые, рейдовые), обоснования для осуществления профилактического контроля за производственными объектами. 3. Основные положения законодательства Республики Казахстан в области управления здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства; разрешительных процедур и административного законодательства. Возможность признания навыка:
Дополнительная трудовая функция 1: Деятельность по оказанию государственных услуг, организационно-методическому обеспечению подразделений санитарно-эпидемиологической службы		требуется

Навык 1: Планирование и руководство деятельности подразделений санитарно-эпидемиологической службы	Умения: 1. Планировать и организовывать деятельность подразделений санитарно-эпидемиологической службы, направленную на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения. 2. Руководить работой подчинённых специалистов (при их наличии) и содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей. 3. Оказывать консультативную и методическую помощь специалистам других подразделений по вопросам своей компетенции. 4. Осуществлять SWOT-анализ, анализировать и выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья и средой обитания человека, а также причины и условия изменения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований продукции и объектов санитарно-эпидемиологического надзора и контроля. 5. Участвовать в организации и проведении мероприятий по повышению уровня гигиенических знаний специалистов и населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 6. Организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические и противоэпидемические (профилактические) мероприятия, а также лабораторно-инструментальные исследования объектов среды обитания человека. Знания: 1. Основных положений законодательства Республики Казахстан в области управления, здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства, разрешительных процедур, административного законодательства и других нормативных правовых актов. 2. Принципов, методологии, методов и форм управления. 3. Методов распространения и популяризации медицинских знаний и санитарных требований среди населения. 4. Основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 5. Учётно-отчётной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
Возможность признания навыка:	требуется

	Навык 2: Проведение государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) и предоставление государственных услуг.	Умения: 1. Разрабатывать ежегодный план проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 2. Оформлять распоряжение (приказ) о проведении проверки. 3. Согласовывать с органом прокуратуры проведение внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 4. Уведомлять юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Республики Казахстан. 5. Обследовать территории, здания, сооружения, помещения, технологическое оборудование и транспортные средства, принадлежащие юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям и подлежащие проверке. 6. Проводить экспертизы и (или) расследования, направленные на установление причинно-следственной связи при профессиональных отравлениях и заболеваниях.
		Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Правовых основ в области гигиены и охраны труда работающего населения. 3. Принципов организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей и производственной среды на организм человека. 4. Санитарно-эпидемиологических требований к качеству и безопасности товаров производства и промышленного сырья; принципов гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в производственных условиях. 5. Современных подходов к изучению и оценке состояния здоровья, общей и профессиональной заболеваемости работающих.
		Возможность признания навыка:
Требования к личностным компетенциям:	Аналитическое мышление Критическое мышление Лидерство Ответственность Самостоятельность и ответственность Умение работать в команде	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) радиационной гигиены, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог

	7.2	Врач (или специалист) радиационной гигиены, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) радиационной гигиены, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
41. Карточка профессии «7.3 Врач (специалист) гигиены труда»:			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-003		
Наименование профессии:	7.3 Врач (специалист) гигиены труда		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 7.2		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-003 - Врач (специалист) гигиены труда 2269-2-007 - Врач (специалист) санитарно- эпидемиологической службы		
Основная цель деятельности:	Организация и проведение государственного контроля в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения. 2. Деятельность по осуществлению государственного санитарного надзора за промышленными объектами	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Организация деятельности подразделений санитарно-эпидемиологической службы, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения	
Трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения.			

Навык 1: Государственный санитарно-эпидемиологический контроль и надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии	Умения: 1. Проводить профилактический контроль, проверки и расследования с использованием нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 2. Формулировать и подготавливать уведомления, акты о назначении проверки, акты проверки и предписания об устранении выявленных нарушений в области гигиены труда и производственной санитарии, а также контролировать их исполнение. 3. Осуществлять консультативную помощь аттестационной комиссии при проведении аттестации рабочих мест по условиям труда. 4. Применять административные меры и меры оперативного реагирования. Знания: 1. Основных опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) и их источников на промышленных предприятиях и производственных объектах, а также особенностей действия опасных и вредных производственных факторов на организм работающих. 2. Частных вопросов санитарно-эпидемиологического контроля на промышленных и производственных объектах, а также технологических процессов основных отраслей экономики и производства. 3. Основных положений законодательства Республики Казахстан в области управления, здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства, разрешительных процедур, административного законодательства и иных нормативных правовых актов. 4. Учётно-отчётной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
Возможность признания навыка:	требуется
Навык 2: Осуществление оценки условий труда по показателям вредных и опасных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса)	Умения: 1. Оценивать санитарно-гигиеническое состояние подконтрольных объектов, в том числе с учётом состояния общей и профессиональной заболеваемости среди работающих. 2. Применять методики оценки вредных и опасных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса), проводить анализ причинно-следственных связей между условиями труда и состоянием здоровья работающего населения, а также риска возникновения профессиональной заболеваемости и заболеваемости с временной утратой трудоспособности среди работающего населения. 3. Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу проектной документации и давать экспертную оценку условиям труда.

		Знания: 1. Гигиенических критериев оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряжённости трудового процесса. 2. Организационной структуры службы экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и принципов взаимодействия в чрезвычайных ситуациях. 3. Организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 3: Анализ рисков неблагоприятного воздействия условий труда по показателям вредных и опасных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса)	Умения: 1. Применять современные методы анализа для оценки рисков вредных и опасных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса). 2. Проводить анализ причинно-следственных связей между состоянием здоровья работающего населения и воздействием вредных и опасных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса). 3. Определять приоритетные направления по профилактике профессиональной заболеваемости и заболеваемости с временной утратой трудоспособности среди работающего населения. 4. Разрабатывать научно обоснованные рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения. 5. Участвовать в расследовании острых и хронических профессиональных отравлений и заболеваний. 6. Предлагать мероприятия по ликвидации последствий аварий на объектах, которые привели или могут привести к химическим, радиационным и биологическим рискам для населения и окружающей среды, создавая угрозу жизни и здоровью населения. 7. Формировать отчёты, доклады и информационные сообщения по вопросам гигиены труда и производственной санитарии. 8. Принимать управленческие решения по результатам выявленных нарушений законодательства Республики Казахстан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Знания: 1. Принципов санитарно-гигиенического нормирования в области гигиены труда и производственной санитарии. 2. Медико-демографических показателей состояния здоровья населения. 3. Мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения. 4. Методики расчёта и оценки рисков опасных и вредных производственных факторов. 5. Методики расчёта и оценки влияния промышленных факторов на здоровье работающего населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Деятельность по осуществлению государственного санитарного надзора за		

промышленными объектами	Навык 1: Оценка санитарно-эпидемиологического состояния промышленных объектов для определения степени эпидемической значимости (высокой, средней, незначительной)	Умения: 1. Проводить предварительный анализ санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического состояния промышленного объекта по полученным документам (вид деятельности, характеристика технологического процесса, выпускаемой продукции и др.) и определение степени эпидемической значимости объекта. 2. Владеть приборами для измерения производственных факторов (метеофакторы, освещённость, электромагнитные поля, шум и вибрация, запылённость и загазованность воздуха рабочей зоны и др.). 3. Оформлять протоколы измерений факторов производственной среды согласно требованиям нормативно-технической документации. 4. Оформлять проверочные листы, подписания об устранении нарушений санитарно-эпидемиологических правил. 5. Выдача обоснованного санитарно-эпидемиологического заключения промышленного предприятия.
		Знания: 1. Классификация промышленных предприятий по степени опасности, виды вредных и опасных факторов производственной среды. 2. Основы гигиенического нормирования воздействия опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) на работающих. 3. Основные нормативно-правовые акты по проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами. 4. Основные положения законодательства Республики Казахстан в области управления, здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства; разрешительных процедур и административного законодательства.
	Возможность признания навыка:	требуется

	Навык 2: Проведение профилактического контроля за промышленными предприятиями без посещения объекта (субъекта) контроля.	Умения: 1. Составить перечень необходимых учетно-отчетных документов для анализа и оценки санитарно-эпидемиологического состояния промышленного объекта. 2. Востребовать и анализировать материалы характеризующие фактическое санитарно-гигиеническое, санитарно-эпидемиологическое состояние объекта (субъекта) контроля (результаты ранее проведенных лабораторно-инструментальных измерений в рамках текущего санитарного надзора, аттестации рабочих мест по условиям труда, производственного контроля, вид деятельности объекта (субъекта), характеристика технологического процесса, выпускаемой продукции и др.). 3. Оценить результаты проверки представленных материалов на соответствие требований действующих нормативно-правовых актов Республики Казахстан в области санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения. 4. Оформлять проверочные листы, обоснованные санитарно-эпидемиологические заключения по объекту (субъекту) проверки. 5. Оформить постановление о наложении штрафных санкции должностному лицу по установленным санитарно-эпидемиологическим нарушениям. Знания: 1. Основные нормативно-правовые акты по проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами. 2. Виды проверок промышленных предприятий (плановые, внеплановые, рейдовые), обоснования для осуществления профилактического контроля за производственными объектами. 3. Основные положения законодательства Республики Казахстан в области управления здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства; разрешительных процедур и административного законодательства.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Дополнительная трудовая функция 1: Организация деятельности подразделений санитарно-эпидемиологической службы, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения	

Навык 1: Организационно-методическое обеспечение деятельности подразделений санитарно-эпидемиологической службы.	Умения: 1. Планировать и организовывать деятельность подразделений санитарно-эпидемиологической службы, направленную на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения. 2. Руководить работой подчинённых специалистов (при их наличии) и содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей. 3. Оказывать консультативную и методическую помощь специалистам других подразделений по вопросам своей компетенции. 4. Осуществлять анализ деятельности сотрудников и подразделений организации. 5. Обеспечивать своевременное и качественное оформление учётно-отчётной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в соответствии с установленными правилами. 6. Осуществлять SWOT-анализ, анализировать и выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья и средой обитания человека, а также причины и условия изменения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований продукции и объектов санитарно-эпидемиологического надзора и контроля. 7. Участвовать в организации и проведении мероприятий по повышению уровня гигиенических знаний специалистов и населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 8. Организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические и противоэпидемические (профилактические) мероприятия, а также лабораторно-инструментальные исследования объектов среды обитания человека. Знания: 1. Основных положений законодательства Республики Казахстан в области управления, здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства, разрешительных процедур, административного законодательства и иных нормативных правовых актов. 2. Принципов, методологии, методов и форм управления. 3. Методов распространения и популяризации медицинских знаний и санитарных требований среди населения. 4. Основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 5. Учётно-отчётной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
Возможность признания навыка:	требуется

	Навык 2: Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) и предоставление государственных услуг	Умения:	
		1. Разрабатывать ежегодный план проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 2. Оформлять распоряжение (приказ) о проведении проверки. 3. Согласовывать с органом прокуратуры внеплановую выездную проверку юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 4. Уведомлять юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Республики Казахстан. 5. Обследовать территории, здания, сооружения, помещения, технологическое оборудование и транспортные средства, принадлежащие юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям и подлежащие проверке. 6. Проводить экспертизы и (или) расследования, направленные на установление причинно-следственной связи при профессиональных отравлениях и заболеваниях.	
		Знания:	
			Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Правовых основ в области гигиены и охраны труда работающего населения. 3. Принципов организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей и производственной среды на организм. 4. Санитарно-эпидемиологических требований к качеству и безопасности товаров производственного назначения и промышленного сырья, а также принципов гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в производственных условиях. 5. Современных подходов к изучению и оценке состояния здоровья и профессиональной заболеваемости работающего населения.
	Возможность признания навыка:	требуется	
Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Концентрация и управление вниманием Умение работать в команде Лидерство Доброжелательность Мотивированность Добропорядочность Критическое мышление Дисциплинированность Пунктуальность		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	

	7.1	Врач (или специалист) радиационной гигиены, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог		
	7.2	Врач (или специалист) радиационной гигиены, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог		
	7.3	Врач (или специалист) радиационной гигиены, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог		
42. Карточка профессии «7.3 Врач (специалист) эпидемиолог»:				
Код группы:	2269-2			
Код наименования занятия:	2269-2-013			
Наименование профессии:	7.3 Врач (специалист) эпидемиолог			
Уровень квалификации по ОРК:	7			
подуровень квалификации по ОРК:	7.3			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:				
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -	
Требования к опыту работы:	Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 3 лет.			
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.			
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-013 - Врач (специалист)-эпидемиолог			
Основная цель деятельности:	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленного на предупреждение, выявление, пресечение и устранение нарушений законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения.			
Описание трудовых функций				
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по предупреждению возникновения, распространения и ликвидации случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний. 2. Организационно-методическую, аналитическую и профилактическую деятельность по выявлению, предупреждению и контролю инфекционных и социально значимых заболеваний.		
	Дополнительные трудовые функции:	1. Деятельность по возникновению и распространению неинфекционной заболеваемости среди населения. Разработка профилактических программ с целью предупреждения и борьбы с заболеваемостью. 2. Участвует в межведомственном взаимодействии и координации мероприятий по охране здоровья населения, включая реагирование на чрезвычайные эпидемиологические ситуации и угрозы распространения инфекционных заболеваний.		
Трудовая функция 1:				

Деятельность по предупреждению возникновения, распространения и ликвидации случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний.	Навык 1: Разработка профилактических программ с целью предупреждения и борьбы с заболеваемостью.	Умения: 1. Оценивать эффективность проводимых противоэпидемических мероприятий при возникновении случаев инфекционных и паразитарных заболеваний, профилактических мероприятий в стационаре, обеспечивать противоэпидемический и санитарно-гигиенический режимы во всех подразделениях. 2. Оценивать работу комиссии по профилактике ИСМП, разработку документов по санитарно-эпидемиологическим вопросам (приказы, решения медицинского совета, информационные бюллетени). 3. Оценивать эффективность мероприятий по обучению медицинского персонала (дифференцированно врачей, медицинских сестер, младшего персонала) по профилактике ИСМП и других инфекционных заболеваний. 4. Оценивать разработку и обеспечение трансферта новых технологий по вопросам проведения противоэпидемических мероприятий. 5. Анализировать показатели заболеваемости по группам населения, территориям и нозологиям, выявлять приоритетные заболевания и группы риска, оценивать факторы риска и условия, способствующие развитию инфекционных заболеваний. 6. Разрабатывать комплексные профилактические программы и согласовывать их с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями. Знания: 1. Закономерности возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 2. Разработка профилактических и противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации очагов инфекционных и паразитарных заболеваний. 3. Нормативно-правовые базы и законодательные документы Республики Казахстан. 4. Принципы организации и проведения эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными заболеваниями. 5. Технологии информационно-просветительской работы с населением.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по предупреждению возникновения, распространения и ликвидации случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний.	Умения: 1. Оценивать деятельность по организации контроля за выявлением и регистрацией инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях. 2. Оценивать эффективность мониторинга ежедневной информации о случаях инфекционных (паразитарных) заболеваний. 3. Оценивать нарушения санитарно-противоэпидемического режима, результатов микробиологического мониторинга за циркуляцией возбудителей в окружающей среде, среди населения и результатов санитарно-бактериологических исследований. 4. Оценивать эффективность программ иммунопрофилактики детского и взрослого населения. 5. Оценивать результаты расследования неблагоприятных последствий иммунизации и

принятие управленческих решений.

6. Оценивать деятельность по оперативному и ретроспективному эпидемиологическому анализу заболеваемости среди населения в целом и отдельных групп, и составления планов профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом полученных данных.

7. Оценивать особенности эпидемического процесса при отдельных нозологических формах инфекционных (паразитарных) заболеваниях и разрабатывать меры по их профилактике.

8. Оценивать деятельность по контролю за дезинфекцией, стерилизацией медицинского инструментария, дезинсекцией и дератизацией.

9. Оценивать деятельность по контролю за выявлением и регистрацией ИСМП.

10. Оценивать эффективность сбора ежедневной информации из всех функциональных подразделений стационара о случаях инфекционных заболеваний, нарушениях санитарно-противоэпидемического режима, результатах санитарно-бактериологических исследований.

11. Оценивать деятельность по оперативному и ретроспективному эпидемиологическому анализу на основе изучения медицинских карт стационарного больного, журнала регистрации инфекционных заболеваний, сведений о санитарно-бактериологических исследованиях, материалах вскрытий, отчетов аптеки, данных о состоянии санитарно-противоэпидемического режима, с учетом которого составляются планы профилактических мероприятий в целом по учреждению и отдельным подразделениям.

12. Оценивать эффективность проводимых мероприятий по выявлению особенностей эпидемического процесса при отдельных нозологических формах и определять конкретные меры по их профилактике.

13. Оценивать контроль за обработкой и стерилизацией медицинского инструментария, использованием и утилизацией медицинских отходов и иммунобиологических препаратов, а также условия их доставки и хранения.

14. Оценивать эффективность оказания консультативной помощи при подготовке заданий на проектирование и реконструкцию подразделений больницы.

15. Проводить контроль за сбором, обеззараживанием, хранением и утилизацией медицинских отходов.

16. Определять прогностический уровень инфекционной (паразитарной) заболеваемости.

17. Контролировать меры по снижению и управлению биологическими рисками.

18. Проводить анализ и выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья и средой обитания человека, причины и условий изменения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований продукции и объектов санитарно-эпидемиологического надзора и контроля.

19. Осуществлять прогнозирование состояния заболеваемости; определять неотложные и долгосрочные мероприятия по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов на здоровье населения.

20. Оценивать разработку оптимальных схем применения антибиотиков в стационаре.

		Знания:
		1. Этиология, патогенез, механизмы передачи возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний. 2. Особенности зоонозных, антропонозных и сапронозных инфекций. 3. Принципы и методы эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными заболеваниями. 4. Организация лабораторной диагностики и контроль лабораторных исследований при эпидемиологическом расследовании вспышек инфекционных и паразитарных заболеваний. 5. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий. 6. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, нормативно-правовые базы в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 7. Проведение проверок, эпидемиологических расследований, оформление санитарно-эпидемиологических заключений, актов, предписаний.
		Возможность признания навыка:
Трудовая функция 2: Организационно-методическую, аналитическую и профилактическую деятельность по выявлению, предупреждению и контролю инфекционных и социально значимых заболеваний.	Навык 1: Эпидемиологического анализа и прогнозирования.	Умения:
		1. Собирать и систематизировать эпидемиологические данные из различных источников (медицинские учреждения, лаборатории, органы здравоохранения). 2. Проводить статистический и географический анализ заболеваемости и распространения инфекций. 3. Выявлять очаги заболеваний, тенденции и факторы риска их распространения. 4. Разрабатывать прогнозы развития эпидемиологической ситуации на основе анализа данных. 5. Формулировать рекомендации для профилактики и локализации заболеваний на уровне территории или учреждения. 6. Готовить аналитические отчёты, карты распространения заболеваний и информативные справки для органов здравоохранения.
		Знания:
		1. Основные закономерности эпидемиологии и инфекционных процессов. 2. Методы сбора, обработки и анализа эпидемиологических данных. 3. Принципы статистического анализа, включая расчет показателей заболеваемости, распространенности и рисков. 4. Факторы передачи инфекций и механизмы возникновения очагов заболеваний. 5. Методики прогнозирования развития эпидемиологической ситуации и оценки эффективности профилактических мер. 6. Нормативные документы по санитарно-эпидемиологическому надзору.
		Возможность признания навыка:
		требуется

	Навык 2: Планировать и организовывать мероприятия по предупреждению инфекционных и социально значимых заболеваний.	Умения: 1. Разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий на территориальном или ведомственном уровне. 2. Организовывать проведение иммунизационных кампаний и санитарно-противоэпидемических мероприятий. 3. Контролировать соблюдение санитарно-гигиенических норм и профилактических мер в учреждениях и на территории. 4. Планировать и проводить образовательные и информационные программы для населения и медицинского персонала. 5. Оценивать эффективность профилактических мер и корректировать мероприятия при необходимости. 6. Координировать работу с органами здравоохранения, лабораториями и другими организациями, участвующими в профилактике заболеваний.
		Знания: 1. Основы профилактики инфекционных и социально значимых заболеваний. 2. Методики планирования и организации иммунизационных кампаний и санитарно-противоэпидемических мероприятий. 3. Национальные и международные нормы и рекомендации по эпидемиологическому надзору и профилактике. 4. Основы организации образовательной работы и информирования населения о мерах профилактики. 5. Методы оценки эффективности профилактических мероприятий и их коррекции. 6. Принципы межведомственного взаимодействия и координации в сфере охраны здоровья населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Деятельность по возникновению и распространению неинфекционной заболеваемости среди населения. Разработка профилактических программ с целью предупреждения и борьбы с заболеваемостью.	Навык 1: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по предупреждению возникновения, распространения и ликвидации случаев неинфекционных заболеваний.	Умения: 1. Оценивать деятельность по организации контроля за выявлением и регистрацией неинфекционных заболеваний. 2. Оценивать эффективность мониторинга ежедневной информации о случаях неинфекционных заболеваний. 3. Оценивать эффективность мероприятий по обучению медицинского персонала (дифференцированно врачей, медицинских сестер, младшего персонала) по профилактике неинфекционных заболеваний. 5. Оценивать эффективность оказания консультативной помощи при подготовке заданий на проектирование и реконструкцию подразделений больницы. 6. Осуществлять прогнозирование состояния неинфекционной заболеваемости. 7. Определять неотложные и долгосрочные мероприятия по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов на здоровье населения. 8. Разрабатывать комплексные профилактические программы неинфекционной заболеваемости и согласовывать их с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями.

		Знания: 1. Основные группы неинфекционных заболеваний, эпидемиологические закономерности их распространения, механизмы формирования хронических заболеваний и факторов риска. 2. Сбор и анализ статистических данных по неинфекционной заболеваемости, выявление и оценка социальных, экологических, производственных и поведенческих факторов риска, использование индикаторов общественного здоровья для принятия решений. 3. Работа с общественными, некоммерческими и международными организациями по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Разработка профилактических программ с целью предупреждения и борьбы с заболеваемостью.	Умения: 1. Оценивать деятельность по организации контроля за выявлением и регистрацией неинфекционных заболеваний. 2. Анализировать и выявить причинно-следственные связи между состоянием здоровья и средой обитания человека, причин и условий изменения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований продукции и объектов санитарно-эпидемиологического надзора и контроля. 3. Осуществлять прогнозирование состояния неинфекционной заболеваемости. 4. Определять неотложные и долгосрочные мероприятия по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов на здоровье населения. 5. Проводить оценку эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий при неинфекционной заболеваемости. 6. Организовать и проводить санитарно-эпидемиологический надзор за неинфекционными заболеваниями. Знания: 1. Нормативно-правовая база санитарно-эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями. 2. Методы гигиенической оценки факторов окружающей среды и условий труда, методики лабораторных и инструментальных исследований. 3. Методология прикладных эпидемиологических исследований, описательных и аналитических методов исследования, методов статистического анализа и прогнозирования заболеваемости. 4. Поведенческие и организационные меры профилактики (ЗОЖ, отказ от вредных привычек, рацион питания, физическая активность), разработка и реализация профилактических программ и стратегий. 5. Оценка соблюдения санитарных норм и обеспечение санитарно-гигиенического благополучия на объектах различного назначения с целью профилактики неинфекционных заболеваний. 6. Сотрудничество с органами здравоохранения, образования, труда, экологии и другими структурами, и организациями.
	Возможность признания навыка:	требуется

Дополнительная трудовая функция 2: Участует в межведомственном взаимодействии и координации мероприятий по охране здоровья населения, включая реагирование на чрезвычайные эпидемиологические ситуации и угрозы распространения инфекционных заболеваний.	Навык 1: Навык межведомственного взаимодействия и координации мероприятий.	Умения: 1. Организовывать и координировать совместную работу различных ведомств и учреждений по вопросам эпидемиологического надзора и профилактики заболеваний. 2. Планировать и проводить совместные мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и социально значимых заболеваний. 3. Обеспечивать обмен информацией между организациями для оперативного реагирования на эпидемиологические риски. 4. Консультировать руководство и специалистов смежных структур по вопросам эпидемиологической безопасности. 5. Оценивать эффективность межведомственного взаимодействия и вносить предложения по его совершенствованию.
		Знания: 1. Основы организации эпидемиологического надзора и профилактических мероприятий. 2. Принципы межведомственного взаимодействия и координации действий в сфере здравоохранения. 3. Нормативные документы и протоколы эпидемиологической безопасности и обмена информацией между учреждениями. 4. Методики оценки эффективности совместных мероприятий по контролю и профилактике заболеваний. 5. Основы управления проектами и организационной деятельности в эпидемиологии.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Навык реагирования на чрезвычайные эпидемиологические ситуации.	Умения: 1. Оценивать эпидемиологическую обстановку в регионе или организации в условиях чрезвычайной ситуации. 2. Выявлять очаги заболеваний и определять пути их распространения. 3. Принимать оперативные, обоснованные решения по локализации и ликвидации очагов инфекций. 4. Организовывать и контролировать проведение противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС. 5. Координировать действия персонала и смежных структур для эффективного реагирования на эпидемиологические угрозы. 6. Готовить оперативные отчеты и рекомендации для руководства и органов здравоохранения.
		Знания: 1. Основы эпидемиологии инфекционных заболеваний. 2. Национальные и международные протоколы реагирования на чрезвычайные эпидемиологические ситуации. 3. Методики эпидемиологического расследования очагов инфекций. 4. Принципы организации противоэпидемических мероприятий, карантинных и санитарных мер. 5. Основы кризисного управления и межведомственного взаимодействия в условиях эпидемиологической угрозы. 6. Методы оценки эффективности принятых мер и анализа эпидемиологической ситуации.
	Возможность признания навыка:	требуется

Требования к личностным компетенциям:	Аналитическое мышление Критическое мышление Лидерство Самостоятельность и ответственность Стрессоустойчивость Умение работать в команде Устные коммуникативные навыки Целеустремленность		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог	
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог	
43. Карточка профессии «7.3 Врач (специалист) вирусолог»:			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-009		
Наименование профессии:	7.3 Врач (специалист) вирусолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 7.2		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач (специалист)-гигиенисты 2131-9-002 - Биотехнолог		
Основная цель деятельности:	Организация, проведения вирусологических исследований для диагностики вирусных инфекций, а также для обеспечения контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оценка результатов вирусологических исследований. 2. Ведение учетно-отчетной медицинской документации.	

	Дополнительные трудовые функции:	1. Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований. 2. Непрерывное профессиональное развитие.
Трудовая функция 1: Оценка результатов вирусологических исследований.	Навык 1: Оценка результатов вирусологических исследований.	Умения:
		1. Оценить клинические, вирусологические и эпидемиологические данные вирусных инфекций. 2. Оценить методическое обеспечение вирусологических исследований. 3. Оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, вирусологических исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
		Знания:
		1. Принципов лабораторной диагностики вирусных инфекций с помощью методов экспресс-диагностики, выделения и типирования вирусов, серодиагностики, молекулярно-генетических и биологических исследований. 2. Мер специфической и неспецифической профилактики. 3. Лабораторную диагностику, основы специфической подготовки противоэпидемических и лечебных мероприятий при вирусных заболеваниях.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация и проведение санитарно-вирусологического исследования.	Умения:
		1. Проводить вирусологическое исследование с биоматериалов, выявлять и идентифицировать вирусы. 2. Брать пробы почвы, воды, смывов с рук, предметов обихода, овощей, зелени для санитарно-вирусологических исследований. 3. Проводить санитарно-вирусологическое исследование объектов окружающей среды. 4. Интерпретировать и анализировать результаты вирусологических и/или санитарно-вирусологических исследований.
		Знания:
		1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной службы. 2. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 3. Основ микроскопической и иммунологической диагностики вирусных инфекций; морфологии и репродукции, биологических свойств, антигенов вирусов, лабораторной диагностики, эпидемиологии, профилактики и борьбы с важнейшими вирусными инфекциями. 4. Этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных вирусных инфекций по степени патогенности.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Ведение учетно-отчетной медицинской документации.		

	Навык 1: Разработка и внедрение стандартных операционных процедур (СОП) для всех этапов лабораторных исследований.	Умения: 1. Анализировать требования и особенности лабораторных процессов для создания эффективных и точных СОП. 2. Разрабатывать детализированные и понятные инструкции, описывающие последовательность действий на каждом этапе исследования. 3. Обеспечивать соответствие СОП нормативным требованиям и стандартам качества. 4. Внедрять СОП в лабораторную практику, организовывая обучение и контроль за соблюдением процедур. 5. Обновлять и корректировать СОП на основе результатов аудитов, изменений в технологиях и нормативных документах. 6. Координировать взаимодействие с различными подразделениями для согласования и утверждения СОП. 7. Оценивать эффективность внедренных процедур и вносить предложения по их оптимизации. Знания: 1. Основы лабораторных методов и технологий, используемых на различных этапах исследований. 2. Принципы стандартизации и документирования рабочих процессов; методики составления и оформления стандартных операционных процедур. 3. Нормативные и регуляторные требования, применимые к лабораторной деятельности. 4. Внутренние регламенты и инструкции организации, регулирующие работу лаборатории. 5. Основы контроля качества и аудита лабораторных процессов. 6. Процедуры обучения персонала и внедрения новых стандартов работы. 7. Методы оценки эффективности и корректировки внедренных процедур; принципы управления изменениями в лабораторных процессах.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Учет и документирование в медицинской практике.	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом; организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 2. Правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 3. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения. Знания: 1. Приказов о формах учетной и отчетной документации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Инструкций по заполнению приказов о формах учетной и отчетной документации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Электронных систем учета и документирования.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Обеспечение и контроль		

качества лабораторных исследований.	Навык 1: Систематический анализ показателей качества и эффективности лабораторных процессов.	Умения: 1. Организовать, проводить и оценивать внешнюю оценку качества, в том числе межлабораторные сравнительные испытания клинических лабораторных исследований. 2. Организовать и проводить внутрилабораторный контроль качества. 3. Проводить валидацию и (или) верификацию аналитической системы. 4. Проводить корректирующие и предупреждающие мероприятия по устранению нарушений в контроле качества.
		Знания:
		1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Правил установления референтных интервалов и пределов. 3. Аналитических характеристик методов и анализ показателей качества и эффективности лабораторных процессов; алгоритма проведения контроля аналитического качества в лабораторной диагностике. 4. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории; требований биобезопасности при работе с биоматериалом.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований.	Умения: 1. Оценивать аналитическую надежность методов исследования. 2. Организовать и проводить внутри лабораторный контроль качества; проводить валидацию и (или) верификацию аналитической системы. 3. Проводить калибровку аналитической системы и метрологической прослеживаемости измерений. 4. Проводить расчет неопределенности измерений. 5. Проводить оценку прецизионности и воспроизводимости результатов измерений.
		Знания:
		1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Требований биобезопасности при работе с биоматериалом. 3. Требований нормативно-правовых актов. 4. Методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 5. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 2: Непрерывное профессиональное развитие.		

Навык 1: Представлять результаты исследований в виде научных публикаций в научных журналах.	Умения:
	1. Сбор, анализ и интерпретация данных результатов научных исследований. 2. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 3. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбора методологии, определения критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 4. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
	Знания:
	1. Этапы проведения научного исследования: планирование, сбор данных, анализ, интерпретация, выводы. 2. Методы визуализации и представления результатов, использование статистических программ. 3. Интерпретация полученных научных данных; анализ научной литературы и источников. 4. Подготовка научного заключения и публикации в виде научного отчета, статьи, тезисов, презентации.
Возможность признания навыка:	требуется
Навык 2: Участие в исследованиях и научных проектах.	Умения:
	1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные; проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, давая критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбора методологии, определения критериев включения и исключения, разработки протокола и схемы сбора данных; представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
	Знания:
	1. Основ научного метода. 2. Основ научного исследования. 3. Этических принципов, регуляторных норм и процедур, связанных с исследованиями на людях. 4. Статистических методов, способов обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
Возможность признания навыка:	требуется

Требования к личностным компетенциям:	Дисциплинированность Критическое мышление Лидерство Ответственность Письменные коммуникативные навыки Самостоятельность и ответственность Способность к обучению и самообучению Стрессоустойчивость Целеустремленность Эмоциональный интеллект		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
44. Карточка профессии «7.3 Врач (специалист) гигиены питания»:			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-002		
Наименование профессии:	7.3 Врач (специалист) гигиены питания		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 7.2		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Обеспечение безопасности питания населения, пищевой продукции и сырья.		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению безопасности питания населения, пищевой продукции и сырья 2. Организация деятельности подразделений санитарно-эпидемиологической службы, направленной на обеспечение продовольственной безопасности различных групп населения.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Планирование, управление и координация деятельности отдела по надзору за пищевыми объектами с учетом перспектив развития и потребностями в профильных специалистах. 2. Обеспечение соблюдения сотрудниками подразделения по надзору за пищевыми объектами действующего санитарного законодательства и нормативных положений в ходе выполнения надзорной деятельности, внедрении инноваций и корпоративного взаимодействия для достижения запланированных программных целей.
Трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению безопасности питания населения, пищевой продукции и сырья	Навык 1: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и контроль в гигиене питания	Умения:
		1. Проводить санитарное обследование пищевых объектов с использованием нормативно-правовых актов, в том числе санитарных правил, регламентирующих требования к объектам, производящим и реализующим пищевые продукты. 2. Формулировать предписания по устранению нарушений санитарного законодательства по разделу гигиены питания. 3. Осуществлять контроль выполнения предписаний по обеспечению пищевой безопасности различных групп населения. 4. Владеть методами гигиенического обследования пищевых объектов, инструментальными методами исследования. 5. Осуществлять консультативную помощь в ходе предупредительного санитарного надзора пищевого объекта. 6. Участвовать в работе по аттестации рабочих мест сотрудников пищевых предприятий. 7. Вести учетно-отчетную документацию, предусмотренную в организациях здравоохранения. 8. Проводить сбор, обработку, систематизацию данных (цифровых, аналитических) о состоянии здоровья населения и среды обитания человека, по результатам проведенных санитарно-эпидемиологических обследований объектов, подлежащих государственному санитарно-эпидемиологическому надзору. 9. Проводить сбор и систематизацию информации. 10. Проводить отбор ведущих факторов риска нарушения здоровья населения. 11. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические и противоэпидемические мероприятия.

	Знания: 1. Основных источников контаминантного загрязнения пищевых продуктов и сырья, их влияния на организм человека. 2. Гигиенических показателей качества и безопасности пищевых продуктов. 3. Принципов гигиенического нормирования воздействия контаминантных загрязнителей пищевых продуктов и сырья на население. 4. Основных нормативно-правовых актов в области пищевой безопасности населения и охраны пищевых продуктов и сырья от контаминантного загрязнения. 5. Гигиенических требований к условиям работы и правил содержания пищевых объектов. 6. Технологий профилактики, методик оценки прогнозирования рисков. 7. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
Возможность признания навыка:	требуется
Навык 2: Анализ гигиенической ситуации и оценка риска контаминации.	Умения: 1. Применять современные методы анализа и гигиенической оценки рациона питания для различных групп населения. 2. Оценивать риск контаминации пищевых продуктов и сырья от природных и техногенных источников загрязнения. 3. Проводить анализ состояния здоровья населения в отношении алиментарно-зависимых заболеваний. 4. Определять приоритетные направления по профилактике алиментарно-зависимых заболеваний среди населения. 5. Разрабатывать научно обоснованные рекомендации по обеспечению продовольственной безопасности различных групп населения и охране окружающей среды и контролировать их реализацию. 6. Оценивать эффективность мероприятий по обеспечению продовольственной безопасности различных групп населения и охране окружающей среды. 7. Участвовать в расследовании вспышек пищевых отравлений. 8. Контролировать выполнение мероприятий по ликвидации и профилактике вспышек пищевых отравлений. 9. Формировать отчеты, доклады, информационные сообщения по вопросам продовольственной безопасности различных групп населения. 10. Составлять по результатам санитарно-эпидемиологического мониторинга сводки, доклады, рекомендации, научные прогнозы, диаграммы, таблицы, характеризующие динамику, направленность и интенсивность развития изменений. 11. Принимать управленческие решения при нарушениях законодательства Республики Казахстан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Республики Казахстан.

		Знания: 1. Принципов санитарно-гигиенического нормирования в области гигиены питания и приемлемые уровни риска для различных групп населения. 2. Медико-демографических показателей состояния здоровья населения. 3. Мероприятий по обеспечению пищевой безопасности различных групп населения и охране окружающей среды. 4. Методики расчета и оценки рисков контаминации пищевых продуктов и сырья для населения. 5. Классификации и причин пищевых отравлений, мероприятий по их ликвидации. 6. Основных нормативно-правовых актов в области продовольственной безопасности населения и охраны пищевых продуктов и сырья от контаминантного загрязнения. 7. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения. Возможность признания навыка: требуется
Трудовая функция 2: Организация деятельности подразделений санитарно-эпидемиологической службы, направленной на обеспечение продовольственной безопасности различных групп населения.		

Навык 1: Организация деятельности по обеспечению продовольственной безопасности различных групп населения.	Умения: 1. Планировать, организовать деятельность подразделений санитарно-эпидемиологической службы, направленной на обеспечение продовольственной безопасности различных групп населения. 2. Руководить работой подразделения содействовать выполнению им своих должностных обязанностей. 3. Оказывать консультативную и методическую помощь специалистам других подразделений по вопросам своей специализации. 4. Осуществлять анализ деятельности сотрудников подразделений и организации. 5. Контролировать правильность эксплуатации холодильного и технологического оборудования, выполнение правил техники безопасности и охраны труда. 6. Участвовать в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала по своей специальности. 7. Обеспечивать своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. 8. Контролировать выполнение функциональных обязанностей, приказов, распоряжений и поручений руководства учреждения, а также нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности. 9. Контролировать правильность ведения учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения. 10. Осуществлять SWOT-анализ, анализировать и выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья и средой обитания человека, причины и условия изменения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований продукции и объектов санитарно-эпидемиологического надзора и контроля. 11. Осуществлять прогнозирование состояния заболеваемости. 12. Определять неотложные и долгосрочные мероприятия по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов на здоровье населения. 13. Участвовать в организации и проведении мероприятий по повышению уровня гигиенических знаний медицинских работников и населения в области продовольственной безопасности и здорового питания. 14. Разрабатывать санитарно-просветительские мероприятия по пропаганде здорового образа жизни среди населения. 15. Соблюдать антикоррупционное законодательство и принимать меры по недопущению проявлений коррупции со своей стороны и подчиненных лиц. 16. Проводить санитарно-эпидемиологический аудит, составлять аудиторское заключение о соответствии объекта санитарным правилам.
---	--

	Знания: 1. Основных нормативно-правовых актов в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства. 2. Принципов, методологии, методов и форм управления. 3. Методов распространения и популяризации медицинских знаний и санитарных требований среди населения; 4. Основных нормативно-правовых актов в области продовольственной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 5. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
Возможность признания навыка:	требуется
Навык 2: Анализ деятельности по обеспечению продовольственной безопасности различных групп населения.	Умения: 1. Мониторинг деятельности подразделений санитарно-эпидемиологической службы, направленной на обеспечение продовольственной безопасности различных групп населения. 2. Анализ эффективности руководства работой подразделения содействовать выполнению им своих должностных обязанностей. 3. Анализ эффективности консультативной и методической помощи специалистам других подразделений по вопросам своей специализации. 4. Анализ деятельности сотрудников подразделений и организации. 5. Контроль выполнения функциональных обязанностей, приказов, распоряжений и поручений руководства учреждения, а также нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности. 6. Интерпретация результатов SWOT-анализа, по установлению причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания человека, причины и условия изменения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований продукции и объектов санитарно-эпидемиологического надзора и контроля. 7. Анализ эффективности неотложных и долгосрочных мероприятий по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов на здоровье населения. 8. Мониторинг эффективности санитарно-просветительских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди населения.

		Знания:
		1. Основных нормативно-правовых актов в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства. 2. Принципов, методологии, методов и форм управления. 3. Методов распространения и популяризации медицинских знаний и санитарных требований среди населения. 4. Основных нормативно-правовых актов в области продовольственной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 5. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Планирование, управление и координация деятельности отдела по надзору за пищевыми объектами с учетом перспектив развития и потребностями в профильных специалистах.	Навык 1: Определение производственных планов, управление и координация их осуществления, мониторинг их выполнения.	Умения:
		1. Осуществлять детальное планирование деятельности в плане обеспечения качества проводимых надзорных мероприятий и потребности в специалистах. 2. Управлять работой подразделения по надзору за пищевыми объектами. 3. Мониторировать объемы выполняемых обследований и исследований на подконтрольных объектах. 4. Оптимизировать работу подразделения в случае непредвиденных ситуаций. 5. Консультировать и информировать руководителей других структурных подразделений при возникающих вопросах. 6. Изучать нормативные материалы и требования законодательства, касающиеся работы подразделения и соблюдения трудового законодательства. 7. Разрабатывать и внедрять в производства инструкции и внутренние процедуры.
		Знания:
		1. Нормативно-правовых и законодательных актов, регулирующих деятельность подразделения и всего органа государственного санитарно-эпидемиологического в целом. 2. Возможностей применения IT-технологий и искусственного интеллекта для оптимизации работы подразделения. 3. Санитарные-эпидемиологические требования, технические регламенты, гигиенические нормативы, приказы.
	Возможность признания навыка:	требуется

	Навык 2: Управление работой персонала, подразделения, контроль качества выполненной работы, перспективное планирование работы подразделения с учетом потребности в новых кадрах и повышения квалификации сотрудников.	Умения: 1. Осуществлять детальное планирование производственной деятельности в плане обеспечения качества проводимых надзорных мероприятий и потребности в специалистах. 2. Оптимизировать работу подразделения в случае непредвиденных ситуаций. 3. Консультировать и информировать руководителей других структурных подразделений при возникающих вопросах. 4. Изучать нормативные материалы и требования законодательства, касающиеся работы подразделения и соблюдения трудового законодательства. 5. Разрабатывать и внедрять в производства инструкции и внутренние процедуры. 6. Осуществлять контроль подбора, подготовки и использования/расстановки персонала в соответствии с квалификационными требованиями.
		Знания: 1. Медико-демографических показателей состояния здоровья населения. 2. Мероприятий по обеспечению пищевой безопасности различных групп населения и охране окружающей среды. 3. Методики расчета и оценки рисков контаминации пищевых продуктов и сырья для населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 2: Обеспечение соблюдения сотрудниками подразделения по надзору за пищевыми объектами действующего санитарного законодательства и нормативных положений в ходе выполнения надзорной деятельности, внедрении инноваций и корпоративного взаимодействия для достижения запланированных программных целей.	Навык 1: Контроль за выполнением основных направлений плана работы подразделения по контролю за пищевыми объектами, обеспечение реализации программ развития с указанием целей и потребностей.	Умения: 1. Осуществлять контроль за выполнением плана деятельности подразделения в обеспечении качества проводимых надзорных мероприятий. 2. Контроль работы подразделения в случае нештатных ситуаций. 3. Осуществлять контроль за применением внедряемых в работу подразделения инструкций и внутренних процедур.
		Знания: 1. Классификации и причин пищевых отравлений, мероприятий по их ликвидации. 2. Основных нормативно-правовых актов в области продовольственной безопасности населения и охраны пищевых продуктов и сырья от контаминантного загрязнения. 3. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Контроль за обеспечением соблюдения сотрудниками подразделения по надзору за пищевыми объектами действующего санитарного законодательства и нормативных положений в ходе выполнения надзорной деятельности, внедрении инноваций и корпоративного взаимодействия для достижения	Умения: 1. Контроль знаний сотрудников подразделения нормативных материалов и требования законодательства, касающиеся работы подразделения и соблюдения трудового законодательства. 2. Контроль эффективности подбора, подготовки и использования/расстановки персонала в соответствии с квалификационными требованиями. 3. Контроль эффективности повышения квалификации персонала.

	запланированных программных целей.	Знания: 1. Принципов гигиенического нормирования воздействия контаминантных загрязнителей пищевых продуктов и сырья на население. 2. Основных нормативно-правовых актов в области пищевой безопасности населения и охраны пищевых продуктов и сырья от контаминантного загрязнения. 3. Гигиенических требований к условиям работы и правил содержания пищевых объектов.	
	Возможность признания навыка:	требуется	
Требования к личностным компетенциям:	Аккуратность Многозадачность Ответственность Пунктуальность Самостоятельность и ответственность Дисциплинированность		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
45. Карточка профессии «7.3 Врач (специалист) бактериолог»:			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-008		
Наименование профессии:	7.3 Врач (специалист) бактериолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 3 лет		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет	
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач (специалист)-гигиенисты 2131-5-006 - Микробиолог 2131-9-002 - Биотехнолог	
Основная цель деятельности:	Организация, проведение и оценка результатов клинико-диагностических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований, мониторинга для обеспечения диагностики заболеваний бактериального генеза, а также контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление мероприятий по диагностике заболеваний бактериального генеза. 2. Методы серологической идентификации микроорганизмов.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований. 2. Непрерывное профессиональное развитие.
Трудовая функция 1: Осуществление мероприятий по диагностике заболеваний бактериального генеза.	Навык 1: Соблюдение правил и порядка диагностических услуг.	Умения:
		1. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биозащите. 2. Организовать и проводить подготовку объектов диагностики; определять характер и объем материала, подлежащего исследованию, сроки его взятия и сроки отбора проб. 3. Организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов человека и материалов исследования, полученных с объектов внешней среды (почвы, воды, воздуха, смывов с рук, предметов обихода, смывов на стерильность, продуктов питания и потребления согласно НПА в области санитарного благополучия населения) для санитарно-бактериологических исследований. 4. Работать на лабораторном оборудовании в соответствии с правилами эксплуатации; уметь планировать свою работу и работу персонала; разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований при наиболее распространенных заболеваниях, выбрав наиболее безопасные и эффективные методы лабораторной диагностики в соответствии с МКБ-10. 5. Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию, забор материалов для бактериологических, санитарно-бактериологических исследований, оценивать результаты.
		Знания:
		1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Норм и стандартов (ISO 9001, 15189, 17025, 17043, национальных стандартов аккредитации МЗ РК). 3. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 4. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 5. Основ общей, частной и санитарной бактериологии, эпидемиологии, профилактики и борьбы с бактериальными заболеваниями.

Возможность признания навыка:	требуется
Навык 2: Организация и проведение клинико-диагностических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований.	Умения: 1. Проводить клинико-диагностическое бактериологическое исследование биоматериала, выявлять и идентифицировать микроорганизмы, определять степень обсеменения; обследовать на бациллоносительство работников декретированной группы населения, исследования материала при пищевых отравлениях. 2. Определять спектр чувствительности к антибактериальным препаратам качественным и количественным методами. 3. Брать пробы окружающей среды (почвы, воды, воздуха, смывов с рук, предметов обихода, смывов на стерильность, продуктов питания и потребления согласно нормативно-правовых актов в области санитарного благополучия населения) для санитарно-бактериологических исследований; проводить санитарно-бактериологическое исследование объектов окружающей среды. 4. Определять устойчивость выделенных культур к рабочим растворам дезинфектантов; определять вирулентность культур микроорганизмов на экспериментальных животных; воспроизводить инфекционные процессы на животных; регистрировать и вести учет случаев инфекционных заболеваний и правил ведения отчетности по ним. 5. Интерпретировать и анализировать результаты клинико-диагностических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований; работать с информационными системами (медицинскими, лабораторными) и интернет-ресурсами. Знания: 1. Принципов конструирования питательных сред (выделения, обогащения, идентификации). 2. Принципов выделения, идентификации, дифференциации культур. 3. Основ внутривидового типирования различных культур. 4. Принципов современной классификации бактерий. 5. Информационных систем и баз данных.
Возможность признания навыка:	требуется

	Навык 3: Расшифровка эпидемиологии вспышки.	Умения: 1. Проводить микробный мониторинг циркуляции возбудителей в медицинских организациях. 2. Проводить сбор данных, анализ и интерпретацию полученных результатов бактериологического исследования. 3. Определять этиологическую структуру ИСМП в соответствии с перечнем нозологических форм, зарегистрированных в медицинских организациях. 4. Выделять «госпитальный» штамм с использованием известных методов внутривидового типирования для расшифровки «истинной» ИСМП. 5. Внедрять методы инфекционного контроля для профилактики ИСМП. Знания: 1. Прикладных основ инфекционного процесса. 2. Современных закономерностей эпидемического процесса бактериальных инфекций с учетом социальных, демографических и экологических особенностей. 3. Микробиологических принципов клинической диагностики с учетом прикладного характера специальности микробиология. 4. Требований противэпидемического режима работы с возбудителями 2-4 групп патогенности. 5. Требований к организации и размещению бактериологических лабораторий.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Трудовая функция 2: Методы серологической идентификации микроорганизмов.	Навык 1: Соблюдение правил и порядка диагностических услуг Умения: 1. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биозащите. 2. Организовать и провести подготовку объекта диагностики. 3. Определять характер и объем материала, подлежащего исследованию, сроки его взятия и сроки отбора проб. 4. Организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов человека и материалов исследования, полученных с объектов внешней среды для санитарно-бактериологических исследований. 5. Разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований при наиболее распространенных заболеваниях. 6. Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию.

		Знания:
		1. Нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 4. Основ общей, частной и санитарной бактериологии, эпидемиологии, профилактики и борьбы с бактериальными заболеваниями. 5. Методов серологической диагностики. 6. Планирования перспективного развития материально-технического оснащения лабораторий, разработку рекомендаций по объему диагностических услуг.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация и проведение серологических методов исследования для идентификации микроорганизмов.	Умения: 1. Проводить серологическую идентификацию выделенной культуры микроорганизма. 2. Проводить фаготипирование выделенных штаммов. 3. Выявлять специфические антитела в сыворотке больного. 4. Регистрировать, вести учет случаев инфекционных заболеваний и правил ведения отчетности по ним. 5. Интерпретировать и анализировать результаты клинических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований. 6. Работать с информационными системами (медицинскими, лабораторными) и интерне-ресурсами.
		Знания: 1. Основ серологической идентификации возбудителей инфекционных заболеваний. 2. Основ общей, частной и санитарной бактериологии, эпидемиологии, профилактики и борьбы с бактериальными заболеваниями. 3. Этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных инфекционных заболеваний. 4. Методов серологической диагностики. 5. Основ инфекционной и неинфекционной патологии.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований.		

	Навык 1: Проводить корректирующие и предупреждающие мероприятия по устранению нарушений в контроле качества.	Умения: 1. Анализировать выявленные нарушения и определять их коренные причины. 2. Разрабатывать и внедрять корректирующие меры для устранения выявленных дефектов и несоответствий. 3. Планировать и реализовывать предупреждающие действия с целью предотвращения повторного возникновения нарушений. 4. Оценивать эффективность принятых мероприятий и вносить необходимые корректировки. 5. Вести документацию по выявленным нарушениям, принятым мерам и результатам контроля. 6. Координировать взаимодействие с другими подразделениями для обеспечения комплексного подхода к улучшению качества. 7. Обучать и информировать сотрудников о выявленных проблемах и способах их предотвращения.
		Знания: 1. Основы системы менеджмента качества и стандарты. 2. Методы и инструменты анализа причин несоответствий. 3. Процедуры выявления и документирования нарушений в процессе контроля качества. 4. Принципы разработки и внедрения корректирующих и предупреждающих действий. 5. Методы оценки эффективности принятых мероприятий и контроля их выполнения. 6. Правила ведения документации и отчетности по качеству.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований.	Умения: 1. Оценивать аналитическую надежность методов исследования. 2. Организовать и проводить внутри лабораторный контроль качества; проводить валидацию и (или) верификацию аналитической системы. 3. Проводить калибровку аналитической системы и метрологической прослеживаемости измерений; проводить расчет неопределенность измерений. 4. Проводить оценку прецизионности и воспроизводимости результатов измерений; проводить и оценивать внешнюю оценку качества, в том числе межлабораторные сравнительные испытания клинических лабораторных исследований.
		Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Алгоритма проведения контроля аналитического качества в лабораторной диагностике.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая		

функция 2: Непрерывное профессиональное развитие.	Навык 1: Представлять результаты исследований публикация статей в научных журналах.	Умения:
		1. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 2. Осуществлять сбор, анализ и интерпретация данных результатов научных исследований. 3. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания:
		1. Этапы проведения научного исследования: планирование, сбор данных, анализ, интерпретация, выводы; методы визуализации и представления результатов, использование статистических программ. 2. Интерпретация полученных научных данных. 3. Анализ научной литературы и источников; подготовка научного заключения и публикации в виде научного отчета, статьи, тезисов, презентации.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Участие в исследованиях и научных проектах.	Умения:
		1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных; владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных; представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания:
		1. Основ научного метода и научного исследования. 2. Этических принципов, регуляторных норм и процедур, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистических методов, способов обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Стрессоустойчивость Дисциплинированность Устные коммуникативные навыки Наставничество (менторинг, коучинг) Способность к обучению и самообучению Критическое мышление Лидерство	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:

	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог		
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог		
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог		
46. Карточка профессии «7.3 Врач (специалист) коммунальной гигиены»:				
Код группы:	2269-2			
Код наименования занятия:	2269-2-004			
Наименование профессии:	7.3 Врач (специалист) коммунальной гигиены			
Уровень квалификации по ОРК:	7			
подуровень квалификации по ОРК:	7.3			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:				
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -	
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 7.2			
Связь с неформальным и информальным образованием:	повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет			
Другие возможные наименования профессии:	2269-2 - Врачи и специалисты-профессионалы санитарно-эпидемиологической службы			
Основная цель деятельности:	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения РК			
Описание трудовых функций				
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Разрабатывает и реализует программы по укреплению здоровья населения 2. Планирует и проводит санитарно-гигиенические и санитарно-эпидемиологические профилактические мероприятия в области коммунальной гигиены.		
	Дополнительные трудовые функции:	1. Организация и проведение исследований, применения практического опыта в научных целях.		
Трудовая функция 1: Разрабатывает и реализует программы по укреплению здоровья населения				

	Навык 1: Планирует и проводит санитарно-просветительную работу о правилах гигиены и профилактики заболеваний	Умения: 1. Участвует в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территорий. 2. Осуществляет целевые программы по улучшению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Применяет современные методы анализа санитарно-эпидемиологической ситуации, выявлять основные факторы, влияющие на состояние здоровья населения, определять приоритетные направления по профилактике заболеваний. 4. Разрабатывает предложения, комплекс мероприятий по снижению вредного воздействия различных факторов окружающей среды. 5. Разрабатывает и обосновывает комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения. Знания: 1. Методики организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. 2. Принципов профилактических мероприятий по снижению заболеваемости, укреплению здоровья населения. 3. Форм мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и условия их проведения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Планирует и проводит мероприятия по формированию санитарно-гигиенической культуры населения	Умения: 1. Разрабатывает планы работы, составляет аналитические справки по вопросам коммунальной гигиены обслуживаемой территории. 2. Осуществляет информационно-разъяснительную работу, выступает в средствах массовой информации. 3. Проводит внутренний контроль за качеством оказания государственных услуг. 4. Проводит санитарно-эпидемиологическую, гигиеническую и токсикологическую экспертизу по воздействию новых химических веществ на организм человека. 5. Осуществляет контроль по эксплуатации аппаратур и оборудования коммунальных объектов. Знания: 1. Принципы профилактических мероприятий по снижению заболеваемости, укреплению здоровья населения. 2. Формы мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и условия их проведения. 3. Основные негативные факторы окружающей среды и методы снижения их воздействия.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Планирует и проводит санитарно-гигиенические и санитарно-эпидемиологические профилактические мероприятия в области коммунальной гигиены.		

Навык 1: Организация и проведение санитарно-просветительной работы в области коммунальной гигиены	Умения: 1. Разрабатывает планы работы, составляет аналитические справки по вопросам коммунальной гигиены обслуживаемой территории, осуществляет информационно-разъяснительную работу, выступает в средствах массовой информации. 2. Формирует санитарно-эпидемиологическое заключение на основании результатов профилактического контроля и (или) санитарно-эпидемиологической экспертизы (на объекты промышленного и гражданского назначения. Проекты нормативной документации по предельно допустимым выбросам и предельно допустимым сбросам вредных веществ и физических факторов в окружающую среду, зонам санитарной охраны, проектам по установлению СЗЗ). 3. Выдает предписания и постановления на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы. 4. Проводит внутренний контроль за качеством оказания государственных услуг. 5. Формирует базы данных санитарно-эпидемиологического мониторинга. Знания: 1. Ограничительных мероприятия, в том числе карантин, на обслуживаемой территории (на отдельных объектах). 2. Методологической и консультативной помощи по вопросам в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Форм и методов санитарно-просветительной работы в области коммунальной гигиены.
Возможность признания навыка:	требуется
Навык 2: Проводит комплекс профилактических мер по улучшению санитарно-гигиенического состояния окружающей среды	Умения: 1. Устанавливает причинно-следственные связи воздействия факторов среды обитания, путем проведения анализа представленной информации, в целях подтверждения связи возникновения (увеличения показателей) заболеваемости с загрязненностью объектов внешней среды (продукции, воды, воздуха, почвы). 2. Разрабатывает меры профилактики по снижению неблагоприятного воздействия на организм факторов производственной и жилой среды. 3. Осуществляет консультативную помощь смежным областям по охране окружающей среды. 4. Участвует в разработке и пересмотрении нормативных требований в области коммунальной гигиены 5. Оценивает и анализирует санитарное благоустройство территорий, санитарное состояние коммунальных объектов. Знания: 1. Факторов, оказывающие влияние на здоровье населения. 2. Основных закономерностей взаимодействия организма с факторами вредности и принципов гигиенического нормирования факторов среды в условиях населенных мест. 3. Группы мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха, воды водоисточников, почвы.

	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Организация и проведение исследований, применения практического опыта в научных целях.	Навык 1: Планирование этапов исследований и подготовка материалов для анализа и обработки данных.	Умения:
		1. Применяет научные достижения отечественной и зарубежной медицины в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Анализирует последние исследования и влияние в области санитарной гигиены. 3. Определяет основные аспекты изучаемой проблемы, формирование целей и задач исследования.
		Знания:
		1. Принципов применения систематического обзора научной литературы, базы данных и материалов официальной статистики. 2. Методов и материалов необходимые для проведения исследования. 3. Основ формирования проблемы по исследуемой теме, пути их решения. 4. Правил написания научных докладов, статьи и тезисов.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Подготовка докладов, тезисов или краткого резюме для выступления на конференциях.	Умения:
		1. Участвует в конференциях с устным докладом, обсуждение результатов исследований с коллегами. 2. Формирует краткое резюме (тезисов) доклада в соответствии с требованиями конференции. 3. Разрабатывает визуально привлекательные и информативные слайды, поддерживающих устный доклад. 4. Использует графики, таблицы, фотографий для иллюстрации ключевых моментов исследования.
		Знания:
		1. Требований предъявляемых к написанию докладов, тезисов и кратких резюме, результатов исследования. 2. Основ работы с компьютерными программами для формирования таблиц и схем необходимые к описанию результатов. 3. Правил публичного выступления, методов формального общения и формирования диалогов.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Многозадачность Критическое мышление Дисциплинированность Выносливость и усердие Сотрудничество и взаимодействие Поиск и анализ информации Инициативность Самостоятельность и ответственность Ответственность Контроль рабочих процессов Концентрация и управление вниманием Компьютерная грамотность	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:

	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) радиационной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог		
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) радиационной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог		
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) радиационной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог		
47. Карточка профессии «7.3 Врач (специалист) микробиолог»:				
Код группы:	2269-2			
Код наименования занятия:	2269-2-011			
Наименование профессии:	7.3 Врач (специалист) микробиолог			
Уровень квалификации по ОРК:	7			
подуровень квалификации по ОРК:	7.3			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:				
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -	
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 7.2			
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет			
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач (специалист)-гигиенисты 2131-9-002 - Биотехнолог			
Основная цель деятельности:	Организация, проведение и оценка результатов микробиологических исследований для диагностики заболеваний, а также для обеспечения контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.			
Описание трудовых функций				
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение микробиологических исследований. 2. Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований.		
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие.		
Трудовая функция 1: Проведение микробиологических исследований.				

Навык 1: Проводит клиническую лабораторную диагностику бактериальных, вирусных, микологических и паразитологических инфекций.	Умения: 1. Организовывать методическое обеспечение микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических). 2. Выполнять микробиологические исследования (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических). 3. Оказывать консультативную помощь медицинским работникам в планировании микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических). 4. Организовывать деятельность находящихся в подчинении медицинских работников микробиологической лаборатории. 5. Вести документацию микробиологической лаборатории. 6. Обеспечивать биологическую безопасность в микробиологической лаборатории. 7. Соблюдать требования асептики и антисептики при работе с биологическими материалами, оформлять сопроводительную документацию к образцам. 8. Проводить определение чувствительности бактерий к антибиотикам (антибиотикограмма). 9. Оценивать результаты вирусологического тестирования с учетом клинической картины. 10. Проводить забор материала для выявления грибковой инфекции (соскобы кожи, ногтей, мазки и др.). 11. Соблюдать правила технической эксплуатации оборудования. 12. Оформлять протоколы лабораторных исследований и журналы учёта, представлять результаты в медицинской документации с обоснованными заключениями. 13. Применять меры индивидуальной защиты при работе с патогенными биоматериалами, выполнять дезинфекцию и утилизацию отходов лабораторной деятельности, соблюдать правила 2–3 классов опасности по биологической безопасности. Знания: 1. Требований биологической безопасности и правила противоэпидемического режима при проведении работ с ПБА I-IV групп патогенности (опасности). 2. Требований охраны труда при работе в микробиологической лаборатории. 3. Стандартов и порядка оказания медицинской помощи по профилю медицинской организации. 4. Стандартов в области качества микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических). 5. Стандартов в области качества лекарственных средств, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий. 6. Методологии и методов микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) биологического материала человека и объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, включая микроскопические, культуральные, биохимические, иммунологические (включая серологические), молекулярно-биологические и физико-химические (включая масс-спектрометрические) технологии. 7. Правил и способов получения, транспортировки и хранения биологического материала человека и объектов окружающей среды, в том числе среды
--	--

обитания человека, особенностей подготовки проб для микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических), включая микроскопические, культуральные, биохимические, иммунологические (включая серологические), молекулярно-биологические и физико-химические (включая масс-спектрометрические) технологии.

8. Характеристик современного лабораторного оборудования, принципов работы и правил эксплуатации медицинских изделий для диагностики *in vitro*.

9. Общей частной медицинской микробиологии.

10. Лекарственных средств для лечения заболеваний микробной этиологии, механизмов их действия и развития резистентности к ним.

11. Определения чувствительности и механизмов резистентности микроорганизмов к антимикробным препаратам фенотипическими и молекулярно-биологическими методами.

12. Правил проведения микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) лекарственных средств, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий.

13. Правил проведения микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, пищевой продукции, санитарно-эпидемиологических исследований ИСМП.

14. Основ дезинфекции объектов внутри- и внебольничной среды и деконтаминации объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, обеззараживания и утилизации отходов, текущей и заключительной дезинфекции в микробиологической лаборатории.

15. Методов и принципов дезинфекции и стерилизации.

16. Эпидемиологических аспектов инфекционных и паразитарных заболеваний.

17. Основных характеристик средств индивидуальной защиты, применяемых в микробиологической лаборатории.

18. Биологических рисков, связанных с ПБА I-IV групп патогенности (опасности).

19. Внутрिलाбораторного и внешнего контроля качества микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических), использования его результатов в повседневной работе.

20. Интерпретации результатов микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) с учетом их клинической и санитарно-эпидемиологической значимости.

21. Нормативно-правовых актов по соблюдению санитарных правил и требований биобезопасности и охраны труда в лабораториях, классов опасности микроорганизмов и соответствующих уровней защиты.

22. Нормативно-правовых актов по порядку утилизации биологических отходов и правила работы с материалами, содержащими патогенные микроорганизмы (включая BSL-2/BSL-3).

23. Внутреннего и внешнего контроля качества лабораторных исследований, принципов валидации и верификации диагностических методик.

	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация работы микробиологической лаборатории.	Умения:
		1. Планировать, организовывать и контролировать деятельность микробиологической лаборатории; управлять качеством проведения микробиологических исследований. 2. Управлять медико-биологическими рисками микробиологической лаборатории и организовывать обеспечение биологической безопасности. 3. Организовывать и проводить микробиологические исследования при чрезвычайных ситуациях, террористических актах и военных конфликтах.
		Знания:
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований.	Навык 1: Проводит корректирующие и предупреждающие мероприятия по устранению нарушений в контроле качества лабораторных исследований.	Умения:
		1. Выявлять несоответствия и нарушения в системе качества лабораторных исследований; осуществлять предупреждающие действия для исключения повторных нарушений. 2. Проверять правильность регистрации, обработки и хранения результатов исследований; анализировать данные журналов контроля качества, оборудования и документации. 3. Использовать методы статистического анализа при оценке стабильности и точности результатов. 4. Разрабатывать и внедрять корректирующие мероприятия; формулировать конкретные действия по устранению причин выявленных несоответствий. 5. Вести полный цикл документации по корректирующим и предупреждающим действиям; контролировать сроки исполнения и полноту реализации запланированных мероприятий; оценивать эффективность принятых мер по устранению и предупреждению нарушений. 6. Консультировать сотрудников по вопросам качества и требованиям стандартов; обеспечивать готовность лаборатории к внутренним и внешним аудитам; представлять отчёты и объяснения по выявленным отклонениям контролирующим органам и руководству.

		Знания:
		1. Основ системы менеджмента качества в лаборатории. 2. Видов и уровней контроля качества лабораторных исследований. 3. Типов несоответствий (критические, значимые, незначительные) и причин нарушений (методические, технические, организационные, человеческий фактор). 4. Корректирующих и предупреждающих действий, алгоритма действий при обнаружении несоответствий - от фиксации до контроля выполнения мер. 5. Документационного сопровождения контроля качества. 6. Обучения сотрудников по устранению и предупреждению нарушений, проведения инструктажей, внутренних тренингов и тестирования знаний.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований.	Умения:
		1. Оценивать аналитическую надёжность методов исследования. 2. Организовывать и проводить внутрилабораторный контроль качества. 3. Проводить валидацию и (или) верификацию аналитической системы; проводить калибровку аналитической системы и обеспечивать метрологическую прослеживаемость измерений. 4. Проводить расчёт неопределённости измерений; проводить оценку прецизионности и воспроизводимости результатов измерений. 5. Организовывать, проводить и оценивать внешнюю оценку качества, включая межлабораторные сравнительные испытания клинических лабораторных исследований.
		Знания:
		1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Норм и стандартов (ISO 9001, ISO 15189, ISO 17025, ISO 17043, национальных стандартов аккредитации МЗ РК). 3. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 4. Требований биобезопасности при работе с биоматериалом. 5. Требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств).
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие.		

	Навык 1: Представлять результаты исследований в виде научных публикаций в научных журналах.	Умения: 1. Собирать, анализировать и интерпретировать данные результатов научных исследований. 2. Проводить поиск и анализ литературы, давать критическую оценку исследовательских данных. 3. Владеть навыками проектирования исследований, включая определение плана и дизайна исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 4. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Этапов проведения научного исследования: планирования, сбора данных, анализа, интерпретации и формулирования выводов. 2. Методов визуализации и представления результатов, а также использования статистических программ. 3. Интерпретации полученных научных данных. 4. Анализа научной литературы и источников, подготовки научного заключения и публикаций в виде научного отчёта, статьи, тезисов или презентации.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Участие в исследованиях и научных проектах.	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ научной литературы, давать критическую оценку исследовательских данных; владеть навыками проектирования исследований, включая выбор плана и дизайна исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных.
		Знания: 1. Основ научного метода и научного исследования. 2. Этических принципов, регуляторных норм и процедур, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистических методов, способов обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Критическое мышление Лидерство Способность к обучению и самообучению Стрессоустойчивость Умение быстро принимать решения Умение работать в команде Устные коммуникативные навыки	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
48. Карточка профессии «7.3 Врач (специалист) паразитолог»:			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-012		
Наименование профессии:	7.3 Врач (специалист) паразитолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 7.2		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач (специалист)-гигиенисты 2250 - Ветеринарные врачи		
Основная цель деятельности:	Организация и проведения клинических паразитологических и/или санитарно-паразитологических исследований.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление мероприятий по диагностике гельминтозов. 2. Осуществление мероприятий по диагностике кровяных протозоозов и филяриидозов.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований. 2. Непрерывное профессиональное развитие.	
Трудовая функция 1: Осуществление мероприятий по диагностике гельминтозов.			

	Навык 1: Соблюдение правил и порядка диагностических услуг.	Умения: 1. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биозащите. 2. Организовать и проводить подготовку объекта диагностики. 3. Организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов и подтверждающих материалов исследования; работать на лабораторном оборудовании в соответствии с правилами эксплуатации. 4. Разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований при наиболее распространенных заболеваниях, выбрав наиболее безопасные и эффективные методы лабораторной диагностики. Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной службы. 2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 4. Основ общей паразитологии, эпидемиологии, профилактики и борьбы с паразитарными болезнями.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация и проведение санитарно-паразитологического и/или паразитологического исследования на выявление возбудителей гельминтозов.	Умения: 1. Проводить паразитологическое исследование фекалий, выявлять и идентифицировать простейшие кишечника, гельминты и их яйца. 2. Брать пробы почвы, воды, смывов с рук, предметов обихода, овощей, зелени для санитарно-паразитологических исследований; проводить санитарно-паразитологическое исследование объектов окружающей среды. 3. Регистрировать и ведение учета случаев паразитарных заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты паразитологических и/или санитарно-паразитологических исследований. Знания: 1. Основ микроскопической и иммунологической диагностики паразитарных болезней. 2. Морфологии и биологии паразитов и переносчиков, лабораторной диагностики, эпидемиологии, профилактики и борьбы с важнейшими паразитарными и трансмиссивными непаразитарными болезнями. 3. Этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных гельминтозов.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Осуществление мероприятий по диагностике кровяных протозоозов и филяриидозов.		

	Навык 1: Соблюдение правил и порядка диагностических услуг.	Умения: 1. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биологической защите. 2. Организовать и провести подготовку объекта диагностики. 3. Организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов и подтверждающих материалов исследования; работать на лабораторном оборудовании в соответствии с правилами эксплуатации. 4. Разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований при наиболее распространенных заболеваниях, выбрав наиболее безопасные и эффективные методы лабораторной диагностики. Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 4. Основ общей паразитологии, эпидемиологии, профилактики и борьбы с паразитарными болезнями.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация и проведение санитарно-паразитологического и/или паразитологического исследования на выявление кровяных протозоозов и филяриидозов.	Умения: 1. Проводить паразитологическое исследование крови, выявлять и дифференцировать виды малярийных плазмодиев и других возбудителей кровяных протозоозов, выявлять и дифференцировать микрофилярии. 2. Взять пробы почвы, воды, смывов с рук, предметов обихода, овощей, зелени для санитарно-паразитологических исследований; проводить санитарно-паразитологическое исследование объектов окружающей среды; регистрировать, вести учет случаев паразитарных заболеваний. 3. Интерпретировать и анализировать результаты паразитологических и/или санитарно-паразитологических исследований; работать с информационными системами (медицинскими, лабораторными) и интерне-ресурсами. Знания: 1. Основ микроскопической и иммунологической диагностики паразитарных болезней. 2. Морфологии и биологии паразитов и переносчиков, лабораторной диагностики, эпидемиологии, профилактики и борьбы с важнейшими паразитарными и трансмиссивными непаразитарными болезнями. 3. Этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных гельминтозов.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая		

функция 1: Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований.	Навык 1: Систематический анализ показателей качества и эффективности лабораторных процессов.	Умения: 1. Оценивать аналитическую надежность методов исследования. 2. Организовать и проводить внутрилабораторный контроль качества; проводить валидацию и (или) верификацию аналитической системы. 3. Проводить калибровку аналитической системы и метрологической прослеживаемости измерений; проводить расчет неопределенности измерений; проводить оценку прецизионности и воспроизводимости результатов измерений. 4. Организовать, проводить и оценивать внешнюю оценку качества, в том числе межлабораторные сравнительные испытания клинических лабораторных исследований.
		Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Требований биобезопасности при работе с биоматериалом. 4. Требований НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств).
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований.	Умения: 1. Оценивать аналитическую надежность методов исследования. Организовать и проводить внутрилабораторный контроль качества; проводить валидацию и (или) верификацию аналитической системы. 2. Проводить калибровку аналитической системы и метрологической прослеживаемости измерений; проводить расчет неопределенности измерений. 3. Проводить оценку прецизионности и воспроизводимости результатов измерений.
		Знания: 1. Требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Правил установления референтных интервалов и пределов. 3. Аналитических характеристик методов.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 2: Непрерывное профессиональное развитие.		

	Навык 1: Представлять результаты исследований в виде научных публикаций в научных журналах.	Умения: 1. Собирать, анализировать и интерпретация данных результатов научных исследований. 2. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 3. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбора методологии, определения критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 4. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Этапы проведения научного исследования: планирование, сбор данных, анализ, интерпретация, выводы. 2. Методы визуализации и представления результатов, использование статистических программ. 3. Интерпретация полученных научных данных; Анализ научной литературы и источников. 4. Подготовка научного заключения и публикации в виде научного отчета, статьи, тезисов, презентации.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Участие в исследованиях и научных проектах.	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования; соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 2. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 3. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных; представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основ научного метода и научного исследования. 2. Этических принципов, регуляторных норм и процедур, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистических методов, способов обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	требуется

Требования к личностным компетенциям:	Критическое мышление Наставничество (менторинг, коучинг) Ответственность Письменные коммуникативные навыки Самостоятельность и ответственность Способность к обучению и самообучению Стрессоустойчивость Умение работать в команде		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
49. Карточка профессии «7.3 Врач (специалист) гигиены детей и подростков»:			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-001		
Наименование профессии:	7.3 Врач (специалист) гигиены детей и подростков		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 7.2		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2 - Врачи и специалисты-профессионалы санитарно-эпидемиологической службы		
Основная цель деятельности:	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения РК		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Разрабатывает и реализует программы по укреплению здоровья детского населения 2. Планирует и проводит санитарно-гигиенические и санитарно-эпидемиологические профилактические мероприятия в области гигиены детей и подростков	

	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие врачей (специалистов) гигиены детей и подростков
Трудовая функция 1: Разрабатывает и реализует программы по укреплению здоровья детского населения	Навык 1: Планирует и проводит мероприятия по формированию санитарно-гигиенической культуры детского населения	Умения:
		1. Разрабатывать планы работы, составлять аналитические справки по вопросам гигиены детей и подростков обслуживаемой территории. 2. Осуществлять информационно-разъяснительную работу, выступать в средствах массовой информации. 3. Проводить внутренний контроль за качеством оказания государственных услуг. 4. Проводить санитарно-эпидемиологическую, гигиеническую экспертизу новых химических материалов, используемых на объектах образования и воспитания. 5. Осуществляет контроль по эксплуатации аппаратуры и оборудования на объектах образования и воспитания.
		Знания:
		1. Условия проживания и обучения, систему водоснабжения, уровень благоустройства объектов интернатного типа. 2. Критерий оценки состояния среды обитания детей и подростков. 3. Принципов формирования здорового образа жизни детей и подростков.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Планирует и проводит санитарно-просветительную работу о правилах гигиены и профилактики заболеваний детей и подростков	Умения:
		1. Участвовать в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территорий. 2. Осуществлять целевые программы по улучшению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения. 3. Применять современные методы анализа санитарно-эпидемиологической ситуации, выявлять основные факторы, влияющие на состояние здоровья детского населения, определять приоритетные направления по профилактике заболеваний. 4. Разработать предложения, комплекс мероприятий по снижению вредного воздействия различных факторов окружающей среды. 5. Разработать и обосновать комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детского населения.
		Знания:
		1. Методику организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. 2. Принципы профилактических мероприятий по снижению заболеваемости, укреплению здоровья детского населения. 3. Основ анализа неинфекционных заболеваний на объектах образования и воспитания детей и подростков.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Планирует и проводит санитарно-гигиенические и санитарно-эпидемиологические		

профилактические мероприятия в области гигиены детей и подростков	Навык 1: Проводит комплекс профилактических мер по улучшению санитарно-гигиенического состояния объектов образования и воспитания	Умения: 1. Устанавливать причинно-следственные связи воздействия факторов среды обитания, путем проведения анализа представленной информации, в целях подтверждения связи возникновения (увеличения показателей) заболеваемости с загрязненностью объектов внешней среды (продукции, воды, воздуха, почвы). 2. Разрабатывать меры профилактики по снижению неблагоприятного воздействия на организм факторов образовательной среды. 3. Осуществлять консультативную помощь смежным областям по охране среды обитания на объектах образования и воспитания. 4. Участвовать в разработке и пересмотрении нормативных требований в области гигиены детей и подростков. 5. Оценивать и анализировать санитарное благоустройство территорий, санитарное состояние объектов образования и воспитания. Знания: 1. Факторов, оказывающих влияние на здоровье детского населения. 2. Основных закономерностей взаимодействия организма с факторами вредности и принципов гигиенического нормирования факторов среды объектов образования и воспитания. 3. Принципов проведения профессиональной ориентации и врачебно-профессиональной консультации подростков на объектах образования и воспитания.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация и проведение санитарно-просветительной работы в области гигиены детей и подростков	Умения: 1. Разрабатывать планы работы, составлять аналитические справки по вопросам гигиены детей и подростков обслуживаемой территории, осуществлять информационно-разъяснительную работу, выступать в средствах массовой информации. 2. Выдавать санитарно-эпидемиологическое заключение на основании результатов профилактического контроля и (или) санитарно-эпидемиологической экспертизы (на объекты образования и воспитания). 3. Выдавать предписания и постановления на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы. 4. Проводить внутренний контроль за качеством оказания государственных услуг. 5. Формировать базы данных санитарно-эпидемиологического мониторинга. Знания: 1. Ограничительных мероприятий, в том числе карантин, на обслуживаемой территории (на отдельных объектах). 2. Методологической и консультативной помощи по вопросам в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения. 3. Основ проведения санитарно-просветительной работы на объектах образования и воспитания.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая		

функция 1: Непрерывное профессиональное развитие врачей (специалистов) гигиены детей и подростков	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку данных исследований. 4. Владеть навыками проектирования исследований, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных
		Знания: 1. Основ научного метода и научного исследования. 2. Этических принципов регуляторных норм и процедур, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистических методов, способов обработки данных и оценки статистической значимости результатов исследования
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Представление результатов исследований в виде научных публикаций, отчетов.	Умения: 1. Проводить сбор, анализ и интерпретацию данных исследования. 2. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку данных. 3. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования.
		Знания: 1. Этапов проведения научного исследования. 2. Принципов проведения научного исследования (планирование, сбор данных, анализ, интерпретация, выводы) 3. Методов визуализации и этапов представления результатов исследования, использование статистических программ.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Гибкость мышления Дисциплинированность Компьютерная грамотность Логическое мышление Многозадачность Самостоятельность и ответственность Способность к обучению и самообучению	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог

	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
50. Карточка профессии «7.3 Врач (специалист) радиационной гигиены»:			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-006		
Наименование профессии:	7.3 Врач (специалист) радиационной гигиены		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 7.2		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2213-3-002 - Врач-радиолог 2131-1-001 - Биолог 2113 - Химики		
Основная цель деятельности:	Обеспечение радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды 2. Деятельность по оценке радиационных рисков и разработке мер по радиационной защите населения и персонала работающих с источниками ионизирующих излучений.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Организационно-методическое сопровождение деятельности подразделений санитарно-эпидемиологической службы.	
Трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды			

Навык 1: Государственный санитарно-эпидемиологический контроль и надзор в области радиационной гигиены.	Умения: 1. Проводить санитарное обследование объектов с использованием основных нормативно-правовых актов в области радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 2. Формулировать предложения и предписания по ликвидации нарушений санитарного законодательства в области радиационной гигиены. 3. Осуществлять контроль выполнения предложений и предписаний по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды. 4. Осуществлять консультативную помощь при гигиенической экспертизе проектов объектов с источниками ионизирующих излучений. 5. Участвовать в работе по аттестации рабочих мест с использованием источников ионизирующих излучений. 6. Вести учётно-отчётную документацию, предусмотренную в организациях здравоохранения. Знания: 1. Основных источников ионизирующего излучения. 2. Особенности действия ионизирующего излучения при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения, принципов гигиенического нормирования воздействия ионизирующего излучения на население. 3. Гигиенических требований к условиям работы с открытыми и закрытыми источниками ионизирующих излучений. 4. Основных нормативно-правовых актов в области радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 5. Учётно-отчётной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
Возможность признания навыка:	требуется
Навык 2: Осуществление радиационно-дозиметрического контроля	Умения: 1. Использовать методы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. 2. Владеть методами группового и индивидуального дозиметрического контроля. 3. Использовать методы измерения уровня радиационного загрязнения поверхностей и определения радиоактивности пищевых продуктов, воды и воздуха. Знания: 1. Методов обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. 2. Методов группового и индивидуального дозиметрического контроля. 3. Методов измерения уровня радиационного загрязнения поверхностей и определения радиоактивности пищевых продуктов, воды и воздуха.
Возможность признания навыка:	требуется

	Навык 3: Анализ радиационной обстановки и оценка радиационного риска.	Умения: 1. Применять современные методы анализа для оценки радиационной обстановки и степени радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды. 2. Оценивать радиационный риск населения от природных и техногенных источников ионизирующих излучений. 3. Проводить анализ состояния здоровья населения в связи с влиянием радиационного фактора. 4. Определять приоритетные направления по профилактике заболеваний среди населения. 5. Разрабатывать научно обоснованные рекомендации по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и охране окружающей среды, контролировать их реализацию. 6. Оценивать эффективность мероприятий по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и охране окружающей среды. 7. Участвовать в расследовании радиационных и ядерных аварий. 8. Предлагать мероприятия по ликвидации последствий радиационных и ядерных аварий. 9. Формировать отчёты, доклады и информационные сообщения по вопросам радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды. 10. Принимать управленческие решения по результатам санитарно-эпидемиологического мониторинга, в том числе в случае нарушений законодательства Республики Казахстан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 11. Составлять сводки, доклады, рекомендации, научные прогнозы, диаграммы и таблицы, характеризующие динамику, направленность и интенсивность изменений санитарно-эпидемиологического состояния объектов и территорий.
		Знания: 1. Принципов санитарно-гигиенического нормирования в области радиационной гигиены и приемлемых уровней риска для категорий облучаемых лиц. 2. Медико-демографических показателей состояния здоровья населения. 3. Мероприятий по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и охране окружающей среды. 4. Методики расчёта и оценки радиационных рисков для населения. 5. Классификации и причин радиационных и ядерных аварий, а также мероприятий по их ликвидации.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Деятельность по оценке радиационных рисков и разработке мер по радиационной защите населения и персонала работающих с источниками ионизирующих излучений.		

Навык 1: Разработка мер по радиационной защите населения, персонала работающих в контакте с источниками ионизирующих излучений.	Умения: 1. Владеть навыками оценки рисков, выбора и применения средств индивидуальной и коллективной защиты (защита временем, количеством, расстоянием: экранирование, дистанцирование, химическая защита, специальные сооружения). 2. Применять меры согласно требованиям нормативно-правовых актов РК по радиационной защите населения и персонала. 3. Разрабатывать планы действий в аварийных ситуациях, включая эвакуацию и специальную санитарную обработку. 4. Организовать и проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге радиационных аварий. 5. Предлагать мероприятия по ликвидации последствий радиационных и ядерных аварий. 6. Формировать отчёты, доклады и информационные сообщения по вопросам радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды. Знания: 1. Особенности взаимодействия ионизирующего излучения с веществом и биологическими объектами. 2. Принципов защиты при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения. 3. Законодательства и нормативных документов, регулирующих радиационную безопасность в Республике Казахстан. 4. Базовые знания в области анализа данных, умение пользоваться специализированным программным обеспечением, таким как SPSS, Statistica. 5. Классификации и причин радиационных и ядерных аварий, а также мероприятий по их ликвидации.
Возможность признания навыка:	требуется
Навык 2: Оценка радиационных рисков на здоровье населения, персонала работающих в контакте с источниками ионизирующих излучений.	Умения: 1. Анализировать информации по радиационной обстановке в республике (область, город) из официальных источников (статистические отчеты о заболеваемости населения, медико-биологических данных, демографических процессах, социально-экономической ситуации и санитарном состоянии объектов окружающей среды для оценки влияния радиации на здоровье). 2. Использовать нормативно-правовые акты при проведении оценки рисков и разработке мер безопасности. 3. Рассчитывать дозы облучения, полученные как населением, так и персоналом в различных радиационных ситуациях. 4. Проводить количественную оценку риска стохастических эффектов (вероятностных эффектов) облучения. 5. Проводить оперативный контроль радиационной обстановки и применять установленные критерии вмешательства.

		Знания:
		1. Основных источников ионизирующего излучения. 2. Особенности действия ионизирующего излучения при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения. 3. Принципов гигиенического нормирования воздействия ионизирующего излучения на население. 4. Основных нормативно-правовых актов в области радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 5. Учётно-отчётной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Организационно-методическое сопровождение деятельности подразделений санитарно-эпидемиологической службы.	Навык 1: Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	Умения:
		1. Принимать и регистрировать заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) и устанавливать соответствие предмета заявления полномочиям органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора. 2. Формировать и направлять межведомственные запросы для получения сведений, необходимых для выдачи (переоформления) лицензии. 3. Проверять полноту и достоверность представленных сведений и осуществлять лицензионный контроль. 4. Готовить проект лицензии либо проект уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии). 5. Оформлять решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа.
		Знания:
		1. Законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения, технического регулирования и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека. 3. Основ радиационной безопасности.
	Возможность признания навыка:	требуется

	Навык 2: Организация деятельности по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды.	Умения: 1. Планировать и организовывать деятельность подразделений санитарно-эпидемиологической службы, направленную на обеспечение радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды. 2. Руководить работой подчинённого медицинского персонала (при его наличии) и содействовать выполнению им своих должностных обязанностей. 3. Оказывать консультативную и методическую помощь специалистам других подразделений по вопросам своей специализации. 4. Осуществлять анализ деятельности сотрудников и подразделений организации. 5. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, а также выполнение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом. 6. Участвовать в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала по своей специальности. 7. Обеспечивать своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. 8. Контролировать выполнение функциональных обязанностей, приказов, распоряжений и поручений руководства учреждения, а также нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности. 9. Контролировать правильность ведения учётно-отчётной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения. 10. Осуществлять SWOT-анализ. 11. Участвовать в организации и проведении мероприятий по повышению уровня гигиенических знаний медицинских работников и населения в области радиационной безопасности. 12. Соблюдать антикоррупционное законодательство и принимать меры по недопущению проявлений коррупции со своей стороны и подчинённых лиц.
		Знания: 1. Основных нормативно-правовых актов в области управления, здравоохранения, предпринимательства и трудового законодательства. 2. Принципов, методологии, методов и форм управления. 3. Методов распространения и популяризации медицинских знаний и санитарных требований среди населения. 4. Основных нормативно-правовых актов в области радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 5. Учётно-отчётной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Дисциплинированность Добропорядочность Инициативность Компьютерная грамотность Многозадачность Ответственность Самостоятельность и ответственность Сотрудничество и взаимодействие Умение работать в команде	

Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

51. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

«Қарағанды медицина университеті» КеАҚ, +7 (702) 849 27 27, DauletkalievaZ@qmu.kz

52. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

НАО «Қарағанды медицина университеті»

Руководитель проекта:

Даулеткалиева Ж.А.

E-mail: DauletkalievaZ@qmu.kz

Номер телефона: +7 (702) 849 27 27

Исполнители:

Калишев М.Г., +7 (705) 300 00 97, Kalishev@qmu.kz

Шайзадина Ф.М., +7 (775) 612 78 11, Shayzadina@qmu.kz

Галаева А.И., +7 (701) 650 19 20, Galaeva.A@qmu.kz

Плясовская С.В., +7 (701) 965 11 16, Plyasovskaya@qmu.kz

Токтибаева Г.Ж., +7 (775) 752 64 67, Toktibaeva@qmu.kz

Ахметова С.Б., +7 (776) 500 74 34, S.Ahmetova@qmu.kz

Абитаев Д.С., +7 (701) 749 66 81, AbitaevD@qmu.kz

Жарылқасын Ж.Ж., +7 (701) 676 77 49, Zharylkassyn@qmu.kz

Приз В.Н., +7 (775) 657 22 62, Priz@qmu.kz

Талиева Г.Н., +7 (701) 431 18 97, Talieva@qmu.kz

Амреева К.Е., +7 (705) 418 69 03, Amreeva@qmu.kz

НАО «Медицинский университет Астана»

Исполнители:

Мусина А.А., +7 (701) 776 35 57, mussina.a@amu.kz

Сулейменова Р.К., +7 (778) 357 94 57, suleimenova.r@amu.kz

Кашкинбаев Е.Т., +7 (701) 708 53 73, kashkinbaev@amu.kz

НАО «КазНМУ им. С.Асфендиярова»

Исполнители:

Рамазанова М.А., +7 (707) 822 85 90, m_ramazanova00@mail.ru

НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»

Исполнители:

Уразаева С.Т., +7 (701) 465 74 64, S.urasaeva@mail.ru

Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»

Исполнители:

Рыскулова А.Р., +7 (701) 526 28 69, r.alma@bk.ru

«КазНУ им. Аль-Фараби»

Исполнители:

Даниярова А.Б., +7 (701) 780 12 19,

- 53. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям:
- 54. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 12.12.2025 г.
- 55. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»: -
- 56. Номер версии и год выпуска: версия , г.
- 57. Дата ориентировочного пересмотра: 30.11.2028 г.