

Профессиональный стандарт: «Педиатрия»

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей: 1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли, планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения; 2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров; 3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия; 4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

- 1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;
- 2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг;
- 3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;
- 4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;
- 5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;
- 6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;
- 7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;
- 8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;
- 9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;
- 10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности;
- 11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;
- 12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

- 1) МКБ-10 – международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;
- 2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;
- 3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

- 4) ЕТКС – единый тарифно–квалификационный справочник;
5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Педиатрия
5. Код профессионального стандарта: Q86101065
6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:
Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения
86 Деятельность в области здравоохранения
86.1 Деятельность больничных организаций
86.10 Деятельность больничных организаций
86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц
Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения
86 Деятельность в области здравоохранения
86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии
86.22 Специальная врачебная практика
86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации, диагностике, лечению, профилактике и реабилитации пациентов детского возраста, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области педиатрической помощи. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:
- 1) Врач-педиатр - 7 уровень ОРК
 - 2) Врач-неонатолог - 7 уровень ОРК
 - 3) Врач-неонатолог - 7 уровень ОРК
 - 4) Врач-педиатр - 7 уровень ОРК
 - 5) Врач-педиатр - 7 уровень ОРК
 - 6) Врач-неонатолог - 7 уровень ОРК
 - 7) Врач-педиатр - 7 уровень ОРК
 - 8) Врач-неонатолог - 7 уровень ОРК

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии «Врач-педиатр»:			
Код группы:	2215-1		
Код наименования занятия:	2215-1-001		
Наименование профессии:	Врач-педиатр		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности "Педиатрия". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов детского возраста при оказании медицинских услуг по сохранению и укреплению здоровья детей в рамках специальности "Педиатрия" под контролем и надзором наставника.		

Описание трудовых функций

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	<p>1. Оказание квалифицированной, специализированной педиатрической помощи детям под контролем наставника и надзором наставника</p> <p>2. Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.</p> <p>3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника</p> <p>4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника</p>
	Дополнительные трудовые функции:	<p>1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника</p>
Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной, специализированной педиатрической помощи детям под контролем наставника и надзором наставника	Навык 1: Проведение первичного осмотра и диагностических мероприятий детям и подросткам	Умения:
		<p>1. Владеть навыками коммуникативного общения, расспроса ребенка, родителей/законных представителей и получения необходимых сведений</p> <p>2. Проводить объективный осмотр и оценку состояния органов и систем, общего состояния ребенка.</p> <p>3. Выявлять признаки опасности у детей раннего возраста, общие и специфические признаки заболеваний органов и систем</p> <p>4. Выявлять признаки гендерного насилия у детей</p> <p>5. Анализировать данные объективного исследования, выявивших отклонения от нормы в физикальном статусе или какие-либо симптомы, позволяющие предположить данное заболевание.</p> <p>6. Направлять детей на консультации к профильным специалистам при наличии показаний.</p> <p>7. Анализировать и систематизировать данные ранее проведенных обследований, консультаций специалистов другого профиля.</p> <p>8. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам.</p> <p>9. Анализировать данные объективного исследования, выявивших отклонения от нормы в физикальном статусе или какие-либо симптомы, позволяющих предположить данное заболевание.</p> <p>10. Конкретизировать диагноз с указанием стадии и формы течения болезни, фазы, степени активности, степени функциональных нарушений.</p>

<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарт организации оказания педиатрической помощи в Республике Казахстан. 2. Стандарт организации оказания неонатальной помощи в Республике Казахстан. 3. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 4. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 5. Правила организации скрининга. 6. Последовательность и объем сбора сведений о ребенке, паспортные данные, даты поступления, постановки диагноза, диагнозы (при поступлении, клинический, сопутствующие, осложнения), аллергологический анамнез, эпидемиологический анамнез, наследственность, данные о контактных лицах, адрес, место работы родителей (опекунов), для детей – посещение организованных коллективов; 7. Клиническая симптоматика основных заболеваний. 8. Диагностические признаки болезней органов и систем. 9. Техника пальпации, перкуссии, аускультации. 10. Классификация, этиология, патогенез, клиническая симптоматика и их характерные особенности (отличительные признаки) болезней органов и систем. 11. Симптоматика состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии. 12. Признаки гендерного насилия у детей. 13. Данные клинико-лабораторных исследований при проявлении болезней органов и систем. 14. Основы патогенетического, этиотропного, симптоматического подхода при выборе методов лечения. 15. Основы клинической фармакологии в педиатрии (механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания, осложнения). 16. Принципы безопасной среды для детей. 17. Сроки проведения скрининговых исследований.
--

<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
--------------------------------------	---------------------------------------

<p>Навык 2: Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владеть навыками ведения, диагностики и лечения пациентов в соответствии с клиническими протоколами и руководствами, рекомендациями ВОЗ в области педиатрии. 2. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. 3. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. 4. Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях. 5. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей. 6. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей. 7. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей. 8. Назначать диетическое питание с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.
--	--

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей. 2. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением. 3. Организация и реализация лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания. 4. Принципы ИВБДВ. 5. Методика выполнения реанимационных мероприятий детям. 6. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в стационарных и стационарозамещающих условиях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	<p>Навык 3: Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация реабилитационных мероприятий у детей и подростков 2. Участвовать в разработке и выполнении индивидуальных программ реабилитации детей с ограниченными возможностями 3. Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей. 4. Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила оказания медицинской реабилитации 2. Медицинские показания для санаторно-курортного лечения. 3. Принципы и методы медицинской реабилитации детей, включая физическую терапию, речевую терапию, эрготерапию и другие виды терапии. 4. Методики и техники реабилитации, включая оценку и планирование индивидуальных программ реабилитации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
<p>Трудовая функция 2: Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.</p>		

Навык 1:
Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья.
Предупреждение инфекций и инфекционный контроль

Умения:

1. Определять объем и последовательность организации профилактических мероприятий.
2. Применять принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья.
3. Определять медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.
4. Устанавливать группу здоровья ребенка, в том числе для занятия физической культурой в образовательных организациях.
5. Выявлять хронические заболевания, составлять план диспансерного наблюдения, проводить мониторинг эффективности оздоровительных мероприятий
6. Определять показания к паллиативной помощи у детей
7. Осуществлять профилактические медицинские осмотры, организовывать патронажи и активные посещения новорожденных и детей раннего возраста в соответствии с универсально-прогрессивной моделью патронажной службы.
8. Проводить скрининг новорожденных и детей раннего возраста.
9. Проводить динамическое наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями, состоящими на диспансерном учете, лечение и оздоровление.
10. Проводить мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних форм социально значимых заболеваний, в том числе онкологических, гематологических, гепатитов В и С, ВИЧ-инфекции и туберкулеза.
11. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)".
12. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
13. Информировать родителей о недопустимости гендерного насилия, а также о существующих механизмах и мерах правовой защиты, социальной и психологической поддержки лиц, переживших насилие

<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарт организации оказания педиатрической помощи в Республике Казахстан. 2. Стандарт организации оказания неонатальной помощи в Республике Казахстан. 3. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 4. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 5. Правила проведения регламентированных профилактических и скрининговых осмотров детей. 6. Принципы раннего выявления нарушений в развитии детей раннего возраста. 7. Критерии комплексной оценки состояния здоровья детей, группы здоровья. 8. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. 9. Принципы и правила грудного вскармливания, состав грудного молока. 10. Виды и состав смесей – заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка. 11. Правила, сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка. 12. Основы универсально-прогрессивной модели патронажа. 13. Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения 14. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.. 15. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний. 16. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 17. Механизмы и меры правовой защиты, социальной и психологической поддержки лиц, переживших насилие. 	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Возможность признания навыка:</p>	

	<p>Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить информационную работу с родителями и членами семей или с законными представителями по вопросам рационального питания, профилактики детских болезней и формирования здорового образа жизни. 2. Консультировать по вопросам поддержки грудного вскармливания. 3. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 4. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 5. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 6. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 7. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарные стандарты и стандартные меры предосторожности, безопасности в быту и рабочей среде. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника</p>	<p>Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	<p>Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам педиатрии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	<p>Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
<p>Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника</p>	<p>Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	<p>Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах. 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.

	Знания:		
	<p>1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).</p> <p>2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.</p> <p>3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.</p>		
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	<p>Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию</p>		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 марта 2022 года № ҚР ДСМ -25 "Об утверждении стандарта организации оказания педиатрической помощи в Республике Казахстан "зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 марта 2022 года № 27182).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач педиатр	
	7	Врач резидент неонатолог	
	7	Врач неонатолог	
10. Карточка профессии «Врач-неонатолог»:			
Код группы:	2215-2		
Код наименования занятия:	2215-2-002		
Наименование профессии:	Врач-неонатолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности "Неонатология". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		

Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Оказание неонатальной помощи, направленной на профилактику, раннюю диагностику, лечение, поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных под контролем и надзором наставника	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи детям под контролем наставника и надзором наставника 2. Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника
Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи детям под контролем наставника и надзором наставника	Навык 1: Оценка общего состояния новорожденного ребенка при рождении. Оказание квалифицированной первичной реанимационной помощи (стабилизация) новорожденным детям в родильном блоке. Оценка неотложных состояний. Интерпретация результатов клиничко-диагностических мероприятий. Проведение лечебных мероприятий.	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собирать информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах беременностей и родов. 2. Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка. 3. Проводить оценку признаков живорождения. 4. Проводить стандартный осмотр и оценку состояния здорового новорожденного и с патологией. 5. Проводить клинический осмотр и оценку состояния новорожденного ребенка в родильном блоке, в том числе оценку состояния по шкале Апгар; оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильверман и Даунса; оценку физического развития; оценку степени зрелости (шкала Балларда), определять гестационный возраст. 6. Проводить первичную реанимационную помощь, стабилизацию, респираторную поддержку новорожденным детям в родильном блоке в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). 7. Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей. 8. Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; проводить оксигенотерапию; респираторную поддержку (CPAP, ИВЛ, ВЧИВЛ), введение сурфактанта методами LISA INSURE ("лиса" "инсурэ"), осуществлять интубацию трахеи;

пунктировать и катетеризировать пупочную вену; введение лекарственных препаратов, проводить непрямой массаж сердца, терапевтическую гипотермию, мониторинг за параметрами гемодинамики, термоконтроль.

9. Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным детям любого ГВ.

10. Владеть навыками проведения диагностических манипуляций: взятие крови из пупочной вены; определение группы крови и резус-фактора; проведения пульсоксиметрии и ЭКГ у новорожденного ребенка.

11. Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

12. Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни.

13. Владеть навыками транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного блока в соответствии с его состоянием, в том числе: осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке; осуществлять мониторинг и поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке.

14. Проводить стандартные мероприятия: введения витамина К1, профилактика бленореи, неонатальный скрининг, вакцинация, грудное вскармливание.

<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарт организации оказания неонатальной помощи в Республике Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Правила проведения регламентированных профилактических и скрининговых осмотров детей. 5. Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды. 6. Физиологию и патологию развития плода, периоды развития. 7. Признаки живорождения. 8. Формализованные шкалы, тесты, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов. 9. Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка. 10. Физиология адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни. 11. Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных. 12. Методы проведения реанимационной помощи и стабилизации новорожденному ребенку в родильном зале, особенности оказания реанимации недоношенному ребенку. 13. Клиническая картина и диагностика асфиксии при рождении у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи. 14. Протокол медицинской процедуры проведения терапевтической гипотермии. 15. Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения. 16. Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей. 17. Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей. 18. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. 19. Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей. 20. Методы респираторной поддержки. 21. Методики введения сурфактанта. 22. Принципы грудного вскармливания. 23. Национальный календарь вакцинации. 24. Принципы эффективной перинатальной и неонатальной помощи, рекомендованных ВОЗ и Детским фондом ООН.
--

<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Навык 2: Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собирать информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих

целью установления диагноза

беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка.

2. Проводить стандартный уход за новорожденным ребенком.
3. Проводить стандартный осмотр новорожденного ребенка.
4. Проводить неврологический осмотр новорожденного ребенка.
5. Назначать лабораторные и инструментальные исследования новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
6. Формулировать диагноз с учетом МКБ 10, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, интерпретировать и анализировать, полученную информацию.
7. Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка: оценивать общее состояние; оценивать жизненно важные функции; оценивать неврологический статус; оценивать физическое развитие; оценивать степень зрелости; оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций.
8. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
9. Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
10. Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
11. Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами специалистами.
12. Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода.
13. Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; врожденные пороки развития органов и систем; заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха,

горла, носа; инфекционно-воспалительные заболевания; нарушения терморегуляции; нарушения нутритивного статуса; водные и электролитные расстройства; расстройства углеводного обмена; нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; нарушения обмена билирубина; расстройства гемостаза; генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; онкологические заболевания; заболевания, требующие хирургического лечения.

14. Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

15. Формулировать диагноз с учетом МКБ 10, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по

вопросам оказания медицинской помощи.
Знания:

1. Правила проведения регламентированных профилактических и скрининговых осмотров детей.
2. Статистика неонатальной, младенческой, материнской смертности.
3. Концепция развивающего ухода.
4. Программа эффективного перинатального ухода.
5. Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка.
6. Транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка.
7. Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка.
8. Стандартный уход за новорожденным ребенком.
9. Стандартный осмотр новорожденного ребенка.
10. Концепция развивающего ухода.
11. Национальный календарь вакцинации РК.
12. Методика проведения аудиологического и офтальмологического скрининга новорожденного ребенка.
13. Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного и недоношенного новорожденного ребенка.
14. Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов.
15. Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей.
16. Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям.
17. Клиническая фармакология неонатального периода.
18. Основы доказательной медицины.
19. Вопросы паллиативной помощи.
20. Принципы лечения боли в неонатологии.
21. Показания для перевода тяжелобольного ребенка на паллиативное лечение, принципы мультидисциплинарного подхода, ухода, психологической поддержки ребенка и его семьи.

Возможность признания навыка:

Признание навыка рекомендуется

<p>Навык 3: Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначать питание новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской. 2. Назначать лечебное питание новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Организовывать условия выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 4. Владеть навыками оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей. 5. Определять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 6. Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 7. Назначать лечение новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 8. Оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей. 9. Владеть навыками установки назогастрального и орогастрального зондов новорожденным и недоношенным детям. 10. Владеть навыками грудного вскармливания и альтернативными методами вскармливания. 11. Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 12. Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 13. Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи.
--	---

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей. 2. Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии. 3. Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями. 4. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия. 5. Клиническая фармакология неонатального возраста. 6. Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям. 7. Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия. 8. Принципы и методы инфекционного контроля. 9. Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи. 10. Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей. 11. Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям.
<p>Трудовая функция 2: Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.</p>	<p>Навык 1: Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить просветительную работу по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей. 2. Проводить профилактические медицинские мероприятия по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей. 3. Владеть навыками обучения законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми и профилактики заболеваний. 4. Проводить мероприятия и консультации по поддержке грудного вскармливания. 5. Консультировать матерей по вопросам ухода и вскармливания, профилактики гипотермии, признакам опасности заболеваний и пользе вакцинации 6. Организовывать и проводить неонатальные скрининги на наследственные и врожденные заболевания. 7. Организовывать и проводить вакцино-профилактику инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. 8. Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом).

	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила проведения регламентированных профилактических и скрининговых осмотров детей. 2. Принципы просветительной работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей. 3. Мероприятия по поддержке грудного вскармливания. 4. Принципы вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. 5. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля.
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить информационную работу с родителями и членами семей или с законными представителями по вопросам рационального питания, профилактики детских болезней и формирования здорового образа жизни. 2. Консультировать по вопросам поддержки грудного вскармливания. 3. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 4. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 5. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 6. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций, управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 7. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить информационную работу с родителями и членами семей или с законными представителями по вопросам рационального питания, профилактики детских болезней и формирования здорового образа жизни. 2. Консультировать по вопросам поддержки грудного вскармливания. 3. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 4. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 5. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 6. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 7. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	<p>Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам оказания неонатальной помощи новорожденным. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	<p>Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
<p>Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника</p>	<p>Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	<p>Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах. 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.

	Знания:		
	<p>1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).</p> <p>2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.</p> <p>3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.</p>		
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	<p>Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию</p>		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 марта 2023 года № 52 "Об утверждении стандарта организации оказания неонатальной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32214)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент педиатр	
	7	Врач педиатр	
	7	Врач неонатолог	
11. Карточка профессии «Врач-неонатолог»:			
Код группы:	2215-2		
Код наименования занятия:	2215-2-002		
Наименование профессии:	Врач-неонатолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач неонатолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		

Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Оказание неонатальной помощи, направленной на профилактику, раннюю диагностику, лечение, поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение осмотра и медицинского обследования новорожденным детям любого гестационного возраста (ГВ). Профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей. 2. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения 3. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывное профессиональное развитие
<p>Трудовая функция 1: Проведение осмотра и медицинского обследования новорожденным детям любого гестационного возраста (ГВ). Профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей.</p>		

Навык 1:

Оценка общего состояния новорожденного ребенка при рождении. Оказание квалифицированной первичной реанимационной помощи (стабилизация) новорожденным детям в родильном блоке, проведение лечебных мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).

Умения:

1. Получать информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах беременностей и родов.
2. Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка.
3. Проводить оценку признаков живорождения.
4. Проводить стандартный осмотр и оценку состояния здорового новорожденного и с патологией.
5. Владеть навыками проведения клинического осмотра и оценки состояния новорожденного ребенка в родильном блоке, в том числе применяя: оценку состояния по шкале Апгар; оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильверман и Даунса; оценку физического развития; оценку степени зрелости (шкала Балларда), определять гестационный возраст.
6. Владеть навыками оказания первичной реанимационной помощи, стабилизации, респираторной поддержки новорожденным детям в родильном блоке.
7. Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей.
8. Владеть навыками проведения поддержания и восстановления жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей: применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; проводить оксигенотерапию; респираторную поддержку (CPAP, ИВЛ, ВЧИВЛ), введение сурфактанта методами LISA INSURE, осуществлять интубацию трахеи; пунктировать и катетеризировать пупочную вену; введение лекарственных препаратов, проводить непрямой массаж сердца, терапевтическую гипотермию, мониторинг за параметрами гемодинамики, термоконтроль.
9. Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ.
10. Владеть навыками проведения диагностических манипуляций: взятие крови из пупочной вены; определение группы крови и резус-фактора; проведения пульсоксиметрии и ЭКГ у новорожденного ребенка.
11. Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.
12. Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни.
13. Владеть навыками осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного блока в соответствии с его состоянием, в том числе: осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке; осуществлять мониторинг и поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке.
14. Проводить стандартные мероприятия: введения витамина К1, профилактика бленореи, неонатальный скрининг, вакцинация, грудное вскармливание.

<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарт организации оказания неонатальной помощи в Республике Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды. 5. Физиология и патология развития плода, периоды развития. 6. Признаки живорождения. 7. Формализованные шкалы, тесты, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов. 8. Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка. 9. Методы проведения реанимационной помощи и стабилизации новорожденному ребенку в родильном зале, особенности оказания реанимации недоношенному ребенку. 10. Клиническая картина и диагностика асфиксии при рождении у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи. 11. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. 12. Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей. 13. Методы респираторной поддержки. 14. Методики введения сурфактанта. 15. Принципы грудного вскармливания. 16. Неонатальный скрининг. 17. Национальный календарь вакцинации. 18. Основы этики и деонтологии.

<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
--------------------------------------	---------------------------------------

<p>Навык 2: Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получать информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка. 2. Проводить стандартный уход за новорожденным ребенком. 3. Проводить стандартный осмотр новорожденного ребенка. 4. Проводить неврологический осмотр новорожденного ребенка. 5. Назначать лабораторные и инструментальные исследования новорожденным и недоношенным детям. 6. Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка: оценивать общее состояние; оценивать жизненно важные функции; оценивать неврологический статус; оценивать физическое развитие; оценивать степень зрелости; оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций. 7. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей.
--	---

8. Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей.
9. Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов.
10. Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами специалистами.
11. Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода.
12. Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; врожденные пороки развития органов и систем; заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; инфекционно-воспалительные заболевания; нарушения терморегуляции; нарушения нутритивного статуса; водные и электролитные расстройства; расстройства углеводного обмена; нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; нарушения обмена билирубина; расстройства гемостаза; генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; онкологические заболевания; заболевания, требующие хирургического лечения.
13. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей.
14. Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, интерпретировать и анализировать, полученную информацию.
15. Проводить санитарно-просветительную работу.

Знания:

1. Этиология, патогенез, клиническая картина патологических состояний и заболеваний доношенного и недоношенного новорожденного ребенка.
2. Статистика неонатальной, младенческой, материнской смертности.
3. Концепция развивающего ухода.
4. Программа эффективного перинатального ухода.
5. Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка.
6. Транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка.
7. Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка.
8. Национальный календарь вакцинации РК.
9. Методика аудиологического и офтальмологического скрининга новорожденного ребенка.

Возможность признания навыка:

Признание навыка рекомендуется

<p>Навык 3: Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначать питание новорожденным и недоношенным детям. 2. Назначать лечебное питание новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими. 3. Организовывать условия выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми. 4. Владеть навыками оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей. 5. Определять план лечения новорожденных и недоношенных детей. 6. Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям. 7. Назначать лечение новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий. 8. Оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей. 9. Владеть навыками установки назогастрального и орогастрального зондов новорожденным и недоношенным детям. 10. Владеть навыками грудного вскармливания, альтернативными методами вскармливания. 11. Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми. 12. Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи. 13. Проводить индивидуальные беседы и консультации по грудному вскармливанию. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям. 2. Принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей. 3. Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии. 4. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия. 5. Клиническая фармакология неонатального возраста. 6. Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям. 7. Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия. 8. Принципы и методы инфекционного контроля. <p>Возможность признания навыка:</p>
<p>Трудовая функция 2: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>

	<p>Навык 1: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить просветительную работу по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей. 2. Проводить профилактические медицинские мероприятия по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей. 3. Владеть навыками обучения законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми и профилактики заболеваний. 4. Проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания. 5. Организовывать и проводить неонатальные скрининги на наследственные и врожденные заболевания. 6. Организовывать и проводить вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. 7. Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом). <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок проведения медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров. 2. Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным и недоношенным новорожденным ребенком. 3. Принципы проведения неонатальных скринингов. 4. Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. 5. Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение. 6. Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля. 7. Профилактика у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Трудовая функция 3: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией</p>	<p>Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
<p>Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие</p>	<p>Возможность признания навыка:</p> <p>Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области. <p>Признание навыка рекомендуется</p>

Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 марта 2023 года № 52 "Об утверждении стандарта организации оказания неонатальной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32214)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент педиатр	
	7	Врач резидент неонатолог	
	7	Врач педиатр	
12. Карточка профессии «Врач-педиатр»:			
Код группы:	2215-1		
Код наименования занятия:	2215-1-001		
Наименование профессии:	Врач-педиатр		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач педиатр". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов детского возраста при оказании медицинских услуг по сохранению и укреплению здоровья детей в рамках специальности "Педиатрия"		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение первичного осмотра и диагностических мероприятий детям и подросткам. Постановка диагноза и проведение лечебных манипуляций. 2. Проведение регламентированных профилактических мероприятий, в том числе при хронических заболеваниях. Организация реабилитационных мероприятий у детей и подростков. 3. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
Трудовая функция 1: Проведение первичного осмотра и диагностических мероприятий детям и	Навык 1: Оценка общего состояния, обследование ребенка, проведение лечебных	Умения:	
		1. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка: беременностях и родах, состоянии ребенка при	

подросткам. Постановка диагноза и проведение лечебных манипуляций.

мероприятий в соответствии с клиническими протоколами и руководствами.

рождении и в период новорожденности, вскармливании, вакцинации.

2. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии.
3. Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения.
4. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать органы и системы, соответствие паспортному возрасту физического, психомоторного и когнитивного развития детей, определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать по областям развития ребенка.
5. Анализировать и систематизировать имеющиеся данные ранее проведенных обследований, консультаций специалистов другого профиля.
6. Владеть навыками ведения диагностики и лечения пациентов детского возраста.
7. Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания.
8. Использовать методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей.
9. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.
10. Назначать лечебное питание с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния.
11. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям и подросткам.
12. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей и интерпретировать их результаты по возрастным группам.
13. Участвовать в проведении консультаций и консилиумов в связи со сложившимся трудностями при ведении пациента, необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, обосновывать необходимость и своевременность направления детей на госпитализацию.
14. Проводить санитарно-просветительную работу с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, в том числе по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии.
15. Владеть навыками оказания медицинской помощи детям и подросткам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).
16. Оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
17. Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям.
18. Проводить консультирование (беседы) и оказывать медицинскую помощь детям, пережившим гендерное насилие.

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарт организации оказания педиатрической помощи в Республике Казахстан. 2. Стандарт организации оказания неонатальной помощи в Республике Казахстан. 3. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 4. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 5. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей 6. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастным группам в норме и при патологических процессах . 7. Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья. 8. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 9. Эффективность санаторно-курортного лечения, длительность и его стойкость. 10. Принципы мониторинга развития детей раннего возраста (МРДРВ). 11. Принципы безопасной среды для ребенка. 12. Основы этики и деонтологии. 13. Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям. 14. Принципы и особенности консультирования (беседы), и оказания медицинской помощи детям, пережившим насилие.
<p>Трудовая функция 2: Проведение регламентированных профилактических мероприятий, в том числе при хронических заболеваниях. Организация реабилитационных мероприятий у детей и подростков.</p>	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>

Навык 1:
Проведение регламентированных профилактических мероприятий, в том числе при хронических заболеваниях. Организация реабилитационных мероприятий у детей и подростков.

Умения:

1. Определять объем и последовательность профилактических мероприятий у детей.
2. Проводить мониторинг развития детей раннего возраста, скрининг психофизического и эмоционального развития детей.
3. Проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей.
4. Выявлять хронические заболевания и вести диспансерный учет ребенка
5. Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и подростков, родителей/законных представителей и населения.
6. Проводить консультацию матерям о пользе грудного вскармливания до двух лет, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма.
7. Консультировать родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, правилам рационального сбалансированного питания детей.
8. Проводить диспансерное наблюдение и лечебно-оздоровительные мероприятия длительно и часто болеющим, детям с хроническими заболеваниями, отклонениями в состоянии здоровья и детей с особыми потребностями.
9. Назначать оптимальный для ребенка физиотерапевтический метод лечения, оценить эффективность физических факторов на течение заболевания.
10. Определять этап реабилитации и учреждение (амбулаторное, стационарное, стационарзамещающее или санаторно-курортное учреждение)
11. Определять медицинские показания для санаторно-курортного лечения.
12. Владеть коммуникативными навыками информирования близкого окружения о клиническом течении и реабилитации пациента, привития их проведения.
13. Направлять новорожденных, в том числе недоношенных с перинатальной патологией в кабинеты катамнеза.

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. 2. Статистика здоровья детского населения. 3. Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года. 4. Особенности и закономерности нервно-психического и физического развития детей различного возраста. 5. Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях (дошкольного и школьного) с учетом диагноза и перенесенного заболевания. 6. Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза. 7. Результаты воздействия на организм, методы физиотерапевтических процедур, принципы реабилитации больного ребенка. 8. Медицинские показания для санаторно-курортного лечения, их эффективность и стойкость. 9. Принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. 10. Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей с инвалидностью с учетом возраста ребенка, диагноза. 11. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья, в том числе по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии. 12. Медицинские показания для перевода некурабельных детей на паллиативное лечение. 13. Принципы мультидисциплинарного подхода, ухода, психологической поддержки некурабельного ребенка и его семьи.
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Трудовая функция 3: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией</p>	<p>Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 марта 2022 года № ҚР ДСМ -25 "Об утверждении стандарта организации оказания педиатрической помощи в Республике Казахстан "зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 марта 2022 года № 27182).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент педиатр	
	7	Врач резидент неонатолог	
7	Врач неонатолог		
13. Карточка профессии «Врач-педиатр»:			
Код группы:	2215-1		
Код наименования занятия:	2215-1-001		
Наименование профессии:	Врач-педиатр		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач педиатр". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам детского возраста при оказании медицинских услуг по сохранению и укреплению здоровья детей в рамках специальности "Педиатрия".		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей педиатров.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами педиатрами. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей педиатрами.	
Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей педиатров.			

<p>Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей педиатров.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами педиатрами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей педиатров с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области педиатрии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области педиатрии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения педиатрических заболеваний. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций. 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании педиатрической помощи пациентам</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам педиатрам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области педиатрии. 4. Предоставлять экспертные мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами педиатрами.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности "Педиатрия". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности "Педиатрия". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Педиатрия". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами педиатрами.
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
		Возможность признания навыка:
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей педиатрами.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов. 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области. 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
		Возможность признания навыка:

Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 марта 2022 года № ҚР ДСМ -25 "Об утверждении стандарта организации оказания педиатрической помощи в Республике Казахстан "зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 марта 2022 года № 27182).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент педиатр	
	7	Врач резидент неонатолог	
7	Врач неонатолог		
14. Карточка профессии «Врач-неонатолог»:			
Код группы:	2215-2		
Код наименования занятия:	2215-2-002		
Наименование профессии:	Врач-неонатолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач неонатолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг новорожденным при оказании медицинских услуг по сохранению и укреплению здоровья детей в рамках специальности "Неонатология".		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей неонатологов.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами неонатологами. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей неонатологов.	
Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей неонатологов.			

<p>Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей неонатологов.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами неонатологами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей неонатологов с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области неонатологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области неонатологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения заболеваний у новорожденных.
	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании неонатальной помощи новорожденным.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам неонатологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области неонатологии. 4. Предоставлять экспертные мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
<p>Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами неонатологами.</p>	<p>Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности "Неонатология". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности "Неонатология". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Неонатология". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами неонатологами.
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
		Возможность признания навыка:
<p>Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей неонатологов.</p>	<p>Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области. 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
		Возможность признания навыка:

Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 марта 2023 года № 52 "Об утверждении стандарта организации оказания неонатальной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32214).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент педиатр	
	7	Врач резидент неонатолог	
	7	Врач педиатр	
15. Карточка профессии «Врач-педиатр»:			
Код группы:	2215-1		
Код наименования занятия:	2215-1-001		
Наименование профессии:	Врач-педиатр		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач педиатр". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам пациентов детского возраста при оказании медицинских услуг по сохранению и укреплению здоровья детей в рамках специальности "Педиатрия", экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области педиатрии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Педиатрия"	

	Дополнительные трудовые функции:	<p>1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Педиатрия".</p> <p>2. Академическая деятельность в области здравоохранения</p>
Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности "Педиатрия"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности "Педиатрия".	Умения:
		<p>1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности "Педиатрия".</p> <p>2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности "Педиатрия".</p> <p>3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Педиатрия".</p> <p>4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.</p> <p>5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами педиатрами.</p>
		Знания:
<p>1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561).</p> <p>2. Виды экспертиз в здравоохранении.</p> <p>3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.</p> <p>4. Стандартизация в здравоохранении.</p> <p>5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</p>		
Возможность признания навыка:		Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения:
		<p>1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам.</p> <p>2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг.</p> <p>3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику.</p> <p>4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.</p> <p>5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику педиатрии.</p>

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области педиатрии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий. 	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
<p>Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Педиатрия".</p>	<p>Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании педиатрической помощи населению.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения педиатрической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации педиатрической службы на уровне республики и международного сотрудничества. 	
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов. 	
		Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		<p>Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании педиатрической помощи населению.</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
<p>Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения</p>			

Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
	Знания:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержка и проведение исследований в области педиатрии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области педиатрии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ. 5. Публиковать научные статьи и доклады.
	Знания:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программах инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с заболеваниями у детей.
	Знания:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминанты здоровья.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 марта 2022 года № ҚР ДСМ -25 "Об утверждении стандарта организации оказания педиатрической помощи в Республике Казахстан "зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 марта 2022 года № 27182).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент педиатр	
	7	Врач резидент неонатолог	
	7	Врач неонатолог	
16. Карточка профессии «Врач-неонатолог»:			
Код группы:	2215-2		
Код наименования занятия:	2215-2-002		
Наименование профессии:	Врач-неонатолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач неонатолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг новорожденным при оказании медицинских услуг по сохранению и укреплению здоровья детей в рамках специальности "Неонатология", экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области неонатологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Неонатология"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Неонатология". 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности "Неонатология"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности "Неонатология".	Умения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности "Неонатология". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности "Неонатология". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Неонатология". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами неонатологами.
		Знания: <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам. 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику неонатологии.

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области неонатологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
<p>Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Неонатология".</p>	<p>Возможность признания навыка:</p> <p>Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании неонатальной помощи населению.</p> <p>Возможность признания навыка:</p> <p>Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании неонатальной помощи населению.</p> <p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Признание навыка рекомендуется</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения неонатальной помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации неонатальной службы на уровне республики и международного сотрудничества. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов. <p>Признание навыка рекомендуется</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. <p>Признание навыка рекомендуется</p>
<p>Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения</p>		

Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
	Знания:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержка и проведение исследований в области неонатологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области неонатологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ. 5. Публиковать научные статьи и доклады.
	Знания:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с заболеваниями у детей.
	Знания:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области. 3. Социальные и экологические детерминанты здоровья.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 марта 2023 года № 52 "Об утверждении стандарта организации оказания неонатальной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32214)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент педиатр
	7	Врач резидент неонатолог
	7	Врач педиатр

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

17. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

18. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель проекта:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

19. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: 2, 01.12.2023 г.

20. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 27.11.2023 г.

21. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»: 27.12.2023 г.

22. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 г.

23. Дата ориентировочного пересмотра: 30.11.2026 г.