

## Профессиональный стандарт: «Деятельность в области религии»

## Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт "Деятельность в области религии" (далее – профессиональный стандарт) разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях", в том числе обучения персонала на предприятиях, признания профессиональной квалификации работников и выпускников организаций образования и решений широкого круга задач в области управления персоналом в организациях и на предприятиях, применяется в области Министерства культуры и информации Республики Казахстан.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (КС) – в соответствии с трудовым законодательством в Республике Казахстан является основой для установления квалификационных требований к работникам и применяется для решения вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений, обеспечением эффективной системы управления персоналом в организациях различных видов экономической деятельности независимо от организационно-правовых форм;

2) квалификация – официальное признание ценности освоенных компетенций для рынка труда и дальнейшего образования, и обучения, позволяющее осуществлять трудовую деятельность;

3) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

4) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

5) трудовая функция – набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда;

6) единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) – справочник, предназначенный для тарификации работ и присвоения тарифных разрядов рабочим;

7) неформальное образование – вид образования, получаемый в ходе повседневной деятельности вне организаций образования и организаций, предоставляющих образовательные услуги, и не сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения;

8) профессия – род занятий, осуществляемый физическим лицом и требующий определенной квалификации для его выполнения;

9) профессиональная квалификация – степень профессиональной подготовки, характеризующая владение компетенциями, требуемыми для выполнения трудовых функций по профессии;

10) национальный орган по профессиональным квалификациям – национальный орган по профессиональным квалификациям, осуществляющий консультативную и методологическую деятельность по вопросам Национальной системы квалификаций, создается по решению Правительства Республики Казахстан в форме акционерного общества;

11) профессиональный стандарт – письменный официальный документ, устанавливающий общие требования к знаниям, умениям, навыкам, опыту работы с учетом формального и (или) неформального, и (или) неформального образования, уровню квалификации и компетентности, содержанию, качеству и условиям труда в конкретной области профессиональной деятельности;

12) национальный классификатор занятий Республики Казахстан – документ по стандартизации, отражающий наименования занятий, применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирующий их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ;

13) компетенция – способность применять навыки, позволяющие выполнять одну или несколько профессиональных задач, составляющих трудовую функцию;

14) умение – способность физически и (или) умственно выполнять отдельные единичные действия в рамках профессиональной задачи;

15) отраслевая рамка квалификаций (ОРК) – документ, разрабатываемый на основе Национального классификатора занятий Республики Казахстан, национальной рамки квалификаций и классифицирующий требования к квалификации специалиста по уровням в зависимости от сложности выполняемых работ и характера используемых знаний, умений и компетенций в отрасли;

16) неформальное образование – вид образования, запланированный, организованный и осуществляемый организациями, которые предоставляют образовательные услуги, оказываемые без учета места, сроков и формы обучения, и сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения;

17) общий классификатор видов экономической деятельности (ОКЭД) – классификатор, определяющий порядок классификации и кодирования всех видов экономической деятельности.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) СМИ – средства массовой информации, совокупность органов публичной передачи информации с помощью технических средств;

2) ОРК – отраслевая рамка квалификаций;

3) КС – квалификационный справочник должностей руководителей;

- 4) ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник;
- 5) ОКЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;
- 6) РК – Республика Казахстан;
- 7) ДУМК – Духовное управление мусульман Казахстана.

## Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Деятельность в области религии

5. Код профессионального стандарта: S94910005

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

S Предоставление прочих видов услуг

94 Деятельность общественных объединений (организаций)

94.9 Деятельность прочих общественных объединений

94.91 Деятельность религиозных организаций

94.91.0 Деятельность религиозных организаций

7. Краткое описание профессионального стандарта: Деятельность в сфере религии включает осуществление профессиональной деятельности во всех областях общественной и частной жизни, социально-практическую работу в группах социальной адаптации и реабилитации, профилактики и противодействие экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности различных религиозных групп (организаций).

8. Перечень карточек профессий:

1) Исламовед - 6 уровень ОРК

2) Исламовед - 7 уровень ОРК

3) Исламовед - 8 уровень ОРК

4) Религиовед - 6 уровень ОРК

5) Религиовед - 7 уровень ОРК

6) Исламовед - 4 уровень ОРК

7) Устаз - 4 уровень ОРК

8) Теолог - 6 уровень ОРК

9) Преподаватель религии и религиоведения - 6 уровень ОРК

10) Преподаватель теологии - 6 уровень ОРК

11) Теолог - 4 уровень ОРК

12) Имам - 3 уровень ОРК

13) Религиовед - 8 уровень ОРК

14) Имам-хатиб - 4 уровень ОРК

## Глава 3. Карточки профессий

### 9. Карточка профессии «Исламовед»:

Код группы:	2636-1		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	Исламовед		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Гуманитарные науки	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Подготовка специалистов в области исламоведения, умеющих анализировать исламские принципы, идеи, символы, роль институтов, анализировать значение ислама		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научное изучение ислама</li> <li>2. Оказание консультационной помощи и проведение учебно - просветительской работы</li> <li>3. Участие в межкультурных и межрелигиозных проектах</li> </ol>
	Дополнительные трудовые функции:	
Трудовая функция 1: Научное изучение ислама	Навык 1: Изучение ислама с учетом исторических, теологических и философских аспектов	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить сравнительный анализ и критическую оценку различных интерпретаций и взглядов в исламской традиции;</li> <li>2. Различать контексты и историческое значение исламских текстов;</li> <li>3. Применять методы научного исследования;</li> <li>4. Писать научные статьи и доклады на основе проведенных исследований;</li> <li>5. Переводить и интерпретировать оригинальные исламские тексты;</li> <li>6. Свободно читать и понимать классический арабский язык, на котором написаны основные исламские тексты;</li> <li>7. Анализировать рукописи, определять подлинность текстов, изучать различные версии и издания;</li> <li>8. Проводить сравнительный анализ авраамических религий.</li> </ol>
		Знания:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арабский язык (академический уровень);</li> <li>2. Основные принципы и положения исламской теологии (вероучения) и исламского права (фикх);</li> <li>3. Методы текстового анализа, в том числе историко-критический метод, герменевтика и методы сравнительных исследований;</li> <li>4. История авраамических религий;</li> <li>5. Основы академического письма;</li> <li>6. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>	
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 2: Работа с источниками и академическими ресурсами	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Находить и использовать первоисточники, такие как Коран, хадисы, труды классических и современных исламских ученых;</li> <li>2. Работать с библиотечными и онлайн базами данных, специализированными архивами и научными изданиями в области исламоведения;</li> <li>3. Использовать современные цифровые инструменты и программное обеспечение для обработки и организации научных данных;</li> <li>4. Формировать библиографические списки и корректно оформлять ссылки на источники в соответствии с международными стандартами академического письма.</li> </ol>

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классическая и современная арабская литература;</li> <li>2. Современные научные методы;</li> <li>3. Возможности новых медиа;</li> <li>4. Законодательство и нормативные правовые акты в религиозной сфере РК;</li> <li>5. Специфика и методы междисциплинарного подхода при исследовании религиозных текстов и исламской культуры;</li> <li>6. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 2: Оказание консультационной помощи и проведение учебно - просветительской работы	Навык 1: Экспертное консультирование по вопросам ислама	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультировать по вопросам исламского права (Фихх), этики и религиозной практики;</li> <li>2. Читать, анализировать и интерпретировать Коран, хадисы и другие важные исламские текста;</li> <li>3. Вести диалог с представителями других конфессий и культур;</li> <li>4. Понимать современные социально-политические проблемы и критически анализировать актуальные проблемы и вопросы, с которыми сталкиваются мусульмане;</li> <li>5. Читать и интерпретировать Коран, хадисы и другие религиозные и исторические тексты.</li> </ol>
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исламские тексты и правовые нормы;</li> <li>2. Знание (информация) шариата и различных юридических школ в исламе;</li> <li>3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 2: Религиозное обучение и проведение учебно-просветительской работы	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать образовательный процесс в соответствии с целями обучения и воспитания;</li> <li>2. Создавать социально-психологические условия для воспитания и обучения обучающихся;</li> <li>3. Проведение лекций, семинаров и других мероприятий по исламскому направлению.</li> </ol>
<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы педагогики и возрастной психологии;</li> <li>2. Законодательство и нормативные правовые акты в религиозной сфере РК;</li> <li>3. Методология организации учебного процесса, включая разработку учебных планов и программ в учебных заведениях;</li> <li>4. Методы мотивации и вовлечения, обучающихся в образовательный процесс;</li> <li>5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>		
Возможность признания навыка:	-	
Трудовая функция 3: Участие в межкультурных и межрелигиозных проектах		

	Навык 1: Способствование формированию принципов взаимного согласия и терпимости	Умения: 1. Участвовать в разработке и реализации проектов, направленных на укрепление межкультурного и межрелигиозного диалога; 2. Организовать мероприятия, способствующих взаимопониманию и сотрудничеству между различными религиозными и культурными сообществами.	
		Знания: 1. Международные документы и Конвенции; 2. Документы Съезда лидеров мировых и традиционных религий; 3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.	
	Возможность признания навыка:	-	
Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Дисциплинированность Аналитическое мышление Устные коммуникативные навыки Письменные коммуникативные навыки		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	-		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
<b>10. Карточка профессии «Исламовед»:</b>			
Код группы:	2636-1		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	Исламовед		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Гуманитарные науки	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	не менее 2-х лет в отрасли религии		
Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Подготовка специалистов, способных к участию в научно-исследовательской работе в области исламоведения, которые смогут выявить роль исламских позиций, идей, символов, институтов и личного опыта в различных сферах современного общества, проанализировать значение ислама		
<b>Описание трудовых функций</b>			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление научно-исследовательской деятельности 2. Осуществление педагогической деятельности 3. Оказание консультационной помощи	
	Дополнительные трудовые функции:		

Трудовая функция 1: Осуществление научно-исследовательской деятельности	Навык 1: Проведение научно-исследовательских работ, составление научных отчетов и рекомендаций	Умения: 1. Проводить детальный научно-экспертный анализ Корана, хадисов и других основных исламских текстов с использованием современной методики; 2. Проводить углубленные исследования по различным аспектам исламской культуры, религии, истории и права; 3. Организовать и принимать участие в научных конференциях, симпозиумах и семинарах, посвященных проблемам исламоведения; 4. Правильно выбирать и применять методы, соответствующие цели исследования; 5. Проводить полевые исследования; 6. Интегрировать знания и методы из различных дисциплин (социология, политология, философия, право) в исламоведческие исследования.
		Знания: 1. Арабский и другие языки, важные для изучения ислама; 2. Методология научного исследования, методы и подходы в области исламоведения; 3. Законодательство и государственные программы в области науки РК; 4. Основы исламской теологии; 5. Философия ислама; 6. Исламское право, история ислама; 7. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 2: Разработка и редактирование научных публикаций	Умения: 1. Писать и публиковать научные монографии, статьи, докладов на основе проведенных исследований; 2. Публиковать научные статьи и монографии в специализированных журналах и изданиях.
	Знания: 1. Порядок и правила написания научных трудов; 2. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.	
Возможность признания навыка:	-	
Трудовая функция 2: Осуществление педагогической деятельности	Навык 1: Выполнение учебно-методической работы	Умения: 1. Разрабатывать учебно-методические материалы по исламской теологии, праву, истории и культуре ислама с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 2. Применять современные технологий в образовательном процессе; 3. Владеть коммуникативными компетенциями, теорией, логикой и практикой аргументации; 4. Четко и ясно излагать сложные религиозные, исторические и культурные концепции.
		Знания: 1. Законодательство и нормативные правовые акты в сфере образования РК; 2. Особенности и методики педагогики высшей школы; 3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.

	Возможность признания навыка:	-
	Навык 2: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	Умения:
		1. Курировать выполнения дипломных работ, консультирование студентов по научной работе и карьерному росту; 2. Проводить учебные семинары, мастер-классы и другие познавательные мероприятия; 3. Эффективно коммуницировать с обучающимися, коллегами и административным персоналом; 4. Способствовать сохранению академической атмосферы, благоприятной для активного участия обучающихся в учебном процессе.
		Знания:
		1. Законодательство и нормативные акты в сфере образования РК; 2. Особенности и методики педагогики Высшей школы; 3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 3: Оказание консультационной помощи	Навык 1: Консультирование по вопросам ислама	Умения:
		1. Оказать экспертную консультацию для государственных и частных организаций по вопросам исламского права (фикх), этики и религиозной практики; 2. Участвовать в разработке законодательных и нормативных актов, касающихся исламских общин и обычаев; 3. Выступить в качестве медиатора в межрелигиозных и межкультурных конфликтах; 4. Проводить религиоведческую экспертизу.
		Знания:
		1. Законодательство и нормативные правовые акты в религиозной сфере РК; 2. История религий, религиозные тексты, ритуалы и традиции; 3. Методология изучения религиозных феноменов; 4. Фикх и этика ислама; 5. Психология личности, общая психология; 6. Правила проведения религиоведческой экспертизы; 7. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.
	Возможность признания навыка:	-
Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Дисциплинированность Аналитическое мышление Устные коммуникативные навыки Письменные коммуникативные навыки	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Исламовед
11. Карточка профессии «Исламовед»:		
Код группы:	2636-1	
Код наименования занятия:	-	
Наименование профессии:	Исламовед	

Уровень квалификации по ОРК:	8		
подуровень квалификации по ОРК:			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (докторантура PhD, ученая степень доктора PhD, степень доктора PhD по профилю, кандидата наук, доктора наук)	Специальность: Гуманитарные науки	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	не менее 3-х лет в отрасли религии		
Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Подготовка специалистов, способных к участию в научно-исследовательской работе в области исламоведения, которые смогут выявить роль исламских позиций, идей, символов, институтов и личного опыта в различных сферах современного общества, проанализировать значение ислама		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение фундаментальных научных исследований в области исламоведения и публикация результатов в научных изданиях 2. Осуществление педагогической деятельности 3. Осуществление консультационной помощи по вопросам религии и организационной деятельности	
	Дополнительные трудовые функции:		
Трудовая функция 1: Проведение фундаментальных научных исследований в области исламоведения и публикация результатов в научных изданиях	Навык 1: Подготовка и реализация исследовательских проектов	Умения:	1. Планировать исламоведческие исследования и грамотно формулировать исследовательские вопросы; 2. Осуществлять сбор научных данных и работать с ними; 3. Применять методологические инструменты и теории в анализе религиозных явлений; 4. Создание новых научных парадигм, концептуальных подходов и теорий в области исламоведения, влияющих на развитие исламоведческой науки и смежных дисциплин.
		Знания:	1. Методология научного исследования; 2. Принципы работы аналитических и статистических инструментов для обработки и анализа данных, полученных в ходе исследования; 3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.
	Возможность признания навыка:	-	

	<p><b>Навык 2:</b> Написание, оформление и презентация научных статей, монографий и других научных трудов</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление результатов исследований в виде научных статей с соблюдением требований академических стандартов и научных публикаций;</li> <li>2. Представление результатов исследования научному сообществу;</li> <li>3. Активно участвовать в глобальных академических сетях, сотрудничать с ведущими учеными и университетами мира, осуществлять совместные исследования и публикаций.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок и правила написания научных статей и монографий;</li> <li>2. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
<p>Трудовая функция 2: Осуществление педагогической деятельности</p>	<p><b>Навык 1:</b> Подготовка образовательных программ и учебных материалов</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для повышения эффективности образовательного процесса внедрять в учебные программы современные педагогические технологий и инновационные методы обучения;</li> <li>2. Разрабатывать учебно-методические документации по учебным предметам.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные педагогические теории и методики;</li> <li>2. Принципы дидактики и основы педагогической психологии;</li> <li>3. Академические стандарты и требования;</li> <li>4. Правила использования цифровыми платформами, интерактивными методами обучения и современными образовательными технологиями, и средствами, таких как дистанционные образовательные ресурсы, в учебном процессе;</li> <li>5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
	<p><b>Навык 2:</b> Эффективное преподавание учебных дисциплин, проведение лекций и семинаров, наставничество и руководство учебной и исследовательской работой обучающихся</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать и проводить информативные и увлекательные лекции и семинары, способствующие глубокому пониманию студентами учебного материала;</li> <li>2. Курировать обучающихся по разработке научных проектов;</li> <li>3. Разрабатывать методы оценки, таких как тесты, экзамены, эссе и проекты, для объективной оценки знаний и навыков обучающихся;</li> <li>4. Устанавливать со студентами обратную связь и оказывать академическую поддержку, направленной на их профессиональный и личностный рост.</li> </ol>

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство и нормативные правовые акты в области образования РК;</li> <li>2. Различные педагогические теорий, методики и подходы к обучению;</li> <li>3. Содержание изучаемой дисциплины, в том числе актуальные исследования, основные концепции и современные тенденции в своей отрасли;</li> <li>4. Принципы наставничества и руководства;</li> <li>5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 3: Осуществление консультационной помощи по вопросам религии и организационной деятельности	Навык 1: Анализ религиозной ситуации для выработка экспертных рекомендаций	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить экспертизу религиозных явлений, текстов и практик;</li> <li>2. Формировать отчеты и рекомендательные письма путем анализа религиозной информации;</li> <li>3. Оказывать экспертную помощь в формировании и реализации государственной и международной политики в области религиозных свобод, межкультурного диалога и урегулирования религиозных конфликтов;</li> <li>4. Проводить религиоведческую экспертизу.</li> </ol>
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство и нормативные правовые акты в религиозной сфере РК;</li> <li>2. Социально-политические проблемы в исламском мире;</li> <li>3. Методология изучения религиозных явлений;</li> <li>4. Правила проведения религиоведческой экспертизы;</li> <li>5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 2: Осуществление управленческой и организационной деятельности	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать с документами высших учебных заведений;</li> <li>2. Эффективно управлять работой научных центров, кафедр и научных советов, организовать их деятельность;</li> <li>3. Управлять коллективом путем мобилизации в общее дело, создавать благоприятные условия для взаимного сотрудничества.</li> </ol>
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство Республики Казахстан о высшем образовании;</li> <li>2. Уставы и положения учебных заведений;</li> <li>3. Правила и порядок аттестации и аккредитации;</li> <li>4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
Возможность признания навыка:	-	

Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Дисциплинированность Аналитическое мышление Устные коммуникативные навыки Письменные коммуникативные навыки Критическое мышление		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
12. Карточка профессии «Религиовед»:			
Код группы:	2636-1		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	Религиовед		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Гуманитарные науки	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется		
Другие возможные наименования профессии:	2372-0-001 - Преподаватель религии и религиоведения		
Основная цель деятельности:	Подготовка специалистов с профессиональными навыками (в том числе культурными и языковыми), готовых к проведению научно-исследовательской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности в религиозной политике государства и в области религиоведения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Научное изучение религий 2. Проведение всестороннего анализа и изучение религиозных процессов в обществе 3. Проведение анализа деятельности религиозных объединений, культов, движений и течений, действующих в Республике Казахстан	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Регулирование межконфессиональных, межрелигиозных, межкультурных, межэтнических отношений в Республике Казахстан	
Трудовая функция 1: Научное изучение религий	Навык 1: Изучение религий с учетом исторических, теологических и философских аспектов	Умения:	
		1. Применять методы научных исследований в изучении различных религий и религиозных течений; 2. Осуществлять различные виды анализа религиозных и ритуальных практик; 3. Различать типы и классификации, историю происхождения религий; 4. Анализировать деятельность синкретических, альтернативных или деструктивных течений, негативно влияющих на ценности мировых и традиционных религий.	

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные теоретические и практические проблемы религиоведения на этапах его становления;</li> <li>2. История религий в современном мире;</li> <li>3. Виды и модели государственно-конфессиональных отношений;</li> <li>4. Формирование и роль мировых и традиционных религий на глобальной арене;</li> <li>5. Возникновение и деятельность новых религиозных движений, ориенталистских культов, неопротестантских религиозных организаций, альтернативных религий, синкретических религиозных течений;</li> <li>6. Актуальные издания классических трудов в области религиоведения и современных исследователей с высоким индексом цитирования;</li> <li>7. Священные Писания, философские и религиозные трактаты;</li> <li>8. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 2: Проведение всестороннего анализа и изучение религиозных процессов в обществе	Навык 1: Изучение и анализ религиозного явления в обществе, системы образования	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать религиозные отношения и процессы в обществе;</li> <li>2. Исследовать взаимодействия религиозных, светских и атеистических компонентов в обществе;</li> <li>3. Анализировать учебно-просветительскую работу в религиозной сфере;</li> <li>4. Анализировать содержание религиозной литературы;</li> <li>5. Работать с инструментами и методологией мониторинга СМИ и интернет-пространства.</li> </ol>
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Термины и определения, выводы, относящиеся к сфере религии;</li> <li>2. Критерии сакральных и секуляризованных общественных отношений;</li> <li>3. Методика и специфика проведения полевых религиоведческих исследований;</li> <li>4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
		Возможность признания навыка:
Трудовая функция 3: Проведение анализа деятельности религиозных объединений, культов, движений и течений, действующих в Республике Казахстан	Навык 1: Анализ, оценка, измерение, классификация глобальных религиозных явлений	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить религиоведческий анализ проблем, вызванных глобальными религиозными тенденциями;</li> <li>2. Систематизировать основные направления деятельности, изучать деятельность конфессий и религиозных организаций, существующих в мире;</li> <li>3. Анализировать общие основы, разделяемые различными религиозными традициями и конфессиями;</li> <li>4. Принимать участие в информационно-разъяснительной работе и оказывать консультативную помощь по религиозным вопросам.</li> </ol>

		Знания:	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные законодательные акты по защите прав человека;</li> <li>2. Международные нормативные акты по свободе вероисповедания;</li> <li>3. Законодательство и нормативные правовые акты в религиозной сфере РК;</li> <li>4. Международное законодательство и концепции, программы по противодействию терроризму и экстремизму;</li> <li>5. Основы публичного выступления, медиации;</li> <li>6. Общая, личностная психология;</li> <li>7. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>	
	Возможность признания навыка:	-	
Дополнительная трудовая функция 1: Регулирование межконфессиональных, межрелигиозных, межкультурных, межэтнических отношений в Республике Казахстан	Навык 1: Взаимодействие с представителями различных конфессий, культур и этнических групп	Умения:	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать, проводить мониторинг межконфессиональных отношений в стране;</li> <li>2. Анализировать деятельности религиозных объединений, иностранных миссионеров, критически оценивать;</li> <li>3. Устанавливать контакты с представителями различных конфессий, культур и этнических групп с учетом особенностей их взаимодействия.</li> </ol>	
		Знания:	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство и нормативные правовые акты в религиозной сфере РК;</li> <li>2. Международные нормы и стандарты в области прав человека и свободы религии;</li> <li>3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>	
	Возможность признания навыка:	-	
Требования к личностным компетенциям:	<p>Ответственность Дисциплинированность Аналитическое мышление Устные коммуникативные навыки Письменные коммуникативные навыки</p>		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
<b>13. Карточка профессии «Религиовед»:</b>			
Код группы:	2636-1		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	Религиовед		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			

Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Гуманитарные науки	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	не менее 2-х лет в отрасли религии		
Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется		
Другие возможные наименования профессии:	2372-0-001 - Преподаватель религии и религиоведения		
Основная цель деятельности:	Выполнять функции конкурентоспособного специалиста, умеющего проводить научные исследования в области религиоведения, обладающего навыками анализа и объяснения религиозных явлений.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление научно-исследовательской деятельности 2. Осуществление педагогической деятельности 3. Осуществление организационно-управленческой деятельности 4. Проведение религиоведческой экспертизы и осуществление консультативной деятельности	
	Дополнительные трудовые функции:		
Трудовая функция 1: Осуществление научно-исследовательской деятельности	Навык 1: Проведение научно-исследовательских работ, анализ, обобщение результатов, составление научных отчетов и предложений	Умения:	
			1. Проводить научно-исследовательскую работу в религиозной сфере; 2. Правильно подбирать методы исследования в зависимости от целей, применять необходимые подходы и новые методы; 3. Участвовать в общенаучных проектах и продвигать новые научные инициативы в области религиоведения; 4. Устанавливать коллаборацию с внутренними и внешними научными центрами для практической реализации результатов исследования; 5. Повышать научную результативность и публикационную активность; 6. Работать с отечественными и международными базами данных; 7. Писать научные статьи по результатам исследований, вносить соответствующие рекомендации.
		Знания:	1. Этические нормы при проведении научных исследований; 2. Методика проведения научного исследования; 3. Основы академического письма; 4. Государственный и иностранные языки (английский, арабский и др.); 5. Законодательство и государственные программы в области науки РК; 6. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.
	Возможность признания навыка:	-	
Трудовая функция 2: Осуществление педагогической деятельности			

	<p>Навык 1: Организация учебно-методической работы</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать и проводить учебные процессы;</li> <li>2. Применять современные педагогические технологий и коммуникативные средства;</li> <li>3. Устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий;</li> <li>4. Внедрять педагогические инновации в образовательный процесс в соответствии с мировыми трендами;</li> <li>5. Осуществлять научно-методическую работу.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство и нормативные правовые акты в области образования РК;</li> <li>2. Основы, теория, принципы, методика и содержание педагогической, возрастной и специальной психологии;</li> <li>3. Современные парадигмы высшего и послевузовского образования;</li> <li>4. Современные тенденции в сфере профессии;</li> <li>5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
Трудовая функция 3: Осуществление организационно-управленческой деятельности	<p>Навык 1: Организация административных и научных мероприятий</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать и проводить научные семинары, круглые столы, конференций, симпозиумы по вопросам религиоведения;</li> <li>2. Вести документацию и отчетность по религиозной и просветительской деятельности;</li> <li>3. Проводить мониторинг деятельности религиозных объединений;</li> <li>4. Принимать участие в информационно-разъяснительных мероприятиях.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство и нормативные правовые акты в религиозной сфере РК;</li> <li>2. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
Трудовая функция 4: Проведение религиоведческой экспертизы и осуществление консультативной деятельности	<p>Навык 1: Проведение религиоведческой экспертизы</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучать объекты экспертизы;</li> <li>2. Проводить религиоведческую экспертизу деятельности религиозных объединений на территории РК;</li> <li>3. Выявлять и проводить религиоведческую экспертизу деструктивных религиозных групп.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила проведения религиоведческой экспертизы;</li> <li>2. История и особенности религиозных групп и течений;</li> <li>3. Основы теологических учений различных религий;</li> <li>4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	-

	Навык 2: Оказание консультационной помощи по вопросам религии	Умения: 1. Экспертное консультирование государственных и частных организаций, СМИ по вопросам религии; 2. Принимать участие в разработке законодательных и нормативных актов, касающихся религиозной деятельности; 3. Выступать в качестве медиатора в межрелигиозных и межкультурных конфликтах.	
	Возможность признания навыка:	Знания: 1. Религия и проблемы современности; 2. Законодательство и нормативные правовые акты в религиозной сфере РК; 3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.	
		-	
Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Дисциплинированность Аналитическое мышление Устные коммуникативные навыки Письменные коммуникативные навыки Критическое мышление		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
<b>14. Карточка профессии «Исламовед»:</b>			
Код группы:	2636-1		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	Исламовед		
Уровень квалификации по ОРК:	4		
подуровень квалификации по ОРК:			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: Исламоведение	Квалификация:
Требования к опыту работы:	не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Способствовать устойчивому развитию религиозной ситуации путем обеспечения знаний об исламской религии, истории, праве и культуре и их взаимодействия с современными социальными, культурными, научными процессами.		
<b>Описание трудовых функций</b>			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Научное изучение ислама 2. Осуществление религиозно-просветительской и консультационной деятельности 3. Изучение теоретических и практических вопросов в области исламоведения	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Участие в межконфессиональном и межкультурном диалоге	
Трудовая функция 1:			

Научное изучение ислама	Навык 1: Проведение анализа религиозных источников и рукописей	Умения: 1. Анализировать и давать характеристику содержания рукописей и литературы, связанных с исламом; 2. Применять теологические, религиозно-правовые и религиозные аспекты; 3. Анализировать религиозно-культурные наследия в Исламе.
		Знания: 1. Коран, хадисы и другие религиозные тексты и учения; 2. Грамматика и риторика арабского языка; 3. Старый казахский письменный язык; 4. Методика распознавания и интерпретации религиозных и исторических источников; 5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 2: Продвижение традиционных духовных ценностей и культурного наследия	Умения: 1. Понимать важность общественного мнения и принимать на себя ответственности за распространение информации; 2. Сохранять этические принципы, высокие стандарты честности и справедливости в процессе пропаганды; 3. Продвигать духовные ценности и культурное наследие; 4. Использовать современные технологий и цифровые инструменты, и платформы.
	Знания: 1. Основные религиозные учения, ритуалы, тексты и догмы религии, а также основных конфессий и течения; 2. Законодательство и нормативные правовые акты в религиозной сфере РК; 3. История возникновения и развития ислама; 4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.	
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 2: Осуществление религиозно-просветительской и консультационной деятельности	Навык 1: Организация и проведение религиозно-просветительской работы	Умения: 1. Обучать основам ислама; 2. Составлять учебную программу.
		Знания: 1. Основы педагогики и психологии; 2. Современные образовательные технологии; 3. Правила внутреннего трудового распорядка, безопасности и охраны труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 2: Оказание консультативной помощи по религиозным вопросам	Умения: 1. Анализировать проблемы духовности и нравственности в обществе, выработать предложения по их регулированию; 2. Четко и доступно интерпретировать религиозные концепции и проявлять сочувствие и терпимость; 3. Участвовать в работе по адаптации лиц, подверженных к влиянию деструктивных религиозных течений к ценностям казахстанского общества.

		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство и нормативные правовые акты в религиозной сфере РК;</li> <li>2. Концептуальные документы и решения религиозного объединения (ДУМК);</li> <li>3. Основные принципы исламской теологии и права;</li> <li>4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 3: Изучение теоретических и практических вопросов в области исламоведения	Навык 1: Анализ информации, касательно ислама	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критически оценивать международные религиозные тенденций и вызовы;</li> <li>2. Анализировать основные теорий и выводы в области исламоведения;</li> <li>3. Анализировать культурные особенности религиозных обрядов, обрядов и традиций.</li> </ol>
		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коран, хадис, исламское право и методология;</li> <li>2. Основы религиозных учений и ритуалов, религиозные и культурные традиции;</li> <li>3. Этические принципы, моральные нормы организации религиозных мероприятий;</li> <li>4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
Дополнительная трудовая функция 1: Участие в межконфессиональном и межкультурном диалоге	Навык 1: Проведение анализа взаимодействия религий и культур	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать влияние религиозных взаимодействий на социальные структуры, культурную идентичность и политические процессы;</li> <li>2. Понимать этические системы в различных религиях, проводить сравнительный анализ религиозной морали, давать рекомендации, основанные на религиозных ценностях;</li> <li>3. Анализировать влияния социальных, культурных и политических факторов на межконфессиональные отношения.</li> </ol>
		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этнические традиции, обычаи и мировоззренческие особенности народов и общин;</li> <li>2. Преемственность религии и традиций;</li> <li>3. Основы культурологии и философии;</li> <li>4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
Требования к личностным компетенциям:	<p>Ответственность</p> <p>Дисциплинированность</p> <p>Устные коммуникативные навыки</p> <p>Письменные коммуникативные навыки</p> <p>Критическое мышление</p>	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
15. Карточка профессии «Устаз»:		

Код группы:	2636-1		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	Устаз		
Уровень квалификации по ОРК:	4		
подуровень квалификации по ОРК:			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: Исламоведение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Осуществление религиозной информационно-пропагандистской работы, пропаганда религиозных правовых и моральных правил и норм.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Продвижение духовных ценностей Ислама 2. Осуществление религиозно-просветительской работы и методологическая поддержка 3. Регулирование взаимоотношений по религиозным вопросам в обществе	
	Дополнительные трудовые функции:		
Трудовая функция 1: Продвижение духовных ценностей Ислама	Навык 1: Обучение техникам проповеди	Умения:	1. Грамотно использовать аяты из Корана, хадисы и другие религиозные текстов; 2. Анализировать религиозно - правовые проблемы в обществе; 3. Давать описание жизни Пророка Мухаммада (с.а.с) и его последователей и приводить примеры.
		Знания:	1. Исламская вера и право, история ислама, методология проповеди; 2. Средства и методы психологического воздействия имама на аудиторию; 3. Ораторское искусство в казахской традиции и исламе; 4. Этические принципы и моральные нормы в организации религиозной проповеди и пропаганды; 5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.
	Возможность признания навыка:	-	
Трудовая функция 2: Осуществление религиозно-просветительской работы и методологическая поддержка	Навык 1: Осуществление религиозного образования	Умения:	1. Формировать общее представление о сущности, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук; 2. Проводить информационно-разъяснительную работу по вопросам религии; 3. Толковать аяты из Корана и религиозных текстов на теологической и правовой основе.

		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство и нормативные правовые акты в религиозной сфере РК;</li> <li>2. Основы религиозной веры, исламского права и методологии;</li> <li>3. Концептуальные документы, религиозные и правовые решения религиозного объединения (ДУМК);</li> <li>4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 2: Применение методики обучения	Умения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять методику преподавания исламских предметов;</li> <li>2. Описывать и анализировать особенности преподавания Корана, теории и методологии исламского права и основы веры;</li> <li>3. Выявлять общие проблемы, возникающие в процессе преподавания религиозных предметов.</li> </ol>
		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика преподавания исламских предметов;</li> <li>2. Особенности преподавания Священного Корана, теории и методологии исламского права, хадисоведения, правил арабского языка;</li> <li>3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 3: Регулирование взаимоотношений по религиозным вопросам в обществе	Навык 1: Изучение и анализ религиозных явлений в обществе	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать деятельность религиозных объединений и течений в Казахстане;</li> <li>2. Находить решения спорных вопросов, связанных с религией в соответствии с теологическими принципами.</li> </ol>
		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство и нормативные правовые акты в религиозной сфере РК;</li> <li>2. История и причины возникновения новых религиозно-политических течений в новейшее время;</li> <li>3. Основа и характеристика идеологии исламских радикальных течений в Казахстане;</li> <li>4. Основы конфликтологии и медиации;</li> <li>5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Дисциплинированность Устные коммуникативные навыки Письменные коммуникативные навыки Критическое мышление	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
16. Карточка профессии «Теолог»:		

Код группы:	2636-1		
Код наименования занятия:	2636-1-003		
Наименование профессии:	Теолог		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Теолог		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Гуманитарные науки	Квалификация: -
Требования к опыту работы:			
Связь с неформальным и информальным образованием:	Не требуется		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Подготовка специалистов, обладающих профессиональными навыками (в том числе, культурными и языковыми), готовых к ведению научно-исследовательской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности в области теологии		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Понимание специфики и особенностей мировых, традиционных и новых религий 2. Применение аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере профессиональной деятельности теолога 3. Применение аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере профессиональной деятельности теолога	
	Дополнительные трудовые функции:		
Трудовая функция 1: Понимание специфики и особенностей мировых, традиционных и новых религий	Навык 1: Анализирование религиозных феноменов, процессов и практики религий	Умения:	1. Использовать современные научные методы и приемы в исследовании специфики и особенностей мировых, традиционных и новых религий; 2. Осуществлять критический анализ современных тенденций в развитии мировых, традиционных и новых религий в отечественной и современной культуре в формате применения полученных результатов в работе с маргинальными группами, основываясь на современных концепциях и культурных исследованиях в области теологической науки.
		Знания:	1. Предмета и методологии теологии, места в системе теологических наук, истории религии и развития этой отрасли; 2. Современных тенденций и перспектив развития мировых, традиционных и нетрадиционных религий; 3. Общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных теологических наук.
	Возможность признания навыка:	-	

	<p><b>Навык 2:</b> Выявление проблем, возникающих в сфере религий и разработка рекомендаций для государственных органов и общественных объединений</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять научные методы (семиотические, нарративные методы полевых исследований) в решении задач поликонфессиональных исследований с привлечением современных информационных технологий, на основе которых готовить предложения по практическому использованию в работе среди населения;</li> <li>2. Проводить консультации и составление заключений на основе анализа материалов, документации, информации в сфере теологии;</li> <li>3. Показывать сущность и особенность религиозно-теологических систем мировых и основных религий;</li> <li>4. Исследовать историю религиозных движений в Казахстане;</li> <li>5. Исследовать место религии в системе культуры и ее деятельность в жизни человека и общества.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмета и методологии теологии, места в системе теологических наук, истории религии и развития этой отрасли;</li> <li>2. Современных тенденций и перспектив развития мировых, традиционных и нетрадиционных религий;</li> <li>3. Общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных теологических наук.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
<p><b>Трудовая функция 2:</b> Применение аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере профессиональной деятельности теолога</p>	<p><b>Навык 1:</b> Систематизирование и интерпретирование концептуально-методологических программ гуманитарных исследований по актуальным проблемам религии</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять междисциплинарный поиск, критический анализ информации и системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>2. Решать вопросы, связанные с религиозными традициями и обрядами, анализировать их в рамках развития этой сферы.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмета и методологии теологии, места в системе теологических наук, истории религии и развития этой отрасли;</li> <li>2. Современных тенденций и перспектив развития мировых, традиционных и нетрадиционных религий;</li> <li>3. Общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных теологических наук.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-

	<p><b>Навык 2:</b> Выявление проблем, возникающих в сфере религий и разработка рекомендаций для государственных органов и общественных объединений</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять научные методы (семиотические, нарративные методы полевых исследований) в решении задач поликонфессиональных исследований с привлечением современных информационных технологий, на основе которых готовить предложения по практическому использованию в работе среди населения;</li> <li>2. Проводить консультации и составление заключений на основе анализа материалов, документации, информации в сфере теологии;</li> <li>3. Показывать сущность и особенность религиозно-теологических систем мировых и основных религий;</li> <li>4. Исследовать историю религиозных движений в Казахстане;</li> <li>5. Исследовать место религии в системе культуры и ее деятельность в жизни человека и общества.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмета и методологии теологии, места в системе теологических наук, истории религии и развития этой отрасли;</li> <li>2. Современных тенденций и перспектив развития мировых, традиционных и нетрадиционных религий;</li> <li>3. Общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных теологических наук.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
<p><b>Трудовая функция 3:</b> Применение аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере профессиональной деятельности теолога</p>	<p><b>Навык 1:</b> Систематизирование и интерпретирование концептуально-методологических программ гуманитарных исследований по актуальным проблемам религии</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять междисциплинарный поиск, критический анализ информации и системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>2. Решать вопросы, связанные с религиозными традициями и обрядами, анализировать их в рамках развития этой сферы.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление и оформление деловых бумаг на казахском языке;</li> <li>2. Оценки и отбора информации, необходимой для развития деятельности;</li> <li>3. Теоретических и методических приемов проведения анализа религиозных проблем.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
	<p><b>Навык 2:</b> Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межрелигиозного (межконфессионального) согласия</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучать и воспринимать межкультурное и межконфессиональное многообразие в обществе, способность адаптироваться к глобальным и локальным условиям.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методики межкультурного и межконфессионального диалога при решении профессиональных задач в области духовно - нравственного образования;</li> <li>2. Нормативных правовых актов, определяющих основные направления государственной политики в области межконфессиональных отношений;</li> <li>3. Приемов объективной интерпретации и критической оценки с позиции межкультурного диалога.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>

Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Дисциплинированность Аналитическое мышление Инициативность Планирование Внимательность Стремление к повышению профессионального уровня Ориентация на результат Исполнительность Критический анализ Креативность Организованность Принятие решений		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6	Преподаватель теологии	
17. Карточка профессии «Преподаватель религии и религиоведения»:			
Код группы:	2372-0 Теология, дін және дінтану оқытушысы		
Код наименования занятия:	2372-0-001		
Наименование профессии:	Преподаватель религии и религиоведения		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Гуманитарные науки	Квалификация: -
Требования к опыту работы:			
Связь с неформальным и информальным образованием:	Не требуется		
Другие возможные наименования профессии:	2372-0-002 - Преподаватель теологии		
Основная цель деятельности:	Подготовка специалистов, обладающих профессиональными навыками (в том числе, культурными и языковыми), готовых к ведению учебно-педагогической, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, переводческой и организационно-управленческой деятельности в области изучения религий.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Подготовка экспертно-консультативных рекомендаций для обучающихся и их родителей 2. Исследования и диагностика проблем, связанных с религиозной сферой 3. Осуществление преподавательской деятельности 4. Использование междисциплинарных знаний в выработке стратегий преподавания религиоведения	
	Дополнительные трудовые функции:		
Трудовая функция 1: Подготовка экспертно-консультативных рекомендаций для обучающихся и их родителей			

	Навык 1: Осуществление экспертно-консультативной работы для обучающихся и их родителей по вопросам в сфере религии	Умения: 1. Выработать экспертно-консультационные рекомендации на основе эмпирических данных и реальных кейсов. 2. Участвовать в заседаниях экспертно-консультативных советов, комиссий, рабочих групп при государственных структурах.
		Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан, требований Национальных рамок квалификаций, корпоративных требований, культуры и этики. 2. Возможностей религиоведческого знания в объяснении основных тенденций развития религии в современном мире. 3. Взаимосвязи с различными сферами общественной жизни. 4. Специфики социальных факторов, влияющих на религиозную деятельность в Казахстане. 5. Психологических особенностей религиозной личности, религиозных и нерелигиозных взглядах.
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 2:	Умения: Знания:
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 2: Исследования и диагностика проблем, связанных с религиозной сферой	Навык 1: Выявление и прогнозирование предпосылки возникновения угроз на межнациональной и межконфессиональной почве	Умения: 1. Составить информационную базу данных по дошкольным, школьным образовательным центрам в регионах страны для диагностики степени влияния религиозного фактора. 2. Систематизировать сведения из социальных сетей по вопросам степени влияния религии на общество и личность. 3. Изучать и анализировать аккаунты религиозных проповедников и различного тематического контента из социальных сетей. 4. Изучать гуманитарную роль и значения религий в обществе.
		Знания: 1. Использование информационно-коммуникационных технологий. 2. Техники безопасности и охраны труда. 3. Возможностей религиоведческого знания в объяснении основных тенденций развития религий в современном мире. 4. Особенности религий как социального института. 5. Взаимосвязи с различными сферами общественной жизни. 6. Понимание специфики социальных факторов, влияющих на религиозную деятельность в Казахстане.
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 3: Осуществление преподавательской деятельности		

	<p>Навык 1: Осуществление преподавательской деятельности религиозных дисциплин в организациях образования</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать знания, ценности мировых и традиционных религий для преподавания и решения проблемных задач в сфере религиоведения и формирование толерантного отношения к различным культурам.</li> <li>2. Проводить анализ сакральных и секулярных аспектов социокультурной и духовно-нравственной жизни народов, придерживающихся различной религиозной жизненной стратегии и ценностей, использование их в преподавательской деятельности.</li> <li>3. Использовать инновационные методики в преподавательской деятельности и разъяснительной работе.</li> <li>4. Использовать информационные методики работы с целевыми группами населения.</li> <li>5. Применять гуманистический потенциал религий в рамках участия в дерадикализационных мероприятиях.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательства Республики Казахстан, требований Национальных рамок квалификаций.</li> <li>2. Корпоративных требований, культуры и этики.</li> <li>3. Особенности информационно-коммуникационных технологий в развитии общества, аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, сетевые, мультимедийные и интернет-технологии, основные Smart и E-технологии.</li> <li>4. Техники безопасности и охраны труда.</li> <li>5. Об основных концепциях мирового и казахстанского религиоведения.</li> <li>6. Возможностей религиоведческого знания в объяснении основных тенденций развития религии в современном мире.</li> <li>7. Специфики профессиональных знаний в области научных основ и методики преподавания религиоведения.</li> <li>8. Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан".</li> <li>9. Трудового Кодекса Республики Казахстан, Кодекса Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Социального Кодекса Республики Казахстан.</li> <li>10. Нормативных правовых актов по вопросам деятельности организаций образования.</li> <li>11. Государственного общеобязательного стандарта образования, типовых учебных планов и типовых учебных программ.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
<p>Трудовая функция 4: Использование междисциплинарных знаний в выработке стратегий преподавания религиоведения</p>	<p>Навык 1: Проведение занятий по религиоведческим дисциплинам с использованием междисциплинарных знаний</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять практические знания психологии религий.</li> <li>2. Вести диалог с представителями различных конфессий по вопросам выработки совместных решений в сфере государственно-конфессиональных отношений.</li> <li>3. Использовать в преподавательской деятельности концепции и теории из правовых, социологических и религиоведческих дисциплин.</li> </ol>

		Знания:	
		1. Нормативных правовых актов, определяющих основные направления государственной политики в области межконфессиональных отношений. 2. О мировых и традиционных религиях. 3. Место и роль религий в современном обществе и в мире в целом. 4. Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан". 5. Трудового Кодекса Республики Казахстан; Кодекса Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Социального Кодекса Республики Казахстан. 6. Нормативных правовых актов по вопросам деятельности организаций образования. 7. Психологии религий.	
	Возможность признания навыка:	-	
Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Дисциплинированность Аналитическое мышление Инициативность Планирование; Внимательность; Стремление к повышению профессионального уровня; Ориентация на результат; Исполнительность; Критический анализ; Креативность; Организованность; Принятие решений.		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6	Теолог	
	6	Преподаватель теологии	
18. Карточка профессии «Преподаватель теологии»:			
Код группы:	2372-0 Теология, дін және дінтану оқытушылары		
Код наименования занятия:	2372-0-002		
Наименование профессии:	Преподаватель теологии		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Гуманитарные науки	Квалификация: -
Требования к опыту работы:			
Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется		
Другие возможные наименования профессии:	2636-1-003 - Теолог		

Основная цель деятельности:	Подготовка экспертов, консультантов по религиозным вопросам в органах государственного управления, в общественных организациях и коммерческих структурах; преподавателями теологических дисциплин в теологических образовательных учреждениях	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение в преподавательской деятельности знаний о специфике мировых, традиционных религий и новых религиозных движений</li> <li>2. Формирование понимания специфики и особенностей научно-богословских школ в преподавательской деятельности</li> <li>3. Применение теологических знаний в решении экспертно-консультативных задач</li> </ol>
	Дополнительные трудовые функции:	
Трудовая функция 1: Применение в преподавательской деятельности знаний о специфике мировых, традиционных религий и новых религиозных движений	Навык 1: Осуществление преподавательской деятельности с использованием знаний о специфике мировых, традиционных религий и новых религиозных движений	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать современные научные методы исследований специфики мировых, традиционных религий и новых религиозных движений.</li> <li>2. Осуществлять критический анализ современных тенденций в развитии мировых, традиционных религий и новых религиозных движений.</li> </ol>
		Знания: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативных правовых актов, определяющие основные направления государственной политики в области межконфессиональных отношений.</li> <li>2. О мировых и традиционных религиях.</li> <li>3. Место и роль религий в современном обществе и в мире в целом.</li> <li>4. Техники безопасности и охраны труда.</li> <li>5. Об основных концепциях мировой и казахстанской теологии, их главных авторов.</li> <li>6. Возможностей теологического знания в объяснении основных тенденций развития теологии в современном мире.</li> <li>7. Об основных исторических и современных направлениях теологических исследований;</li> <li>8. Особенности теологии как социального института.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 2: Освоение характеров реабилитационной помощи, реабилитационных программ	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять теологические методы в решении задач по противодействию деструктивным направлениям, профилактики религиозного экстремизма и терроризма и иными проблемами в сфере религиозных отношений с использованием современных информационных технологий.</li> <li>2. Проводить консультаций и составление заключений на основе анализа материалов и литературы в сфере исламской теологии.</li> </ol>
		Знания: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности информационно-коммуникационных технологий в развитии общества, аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, сетевые, мультимедийные и интернет-технологии, основные Smart и E-технологии.</li> <li>2. О тенденциях и направлениях социально-политического развития современных обществ.</li> <li>3. О способах профилактики религиозного экстремизма.</li> </ol>

	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 2: Формирование понимания специфики и особенностей научно-богословских школ в преподавательской деятельности	Навык 1: Осуществление преподавательской деятельности, направленной на формирование у учащихся понимания специфики и особенностей научно-богословских школ	Умения:
		1. Осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач в религиозной сфере
	Возможность признания навыка:	Знания:
		1. Нормативных правовых актов в области государственной политики Республики Казахстан. 2. Закона Республики Казахстан "О религиозной деятельности и религиозных объединениях". 3. Этапов становления и развития религиоведения, теоретических и методических приемов проведения анализа религиозных проблем. 4. О теоретических подходов к анализу и умению выявлять и обосновать общие закономерности, сопоставляя историю религий.
Трудовая функция 2: Формирование понимания специфики и особенностей научно-богословских школ в преподавательской деятельности	Навык 2: Участие в профессиональных дискуссиях	Умения:
		1. Аргументированно представлять свое мнение по проблемам современного исламоведения, религиоведения и теологии. 2. Работать в команде. 3. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках (арабском, английском). 4. Воспринимать межкультурное и межконфессиональное многообразие общества в социально-культурном, этическом и философском контекстах.
	Возможность признания навыка:	Знания:
		1. Нормативных правовых актов в области национальной политики Республики Казахстан. 2. Закона Республики Казахстан "О религиозной деятельности и религиозных объединениях". 3. Истории распространения основных религий в Республике Казахстан. 4. Феномена новых религиозных движений в Республике Казахстан и за рубежом. 5. Аргументированного противопоставления основам вероучения деструктивных культов.
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 3: Применение теологических знаний в решении экспертно-консультативных задач	Навык 1: Осуществление экспертно-аналитической, консультативной, медиативной деятельности в сфере религии	Умения:
		1. Разрабатывать учебные материалы с использованием религиоведческих и правовых принципов, применяемых в профессиональной среде. 2. Развивать воспитательный компонент в образовательном процессе через освоение научных, исторических и религиозных знаний. 3. Разрабатывать и проводить уроки с применением педагогических инноваций и учетом теорий/концепций в сфере теологии.

		Знания:	
		1. Нормативных правовых актов в области религиозной деятельности Республики Казахстан. 2. Истории мировых и традиционных религий. 3. Место и роль религий в современном обществе и в мире в целом. 4. Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан". 5. Трудового Кодекса Республики Казахстан; Кодекса Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Социального Кодекса Республики Казахстан.	
	Возможность признания навыка:	-	
Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Дисциплинированность Аналитическое мышление Инициативность Внимательность; Стремление к повышению профессионального уровня; Ориентация на результат; Исполнительность; Критический анализ; Креативность; Организованность; Принятие решений.		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6	Преподаватель религии и религиоведения	
	6	Теолог	
19. Карточка профессии «Теолог»:			
Код группы:	2636-1 Теологтар		
Код наименования занятия:	2636-1-003		
Наименование профессии:	Теолог		
Уровень квалификации по ОРК:	4		
подуровень квалификации по ОРК:			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: Теология	Квалификация:
Требования к опыту работы:			
Связь с неформальным и информальным образованием:	Не требуется		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Изучение религиозной догматики, истории, традиций и практик с учетом их социального, культурного и исторического воздействия на общество и людей		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и осуществление работы с общественностью</li> <li>2. Систематизация конфессиональных вероучений</li> <li>3. Экспертно-консультативная функция</li> <li>4. Решение теологических споров</li> <li>5. Организация теологической реабилитационной работы с осужденными лицами в учреждениях уголовно-исполнительной системы</li> <li>6. Исследование философских аспектов религии с целью анализа соотношения истины и заблуждений в современном обществе</li> </ol>
	Дополнительные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по религиозной литературе и печатными СМИ</li> </ol>
Трудовая функция 1: Организация и осуществление работы с общественностью	Навык 1: Работа с общественностью	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить изучение и анализ религиозной ситуации в регионе.</li> <li>2. Проводить теологический анализ различных религиозных явлений, используя современные информационные методы.</li> <li>3. Осуществлять мониторинг деятельности религиозных объединений, миссионеров, духовных (религиозных) организаций, зарегистрированных на территории Республики Казахстан.</li> <li>4. Рассматривать обращения физических и юридических лиц, связанных с нарушениями законодательства Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях.</li> <li>5. Осуществлять проведение религиоведческой экспертизы религиозной литературы и других информационных материалов религиозного содержания, поступающих в библиотечные фонды организаций.</li> <li>6. Анализировать религиозные тексты.</li> </ol>
		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методов исследования религиозной ситуации в регионе, включая использование социологических и иных научных подходов.</li> <li>2. Современных информационных методов и технологий, применяемых для теологического анализа различных религиозных явлений с использованием электронных баз данных, интернет-ресурсов и аналитических инструментов.</li> <li>3. Законодательства Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях для осуществления мониторинга деятельности данных организаций на территории страны.</li> <li>4. Процедур и подходов к рассмотрению обращений физических и юридических лиц, связанных с нарушениями законодательства о религиозной деятельности с предоставлением аналитического отчета и рекомендации по обращениям.</li> <li>5. Принципов проведения религиоведческой экспертизы для анализа религиозной литературы и других информационных материалов религиозного содержания, поступающих в библиотечные фонды организаций.</li> <li>6. Религиозных текстов, включая знание основных догматических, исторических и культурных аспектов с проведением анализа и интерпретации текстов с учетом их контекста и смысла.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-

	<p><b>Навык 2:</b> Организация и проведение мониторинга этнических и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить комплекс информационно-разъяснительных мероприятий в интернет-пространстве, направленных на повышение иммунитета населения к радикальной идеологии.</li> <li>2. Проводить мониторинг контрпропагандистской работы в сети интернет.</li> <li>3. Содействовать местным исполнительным органам по стабилизации религиозной ситуации в регионе в рамках проведения мониторинга и анализа в интернет-пространстве и социальных сетях.</li> <li>4. Принимать меры по недопущению конфликтов на национальной и религиозной почве.</li> <li>5. Различать экстремистскую, радикальную и террористическую идеологию.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современных информационных технологий для повышения качества работы с общественностью.</li> <li>2. Психологических приемов для разрешения конфликтов в обществе.</li> <li>3. Основ конфликтологии и медиации.</li> <li>4. Этики межэтнического взаимодействия.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
<p>Трудовая функция 2: Систематизация конфессиональных вероучений</p>	<p><b>Навык 1:</b> Обсуждение основ христианской религии</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеть информацией об основных направлениях христианства (православие, католицизм, протестантизм).</li> <li>2. Излагать историю распространение христианства в Казахстане: православия, католицизма, протестантизма.</li> <li>3. Описывать особенности вероучения и деятельности методизма, христианства веры евангельской, Адвентистов седьмого дня, Свидетелей Иеговы.</li> <li>4. Объяснять идеологию и принципы данных религий, а также особенности их поклонений и религиозных праздников.</li> <li>5. Объяснять различные формы поклонения, присущие христианству, такие как молитва, чтение священных текстов, прославление Бога через пение, общение с Богом через причастие и исповедь.</li> <li>6. Разъяснять теологические этапы развития христианства.</li> <li>7. Информировать широкую аудиторию о духовно-нравственных ценностях христианства и основных принципов его учения.</li> </ol>

Знания:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основных направлений христианства: православие, католицизм и протестантизм.</li> <li>2. Истории распространения христианства в Казахстане: православие, католицизм и протестантизм.</li> <li>3. Особенности вероучения и деятельности методизма, христианства веры евангельской, Адвентистов седьмого дня, Свидетелей Иеговы.</li> <li>4. Идеологии и принципов данных религий, особенностей их поклонений и религиозных праздников.</li> <li>5. Различных форм поклонения, присущих христианству: молитва, чтение священных текстов, прославление Бога через пение, общение с Богом через причастие и исповедь.</li> <li>6. Теологических этапов развития христианства.</li> <li>7. Информации о духовно-нравственных ценностях христианства и основных принципах его учения.</li> </ol>

Возможность признания навыка:	-
-------------------------------	---

<p>Навык 2: Обобщение основ исламской религии</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучать основные принципы, вероучение и историю исламской религии.</li> <li>2. Систематизировать и обобщать информацию об основах исламской религии: вероисповедание, ритуалы, практики и традиции.</li> <li>3. Анализировать и интерпретировать священные тексты ислама: Коран и хадисы, для понимания и объяснения основ вероучения.</li> <li>4. Владеть информацией о различных школах и течениях в исламе, их истории, основных принципах и особенностях.</li> <li>5. Объяснять основные доктринальные и этические принципы ислама: монотеизм, справедливость, милосердие.</li> <li>6. Осознавать социокультурный контекст и влияние исламской религии на общество и индивидуумы, включая ее роль в формировании нравственных ценностей и социальных отношений.</li> <li>7. Коммуницировать и общаться с различными аудиториями, в том числе представителями исламской общины и общественности, для обсуждения и распространения знаний об основах исламской религии.</li> </ol>
---	---

	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основных принципов вероучения и истории исламской религии.</li> <li>2. Основы исламской религии: вероисповедание, ритуалы, практики и традиции.</li> <li>3. Интерпретации священных текстов ислама, включая Коран и хадисы, для объяснения основ вероучения.</li> <li>4. Информации о различных школах и течениях в исламе, их истории, основных принципах и особенностях.</li> <li>5. Основных доктринальных и этических принципов ислама: монотеизм, справедливость, милосердие.</li> <li>6. Социокультурного контекста и влияния исламской религии на общество и индивидуумов, включая ее роль в формировании нравственных ценностей и социальных отношений.</li> <li>7. Коммуникативного общения с различными аудиториями, включая представителей исламской общины и общественности, для обсуждения и распространения знаний об основах исламской религии.</li> </ol>
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
<p>Навык 3: Рассмотрение основ иудаизма</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучать основные принципы, вероучение и историю иудаизма.</li> <li>2. Анализировать и интерпретировать священные тексты иудаизма: Тора и Талмуд.</li> <li>3. Владеть информацией о ключевых доктринах иудаизма, таких как вера в единого Бога, избрание народа и законы Торы.</li> <li>4. Различать течения иудаизма, их историю, основные учения и особенности.</li> <li>5. Объяснять религиозные обряды, праздники и традиции иудаизма, включая субботу, Песах, Рош-ха-Шану и Йом-Кипур.</li> <li>6. Рассматривать влияние иудаизма на формирование и развитие еврейской культуры, этики, нравственности и социальных ценностей.</li> <li>7. Коммуницировать и общаться с различными аудиториями, включая представителей еврейской общины и общественности, для обсуждения и распространения знаний об основах иудаизма.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основных принципов вероучения и истории иудаизма.</li> <li>2. Священных текстов иудаизма: Тора и Талмуд.</li> <li>3. Ключевых доктрин иудаизма, включая веру в единого Бога, избрание народа и законы Торы.</li> <li>4. Различных направлений иудаизма и истории.</li> <li>5. Религиозных обрядов, праздников и традиций иудаизма, включая субботу, Песах, Рош-ха-Шану и Йом-Кипур.</li> <li>6. Представления о влиянии иудаизма на формирование и развитие еврейской культуры, этики, нравственности и социальных ценностей.</li> <li>7. Коммуникативного общения с различными аудиториями еврейской общины и широкой общественности для обсуждения и распространения знаний об основах иудаизма.</li> </ol>
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>

	<p>Навык 4: Определение основ буддизма и индуизма</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучать основные принципы, вероучение и историю буддизма и индуизма.</li> <li>2. Анализировать и интерпретировать священные тексты и писания буддизма и индуизма: Сутра и Веда.</li> <li>3. Владеть информацией о ключевых доктринах и философии буддизма и индуизма, включая понятия реинкарнации, кармы, освобождения и духовного развития.</li> <li>4. Различать различные школы и течения буддизма и индуизма, историю, основные учения и практики.</li> <li>5. Объяснять религиозные обряды, ритуалы и праздники буддизма и индуизма, включая медитацию, пуджу и Дивали.</li> <li>6. Рассматривать влияние буддизма и индуизма на культуру, этику, нравственность и социальные ценности обществ, где они распространены.</li> <li>7. Коммуницировать и общаться с различными аудиториями, включая представителей буддистской и индуистской общин, а также широкую общественность, для обсуждения и распространения знаний об основах буддизма и индуизма.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основных принципов вероучения и истории буддизма и индуизма.</li> <li>2. Толкования священных текстов и писания буддизма и индуизма: Сутра и Веда.</li> <li>3. Ключевых доктрин и философии буддизма и индуизма, включая понятия реинкарнации, кармы, освобождения и духовного развития.</li> <li>4. Различных школ и течений буддизма и индуизма, истории, основных учений и практик.</li> <li>5. Религиозных обрядов, ритуалов и праздников буддизма и индуизма: медитация, пуджу и Дивали.</li> <li>6. Влияния буддизма и индуизма на культуру, этику, нравственность и социальные ценности обществ, где они распространены.</li> <li>7. Коммуникативного общения с различными аудиториями, включая представителей буддистской и индуистской общин, а также широкую общественность, с целью обсуждения и распространения знаний об основах буддизма и индуизма.</li> </ol> <p>Возможность признания навыка:</p> <p>-</p>
<p>Трудовая функция 3: Экспертно-консультативная функция</p>		

<p>Навык 1: Экспертиза и консультация</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимать религиозные процессы на международном и региональном уровне.</li> <li>2. Оказывать методическую помощь местным исполнительным органам в сфере религиозной деятельности.</li> <li>3. Проводить экспертизу религиозных текстов, литературы, аудио - и видеоматериалов.</li> <li>4. Проводить религиоведческую экспертизу поступившей религиозной литературы, иных информационных материалов религиозного содержания в библиотечные фонды организаций.</li> <li>5. Объяснять концепции вероучения и применения их в реальной жизни.</li> <li>6. Консультировать по вопросам вероучения.</li> <li>7. Участвовать в составе экспертных комиссий по вопросам профессиональной деятельности.</li> <li>8. Участвовать в составе консультативных групп по вопросам профессиональной деятельности.</li> <li>9. Распознавать идеологию деструктивных религиозных течений, экстремистских террористических организаций.</li> <li>10. Осуществлять индивидуальные консультации и экспертизы по вопросам теологии.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные типы вероучений;</li> <li>2. Закон Республики Казахстан "О религиозной деятельности и религиозных объединениях";</li> <li>3. Основные догматы, идей, взглядов и практик определенных религий;</li> <li>4. Современные правовые заключения (фетвы) богословов;</li> <li>5. Исламское право, связанное с религиозной практикой, повседневной жизнью и межличностными отношениями мусульман;</li> <li>6. Теоретические принципы священных текстов;</li> <li>7. Условия и правила проведения религиозных обрядов и культов;</li> <li>8. Религиозные идеологий, концепций.</li> </ol>
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
<p>Навык 2: Интерпретация религиозных текстов</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать особенности языка, грамматики, лексики и структуры предложений при работе с текстами.</li> <li>2. Применять религиозные тексты к современным проблемам и вызовам, чтобы расширять понимание их влияния на современный мир.</li> <li>3. Раскрывать содержание и структуру священных текстов для более глубокого понимания религиозных учений.</li> <li>4. Формировать ответы на сложные философские и этические вопросы, связанные с религиозными верованиями.</li> <li>5. Давать советы и направления по религиозным и общественным вопросам, основанным на соответствующих религиозных учениях и верованиях.</li> </ol>

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Языка и стиля текста.</li> <li>2. Исторических обстоятельств, при которых был создан религиозный текст.</li> <li>3. Филологического анализа для понимания значения и смысла отдельных слов и фраз.</li> <li>4. Экзегетического метода толкования, который позволяет более глубоко понимать значение и смысл религиозных текстов, через анализ исторического и литературного контекста.</li> <li>5. Контекстуального метода, который позволяет понимать значение религиозных текстов в свете современного контекста и их влияния на современное общество.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 4: Решение теологических споров	Навык 1: Анализ и разрешение дискуссионных вопросов, связанных с вероучением	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать спорные вопросы, связанные с вероучением, находить решения в соответствии с теологическими принципами.</li> <li>2. Разбираться в содержании и структуре религиозных текстов.</li> <li>3. Помогать сторонам достигать справедливого решения на основе вероучения.</li> <li>4. Использовать теологические принципы для урегулирования конфликтов между сторонами.</li> <li>5. Содействовать разрешению конфликтов на основе принципов справедливости и милосердия, присущих вероучению.</li> <li>6. Распознавать особенности конфессиональных вероучений, включая иудаизм, христианство, ислам, буддизм, индуизм и новые религиозные движения.</li> </ol>
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа спорных вопросов, связанных с вероучением и нахождением решения в соответствии с теологическими принципами.</li> <li>2. Содержания и структуры религиозных текстов.</li> <li>3. Оказания помощи сторонам для достижения справедливого решения на основе вероучения.</li> <li>4. Теологических принципов для урегулирования конфликтов между сторонами.</li> <li>5. Содействия разрешению конфликтов на основе принципов справедливости и милосердия, присущих вероучению.</li> <li>6. Особенности конфессиональных вероучений, включая иудаизм, христианство, ислам, буддизм, индуизм и новые религиозные движения.</li> </ol>
		-
Трудовая функция 5: Организация теологической реабилитационной работы с осужденными лицами в учреждениях уголовно-исполнительной системы		

<p>Навык 1: Координация организации теологической реабилитационной работой в учреждениях уголовно-исполнительной системы</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать и проводить программы теологической реабилитации и дерадикализации в учреждениях уголовно-исполнительной системы.</li> <li>2. Разрабатывать и внедрять методики воспитательной работы, направленной на формирование у осужденных негативного отношения к религиозному экстремизму и терроризму.</li> <li>3. Применять комплекс мер по социально-психологической и религиозной реабилитации осужденных, включающий в себя как индивидуальную, так и групповую работу.</li> <li>4. Обеспечивать проведение занятий по социально-правовой тематике, направленных на повышение правовой культуры и профилактику рецидива преступлений.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторов и причин, которые могут приводить к вовлечению в идеологию религиозного экстремизма и терроризма, а также деструктивных религиозных течений.</li> <li>2. Принципов разработки программы оказания социально-правовой помощи осужденным лицам, в том числе с учетом религиозных аспектов.</li> <li>3. Различий между официальными религиозными течениями и их деструктивными ответвлениями.</li> <li>4. Комплекса теологических, психологических и социально-адаптационных мероприятий, направленных на дерадикализацию, в том числе из числа осужденных, и предотвращение их рецидива преступлений, связанных с религиозной идеологией / взглядами.</li> </ol>
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
<p>Навык 2: Анализ взаимосвязи между национальными обычаями и традициями, имеющими религиозное происхождение</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучать историю и особенности религиозных течений, существующих в Казахстане и их взаимосвязь с национальными традициями.</li> <li>2. Анализировать и объяснять взаимосвязь национальных обычаев и традиций с религиозными ценностями и учениями.</li> <li>3. Проводить диалог и дискуссии с представителями разных вероисповеданий с целью понимания и уважения различных религиозных течений.</li> <li>4. Исследовать и понимать культурные традиции и обычаи казахского народа в контексте религиозных убеждений и истории.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различных религиозных течений и конфессий, которые существуют в Казахстане и их особенностей.</li> <li>2. Роль религии в истории и культуре казахского народа.</li> <li>3. Разницы между традиционными религиозными верованиями и экстремистскими / радикальными течениями, которые могут исказить национальные традиции.</li> </ol>
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
<p>Трудовая функция 6: Исследование философских аспектов религии с целью анализа</p>	

соотношения истины и заблуждений в современном обществе	<p><b>Навык 1:</b> Применение философских знаний для формирования мировоззренческих позиций и развития критического мышления</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимать основные этапы истории религиозно-философской мысли, фундаментальные теоретические проблемы, связанные с изучением религиозной философии.</li> <li>2. Понимать проблемы взаимосвязи религиозной философии с конфессиональными доктринами и различия в мировоззренческих взглядах между разными религиозными традициями.</li> <li>3. Обладать общим представлением о религиозных конфессиях, а также философии, социологии и психологии религии.</li> <li>4. Раскрывать содержание основных религиозно-философских проблем.</li> <li>5. Развитие критического мышления, распознавание разнообразия знаний и точек зрения, критическая оценка информации и отличие истины от заблуждения.</li> </ol>
		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ключевых этапов в истории религиозно-философской мысли, и основные теоретические проблемы, связанные с изучением религиозной философии.</li> <li>2. Вопросы, касающиеся взаимодействия религиозно-философской мысли и конфессиональных доктрин.</li> <li>3. Истории развития основных религиозных конфессий и представлений, общее представление о философии религии, социологии религии, психологии религии.</li> <li>4. Основных проблемных аспектов религиозно-философской мысли и их содержание.</li> <li>5. Философских знаний для развития критического мышления и анализа разнообразия форм знания, а также соотношения истины и заблуждения в современном обществе.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
	<p><b>Навык 2:</b> Установление диалога и уважительного отношения к людям с различными убеждениями в соответствии с нормами межкультурного общения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать морально-этические проблемы с учетом религиозных традиций и их влияния на общество.</li> <li>2. Оценивать влияние религии на моральные и этические нормы в различных культурах и обществах.</li> <li>3. Демонстрировать эффективные навыки публичного выступления, включая умение выразительно и ясно выражать свои мысли и убеждения.</li> <li>4. Проявлять толерантность и уважение к вероисповеданию и правам людей, а также умение находить компромиссы и строить конструктивный диалог с представителями разных религиозных традиций.</li> </ol>
	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основных тенденций развития религиозной этики.</li> <li>2. Морально-нравственных ценностей и норм, формирующих толерантность и активную личностную позицию.</li> <li>3. Общих правил публичного выступления.</li> <li>4. Психологии и менталитета людей.</li> </ol>	
Возможность признания навыка:	-	
Дополнительная трудовая функция 1: Работа с современными базами данных, проведение		

источниковедческих исследований по религиозной литературе и печатными СМИ	Навык 1: Работа с организационно-распорядительными, информационно-справочными документами	Умения: 1. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии. 2. Изучать тенденции отношения к религии в печатных СМИ. 3. Анализировать религиозные сообщества в использовании печатных СМИ для распространения своих верований и убеждений. 4. Исследовать медиа образования и представление религии в средствах массовой информации. 5. Анализировать деятельность религиозных лидеров и организаций на открытые дискуссии в печатных СМИ и интернете, связанные с их верованиями и практиками.
		Знания: 1. Основ информационно-коммуникационных технологий; 2. Общественное мнение, анализ статистических данных о религиозных сообществах и лидерах; 3. Назначение, составные части, правилу оформления документов; 4. Информационно-справочные документы.
	Возможность признания навыка:	-

Требования к личностным компетенциям:	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий.
---------------------------------------	--

Список технических регламентов и национальных стандартов:	
---	--

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:

20. Карточка профессии «Имам»:

Код группы:	2636-2 Діні қызметшілер (имам, діні қызметші, пастор, раввин және басқалары)		
Код наименования занятия:	2636-2-005		
Наименование профессии:	Имам		
Уровень квалификации по ОРК:	3		
подуровень квалификации по ОРК:			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТипО (рабочие профессии)	Специальность: Исламоведение	Квалификация:
Требования к опыту работы:			
Связь с неформальным и информальным образованием:	Не требуется		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и проведение обрядов в соответствии с ханафитской религиозно-правовой школой		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулирование взаимоотношений по различным вопросам организаций жизнедеятельности</li> <li>2. Организация и проведение обрядов в соответствии с суннитской правовой школой</li> <li>3. Организация и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях</li> <li>4. Распространение духовных ценностей ислама.</li> <li>5. Воспевать Азан для призыва мусульман на молитву</li> </ol>
	Дополнительные трудовые функции:	
Трудовая функция 1: Регулирование взаимоотношений по различным вопросам организаций жизнедеятельности	Навык 1: Установление коммуникативной связи с людьми из разных социальных групп	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решать проблемы жизнедеятельности прихожан.</li> <li>2. Ориентироваться в вопросах современности.</li> <li>3. Применять аяты Корана в общении с верующими.</li> <li>4. Аргументировать выводы по своим выступлениям.</li> <li>5. Использовать примеры из нравоучительных историй пророка Мухаммеда (ﷺ) и его сподвижников.</li> <li>6. Обеспечивать качество религиозной деятельности, координацию работы мечети и укрепление взаимоотношений с населением.</li> <li>7. Предостеречь общину от нарушений норм ислама.</li> </ol>
	Знания:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Традиций ораторского искусства в исламе.</li> <li>2. Средств и приемов психологического воздействия имама на аудиторию.</li> <li>3. Основных доктрин и учений ислама.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 2: Организация и проведение обрядов в соответствии с суннитской правовой школой	Навык 1: Проведение коллективного намаза	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать и проводить ежедневные молитвы в мечети в соответствии с религиозными требованиями и традициями.</li> <li>2. Проводить пятничные молитвы и духовные проповеди, обращая внимание на актуальные проблемы и вызовы, стоящие перед верующими.</li> <li>3. Организовывать и проводить праздничные молитвы, создавая атмосферу праздника и подчеркивая его религиозный смысл и значение.</li> <li>4. Проводить молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений, объясняя их значение и связь с религиозной практикой.</li> <li>5. Организовывать и проводить намаз ат-Таравих в мечети в период священного месяца "Рамадан", обращая внимание на его особенности и значение в религиозной жизни.</li> </ol>
	Знания:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды молитв (фард, ваджиб, сунна, нафиль).</li> <li>2. Столпов молитвы и их значимость.</li> <li>3. Обязательных элементов молитвы и их порядок.</li> <li>4. Сунны молитв.</li> <li>5. Обстоятельств, нарушающих молитву.</li> <li>6. Нежелательных действий во время молитвы.</li> <li>7. Значение пятничной проповеди, направленной на обучение истинам ислама и развитие духовности у верующих.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-

	<p><b>Навык 2:</b> Организация и проведение похорон мусульманина</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдать традиции и правила выражения соболезнования в соответствии с исламской культурой и обычаями.</li> <li>2. Компетентно проводить заупокойную молитву в соответствии с исламскими обрядами и рекомендациями.</li> <li>3. Организовывать и проводить похороны в соответствии с исламскими традициями и правилами.</li> <li>4. Информировать верующих о соответствующем этикете посещения кладбища в соответствии с исламской культурой и обычаями.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Погребальных обрядов, включая основные этапы, традиции и ритуалы в исламе.</li> <li>2. Особенности и правил. совершения заупокойной молитвы.</li> <li>3. Региональных особенностей обрядовой практики.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
	<p><b>Навык 3:</b> Совершение обряда бракосочетания (никах) в соответствии с религиозными нормами и правилами</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разъяснять важность бракосочетания в исламе, в том числе процедуры помолвки, заключение брака, свадебного торжества, права супругов;</li> <li>2. Помогать супругам в разрешении разногласий и в процедуре расторжения брака;</li> <li>3. Проводить обряд бракосочетания в соответствии с нормами ислам.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организацию процесса бракосочетания, подготовка молодоженов к церемонии;</li> <li>2. Проведение обряда никах с соблюдением всех исламских правил и традиций, включая чтение хутбы и махр (денежной суммы или подарка от жениха невесте);</li> <li>3. Заключение брачного договора и обеспечение его соответствия шариатским требованиям;</li> <li>4. Значимость брака в исламе и его места в обществе и культуре;</li> <li>5. Разъяснение прав и обязанностей супругов по отношению друг к другу в соответствии с шариатскими требованиями, обязательствами каждого супруга;</li> <li>6. Объяснение исламских правил и требований к родительским обязанностям, включая воспитание и образование детей;</li> <li>7. Помощь супругам в разрешении конфликтов и разногласий в соответствии с исламскими принципами.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	
<p><b>Трудовая функция 3:</b> Организация и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях</p>	<p><b>Навык 1:</b> Организация и проведение обрядов, посвященных благословенным месяцам, дням и ночам в исламе</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разъяснять о значимости Ночи Предопределения;</li> <li>2. Информировать о событиях Исра (путешествие) и Миградж (вознесение);</li> <li>3. Проводить обряды, посвященные благословенным месяцам, дням и ночам в исламе;</li> <li>4. Проводить празднования мавлид ан-Наби, пение мавлида.</li> </ol>

		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обряды, совершаемые в праздничную ночь и дни;</li> <li>2. Праздничные дни в исламе и совершаемые намазы в эти дни.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 4: Распространение духовных ценностей ислама.	Навык 1: Распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с их трактовкой, соответствующей суннитской теологической школой	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять эффективные методы преподавания религиозного образования для распространения духовных ценностей ислама;</li> <li>2. Разъяснять столпы ислама и их значения;</li> <li>3. Применять основные положения исламских наук в повседневной жизни мусульманина;</li> <li>4. Объяснять положения суннитской догматики;</li> <li>5. Знать Коран наизусть, соблюдая нормы чтения;</li> <li>6. Решать острые проблемы разногласия в вопросах исламского вероучения и фикха.</li> </ol>
		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения столпов ислама;</li> <li>2. "Амма" (30-ю часть) Корана;</li> <li>3. Суры: "Ясин" и "Мульк";</li> <li>4. Аяты и хадисы о разногласиях для понимания различных точек зрения в вопросах ислама и принятия обоснованных решений;</li> <li>5. Грамматику арабского языка.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 5: Воспевать Азан для призыва мусульман на молитву	Навык 1: Призыв на молитву	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспевать Азан в особой мелодичной форме.</li> <li>2. Произносить икамат.</li> <li>3. Совершать общепринятый тасбихат и зикр после намаза.</li> <li>4. Читать Коран усопшим.</li> </ol>
		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направления Киблы.</li> <li>2. Расчета времени молитвы.</li> <li>3. Географического расположения местности: широты и долготы.</li> <li>4. Аятов из Корана и хадисов о пользе зикра.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникативность Организовывать и координировать работу Убеждать и мотивировать своих последователей.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
21. Карточка профессии «Религиовед»:		
Код группы:	2636-1	
Код наименования занятия:	-	
Наименование профессии:	Религиовед	
Уровень квалификации по ОРК:	8	
подуровень квалификации по ОРК:		

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (докторантура PhD, ученая степень доктора PhD, степень доктора PhD по профилю, кандидата наук, доктора наук)	Специальность: Гуманитарные науки	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	не менее 3-х лет в отрасли религии		
Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется		
Другие возможные наименования профессии:	2372-0-001 - Преподаватель религии и религиоведения		
Основная цель деятельности:	Выполнять функции специалиста, обладающего профессиональными навыками (в том числе культурными и языковыми), готового к проведению научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности в религиозной политике государства и в области религиоведения.		
<b>Описание трудовых функций</b>			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление педагогической деятельности</li> <li>2. Проведение научных исследований в области религиоведения и публикация результатов в научных изданиях</li> <li>3. Осуществление организационной и управленческой деятельности</li> <li>4. Оказание консультационной и экспертной помощи государственным учреждениям, общественным организациям и СМИ</li> </ol>	
	Дополнительные трудовые функции:		
Трудовая функция 1: Осуществление педагогической деятельности	Навык 1: Подготовка образовательных программ и учебных материалов	Умения:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывать учебно-методическую документацию по религиоведению;</li> <li>2. Адаптировать образовательные материалы в соответствии с различными уровнями и потребностями обучающихся, обеспечивать их актуальность и доступность;</li> <li>3. Внедрять современные педагогические технологии и инновационные методы обучения в учебные программы для повышения эффективности образовательного процесса;</li> <li>4. Оценивать эффективность образовательных программ через анализ рынка труда и спроса обучающихся, а также проводить работу по их совершенствованию.</li> </ol>
		Знания:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные педагогические теории и методики, применяемые при разработке и адаптации образовательных программ и курсов;</li> <li>2. Основные принципы воспитательной работы;</li> <li>3. Профессиональные стандарты по специальности;</li> <li>4. Основы педагогики и психологии, достижения современной педагогической науки и практики;</li> <li>5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
		Возможность признания навыка:	-

	<p><b>Навык 2:</b> Эффективное преподавание учебных дисциплин, проведение лекций и семинаров, наставничество и руководство учебной и исследовательской работой обучающихся</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготавливать и проводить информационные и увлекательные лекции и семинары, способствующие глубокому пониманию обучающимися религиозоведческих материалов;</li> <li>2. Курировать обучающихся по разработке научных проектов;</li> <li>3. Готовить такие методы оценки, как тесты, экзамены, эссе и проекты, для объективной оценки знаний и навыков обучающихся;</li> <li>4. Оказывать обучающимся академическую поддержку, направленную на профессиональный и личностный рост.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство и нормативные правовые акты в области образования РК;</li> <li>2. Различные педагогические теории, методики и подходы к обучению;</li> <li>3. Содержание изучаемой дисциплины, в том числе актуальные исследования, основные концепции и современные тенденции в своей области;</li> <li>4. Принципы наставничества и руководства;</li> <li>5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	<p>-</p>
<p><b>Трудовая функция 2:</b> Проведение научных исследований в области религиоведения и публикация результатов в научных изданиях</p>	<p><b>Навык 1:</b> Подготовка и реализация исследовательских проектов</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать религиозоведческие исследования и формулировать вопросы;</li> <li>2. Обобщать научные данные и работать с ними;</li> <li>3. Применять методологические инструменты и теории в анализе религиозных явлений и критически их дифференцировать.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология научного исследования;</li> <li>2. Работа с аналитическими и статистическими инструментами для обработки и анализа данных, полученных в ходе исследования;</li> <li>3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	<p>-</p>
	<p><b>Навык 2:</b> Работа с научными трудами</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Писать, оформлять статью, монографии и другие научные труды по результатам исследования;</li> <li>2. Представлять результаты исследований научному сообществу.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок и правила написания научных статей и монографий;</li> <li>2. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	<p>-</p>

	<p><b>Навык 3:</b> Выполнение работ ученого секретаря, или рецензента, или редактора в научных изданиях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рецензировать научные статьи;</li> <li>2. Определять качества научных статей;</li> <li>3. Оценивать ценность научной работы;</li> <li>4. Направлять авторов научных статей;</li> <li>5. Работать с теоретическими и практическими методами изучения данных;</li> <li>6. Работать с научными текстами;</li> <li>7. Соблюдать академическую этику.</li> </ol>
		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология научных исследований;</li> <li>2. Этические нормы при проведении научных исследований;</li> <li>3. Законодательство и нормативные правовые акты в области образования РК;</li> <li>4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	<p>-</p>
<p><b>Трудовая функция 3:</b> Осуществление организационной и управленческой деятельности</p>	<p><b>Навык 1:</b> Управление академическими, научными советами, научными центрами и кафедрами и организация их работы</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективно управлять работой научных центров, кафедр и научных советов, организовать их деятельность;</li> <li>2. Руководить коллективом путем мобилизации в общее дело, создавать благоприятные условия для взаимного сотрудничества;</li> <li>3. Разрабатывать и реализовывать стратегические планы развития научных организаций, в том числе университета, Института, центров.</li> </ol>
		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство Республики Казахстан о высшем образовании;</li> <li>2. Уставы и положения учебных заведений;</li> <li>3. Правила и порядок аттестации и аккредитации;</li> <li>4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	<p><b>Возможность признания навыка:</b></p>	<p>-</p>
<p><b>Трудовая функция 4:</b> Оказание консультационной и экспертной помощи государственным учреждениям, общественным организациям и СМИ</p>	<p><b>Навык 1:</b> Предоставление консультативной и экспертной помощи по вопросам религии, проведение анализа</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультировать государственные учреждения, общественные организации и СМИ по вопросам религии, этики и межрелигиозного согласия;</li> <li>2. Проводить анализ религиозных явлений, текстов и практик;</li> <li>3. Формировать отчеты и рекомендательные письма с анализом религиозной информации и разъяснениями.</li> <li>4. Принимать участие в разработке стратегических документов в государственно-конфессиональной политике.</li> </ol>

		Знания:	
		1. Законодательство и нормативные правовые акты в религиозной сфере РК; 2. Религиозные тексты, ритуалы и традиции; 3. Методология изучения религиозных явлений; 4. Основы международного права в сфере религии, международные документы, ратифицированные Республикой Казахстан; 5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.	
	Возможность признания навыка:	-	
Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Дисциплинированность Аналитическое мышление Устные коммуникативные навыки Письменные коммуникативные навыки Критическое мышление		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
22. Карточка профессии «Имам-хатиб»:			
Код группы:	2636-1		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	Имам-хатиб		
Уровень квалификации по ОРК:	4		
подуровень квалификации по ОРК:			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: Исламоведение	Квалификация:
Требования к опыту работы:	не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Проведение религиозно-информационной и разъяснительной работы, пропаганда религиозных правовых и моральных правил и норм, совершение религиозных обрядов в официальных местах отправления культа и в местах, не запрещенных Законом.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Продвижение духовных ценностей Ислама 2. Организация и проведение религиозных обрядов по методологии ханафитского фикха 3. Регулирование взаимоотношений по религиозным вопросам в обществе	
	Дополнительные трудовые функции:		
Трудовая функция 1: Продвижение духовных ценностей Ислама			

	Навык 1: Обучение техникам проповеди	Умения: 1. Описывать жизнь Пророка Мухаммада (с.а.с) и его последователей и приведение примеров; 2. Анализировать религиозно - правовых проблемы в обществе; 3. Грамотно использовать аяты из Корана, хадисы и другие религиозные тексты.
		Знания: 1. Исламская вера и право, история ислама, методология призыва; 2. Средства и методы психологического воздействия имама на аудиторию; 3. Ораторское искусство в казахской традиции и исламе; 4. Этические принципы и моральные нормы в организации религиозной проповеди и пропаганды; 5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 2: Организация и проведение религиозных обрядов по методологии ханафитского фикха	Навык 1: Проведение религиозных церемоний	Умения: 1. Организовать и правильно проводить богослужения; 2. Проводить разъяснительную работу в местах для поклонения, а также в местах, разрешенных законом; 3. В соответствии с установленными требованиями проводить религиозные праздники, общественные религиозные собрания и церемония.
		Знания: 1. Законодательство и нормативные правовые акты в религиозной сфере РК; 2. Основы религиозной веры, исламского права и методологии; 3. Концептуальные документы, религиозные и правовые решения религиозного объединения (ДУМК); 4. Преемственность религии и традиций; 5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 2: Проведение похорон и бракосочетаний	Умения: 1. Разъяснять значения и особенности семейного права в исламе, обязанности супругов; 2. Проводить семинары, круглые столы, встречи и консультаций по профилактике распада брака (развода); 3. Продвигать традиционные ценности культурного наследия.
		Знания: 1. Типовые принципы захоронения и содержания кладбищ; 2. Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье»; 3. Концептуальные документы и религиозно-правовые решения религиозного объединения (ДУМК); 4. Исламское право и методология, религиозные тексты; 5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.

	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 3: Регулирование взаимоотношений по религиозным вопросам в обществе	Навык 1: Проведение анализа религиозной ситуации	Умения:
		1. Изучать информации о религиях и религиозных движениях в Казахстане; 2. Анализировать спорные вопросы, связанные с религией, поиск решений согласно теологическим принципам; 3. Понимать природу и особенность новых религиозных движений и их противоречий.
		Знания:
		1. Законодательство и нормативные правовые акты в религиозной сфере РК; 2. История и причины возникновения новых религиозно-политических течений в новейшее время; 3. Основы идеологии исламских радикальных течений в Казахстане; 4. Основы конфликтологии и медиации; 5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.
	Возможность признания навыка:	-
Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Дисциплинированность Устные коммуникативные навыки Письменные коммуникативные навыки Критическое мышление	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:

#### Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

23. Наименование государственного органа:

Министерство культуры и информации Республики Казахстан

Исполнитель:

Халым Қ, +7 (747) 555 65 37, k.khalym@mki.gov.kz

24. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Духовное управление мусульман Казахстана

Руководитель проекта:

Утебаева Д.С

E-mail: dinara.utebayevaz@gmail.com

Номер телефона: +7 (770) 780 75 24

Исполнители:

Аманкулов Х.Т, +7 (701) 511 70 71, xaseke74@mail.ru

25. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: 6, 23.10.2024 г.

26. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 01.11.2024 г.

27. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»: 04.11.2024 г.

28. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 г.

29. Дата ориентировочного пересмотра: 01.10.2027 г.