

Кәсіптік стандарт: «Қоғамдық денсаулық/қоғамдық денсаулық сақтау»

1-ші тарау. Жалпы ережелер

1. Кәсіптік стандарттың қолдану аясы: «Қоғамдық денсаулық сақтау» кәсіптік стандарты «кәсіптік біліктілік туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабына сәйкес өзінің кәсіптік қызметін таңдауды жүзеге асыратын талапкерлерге; ЖОО студенттеріне; «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша денсаулық сақтау жүйесінің қызметкерлеріне одан әрі кәсіптік дамудың бағдары ретінде; медициналық білім беру саласының қызметкерлеріне жетілдірудің бағдары ретінде арналған білім беру бағдарламаларын; Денсаулық сақтау ұйымдарының кадр қызметтерін; Қоғамдық денсаулық сақтау қызметінің, денсаулық сақтау ұйымдарының және ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің адам ресурстарын басқаруды жетілдіру; жекелеген ұйымдардың да, тұтастай алғанда саланың да кадрлық саясатын және адам ресурстарын дамытуды жоспарлауды ұтымды жүзеге асыру.

2. Осы кәсіптік стандартта мынадай терминдер, анықтамалар мен қысқартулар қолданылады:

1) еңбек қызметінің түрі – кәсіптерді (кәсіптерді/лауазымдарды) кәсіптік стандартқа біріктіретін технологиялық процестің бөлінген аяқталған кезеңі

2) медициналық қызметтер (көмек) көрсету саласындағы мемлекеттік орган – медициналық қызметтер (көмек) көрсету саласында басшылықты, медициналық қызметтер (көмек)сапасын бақылауды жүзеге асыратын мемлекеттік орган

3) докторантура – білім беру бағдарламалары философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежесін бере отырып, ғылыми, педагогикалық және (немесе) кәсіптік қызмет үшін кадрлар даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім

4) лауазым – белгілі бір жұмыстардың, міндеттердің, өкілеттіктердің, жауапкершілік дәрежесінің, құқықтар мен міндеттердің, біліктілікке қойылатын талаптардың нормативтік бекітілген жиынтығымен сипатталатын ұйымның институционалдық иерархиясындағы белгілі бір ресми ұстаным

5) мамандарға қосымша білім беру (бұдан әрі-қосымша білім беру) – кәсіптік білімді, іскерліктер мен дағдыларды қолдау, кеңейту, тереңдету және жетілдіру, сондай-ақ жаңа (қосымша) құзыреттерді игеру үшін денсаулық сақтау кадрларының білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында жүзеге асырылатын оқыту процесі

6) инновациялық медициналық технологиялар – медицина (биомедицина), фармация және денсаулық сақтау саласындағы ақпараттандыру саласында өнгізілуі экономикалық тиімді және (немесе) әлеуметтік маңызы бар болып табылатын ғылыми және ғылыми-техникалық қызметтің әдістері мен құралдарының жиынтығы

7) сабақ – жұмыс орнында жүзеге асырылатын, табыс немесе табыс әкелетін, орындалатын негізгі міндеттер мен міндеттердің сәйкес келуінің жоғары дәрежесімен сипатталатын жұмыстар жиынтығы

8) денсаулық – аурулар мен физикалық ақаулардың болмауы ғана емес, толық физикалық, рухани (психикалық) және әлеуметтік салауаттылық жағдайы

9) денсаулық сақтау – аурулардың алдын алуға және емдеуге, қоғамдық гигиена мен санитарияны қолдауға, әрбір адамның дене және психикалық денсаулығын сақтауға және нығайтуға, оның белсенді ұзақ өмір сүруін қолдауға, денсаулығынан айырылған жағдайда оған медициналық көмек көрсетуге бағытталған саяси, экономикалық, құқықтық, әлеуметтік, мәдени, медициналық сипаттағы шаралар жүйесі

10) білім – адамға нақты кәсіби міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін пәндік саланың құрылымдық мәліметтері

11) кәсіптік біліктілік картасы – саладағы (еңбек қызметі түріндегі) біліктілік деңгейлері бойынша сабақтарды (кәсіптерді/лауазымдарды) олардың арасында белгіленген өзара байланыстармен жүйелі түрде көрсету, кәсіптік біліктілік картасы салалық біліктілік шеңберіне қосымша болып табылады

12) медициналық көмектің сапасы – көрсетілетін медициналық көмектің уәкілетті орган бекіткен және медицина ғылымы мен технологиясын дамытудың қазіргі заманғы деңгейі негізінде белгіленген стандарттарға сәйкестік деңгейі

13) біліктілік – қызметкердің нақты еңбек функцияларын сапалы орындауға дайындық дәрежесі

14) біліктілік санаты – халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын кәсіптік қамтамасыз ету саласында Орындалатын жұмыстардың (көрсетілетін қызметтердің) күрделілігін көрсететін маманның біліктілігіне қойылатын талаптар деңгейі

15) магистратура – білім беру бағдарламалары «магистр» дәрежесін бере отырып, кадрлар даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім

16) медициналық қызмет – техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім алған жеке тұлғалардың, сондай-ақ заңды тұлғалардың Қазақстан Республикасы халқының денсаулығын қорғауға бағытталған кәсіптік қызметі

17) медициналық білім беру – медициналық қызметкерлерді даярлау және олардың біліктілігін арттыру жүйесі, сондай-ақ медициналық қызметкер үшін медициналық мамандықтар бойынша біліктілікті арттыруды даярлау бағдарламалары бойынша оқыту барысында алған, оқуды бітіргені туралы ресми құжатпен расталған білім мен дағдылардың жиынтығы

18) медициналық көмек – халықтың денсаулығын сақтауға және қалпына келтіруге бағытталған

дерілік көмекті қамтитын медициналық қызметтер кешені

19) медицина қызметкері – кәсіптік медициналық білімі бар және медициналық қызметті жүзеге асыратын жеке тұлға

20) медициналық қызметтер – нақты адамға қатысты профилактикалық, диагностикалық, емдік немесе оңалту бағыты бар денсаулық сақтау субъектілерінің іс-әрекеттері

21) денсаулық сақтау саласындағы медициналық сараптама (денсаулық сақтау саласындағы сараптама) – Денсаулық сақтау қызметінің әртүрлі салаларындағы құралдардың, әдістердің, технологиялардың, көрсетілетін қызметтердің деңгейі мен сапасын белгілеуге бағытталған ұйымдастырушылық, талдамалық және практикалық іс-шаралар жиынтығы

22) аурулардың халықаралық жіктелуі 10 – бұл дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымына мүше елдердегі халықтың денсаулығын зерделеу кезінде 10 – шы қайта қараудың негізгі нормативтік құжаты болып табылатын медицина ғылымының қазіргі даму кезеңін көрсететін аурулар мен патологиялық жай-күйлерді топтастыру жүйесі

23) дағды – екі белгісі бар нақты сабақ шеңберінде нақты міндеттер мен міндеттерді орындау қабілеті

24) шеберлік деңгейі – орындалатын міндеттер мен міндеттердің күрделілігі мен көлемін анықтайды

25) дағдыларды мамандандыру – пайдаланылатын білім саласын, пайдаланылатын құралдар мен жабдықтарды, өңделетін немесе пайдаланылатын материалдарды және өндірілетін тауарлар мен көрсетілетін қызметтердің түрлерін ескере отырып, орындалатын міндеттер мен міндеттердің сипаты мен шеңберін айқындайды

26) тәлімгер – медициналық білім беру бағдарламалары бойынша білім алушыларды және жас мамандарды кәсіптік бейімдеуде практикалық көмек көрсету үшін медициналық ұйымның немесе медициналық білім беру ұйымының басшысы тағайындайтын, білім, ғылым және практиканың үштұғырлығы негізінде қызметті жүзеге асыратын, кемінде бес жыл өтілі бар медицина қызметкері

27) ұлттық біліктілік шеңбері (ҰБК) – еңбек нарығында танылатын біліктілік деңгейлерінің құрылымдық сипаттамасы

28) Ұлттық біліктілік жүйесі (ҰБЖ) – еңбек нарығы тарапынан мамандардың біліктілігіне сұраныс пен ұсыныстарды құқықтық және институционалдық реттеу тетіктерінің жиынтығы

29) тәуелсіз сарапшы – денсаулық сақтау субъектілерінің қызметіне тәуелсіз сараптама жүргізу үшін белгіленген тәртіппен аккредиттелген жеке тұлға

30) нормативтік құқықтық акт – референдумда не мемлекеттің уәкілетті органы немесе лауазымды адамы қабылдаған, құқықтық нормаларды белгілейтін, олардың қолданылуын өзгертетін, тоқтататын немесе тоқтата тұратын белгіленген нысандағы жазбаша ресми құжат, сондай-ақ жазбаша ресми құжатқа ұқсас және электрондық цифрлық қолтаңба арқылы куәландырылған электрондық-цифрлық нысандағы құжат

31) қоғамдық денсаулық – қоғамның салауатты тамақтануды қоса алғанда, салауатты өмір салтын жүргізу жөніндегі, аурулар мен жарақаттардың профилактикасы жөніндегі, сондай-ақ мекендеу ортасының қолайсыз факторларының әсерін болғызбау жөніндегі күш-жігерін көрсететін халықтың психикалық, физикалық және әлеуметтік саламаттылығының кешенді сипаттамасы

32) қоғамдық денсаулық сақтау – бұл халықтың денсаулығына әлеуметтік және экономикалық факторлардың әсер ету заңдылықтарын және халыққа медициналық көмекті ұйымдастыруды зерттейтін интегралды қолданбалы-теориялық ғылым

33) денсаулық сақтау ұйымы – денсаулық сақтау саласындағы қызметті жүзеге асыратын заңды тұлға

34) денсаулық сақтау саласындағы білім беру ұйымы – «Денсаулық сақтау» және (немесе) «денсаулық сақтау мен әлеуметтік қамсыздандыруға байланысты пәнаралық бағдарламалар» (медицина) даярлау бағыттары бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымы»

35) салалық біліктілік шеңбері (СБШ) – салада танылатын біліктілік деңгейлерінің құрылымдық сипаттамасы

36) денсаулық сақтау технологияларын бағалау – денсаулық сақтау саласындағы шешімдер қабылдау үшін жүргізілетін денсаулық сақтау технологияларының салыстырмалы дәлелденген клиникалық және клиникалық-экономикалық (фармакоэкономикалық) тиімділігі мен қауіпсіздігін, сондай-ақ оларды қолданудың экономикалық, әлеуметтік және этикалық салдарын кешенді бағалау

37) пациент – медициналық көрсетілетін қызметтерді тұтынушы болып табылатын (болған) жеке тұлға

38) біліктіліктің жоғары деңгейі – жоғары технологиялармен және кәсіптік қызметпен байланысты экономиканың барлық салаларында күрделі (сабақтас) кәсіптер мен жұмыстарды орындаудың практикалық дағдыларын меңгерген білікті жұмысшы кадрларға (училищелерде, колледждерде және жоғары колледждерде негізгі орта және (немесе) жалпы орта білім беру базасында) берілетін біліктілік деңгейі

39) кәсіптік стандарттарды пайдаланушы – мемлекеттік органдар, заңды тұлғалар, жеке тұлғалар

40) өзін – өзі реттейтін ұйымның қағидалары – өзін-өзі реттейтін ұйымның және оның мүшелерінің (қатысушыларының) қызметін ұйымдастыру тәртібін айқындайтын құжат

41) кәсіби топ – жалпы интеграциялық негізі бар (мақсаты, объектілері, технологиялары, оның ішінде еңбек құралдары ұқсас немесе жақын) және оларды орындау үшін еңбек функциялары мен құзыреттерінің ұқсас жиынтығын болжайтын кәсіптік кіші топтардың жиынтығы

42) кәсіби кіші топ – еңбек функцияларының тұтас жиынтығымен және оларды орындау үшін қажетті құзыреттермен қалыптастырылған кәсіптер жиынтығы

43) кәсіби міндет (міндет) – бірлік іс-әрекеттерді орындау үшін функцияны декомпозиалауға мүмкіндік беретін еңбек функциясының элементі

44) кәсіптік стандарт (КС) – кәсіптік қызметтің нақты саласында біліктілік деңгейіне, құзыреттеріне, мазмұнына, сапасына және еңбек жағдайларына қойылатын талаптарды айқындайтын стандарт

45) кәсіп – арнайы даярлық нәтижесінде алынған және білім туралы тиісті құжаттармен расталатын белгілі бір білімді, іскерлікті және практикалық дағдыларды талап ететін адамның еңбек қызметі кәсібінің негізгі түрі

46) профилактика – аурулардың пайда болуының, аурулардың ерте сатысында өршуінің алдын алуға және туындаған асқынуларды, органдар мен тіндердің зақымдануын бақылауға бағытталған медициналық және медициналық емес іс-шаралар кешені

47) бейінді маман – белгілі бір мамандық бойынша сертификаты бар жоғары медициналық білімі бар медицина қызметкері

48) әзірлеуші – жұмыс берушілер бірлестігі және (немесе) кәсіптік стандарттарды әзірлеуді жүзеге асыратын ұйым

49) өзін – өзі реттеу – жеке және заңды тұлғалардың өзін-өзі реттейтін ұйымның қағидалары мен стандарттарын бекітуге, олардың сақталуын бақылауды жүзеге асыруға, сондай-ақ өзін-өзі реттеу субъектілерінің мүлктік жауапкершілігін қамтамасыз етуге негізделген өздері жүзеге асыратын кәсіпкерлік немесе кәсіптік қызметті дербес реттеуге бағытталған 2015 жылғы 12 қарашадағы «өзін-өзі реттеу туралы» ҚР Заңында көзделген шаралар кешені

50) өзін – өзі реттейтін ұйым – жеке кәсіпкерлік субъектілерінің немесе кәсіптік қызмет субъектілерінің қызметтің, саланың, экономикалық қызмет түрлерінің, өндірілген тауарлар (жұмыстар) нарығының ортақтығы қағидаты бойынша ерікті немесе міндетті мүшелігіне (қатысуына) негізделген, Қазақстан Республикасының заңдарында белгіленген қауымдастық (одақ), қоғамдық бірлестік немесе өзге де ұйымдық-құқықтық нысандағы коммерциялық емес ұйым қызмет көрсету);

51) аккредиттеу туралы куәлік – өтініш берушінің аккредиттеудің белгілі бір саласында аккредиттелгенін растайтын ресми құжат

52) денсаулық сақтау жүйесі – қызметі Қазақстан Республикасы азаматтарының денсаулықты қорғауға құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған мемлекеттік органдар мен денсаулық сақтау субъектілерінің жиынтығы

53) денсаулық үшін ортақ жауапкершілік – қоғамның қатысушылары: мемлекет, жұмыс беруші және азаматтың өзі арасында жеке және қоғамдық денсаулықты сақтау және нығайту, аурудың туындау тәуекелдерін азайту үшін жауапкершілікті бөлу

54) маман – медициналық білімі бар, оның ішінде Қазақстан Республикасынан тыс жерлерде алған жеке тұлға

55) денсаулық сақтау саласындағы маман – денсаулық сақтау саласындағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша даярлығы бар және денсаулық сақтау саласындағы қызметті жүзеге асыратын жеке тұлға

56) денсаулық сақтау саласындағы стандарт (стандарт) – медициналық, фармацевтикалық қызмет, Медициналық және фармацевтикалық білім беру саласындағы қағидаларды, жалпы қағидаттар мен сипаттамаларды белгілейтін нормативтік құқықтық акт

57) денсаулық сақтау саласындағы стандарттау (бұдан әрі – стандарттау) – стандарттарды, талаптарды, нормаларды, нұсқаулықтарды, қағидаларды әзірлеу, енгізу және олардың сақталуын қамтамасыз ету жолымен денсаулық сақтау процестерінің, технологиялары мен қызметтерінің сипаттамаларын ретке келтірудің оңтайлы дәрежесіне қол жеткізуге бағытталған қызмет

58) өзін – өзі реттейтін ұйымның стандарты – өзін-өзі реттейтін ұйым мүшелерінің (қатысушыларының) өз тауарларына (жұмыстарына, қызметтеріне) және қызмет түріне бірыңғай және міндетті қағидаттарды, сипаттамаларды бірнеше рет пайдалануы үшін талаптарды белгілейтін құжат

59) өзін-өзі реттеу субъектілері – өзін-өзі реттейтін ұйымдар, өзін-өзі реттейтін ұйымдардың мүшелері (қатысушылары)

60) денсаулық сақтау технологиясы – вакциналарды, дәрілік препараттар мен медициналық бұйымдарды, рәсімдерді, манипуляцияларды, операцияларды, скринингтік профилактикалық бағдарламаларды, оның ішінде ақпараттық жүйелерді қоса алғанда, денсаулықты нығайту, аурудың профилактикасы, диагностикасы, емдеу, пациенттерді оңалту және паллиативтік медициналық көмек көрсету үшін пайдаланылатын білім мен дағдыларды қолдану

61) еңбек функциясы – бір немесе бірнеше кәсіби міндеттерден тұратын технологиялық процесс кезеңіндегі типтік жұмыс (жұмыс шеңбері). Кәсіптік стандарттар кәсіптерінің карточкаларындағы еңбек функцияларын сипаттау кезінде қажет болған жағдайда міндетті және қосымша еңбек функциялары көрсетілуі мүмкін, міндетті еңбек функциялары, қосымша еңбек функцияларынан айырмашылығы, біліктілікті беру кезінде міндетті түрде расталуы керек, ал қосымша еңбек функциялары осы кәсіп үшін қажет болуы мүмкін әлеуетті еңбек функциялары ретінде сипатталуы мүмкін болашақта

62) функционалдық карта – белгілі бір кәсіптік топ немесе кіші топ шеңберінде белгілі бір кәсіптердің қызметкері орындайтын еңбек функцияларының, білімінің, іскерлігінің, дағдылары мен кәсіптік міндеттерінің құрылымдық сипаттамасы

63) іскерліктер – нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін адамның біліміне және оны дұрыс пайдалануға негізделген іс-әрекетінің (іс-қимылының) компоненттері

64) денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган (бұдан әрі-уәкілетті орган) – Қазақстан Республикасы азаматтарының денсаулығын қорғау, Медициналық және фармацевтикалық ғылым, Медициналық және фармацевтикалық білім беру, халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналысы, медициналық қызметтер көрсету (көмек) сапасы саласында басшылықты және салааралық үйлестіруді жүзеге асыратын орталық атқарушы

орган)

65) біліктілік деңгейі – күрделілік, еңбек әрекеттерінің стандарттылығы, жауапкершілік және дербестік параметрлері бойынша сараланатын қызметкерлердің біліміне, іскерлігіне және кең құзыретіне қойылатын жалпыланған талаптар

66) денсаулық сақтау саласындағы сараптама – денсаулық сақтау қызметінің әртүрлі салаларындағы құралдардың, әдістердің, технологиялардың, білім беру және ғылыми бағдарламалардың, көрсетілетін қызметтердің тиімділігі мен сапасын айқындауға, сондай-ақ Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес денсаулық жағдайы бойынша еңбекке уақытша жарамсыздықты, кәсіптік жарамдылықты айқындауға бағытталған ұйымдастырушылық, талдамалық және практикалық іс-шаралар жиынтығы

67) эпидемиология – бақылау мен профилактикалық іс-шараларды әзірлеу мақсатында әртүрлі этиологиядағы аурулардың пайда болуы мен таралу заңдылықтарын айқындайтын жалпы медицина ғылымы. Халықтың белгілі бір топтары арасында белгілі бір уақытта белгілі бір аумақта сырқаттану жағдайларын зерттейді

68) жұқпалы емес ауруларды эпидемиологиялық қадағалау – мемлекеттік органдар мен санитариялық-эпидемиологиялық қызмет ұйымдарының халықтың денсаулығына әсер ететін қоршаған орта объектілерінің, оның ішінде өндірістік факторлардың, еңбекке қабілеттілігін уақытша жоғалтумен кәсіптік аурулардың әсер етуінен болатын қауіп факторларының мониторингі, созылмалы инфекциялық емес ауруларды басқару бағдарламаларының енгізілуін барынша азайту және бақылау жөніндегі қызметі

3. Осы кәсіптік стандартта мынадай қысқартулар қолданылады

1) АХЖ – Аурулардың халықаралық жіктелуі

2) БА – Басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы

3) БАҚ – Бұқаралық ақпарат құралдары

4) БТБА – Жұмысшылардың жұмыстары мен кәсіптерінің бірыңғай тарифтік-біліктілік анықтамалығы

5) БХТ – Бекітілген халық тіркелімі

6) ЖОО – Жоғары оқу орны

7) КМАЖ – Кешенді медициналық ақпараттық жүйе

8) КС – Кәсіби стандарт

9) ҚЖА – Қан айналымы жүйесінің аурулары

10) НҚА – Нормативтік құқықтық акт

11) ОНЭТ – Онкологиялық науқастардың электрондық тіркелімі

12) СБШ – Салалық біліктілік шеңбері

13) СЖЕА – Созылмалы жұқпалы емес аурулар

14) СӨС – Салауатты өмір салты

15) ҰСЖ – Қазақстан Республикасының Ұлттық сабақ жіктеуіші

16) ЭҚЖЖ – Экономикалық қызмет түрлерінің жалпы жіктеуіші

2-ші тарау. Кәсіптік стандарттың паспорты

4. Кәсіптік стандарттың атауы: Қоғамдық денсаулық/қоғамдық денсаулық сақтау

5. Кәсіптік стандарттың коды: О84120034

6. ЭҚЖЖ секциясын, бөлімін, тобын, сыныбын және кіші сыныбын көрсету:

О Мемлекеттік басқару және қорғаныс; міндетті әлеуметтік қамтамасыз ету

84 Мемлекеттік басқару және қорғаныс; міндетті әлеуметтік қамтамасыз ету

84.3 Міндетті әлеуметтік сақтандыру саласындағы қызмет

84.30 Міндетті әлеуметтік сақтандыру саласындағы қызмет

84.30.0 Міндетті әлеуметтік сақтандыру саласындағы қызмет

О Мемлекеттік басқару және қорғаныс; міндетті әлеуметтік қамтамасыз ету

84 Мемлекеттік басқару және қорғаныс; міндетті әлеуметтік қамтамасыз ету

84.1 Жалпы сипаттағы мемлекеттік басқару және қоғамның әлеуметтік-экономикалық саясатын

басқару

84.12 Әлеуметтік қамсыздандыруды қоспағанда, денсаулық сақтау, білім беру, мәдениет және басқа да әлеуметтік көрсетілетін қызметтер мекемелерінің қызметін реттеу

84.12.0 Әлеуметтік қамсыздандыруды қоспағанда, денсаулық сақтау, білім беру, мәдениет және басқа да әлеуметтік көрсетілетін қызметтер мекемелерінің қызметін реттеу

О Мемлекеттік басқару және қорғаныс; міндетті әлеуметтік қамтамасыз ету

84 Мемлекеттік басқару және қорғаныс; міндетті әлеуметтік қамтамасыз ету

84.2 Мемлекеттің қоғамға қызметтерді тұтастай ұсынуы

84.24 Қоғамдық тәртіп пен қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша қызмет

84.24.0 Қоғамдық тәртіп пен қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша қызмет

Q Денсаулық сақтау және әлеуметтік қызметтер

86 Денсаулық сақтау саласындағы қызмет

86.9 Денсаулық сақтау саласындағы өзге де қызмет

86.90 Денсаулық сақтау саласындағы өзге де қызмет

86.90.9 Денсаулық сақтау саласындағы басқа топтамаларға енгізілмеген өзге де қызмет

7. Кәсіптік стандарттың қысқаша сипаттамасы: «Қоғамдық денсаулық сақтау/Қоғамдық денсаулық сақтау» кәсіптік стандарты «Кәсіптік біліктілік туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабына сәйкес әзірленген және мыналарға арналған: кәсіби қызметін таңдайтын үміткерлерге; университет студенттері;

«Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша денсаулық сақтау қызметкерлерін әрі қарай біліктілігін арттыруға бағдар ретінде; медициналық білім беру саласындағы қызметкерлер, білім беру бағдарламаларын жетілдіру бойынша нұсқаулық ретінде; денсаулық сақтау ұйымдарының кадр қызметі; мемлекеттік денсаулық сақтау қызметінің, денсаулық сақтау ұйымдарының және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің адам ресурстарын басқаруды жетілдіру; жеке ұйымдар үшін де, жалпы сала үшін де ұтымды кадрлық саясатты және адам ресурстарын дамытуды жоспарлауды жүзеге асыру.

8. Кәсіптер карточкаларының тізімі:

- 1) Қоғамдық денсаулық/қоғамдық денсаулық сақтау дәрігері (маманы) - 6 СБШ-нің деңгейі
- 2) Қоғамдық денсаулық сақтау дәрігері – эпидемиолог - 6 СБШ-нің деңгейі
- 3) Дәрігер – валеолог. - 6 СБШ-нің деңгейі
- 4) Дәрігер – әдіскер - 6 СБШ-нің деңгейі
- 5) Дәрігері - статистик - 6 СБШ-нің деңгейі
- 6) Қоғамдық денсаулық сақтау дәрігері (маманы) - 7 СБШ-нің деңгейі
- 7) «Қоғамдық денсаулық сақтау дәрігері (маманы)» - 7 СБШ-нің деңгейі
- 8) «Қоғамдық денсаулық сақтау дәрігері (маманы)» - 7 СБШ-нің деңгейі

3-ші тарау. Кәсіптер карточкалары

9. Кәсіптің карточкасы «Қоғамдық денсаулық/қоғамдық денсаулық сақтау дәрігері (маманы)»:			
Топтың коды:	2269-1		
Қызмет атауының коды:	2269-1-001		
Кәсіптің атауы:	Қоғамдық денсаулық/қоғамдық денсаулық сақтау дәрігері (маманы)		
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	6		
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:	6.1		
БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:	«Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандықтардың номенклатурасын, Денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21856 болып тіркелген). Қоғамдық денсаулық/қоғамдық денсаулық сақтау дәрігері (маманы)		
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: жоғары білім (бакалавриат, маман дәрежесі, ординатура)	Мамандық: Денсаулық сақтау	Біліктілік: -
Жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар:	Осы біліктілік үшін алдыңғы жұмыс тәжірибесі талап етілмейді.		
Формалды емес және информалы біліммен байланыс:	Кәсіби қызметтің жалпы мәселелеріне қатысты біліктілікті арттыру.		
Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:			
Қызметтің негізгі мақсаты:	Сырқаттану деңгейін төмендету, салауатты өмір сүру ұзақтығын ұлғайту және салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында халықтың әртүрлі жас, Әлеуметтік және гендерлік топтары арасында денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу жөніндегі кешенді бағдарламалар мен іс-шараларды әзірлеу және іске асыру білімі мен дағдыларын қалыптастыру.		
Еңбек функциялардың сипаттамасы			
Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	1. Халықтың денсаулық жағдайына әсер ететін негізгі факторларды анықтайды, профилактика бойынша басым бағыттарды айқындайды халық арасында профилактикалық іс-шаралар өткізуді ұйымдастырады. 2. Инфекциялық емес аурушандыққа эпидемиологиялық талдау жүргізу. 3. Ұйымдастыру-басқару қызметі	

	Қосымша еңбек функциялары:	
Еңбек функциясы 1: Халықтың денсаулық жағдайына әсер ететін негізгі факторларды анықтайды, профилактика бойынша басым бағыттарды айқындайды халық арасында профилактикалық іс-шаралар өткізуді ұйымдастырады.	Дағды 1: Халық арасында созылмалы инфекциялық емес аурулардың пайда болуы мен таралуының себептері мен қауіп факторларын бағалайды.	Машықтар:
		1. Халықтың әртүрлі топтары арасында созылмалы жұқпалы емес аурулардың (СЖЕА) таралуы туралы эпидемиологиялық деректерді жинау және талдау. 2. Негізгі әлеуметтік-демографиялық және медициналық детерминанттарды анықтау. 3. СЖЕА қауіп факторларын (биологиялық, мінез-құлық, әлеуметтік және экономикалық) анықтау және жіктеу. 4. СЖЕА пайда болуы мен дамуына әртүрлі факторлардың әсерін салыстырмалы талдау жүргізу. 5. Тәуекелдерді басқару және болжау құралдарын қолдану. 6. Халық деңгейінде қауіп факторларының әсерін азайту үшін ұсынымдар әзірлеу. 7. Тәуекел факторларын кешенді бағалау және азайту үшін әртүрлі кәсіби топтармен тиімді өзара әрекеттесуді жүзеге асыру.
		Білімдер:
		1. Тәуекел факторлары мен СЖЕА арасындағы байланысты бағалаудың заманауи статистикалық және аналитикалық әдістері. 2. СЖЕА дамуына экологиялық және өндірістік факторлардың әсері. 3. Деректер базасы және СЖЕА қауіп факторларын бақылау және талдау үшін сандық құралдарды қолдану. 4. Халықтың денсаулық жағдайын сипаттайтын статистика, критерийлер мен көрсеткіштер.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
Еңбек функциясы 2: Инфекциялық емес аурушаңдыққа эпидемиологиялық талдау жүргізу.	Дағды 1: Эпидемиологиялық көрсеткіштерді түсіндіру.	Машықтар:
		1. Аурушаңдық, өлім-жітім, өлім-жітім, таралу, инциденттік туралы түсінікке ие болу және осы көрсеткіштерді есептей білу. 2. Әлеуметтік, экологиялық, генетикалық факторлардың денсаулыққа әсерін түсіну. 3. Эпидемиологиялық деректерді жинау және жүйелеу үшін құралдарды қолданыңыз. 4. Зерттеу дизайнын жасаңыз, үлгі өлшемін есептеуді біліңіз және нәтижелерді талдау.
		Білімдер:
		1. Ауруды бағалау және тенденцияларды анықтау үшін статистикалық талдау әдістері. 2. Деректерді өңдеу әдістері, оның ішінде орташа мәндер, пайыздық көрсеткіштер, корреляция, регрессия. 3. Эпидемиологиялық процесс (кезеңдері, құрылымы, даму динамикасы). 4. Тенденцияларды, заңдылықтарды анықтау, нормадан ауытқуларды анықтау.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
Еңбек функциясы 3: Ұйымдастыру-басқару		

Қызметі	Дағды 1: Қоғамдық денсаулық пен денсаулық сақтау жүйесін бағалау үшін деректерді жинау, өңдеу және талдау.	Машықтар:
		- Негізгі эпидемиологиялық көрсеткіштерді есептеу. - Деректерді жинаудың статистикалық әдістерін қолдану. - Денсаулықтың әлеуметтік-демографиялық және экономикалық детерминанттарын талдау. - Деректерді жинау кезінде ДДҰ стандарттары мен ұлттық әдістерді қолдану.
		Білімдер:
		- Медициналық тіркелімдерден, электрондық денсаулық сақтау жүйелерінен алынған мәліметтермен жұмыс. - Мәліметтердегі тенденциялар мен заңдылықтарды анықтау. - Дәлелді медицинаның принциптерін түсіну. - Қоғамдық денсаулық сақтаудағы жобаларды басқару әдістері.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
	Дағды 2: Медициналық көмектің сапасын басқару негіздері.	Машықтар:
		- Профилактикалық іс-шаралар мен қоғамдық бағдарламалар шеңберінде барлық мүдделі тараптармен байланыс орнату. - Медициналық көмектің сапасын басқару жүйелерін әзірлеуге және енгізуге қатысу. - Медициналық ұйымдардың тиімділік көрсеткіштерін бағалау. - Әріптестермен, пациенттермен, тұрғындармен кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгеру.
		Білімдер:
		- Медициналық көмектің қолжетімділігі мен сапасын жақсарту жөніндегі іс-шаралар. - Денсаулық сақтау саласындағы заңнаманың негіздері. - Қоғамдық денсаулық сақтау бағдарламаларын әзірлеу үшін басқа құрылымдық бөлімшелермен және ведомстволармен өзара іс-қимыл.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	Жүйелік ойлау, табандылық Жұмысты уақтылы орындау Әр түрлі типтік практикалық мәселелерді шешу жұмыс жағдайларын өз бетінше талдау. Кәсіби ақпаратты өз бетінше іздеу, талдау және бағалау Ұйымдастырушылық қабілеттер Қарым-қатынас Жауапкершілік Стресске төзімділік Командада жұмыс істей білу	
Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:	Маман өз қызметінде ТР КО 1733-2007, ТР КО 2025-2019 Техникалық регламентін, ҚР СТ ИСО 9001, ҚР СТ 1733-2007, ҚР СТ ИСО 31000 ұлттық стандарттарын, сондай-ақ санитарлық нормалар мен ережелерді басшылыққа алады.	
СБШ -нің ішіндегі	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:

басқа кәсіптермен байланыс:	10. Кәсіптің карточкасы «Қоғамдық денсаулық сақтау дәрігері – эпидемиолог»:		
Топтың коды:	2269-1		
Қызмет атауының коды:	2269-1-002		
Кәсіптің атауы:	Қоғамдық денсаулық сақтау дәрігері – эпидемиолог		
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	6		
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:	6.2		
БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:	«Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандықтардың номенклатурасын, Денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21856 болып тіркелген). Қоғамдық денсаулық/Қоғамдық денсаулық сақтау дәрігері (маманы) – эпидемиолог.		
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: жоғары білім (бакалавриат, маман дәрежесі, ординатура)	Мамандық: Денсаулық сақтау	Біліктілік: -
Жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар:	Осы біліктілік үшін алдыңғы жұмыс тәжірибесі талап етілмейді.		
Формалды емес және информалы біліммен байланыс:	Кәсіби қызметтің жалпы мәселелеріне қатысты біліктілікті арттыру.		
Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:			
Қызметтің негізгі мақсаты:	Созылмалы жұқпалы емес аурулары бар пациенттермен (СЖЕА) жұмыс істеу кезінде өмір сүру сапасын жақсарту, аурулардың дамуын болдырмау және олардың денсаулыққа теріс әсерін азайту		
Еңбек функциялардың сипаттамасы			
Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	1. эпидемиологиялық қадағалау және талдау 2. Алдын алу шараларын жоспарлау және өткізу. 3. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.	
	Қосымша еңбек функциялары:		
Еңбек функциясы 1: эпидемиологиялық қадағалау және талдау	Дағды 1: эпидемиологиялық қадағалау жүргізу.	Машықтар:	
		1. Эпидемиологиялық мониторингтің принциптерін түсіну. 2. Эпидемиологиялық статистиканы талдау әдістері, оның ішінде аурушаңдық, өлім және қауіп факторларын бағалау әдістері туралы түсінік болуы. 3. Жүрек-қантaмыр аурулары, қaнт диабеті, қaтерлі ісік, тыныс алу оргaндaрының аурулары сияқты жұқпaлы емес аурулардың (ЖҚА) табиғатын және олардың қауіп факторларын түсіну. 4. Тәуекел факторына зерттеу жүргізу. 5. ЖҚА алдын алу және бақылау бағдарламаларын әзірлеу және бағалау.	

		Білімдер: 1. СЖЕА алдын алу әдістері туралы. 2. Созылмалы аурулардан болатын сырқаттанушылық пен өлімді азайтуға бағытталған скринингтің, ерте диагностиканың және араласудың тиімділігі туралы. 3. СЖЕА мәселесін шешудегі мемлекеттік және жеке құрылымдардың рөлі.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
Еңбек функциясы 2: Алдын алу шараларын жоспарлау және өткізу.	Дағды 1: Алдын алу шараларының тиімділігін бағалау	Машықтар: 1. Дәрігерлермен, медбикелермен және басқа мамандармен созылмалы жұқпалы емес аурулардың алдын-алудың кешенді тәсілін қамтамасыз ету үшін өзара әрекеттесу. 2. Тәуекел факторларының (темекі шегу, гиподинамия, дұрыс тамақтанбау, стресс) СЖЕА дамуына әсерін бағалау. 3. СЖЕА алдын алу бағдарламаларын құру және жүзеге асыру.
		Білімдер: 1. СЖЕА алдын алу бағдарламалары. 2. Денсаулық мектептерінің тиімділігі туралы. 3. СЖЕА бар пациенттердің өзін-өзі басқару курстарының білім алушылары.
		Дағдыны тану мүмкіндігі:
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
Еңбек функциясы 3: Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.	Дағды 1: Қыналардың алдын алу бойынша ұсыныстар дайындау.	Машықтар: 1. Проводить эпидемиологические исследования (когортные, поперечные и аналитические). 2. Использовать методы статистического анализа (регрессионный анализ, оценка риска, многофакторный анализ). 3. Работать с большими объемами данных, включая анализ баз данных медицинских учреждений и государственных реестров.
		Білімдер: 1. СЖЕА қауіп факторларын төмендетуге бағытталған алдын-алу стратегиялары (темекі шегу, дұрыс тамақтанбау, физикалық белсенділіктің төмендігі және т.б.). 2. Профилактикалық медицина саласындағы заманауи дәлелді ұсыныстар. 3. Тәуекелдерді бағалау.
		Дағдыны тану мүмкіндігі:
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.

	Дағды 2: Барлық мүдделі тараптармен байланыс.	Машықтар: 1. Білім алушылар үшін халыққа, медицина қызметкерлеріне және басқа салалардың өкілдеріне іс-шаралар өткізу. 2. Ақпараттық материалдарды (брошюралар, бейнероликтер, Жарияланымдар) әзірлеу. 3. Алдын алу және салауатты өмір салты тақырыптарын қамту үшін БАҚ-пен өзара әрекеттесу. 4. Командада басқа салалардың өкілдерімен жұмыс істеу. 5. Алдын алу шараларын енгізу үшін билік деңгейіндегі бастамаларды қолдау.
		Білімдер: 1. Қоғамдық денсаулық сақтау бағдарламалары және алдын алу шаралары. 2. Халықтың әртүрлі топтарындағы ақпаратқа сезімталдықтың әртүрлі деңгейлері. 3. Денсаулықтың әлеуметтік детерминанттарының популяцияға әсері. 4. Келіссөздер мен медиативтік процестерді жүргізу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
	Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	Жүйелік ойлау, табандылық Жұмысты уақтылы орындау Әр түрлі типтік практикалық мәселелерді шешу жұмыс жағдайларын өз бетінше талдау. Кәсіби ақпаратты өз бетінше іздеу, талдау және бағалау Ұйымдастырушылық қабілеттер Қарым-қатынас Жауапкершілік Стресске төзімділік Командада жұмыс істей білу
Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:	Маман өз қызметінде ТР КО 1733-2007, ТР КО 2025-2019 Техникалық регламентін, ҚР СТ ИСО 9001, ҚР СТ 1733-2007, ҚР СТ ИСО 31000 ұлттық стандарттарын, сондай-ақ санитарлық нормалар мен ережелерді басшылыққа алады.	
СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:
	6.1	Қоғамдық денсаулық/денсаулық сақтау дәрігері (маманы).
	6.1	Санитарлық-эпидемиологиялық қызметтің дәрігері (немесе маманы).
	7.1	Дәрігер (немесе маман) госпитальдық эпидемиолог.
11. Кәсіптің карточкасы «Дәрігер – валеолог.»:		
Топтың коды:	2269-1	
Қызмет атауының коды:	2269-1-003	
Кәсіптің атауы:	Дәрігер – валеолог.	
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	6	
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:	6.3	

БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:	«Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандықтардың номенклатурасын, Денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21856 болып тіркелген).		
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: жоғары білім (бакалавриат, маман дәрежесі, ординатура)	Мамандық: Денсаулық сақтау	Біліктілік: -
Жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар:	Қажет емес		
Формалды емес және информалы біліммен байланыс:	Кәсіби қызметтің жалпы мәселелеріне қатысты біліктілікті арттыру.		
Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:			
Қызметтің негізгі мақсаты:	Денсаулықты нығайту және адам өмірінің мұрагерлік тетіктері мен резервтерін барынша іске асыру жолымен аурулардың алдын алу, оның сыртқы және ішкі орта жағдайларына бейімделуін жоғары деңгейде ұстау.		
Еңбек функциялардың сипаттамасы			
Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	1. Профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу. 2. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығы мен физикалық дамуын бағалайды. 3. Денсаулықтың әлеуметтік аспектілері.	
	Қосымша еңбек функциялары:		
Еңбек функциясы 1: Профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу.	Дағды 1: СӨС насихаттау бойынша сауықтыру іс-шараларын жүргізу.	Машықтар:	1. Аурулардың алдын алу бойынша бағдарламаларды әзірлеу және енгізу. 2. Адамдармен жұмыс істеу, сауықтыру мәселелері бойынша кеңес беру және оқыту. 3. Халықтың денсаулығын жақсарту жөніндегі ведомствоаралық бағдарламаларды әзірлеуге қатысу. 4. Өткізілген іс-шаралардың тиімділігін бағалау.
		Білімдер:	1. Созылмалы жұқпалы емес аурулардың алдын алу туралы. 2. Саногенез (қалпына келтіру механизмдері). 3. Психоэмоционалды жағдай денсаулыққа әсер ететін адам, тамақтану негіздері, физикалық белсенділік, гигиена және ұйқы. 4. Денсаулық сақтау саласындағы заңнамалар: медициналық практика мен денсаулықты қорғауға байланысты құқықтық аспектілер. 5. СӨС негіздері.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.	

	Дағды 2: Халыққа және ұйымдарға кеңес беру.	Машықтар: 1. Денсаулықты сақтау мәселелері бойынша жеке консультациялар өткізу. 2. Денсаулықты нығайтуға жағдай жасау үшін ұйымдармен ынтымақтасу (мысалы, корпоративтік денсаулық бағдарламалары). 3. Валеология бойынша ақпараттық және білім беру материалдарын дайындау. 4. Медициналық мекемелермен, білім беру ұйымдарымен және билік органдарымен іс-шараларды үйлестіру.
		Білімдер: 1. Адам анатомиясы мен физиологиясының негіздері. 2. Профилактикалық медицинаның принциптері. 3. Денсаулықтың әлеуметтік детерминанттарының негіздері: экономикалық, мәдени, экологиялық факторлар. 4. Халықтың әртүрлі топтарымен байланыс әдістері.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
	Еңбек функциясы 2: Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығы мен физикалық дамуын бағалайды.	Машықтар: 1. Балалар мен жасөспірімдердің физикалық және психозмоционалды жағдайын талдау және бағалау. 2. Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша жеке және топтық бағдарламалар жасау. 3. Тәсілдер мен бағдарламаларды бейімдеу әр түрлі жастағы және әлеуметтік-экономикалық топтар. 4. Толық стратегияны әзірлеу отбасылық медицина дәрігерлерімен сауықтыру. 5. Денсаулық пен әл-ауқат туралы кең көкжиек пен пәнаралық білімге ие болу.
		Білімдер: 1. Анатомия және физиология негіздері: Бала ағзасының құрылымы мен қызметін түсіну. 2. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығына, тамақтану негіздеріне, физикалық белсенділігіне, гигиенасы мен ұйқысына әсер ететін адамның психозмоционалды жағдайы. 3. Денсаулық сақтау саласындағы заңнамалар: мектеп медицинасына қатысты құқықтық аспектілер. 4. Балалар мен жасөспірімдердің физикалық дамуына әсер ететін даму факторлары туралы.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
Еңбек функциясы 3: Денсаулықтың әлеуметтік аспектілері.		

	Дағды 1: Әлеуметтік факторлардың адам денсаулығына әсерін анықтау.	Машықтар:			
		1. Денсаулықтың детерминанттарын анықтаңыз. 2. Аурулардың әлеуметтік алдын алу әдістерін меңгеру. 3. Адам денсаулығына әсер ететін әлеуметтік тәуекелдерді бағалау.			
		Білімдер:			
			1. Денсаулық психологиясының негіздері. 2. Мотивациялық кеңес беру негіздері. 3. Әлеуметтік факторларды талдау әдістері. 4. Халықтың әртүрлі топтарымен байланыс әдістері.		
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.			
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	Жүйелік ойлау, табандылық Жұмысты уақтылы орындау Әр түрлі типтік практикалық мәселелерді шешу жұмыс жағдайларын өз бетінше талдау. Кәсіби ақпаратты өз бетінше іздеу, талдау және бағалау Ұйымдастырушылық қабілеттер Қарым-қатынас Жауапкершілік Стресске төзімділік Командада жұмыс істей білу				
Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:	Маман өз қызметінде ТР КО 1733-2007, ТР КО 2025-2019 Техникалық регламентін, ҚР СТ ИСО 9001, ҚР СТ 1733-2007, ҚР СТ ИСО 31000 ұлттық стандарттарын, сондай-ақ санитарлық нормалар мен ережелерді басшылыққа алады.				
СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:			
	6.1	Қоғамдық денсаулық/денсаулық сақтау дәрігері (маманы).			
	6.2	Қоғамдық денсаулық/денсаулық сақтау дәрігері (маманы) – эпидемиолог.			
	6.4	Қоғамдық денсаулық/денсаулық сақтау дәрігері (маманы) – әдіскер.			
	6.5	Қоғамдық денсаулық/денсаулық сақтау дәрігері (маманы) – статистик.			
12. Кәсіптің карточкасы «Дәрігер – әдіскер»:					
Топтың коды:	2269-1				
Қызмет атауының коды:	2269-1-004				
Кәсіптің атауы:	Дәрігер – әдіскер				
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	6				
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:	6.4				
БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-283/2020 «Денсаулық сақтау қызметкерлерінің үздіксіз кәсіптік даму нәтижелерін растау, біліктілік деңгейін беру және растау қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21843 болып тіркелген) Қоғамдық денсаулық сақтау – әдіскер				
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: жоғары білім (бакалавриат, маман дәрежесі, ординатура)	Мамандық: Денсаулық сақтау	Біліктілік: -		
Жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар:	Қажет емес.				

Формалды емес және информалы біліммен байланыс:	Кәсіби қызметтің жалпы мәселелеріне қатысты біліктілікті арттыру.	
Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:		
Қызметтің негізгі мақсаты:	Медициналық ұйымның әдістемелік қызметін ұйымдастыру-әдістемелік материалдарды әзірлеу, стандарттар мен тәжірибелерді енгізу.	
Еңбек функциялардың сипаттамасы		
Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	1. Медициналық ұйымның әдістемелік қызметін ұйымдастыру. 2. Аналитикалық қабілеттер.
	Қосымша еңбек функциялары:	
Еңбек функциясы 1: Медициналық ұйымның әдістемелік қызметін ұйымдастыру.	Дағды 1: Қоғамдық денсаулықты жақсартуға бағытталған жобаларды әзірлеу және басқару.	Машықтар:
		1. Медициналық ұйымның қызметкерлеріне, ведомстволық бағынысты ұйымдарға және олардың қызметкерлеріне ұйымдастырушылық-әдістемелік көмек көрсету. 2. Әлеуметтік-экономикалық жоспарға енгізу үшін өңірдің, ауданның, медициналық ұйымның денсаулық сақтауды дамыту жоспарының жобасын жасау аймақты (ауданды) дамыту. 3. Өңірдегі (аудандағы) нақты жағдай негізінде халыққа медициналық көмектің өртүрлі түрлерінің дамуын талдау. 4. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс мәселелері бойынша медициналық ұйымдардың қызметкерлеріне нұсқама жүргізу. 5. Тәжірибе алмасу бойынша сабақтар, семинарлар, кеңестер, конференциялар ұйымдастыру.
		Білімдер:
		1. Қоғамдық денсаулық сақтау және қоғамдық денсаулық сақтау саласында. 2. Денсаулық сақтау саласындағы заңнамалық және нормативтік актілерді, сондай-ақ медициналық қызметке және қоғамдық денсаулық сақтауға қатысты стандарттар мен ережелерді қамтиды. 3. Халықтың денсаулық жағдайын мониторингілеу үшін медициналық ақпараттық жүйелермен және дерекқорлармен жұмыс. 4. Тренингтер мен оқыту бағдарламаларын өткізу. 5. Жобаларды әзірлеу және басқару.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
Еңбек функциясы 2: Аналитикалық қабілеттер.		

Дағды 1: Сыни тұрғыдан ойлау.	Машықтар:
	1. Эпидемиологиялық зерттеулердің принциптерін, деректерді жинау және талдау әдістерін түсіну. 2. Деректермен жұмыс істеу, тенденцияларды талдау, есептеулер жүргізу. 3. Ғылыми мақалалар, есептер немесе ұсыныстар сияқты ақпаратты сыни тұрғыдан бағалаңыз. 4. Деректерді түсіндіру және негізделген қорытынды жасау. 5. Дәлелді базамен жұмыс істеу.
	Білімдер:
	1. Эпидемиологиялық зерттеу принциптері, деректерді жинау және талдау әдістері. 2. Әлеуметтану, психология негіздері, әлеуметтік факторлардың денсаулыққа әсері. 3. Денсаулық сақтау жүйесін реттейтін нормалар мен талаптар.
Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
Дағды 2: Кәсіби дағдылар.	Машықтар:
	1. Мәселені құрамдас бөліктерге бөліп, оны әр түрлі жағынан бағалаңыз. 2. Ақпарат көздерінің сенімділігін бағалау. 3. Деректер негізінде процестерді жақсарту бойынша ұсыныстар әзірлеу. 4. Материалдардағы логикалық қателіктерді, дұрыс емес мәлімдемелерді немесе біржақтылықты байқаңыз. 5. Күрделі мәселелерді талқылау және өз көзқарасыңызды дәлелді түрде дәлелдеу. 6. Басқалардың пікірін ескеріп, балама тәсілдерді мойындау.
	Білімдер:
	1. Өзін-өзі бағалау ойлау құралдарын қолдану (мысалы, өз қорытындылары үшін SWOT талдауы). 2. Деректер базасы, статистика жүйелері. 3. Нормативтік құқықтық актілер. 4. Әлеуметтану және психология негіздері.
Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
Дағды 3: Аналитикалық қабілеттерге ие болыңыз.	Машықтар:
	1. Халықтың денсаулық жағдайы туралы статистикалық деректерді талдау. 2. Профилактикалық іс-шаралардың тиімділігін бағалау әдістерін меңгеру. 3. Денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйелерімен жұмыс істеу. 4. Ұсынымдарды әзірлеу және олардың орындалуын бақылау үшін заңнаманы қолдану. 5. Денсаулық сақтау басқармалары үшін талдамалық есептер, презентациялар, ұсынымдар жасау.

		Білімдер:	
		1. Денсаулық сақтаудың нормативтік базасы. 2. Медициналық құжаттаманы ресімдеу ережесі. 3. Алдын алу шараларының тиімділігін бағалау әдістері. 4. Қиын жағдайларда шешімдер.	
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.	
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	Жүйелік ойлау, табандылық Жұмысты уақтылы орындау Әр түрлі типтік практикалық мәселелерді шешу жұмыс жағдайларын өз бетінше талдау. Кәсіби ақпаратты өз бетінше іздеу, талдау және бағалау Ұйымдастырушылық қабілеттер Қарым-қатынас Жауапкершілік Стресске төзімділік Командада жұмыс істей білу		
Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:	Маман өз қызметінде ТР КО 1733-2007, ТР КО 2025-2019 Техникалық регламентін, ҚР СТ ИСО 9001, ҚР СТ 1733-2007, ҚР СТ ИСО 31000 ұлттық стандарттарын, сондай-ақ санитарлық нормалар мен ережелерді басшылыққа алады.		
СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:	
	6.1	Қоғамдық денсаулық/қоғамдық денсаулық сақтау дәрігері (маманы).	
	6.5	Қоғамдық денсаулық/қоғамдық денсаулық сақтау дәрігері (маманы) – статистик.	
13. Кәсіптің карточкасы «Дәрігері - статистик»:			
Топтың коды:	2269-1		
Қызмет атауының коды:	2269-1-005		
Кәсіптің атауы:	Дәрігері - статистик		
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	6		
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:	6.5		
БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-283/2020 «Денсаулық сақтау қызметкерлерінің үздіксіз кәсіптік даму нәтижелерін растау, біліктілік деңгейін беру және растау қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21843 болып тіркелген)		
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: жоғары білім (бакалавриат, маман дәрежесі, ординатура)	Мамандық: Денсаулық сақтау	Біліктілік: -
Жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар:	Қажет емес.		
Формалды емес және информалы біліммен байланыс:	Кәсіби қызметтің жалпы мәселелеріне қатысты біліктілікті арттыру.		
Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:			
Қызметтің негізгі мақсаты:	Медициналық ұйымның ақпараттық жүйелерінің порталдарымен, есеп құжаттамаларымен жұмыс жасау.		
Еңбек функциялардың сипаттамасы			

Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	1. Медициналық ақпаратты жинау және есепке алу. 2. Статистикалық ақпаратты талдау. 3. Ақпараттық жүйелермен жұмыс. 4. медициналық қызметтердің сапасын бақылау және бақылау.
	Қосымша еңбек функциялары:	
Еңбек функциясы 1: Медициналық ақпаратты жинау және есепке алу.	Дағды 1: деректерді жинауды және медициналық ақпаратты есепке алуды ұйымдастыру.	Машықтар:
		1.Деректерді құрылымдау және интерпретациялау, заңдылықтар мен үрдістерді анықтау. 2.Ақпараттың шынайылығы мен өзектілігін бағалау. 3.Денсаулық сақтау органдары мен статистикалық мекемелерге есептер дайындау. 4.Қателерді азайту және тиімділікті арттыру мақсатында үдерістерді оңтайландыру. 5.Талдау нәтижелерін басшылық пен қызметкерлерге ұсыну.
		Білімдер:
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	1.Деректерді жинау мақсаттары мен міндеттерін қою. 2.Құпиялық ережелері мен дербес деректерді қорғау. 3.Сұраныстар құрастыру. 4.Деректерді талдауға арналған арнайы бағдарламалық қамтамасыз ету. 5.Деректерді жинау рәсімдерін әзірлеу және енгізу.
		Дағдыларды тану қажет.
		Машықтар:
Дағды 2: Деректер базасымен жұмыс, электрондық денсаулық сақтау жүйелерін білу.		1. Жеке деректерді қорғау негіздерін түсіну. 2. Медициналық қызметкерлердің деректермен жұмыс істеу қажеттілігін түсіну. 3. Ақпараттық жүйелерді сүйемелдеу. 4. Үлгілерді анықтаңыз және оларды шешім қабылдау үшін пайдалану.
		Білімдер:
		1. Есепке алу-есеп құжаттамасын жүргізу және сақтау қағидалары. 2. АХЖ бойынша диагностикалық жазбаларды шифрлау және жылдық есептерді дайындау. 3. Медициналық мәліметтермен жұмыс істеудің құқықтық аспектілері.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
Еңбек функциясы 2: Статистикалық ақпаратты талдау.		

	Дағды 1: Аналитикалық материалдар мен есептерді дайындау.	Машықтар: 1. Негізгі тенденциялар мен заңдылықтарды анықтау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау және деректерді бағалау қабілетіне ие болу. 3. Себеп-салдарлық байланыстарды анықтау. 4. Деректерді жинау, өңдеу және талдау әдістерін меңгеру. 5. Деректерді визуализациялау әдістерін қолданыңыз (графиктер, диаграммалар, инфографика). 6. Құқықтық реттеу шеңберіндегі деректерді талдау.
		Білімдер: 1. Excel, Power BI, SPSS және басқалары сияқты деректерді талдау құралдары. 2. Статистика негіздері: орташа мән, дисперсия, корреляция, регрессия. 3. Нормативтік-құқықтық база, негізгі көрсеткіштер. 4. Презентацияға арналған арнайы бағдарламалар.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
	Дағды 2: Көрсеткіштерге салыстырмалы талдау жүргізу.	Машықтар: 1. Арнайы бағдарламаларды қолданыңыз. 2. Денсаулық сақтауды ұйымдастыру негіздерін қолдану. 3. Медициналық қызметтердің тиімділігін бағалау. 4. Статистикалық және аналитикалық көрсеткіштерге салыстырмалы талдау жүргізу. 5. Себеп-салдарлық байланыстарды анықтау.
		Білімдер: 1. Деректерді өңдеу және талдау негіздері. 2. Деректерді визуализациялау әдістері. 3. Ұлттық және халықаралық денсаулық сақтау жүйелерінің құрылымдары мен функциялары. 4. Аурулардың жиілігі мен таралуын зерттеу әдістері. 5. Дәлелді медицина негіздері. 6. Денсаулық сақтау жүйелерін және олардың көрсеткіштерін салыстырмалы талдау әдістері мен тәсілдері.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
Еңбек функциясы 3: Ақпараттық жүйелермен жұмыс.	Дағды 1: Автоматтандырылған жүйелерді пайдалана отырып, медициналық статистиканы жүргізу.	Машықтар: 1. Деректерді өңдеу, жіктеу және түсіндіру. 2. Ақпараттық жүйелермен жұмыс істеу (БХТ, ОНЭТ, ҚЖА, КМАЖ, Дамумед және басқалар). 3. Статистикалық бағдарламаларды қолдану. 4. Медициналық қызмет көрсету сапасына әсер ететін эпидемиологиялық деректердің үрдістерін анықтауға талдау жүргізу.

		Білімдер:
		1. Медициналық деректерді талдауға арналған негізгі статистикалық әдістер (орташа, медиана, стандартты ауытқу, корреляция, регрессия). 2. Ақпараттық технологиялар саласында (медициналық порталдардың барлық түрлері). 3. Медициналық стандарттар, хаттамалар, жіктемелер (мысалы, АХЖ-10). 4. Дербес деректерді сақтау және өңдеу жөніндегі заңды талаптар. 5. Ауруларды болжау, қауіпті бағалау және денсаулық сақтаудың басқа аспектілері.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
Еңбек функциясы 4: медициналық қызметтердің сапасын бақылау және бақылау.	Дағды 1: Медициналық құжаттаманы толтыру стандарттарының сақталуын қамтамасыз ету.	Машықтар:
		1. Медициналық деректерді, ауру кодтарын, зертханалық және аспаптық мәліметтердің нәтижелерін дәл түсіндіріңіз. 2. Статистикалық бағдарламаларды пайдалануды қоса алғанда, медициналық деректерді жинау, өңдеу және талдау әдістерін меңгеру. 3. Құжаттамадағы қателерді немесе сәйкессіздіктерді анықтаңыз және түзетіңіз. 4. Дербес деректерді қорғау туралы заңнамаға сәйкес пациенттердің деректерін пайдалану. 5. Қызметкерлерге медициналық құжаттардың стандарттары мен дұрыс рәсімделуіне қатысты кеңес беру.
		Білімдер:
		1. Медициналық құжаттаманы жүргізуді реттейтін ресми стандарттар мен ережелер. 2. Клиникалық хаттамалар мен медициналық көмек көрсету стандарттарын білу. 3. Амбулаториялық карталар, Стационарлық науқастардың карталары, эпикриздер сияқты медициналық құжаттардың әртүрлі нысандарын толтыру ерекшеліктері.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	Жүйелік ойлау, табандылық Жұмысты уақтылы орындау Әр түрлі типтік практикалық мәселелерді шешу жұмыс жағдайларын өз бетінше талдау. Кәсіби ақпаратты өз бетінше іздеу, талдау және бағалау Ұйымдастырушылық қабілеттер Қарым-қатынас Жауапкершілік Стресске төзімділік Командада жұмыс істей білу	
Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:	Маман өз қызметінде ТР КО 1733-2007, ТР КО 2025-2019 Техникалық регламентін, ҚР СТ ИСО 9001, ҚР СТ 1733-2007, ҚР СТ ИСО 31000 ұлттық стандарттарын, сондай-ақ санитарлық нормалар мен ережелерді басшылыққа алады.	
СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:
	6.1	Қоғамдық денсаулық/Қоғамдық денсаулық сақтау дәрігері (маманы).

	6.4	Қоғамдық денсаулық/Қоғамдық денсаулық сақтау дәрігері (маманы) – әдіскер.	
14. Кәсіптің карточкасы «Қоғамдық денсаулық сақтау дәрігері (маманы)»:			
Топтың коды:	2269-1		
Қызмет атауының коды:	2269-1-001		
Кәсіптің атауы:	Қоғамдық денсаулық сақтау дәрігері (маманы)		
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	7		
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:	7.1		
БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:	«Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандықтардың номенклатурасын, Денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы по ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21856 болып тіркелген).		
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: жоғары оқу орнынан кейінгі білім (магистратура, резидентура)	Мамандық: Денсаулық сақтау	Біліктілік: -
Жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар:	«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша жоғары білім, тиісті мамандық бойынша біліктілікті арттыру туралы куәлік.		
Формалды емес және информалы біліммен байланыс:	Кәсіби қызметтің жалпы мәселелеріне сәйкес біліктілікті арттыру.		
Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:			
Қызметтің негізгі мақсаты:	Денсаулық жағдайын талдау, қауіп факторларын бағалау, сырқаттанушылықты төмендетуге, дене дамуын жақсартуға және өмір сүру сапасын арттыруға бағытталған профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын әзірлеу және іске асыру арқылы халықтың денсаулығын нығайту мен сақтауды қамтамасыз ету.		
Еңбек функциялардың сипаттамасы			
Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	1. Халықтың денсаулығын бағалау және алдын алу басымдықтарын анықтау. 2. Нормаларға сәйкес медициналық құжаттаманы жүргізу. 3. Демографиялық көрсеткіштер мен аурулардың қауіп факторларын талдау. 4. СӨС бағдарламаларын қоса алғанда, профилактикалық іс-шараларды әзірлеу және іске асыру.	
	Қосымша еңбек функциялары:	1. Денсаулық және профилактика бойынша ағарту іс-шараларын өткізу.	
Еңбек функциясы 1: Халықтың денсаулығын бағалау және алдын алу басымдықтарын анықтау.	Дағды 1: Халықтың әртүрлі топтарының, соның ішінде балалардың және жасөспірімдердің денсаулығына әсер ететін факторларды анықтау және аурулардың алдын алудың басым бағыттарын анықтау.	Машықтар:	
		1. Негізгі қауіп факторларын анықтау үшін әртүрлі топтардың денсаулық деректерін талдау. 2. Алынған мәліметтер негізінде аурулардың алдын алудың басым бағыттарын анықтау. 3. Алдын алу шараларының тиімділігін бағалау және оларды жақсарту бойынша ұсыныстар енгізу.	

		Білімдер: 1. Жас физиологиясының негіздері және балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайының ерекшеліктері. 2. Денсаулық жағдайын бағалау әдістері халық және оған әсер ететін факторлар қалыптастыру. 3. Динамикадағы халық денсаулығын мониторингілеу және талдау қағидаттары.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
Еңбек функциясы 2: Нормаларға сәйкес медициналық құжаттаманы жүргізу.	Дағды 1: Белгіленген нормативтік талаптарға сәйкес медициналық есепке алу-есеп құжаттамасын жасау, рәсімдеу және сақтауды ұйымдастыра білу	Машықтар: 1. Белгіленген стандарттарға сәйкес медициналық құжаттаманы жасау және рәсімдеу. 2. Құпиялылық ережелері мен нормативтік талаптарды сақтай отырып, медициналық құжаттарды сақтауды және оларға қол жеткізуді ұйымдастыру. 3. Медициналық құжаттаманы жүргізу және сақтау үшін цифрлық құралдар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану.
		Білімдер: 1. Медициналық есепке алу-есеп құжаттамасын жүргізудің нормативтік талаптары мен стандарттары. 2. Медициналық деректерді сақтау, қорғау және құпиялылық ережелері. 3. Медициналық құжаттаманы цифрландыру және электрондық есепке алу жүйелерін пайдалану негіздері.
		Дағдыларды тану қажет.
		Дағдыларды тану қажет.
Еңбек функциясы 3: Демографиялық көрсеткіштер мен аурулардың қауіп факторларын талдау.	Дағды 1: Демографиялық көрсеткіштерді есептей білу және олардың халықтың денсаулық жағдайына әсерін талдау.	Машықтар: 1. Стандартты әдістер мен формулаларды қолдана отырып, негізгі демографиялық көрсеткіштерді (туу, өлім-жітім, сырқаттанушылық және т.б.) есептеуді орындау. 2. Демографиялық көрсеткіштердің халықтың денсаулық деңгейі мен құрылымымен байланысын талдау. 3. Деректерді түсіндіру және демографиялық өзгерістердің тенденцияларын анықтау үшін заманауи статистикалық әдістерді қолдану.
		Білімдер: 1. Алдын алу шараларын жоспарлау үшін эпидемиология негіздері және қауіп факторларын талдау әдістері. 2. Ақпараттық технологияларды қолдануды қоса алғанда, профилактикалық іс-шараларды ұйымдастырудың және өткізудің заманауи тәсілдері. 3. Денсаулық сақтаудағы профилактикалық қызметті реттейтін құқықтық және нормативтік актілер.
		Дағдыларды тану қажет.
		Дағдыларды тану қажет.

	Дағды 2: Эпидемиологиялық және статистикалық тәсілдерді пайдалана отырып, инфекциялық емес аурулардың пайда болу себептері мен қауіп факторларын бағалау әдістерін меңгеру.	Машықтар:
		1. Эпидемиологиялық әдістерді қолдана отырып, жұқпалы емес аурулардың қауіп факторларын бағалау. 2. Аурудың пайда болу себептері мен жағдайларын анықтау үшін эпидемиологиялық мәліметтерді талдау. 3. Эпидемиологиялық үрдістерді модельдеу және болжау үшін статистикалық құралдарды қолдану.
		Білімдер:
		1 Эпидемиологияның принциптері мен әдістері, соның ішінде қауіп факторларының жіктелуі және олардың халықтың денсаулығына әсері. 2. Қауіп факторлары мен жұқпалы емес аурулардың пайда болуы арасындағы себеп-салдарлық байланыстар. 3. Статистикалық әдістер мен тәсілдер эпидемиологиялық деректерді талдау.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
Еңбек функциясы 4: СӨС бағдарламаларын қоса алғанда, профилактикалық іс-шараларды әзірлеу және іске асыру.	Дағды 1: Халықтың денсаулығы үшін тәуекелдерді азайтуға бағытталған профилактикалық іс-шараларды әзірлеу және жүргізу мүмкіндігі.	Машықтар:
		1. Қауіп факторларын талдау негізінде профилактика және эпидемиологиялық бақылау бағдарламаларын әзірлеу. 2. Белгіленген стандарттарға сәйкес профилактикалық іс-шаралардың орындалуын ұйымдастыру және үйлестіру. 3. Салауатты өмір салты мен ұтымды тамақтану дағдыларын дамытуға бағытталған білім беру және ақпараттық науқандарды өткізу.
		Білімдер:
		1. Ұйымдастыру принциптері мен тәсілдері алдын алу шаралары. 2. Негізгі жұқпалы емес аурулар, олардың қауіп факторлары және алдын алу әдістері. 3. Салауатты өмір салтын насихаттауға және халықтың білім деңгейін арттыруға арналған заманауи стратегиялар мен құралдар.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
	Дағды 2: Халықтың денсаулығы үшін тәуекелдерді азайтуға бағытталған профилактикалық іс-шараларды әзірлеу және жүргізу мүмкіндігі.	Машықтар:
		1. Халықтың нысаналы топтарының сипаттамаларын ескере отырып, профилактикалық іс-шараларды жоспарлау және іске асыру. 2. Өткізілген іс-шаралардың тиімділігін бағалау және нәтижелерді талдау негізінде түзетулер енгізу. 3. Олардың тиімділігін арттыру үшін халықты ақпараттандыру және профилактикалық бағдарламаларға тарту стратегияларын әзірлеу.

		Білімдер: 1. Алдын алу шараларын жоспарлау үшін эпидемиология негіздері және қауіп факторларын талдау әдістері. 2. Ақпараттық технологияларды қолдануды қоса алғанда, профилактикалық іс-шараларды ұйымдастырудың және өткізудің заманауи тәсілдері. 3. Денсаулық сақтаудағы профилактикалық қызметті реттейтін құқықтық және нормативтік актілер.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
Қосымша еңбек функциясы 1: Денсаулық және профилактика бойынша ағарту іс-шараларын өткізу.	Дағды 1: Халықтың денсаулық туралы білім деңгейін, аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын нығайту мақсатында ақпараттық-ағартушылық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу қабілеті.	Машықтар: 1. Білім беру іс-шараларына арналған материалдарды әзірлеу, соның ішінде презентациялар, буклеттер және ақпараттық бейнелер. 2. Ақпаратты мақсатты аудиторияға бейімдей отырып, білім беру іс-шаралары мен науқандарын өткізу. 3. Білім беру іс-шараларының тиімділігін бағалау және жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін олардың мазмұнын түзету.
		Білімдер: 1. Халықтың әртүрлі топтарына ақпаратты тиімді беру үшін коммуникация және педагогика негіздері. 2. Денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық-ағарту науқандарын ұйымдастырудың принциптері мен әдістері. 3. Олардың сапасы мен тиімділігін жақсарту үшін іс-шараларға қатысушылардың кері байланысын талдау әдістері.
		Дағдыны тану мүмкіндігі:
		Дағдыларды тану қажет.
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	Барлық деңгейлерде білім беру процесінде заманауи технологиялармен және құралдармен жұмыс істей білу. Логикалық және сыни ойлау дағдылары, сендіру және шешімдерді дәлелдеу. Ақпарат пен білімді жүйелеу мүмкіндігі. Ақпаратты талдау және синтездеу дағдылары.	
Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:	Маман өз қызметінде ТР КО 1733-2007, ТР КО 2025-2019 Техникалық регламентін, ҚР СТ ИСО 9001, ҚР СТ 1733-2007, ҚР СТ ИСО 31000 ұлттық стандарттарын, сондай-ақ санитарлық нормалар мен ережелерді басшылыққа алады.	
СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:
	7.2	«Қоғамдық денсаулық сақтау дәрігері (маманы)».
15. Кәсіптің карточкасы ««Қоғамдық денсаулық сақтау дәрігері (маманы)»»:		
Топтың коды:	2269-1	
Қызмет атауының коды:	2269-1-001	
Кәсіптің атауы:	«Қоғамдық денсаулық сақтау дәрігері (маманы)»	
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	7	
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:	7.2	

БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:	«Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандықтардың номенклатурасын, Денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21856 болып тіркелген). «Қоғамдық денсаулық сақтау дәрігері (маманы)»		
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: жоғары оқу орнынан кейінгі білім (магистратура, резидентура)	Мамандық: Денсаулық сақтау	Біліктілік: -
Жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар:	«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша жоғары білім, тиісті мамандық бойынша біліктілікті арттыру туралы куәлік.		
Формалды емес және информалы біліммен байланыс:	Кәсіби қызметтің жалпы мәселелеріне сәйкес біліктілікті арттыру.		
Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:			
Қызметтің негізгі мақсаты:	Ғылыми зерттеулер жүргізу, педагогикалық қызмет және халықтың денсаулығын нығайтудың және аурулардың алдын алудың тиімді стратегияларын әзірлеу үшін қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы мамандарды даярлау.		
Еңбек функциялардың сипаттамасы			
Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	1. Ұсыныстар әзірлей отырып, халықтың денсаулығын сақтау және алдын алу бағдарламаларын талдау. 2. Қоғамдық денсаулық сақтау бойынша білім беру бағдарламаларын әзірлеу және өткізу. 3. Денсаулық сақтаудың алдын алу мен басқаруды жақсарту үшін зерттеулерді жоспарлау және орындау. 4. Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы ғылыми еңбектер мен оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу және жариялау. 5. Жүргізілген зерттеулер негізінде қоғамдық денсаулық сақтауды жетілдіру үшін ұсынымдар мен стратегияларды қалыптастыруға қатысу.	
	Қосымша еңбек функциялары:		
Еңбек функциясы 1: Ұсыныстар әзірлей отырып, халықтың денсаулығын сақтау және алдын алу бағдарламаларын талдау.	Дағды 1: Халықтың денсаулығының жағдайын, қауіп факторларын кешенді талдау және алдын алу мен денсаулықты нығайту бағдарламаларының тиімділігін бағалау қабілеті.	Машықтар:	
		1.Халықтың денсаулығы туралы деректерді қазіргі эпидемиологиялық және статистикалық әдістерді қолдана отырып жинау және талдау. 2.Негізгі қауіп факторларын анықтап, оларды азайту шараларын әзірлеу. 3.Барлық алдын алу және денсаулықты нығайту бағдарламаларының тиімділігін сандық және сапалық көрсеткіштер негізінде бағалау.	
		Білімдер:	
		1. Эпидемиологияның принциптері, әдістері халықтың денсаулығы мен қауіп факторларын талдау. 2. Демографиялық талдаудың негіздері және статистикалық мәліметтерді түсіндіру. 3. Тиімділікті бағалау әдістері алдын алу бағдарламалары және олардың халық денсаулығына әсері.	

	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
	Дағды 2: Ғылыми даму қабілеті негізделген ұсыныстар мен стратегиялар негізінде қоғамдық денсаулықты жақсарту алынған мәліметтер.	Машықтар: 1. Эпидемиологиялық және статистикалық деректер негізінде ғылыми негізделген ұсынымдар әзірлеу. 2. Демографиялық және әлеуметтік факторларды ескере отырып, аурулардың алдын алу және денсаулықты нығайту стратегияларын қалыптастыру. 3. Ұсынылған ұсынымдар мен стратегиялардың әлеуетін оларды практикалық іске асыру және халықтың денсаулығына әсері тұрғысынан бағалау.
		Білімдер: 1. Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы стратегиялар мен бағдарламаларды әзірлеу принциптері. 2. Ұсыныстарды қалыптастыру үшін ғылыми деректерді талдау және түсіндіру әдістері. 3. Жоспарлау және іске асыру негіздерін қоғамдық денсаулықты жақсартуға бағытталған профилактикалық іс-шаралар.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
Еңбек функциясы 2: Қоғамдық денсаулық сақтау бойынша білім беру бағдарламаларын әзірлеу және өткізу.	Дағды 1: Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы студенттер мен мамандардың қажеттіліктеріне бейімделген білім беру бағдарламалары мен курстарын әзірлеу қабілеті.	Машықтар: 1. Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы кәсіби стандарттар мен талаптарды ескере отырып, білім беру бағдарламалары мен курстарын әзірлеу. 2. Бағдарламалардың мазмұнын әртүрлі мақсатты аудиторияларға, соның ішінде студенттер мен мамандарға бейімдеу. 3. Кері байланыс, білімді тестілеу және оқу нәтижелерін талдау арқылы білім беру бағдарламаларының тиімділігін бағалау.
		Білімдер: 1. Оқыту мақсаттарын, мазмұнын және күтілетін нәтижелерін әзірлеуді қоса алғанда, білім беру бағдарламаларын жобалау принциптері. 2. Ересек мамандарды оқытуға арналған педагогика және андрагогика негіздері. 3. Білім беру және қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы заманауи трендтер мен инновациялық тәсілдер.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
	Дағды 2: Алдын алу, бақылау және бақылаудың заманауи әдістерін үйрету қабілеті Денсаулық сақтау саласындағы басқару интерактивті және инновациялық тәсілдер.	Машықтар: 1. Оқыту процесінде интерактивті және инновациялық тәсілдерді қолдану, соның ішінде заманауи технологиялар мен құралдарды пайдалану. 2. Мамандарды халықтың денсаулық жағдайын талдау мен мониторингтеудің заманауи әдістеріне үйрету. 3. Денсаулық сақтауды басқару дағдыларын дамытуға бағытталған практикалық сабақтар мен тренингтер өткізу.

		Білімдер: 1. Эпидемиологиялық және статистикалық тәсілдерді қоса алғанда, денсаулық сақтаудағы профилактиканың, мониторингтің және басқарудың қазіргі заманғы әдістері. 2. Интерактивті және инновациялық білім беру технологиялары (геймификация, кейс-әдістер, модельдеу және т.б.). 3. Білімді тиімді беру үшін педагогика, оқыту психологиясы және коммуникация негіздері.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
Еңбек функциясы 3: Денсаулық сақтаудың алдын алу мен басқаруды жақсарту үшін зерттеулерді жоспарлау және орындау.	Дағды 1: ғылыми негізделген шешімдерді әзірлеу үшін мақсаттарды тұжырымдауды, зерттеу әдістерін таңдауды және алынған деректерді талдауды қоса алғанда, қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеу және іске асыру қабілеті.	Машықтар:
		1. Зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау, гипотезаларды анықтау және зерттеу дизайнын жасау. 2.Зерттеу мәселелерін шешу үшін деректерді жинау, өңдеу және талдаудың тиісті әдістерін таңдау және қолдану. 3.Шешімдерді практикаға енгізуге бағытталған зерттеу нәтижелері негізінде есептер, ғылыми жарияланымдар мен презентациялар дайындау.
		Білімдер:
		1. Сандық және сапалық тәсілдерді қоса алғанда, ғылыми зерттеулер жүргізудің принциптері мен әдістері. 2.Қоғамдық денсаулыққа қолданылатын эпидемиология, биостатистика және деректерді талдау негіздері. 3.Денсаулық сақтау саласында зерттеулер жүргізудің нормативтік және этикалық аспектілері.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
Еңбек функциясы 4: Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы ғылыми еңбектер мен оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу және жариялау.	Дағды 1: Әдістемелік материалдарды әзірлеу, зерттеу нәтижелері бойынша жарияланымдар дайындау және оларды ғылыми журналдарда және кәсіби конференцияларда ұсыну.	Машықтар:
		1. Рецензияланатын ғылыми басылымдарда ғылыми талдау, деректерді түсіндіру және жарияланымдарды дайындау әдістерін меңгеру. 2.Білім беру бағдарламалары мен кәсіби стандарттардың талаптарына сәйкес оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу. 3.Ғылыми конференциялар мен кәсіби іс-шараларда зерттеу нәтижелерін ұсыну.
		Білімдер:
		1. Рецензияланатын басылымдарда және академиялық журналдарда ғылыми жарияланымдарды ресімдеуге қойылатын талаптар. 2.Оқу-әдістемелік материалдар мен білім беру бағдарламаларын әзірлеу әдіснамасының негіздерін түсіну. 3.Конференциялар мен кәсіби іс-шараларға арналған ғылыми презентацияларды дайындау және өткізу принциптері.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
Еңбек функциясы 5: Жүргізілген		

зерттеулер негізінде қоғамдық денсаулық сақтауды жетілдіру үшін ұсынымдар мен стратегияларды қалыптастыруға қатысу.	Дағды 1: Ғылыми деректер мен зерттеу нәтижелерін талдау негізінде қоғамдық денсаулық сақтауды жақсарту үшін ұсыныстар мен стратегияларды әзірлеу мүмкіндігі.		Машықтар: 1. Зерттеу нәтижелерін талдау және олардың денсаулық сақтау стратегияларын әзірлеу үшін қолданылуын бағалау. 2.Денсаулық сақтау жүйесін жетілдіру бойынша ғылыми негізделген ұсыныстарды тұжырымдау. 3.Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы ұсыныстар мен ұсыныстарды енгізу үшін практикалық стратегияларды әзірлеу.	
			Білімдер: 1. Деректерді талдау әдістері және денсаулық сақтау саласындағы іс-шаралардың тиімділігін бағалау. 2.Денсаулық сақтау жүйесін жақсарту үшін стратегиялар мен ұсыныстарды әзірлеу принциптері. 3.Қоғамдық денсаулық сақтау практикасына ғылыми зерттеулерді интеграциялау тәсілдері.	
	Дағдыны тану мүмкіндігі:		Дағдыларды тану қажет.	
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	Логикалық және сыни ойлау дағдылары, сендіру және шешімдерді дәлелдеу. Ақпарат пен білімді жүйелеу мүмкіндігі. Ақпаратты талдау және синтездеу дағдылары. Барлық деңгейлерде білім беру процесінде заманауи технологиялармен және құралдармен жұмыс істей білу.			
Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:	Маман өз қызметінде ТР КО 1733-2007, ТР КО 2025-2019 Техникалық регламентін, ҚР СТ ИСО 9001, ҚР СТ 1733-2007, ҚР СТ ИСО 31000 ұлттық стандарттарын, сондай-ақ санитарлық нормалар мен ережелерді басшылыққа алады.			
СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:		
	7.1	Қоғамдық денсаулық сақтау дәрігері (маманы).		
16. Кәсіптің карточкасы ««Қоғамдық денсаулық сақтау дәрігері (маманы)»»:				
Топтың коды:	2269-1			
Қызмет атауының коды:	2269-1-001			
Кәсіптің атауы:	«Қоғамдық денсаулық сақтау дәрігері (маманы)»			
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	7			
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:	7.3			
БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:	«Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандықтардың номенклатурасын, Денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №21856 болып тіркелген).			
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: жоғары оқу орнынан кейінгі білім (магистратура, резидентура)	Мамандық: Денсаулық сақтау	Біліктілік: -	
Жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар:	«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша жоғары білім, тиісті мамандық бойынша біліктілікті арттыру туралы куәлік.			
Формалды емес және информалы біліммен байланыс:	Кәсіби қызметтің жалпы мәселелеріне сәйкес біліктілікті арттыру.			

Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:		
Қызметтің негізгі мақсаты:	Қоғамдық денсаулық сақтау және халық денсаулығын жақсарту үшін ғылыми негізделген шешімдерді әзірлеу және енгізу.	
Еңбек функциялардың сипаттамасы		
Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	1. Денсаулық сақтау жүйесін жетілдіру бойынша ұсыныстар мен стратегияларды қалыптастыру. 2. Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы ғылыми зерттеулерді әзірлеу және жүзеге асыру. 3. Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы мамандарды даярлау үшін оқу материалдары мен бағдарламаларын әзірлеу. 4. Инновациялық шешімдерді енгізу және медициналық қызметтердің сапасын арттыру үшін денсаулық сақтау ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасау. 5. Халықтың денсаулық жағдайын және оны жақсартуға әсер ететін факторларды талдау жүргізу. 6. Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы ғылыми зерттеулерді әзірлеу және енгізу.
	Қосымша еңбек функциялары:	
Еңбек функциясы 1: Денсаулық сақтау жүйесін жетілдіру бойынша ұсыныстар мен стратегияларды қалыптастыру.	Дағды 1: Деректерді талдау және заманауи тәсілдер негізінде денсаулық сақтау жүйесін оңтайландыру бойынша дәлелді ұсыныстар мен стратегияларды әзірлеу мүмкіндігі.	Машықтар:
		1. Денсаулық сақтау жүйесінің жағдайын талдау және жақсартудың негізгі бағыттарын анықтау. 2. Әлеуметтік-экономикалық және эпидемиологиялық факторларды ескере отырып, ұсыныстар мен стратегияларды әзірлеу. 3. Ұсынылған стратегияларды іске асырудың әсерін болжау және олардың тиімділігін бағалау.
		Білімдер:
	1. Денсаулық сақтау жүйесінің қызметін талдау және бағалау әдістері. 2. Қоғамдық денсаулық сақтау стратегияларын әзірлеудегі заманауи тәсілдер. 3. Медициналық қызметтің қолжетімділігі мен сапасына әсер ететін факторлар.	
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
Еңбек функциясы 2: Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы ғылыми зерттеулерді әзірлеу және жүзеге асыру.	Дағды 1: Ғылыми деректер мен статистикалық әдістерді талдау негізінде алдын алу бағдарламаларының тиімділігін кешенді бағалау қабілеті.	Машықтар:
		1. Ғылыми деректерді пайдалана отырып, алдын алу және емдеу бағдарламаларының тиімділігін талдау. 2. Әрі қарай жетілдіру үшін бағдарламаның мықты және әлсіз жақтарын анықтау. 3. Бағалау нәтижелері бойынша аналитикалық есептер мен ұсыныстарды дайындау.

		Білімдер:
		1. Профилактикалық және емдеу бағдарламаларының тиімділігін бағалау әдістері. 2. Денсаулық сақтау бағдарламаларын талдау үшін статистикалық мәліметтерді пайдалану принциптері. 3. Денсаулық сақтау бағдарламаларының мониторингі мен бағалауының критерийлері мен көрсеткіштері.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
Еңбек функциясы 3: Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы мамандарды даярлау үшін оқу материалдары мен бағдарламаларын әзірлеу.	Дағды 1: Деректерді талдау және заманауи тәсілдер негізінде денсаулық сақтау жүйесін оңтайландыру үшін ғылыми негізделген ұсыныстар мен стратегияларды әзірлеу мүмкіндігі.	Машықтар:
		1. Кәсіби стандарттарға сәйкес келетін оқу-әдістемелік материалдар мен бағдарламаларды әзірлеу. 2. Оқу материалдарын мақсатты аудитория қажеттіліктеріне бейімдеу. 3. Білім беру бағдарламаларының тиімділігін бағалау және жақсарту үшін түзетулер енгізу.
		Білімдер:
		1. Оқу бағдарламалары мен материалдарын әзірлеудің принциптері мен әдістері. 2. Қоғамдық денсаулық сақтау мамандарын даярлаудың стандарттары мен талаптары. 3. Білім беру бағдарламалары мен материалдарының тиімділігін бағалау әдістері.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
Еңбек функциясы 4: Инновациялық шешімдерді енгізу және медициналық қызметтердің сапасын арттыру үшін денсаулық сақтау ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасау.	Дағды 1: Инновациялық шешімдерді енгізу және медициналық қызметтердің сапасын арттыру үшін денсаулық сақтау ұйымдарымен тиімді өзара әрекеттесу мүмкіндігі.	Машықтар:
		1. Денсаулық сақтау ұйымдарымен кәсіби байланыс орнату және қолдау. 2. Медициналық мекемелердің практикалық қызметінде инновациялық шешімдерді енгізуді үйлестіру. 3. Медициналық қызметтердің сапасы мен қолжетімділігіне енгізілген шешімдердің әсерін бағалау.
		Білімдер:
		1. Денсаулық сақтау ұйымдарымен өзара әрекеттесу және жобаларды басқару принциптерін білу. 2. Денсаулық сақтау жүйесінде қолданылатын инновациялық технологиялар мен тәсілдерді білу. 3. Медициналық қызметтің сапасы мен тиімділігін бағалау әдістерін білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
Еңбек функциясы 5: Халықтың денсаулық жағдайын және оны жақсартуға әсер ететін факторларды талдау жүргізу.		

	Дағды 1: Статистикалық және аналитикалық әдістерді қолдана отырып, халық денсаулығының көрсеткіштерін талдау және оны жақсартуға әсер ететін факторларды анықтау мүмкіндігі.	Машықтар: 1. Қазіргі аналитикалық әдістерді қолдана отырып, халық денсаулығының көрсеткіштерін талдау. 2. Халық денсаулығына қауіп факторларының әсерін анықтау және бағалау. 3. Халық денсаулығын жақсарту үшін деректерді талдау негізінде қорытындылар мен ұсыныстар әзірлеу.
		Білімдер: 1. Халық денсаулығы туралы мәліметтерді статистикалық талдау әдістері. 2. Халықтың әртүрлі топтарының денсаулығына әсер ететін қауіп және қорғаныс факторлары. 3. Қоғамдық денсаулық сақтау шараларының тиімділігін бағалаудың принциптері мен құралдары.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
Еңбек функциясы 6: Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы ғылыми зерттеулерді әзірлеу және енгізу.	Дағды 1: Қазіргі заманғы әдістемелік тәсілдерді қолдана отырып және алынған мәліметтерді талдай отырып, қоғамдық денсаулық сақтау саласында ғылыми зерттеулерді әзірлеу және жүргізу қабілеті.	Машықтар: 1. Зерттеу мақсаттарын, міндеттерін және әдістерін анықтауды қамтитын ғылыми зерттеулерді жобалау. 2. Этикалық нормаларды сақтай отырып, зерттеуді ұйымдастыру және үйлестіру. 3. Зерттеу нәтижелерін талдау және денсаулық сақтау тәжірибесінде одан әрі қолдану үшін қорытынды жасау.
		Білімдер: 1. Қоғамдық денсаулық сақтауда ғылыми зерттеулер жүргізу әдістері. 2. Этикалық зерттеулердің принциптері мен стандарттары. 3. Статистикалық талдау және мәліметтерді интерпретациялау әдістері.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларды тану қажет.
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	Логикалық және сыни ойлау дағдылары, сендіру және шешімдерді дәлелдеу. Ақпарат пен білімді жүйелеу мүмкіндігі. Ақпаратты талдау және синтездеу дағдылары. Өз бетінше шешім қабылдай білу кәсіби қызмет Барлық деңгейлерде білім беру процесінде заманауи технологиялармен және құралдармен жұмыс істей білу.	
Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:	Маман өз қызметінде ТР КО 1733-2007, ТР КО 2025-2019 Техникалық регламентін, ҚР СТ ИСО 9001, ҚР СТ 1733-2007, ҚР СТ ИСО 31000 ұлттық стандарттарын, сондай-ақ санитарлық нормалар мен ережелерді басшылыққа алады.	
СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:
	7.1	Қоғамдық денсаулық сақтау дәрігері (маманы).

4-ші тарау. Кәсіптік стандарттың техникалық деректері

17. Мемлекеттік органның атауы:

Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі

Орындаушы:

Ержанова Фарид Нурмухамбетовна, +7 (701) 389 91 76,

18. Әзірлеуге қатысатын ұйымдар (кәсіпорындар):

Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медицина университеті» КЕАҚ

Жоба жетекшісі:

Ермуханова Людмила Сергеевна

E-mail: aleka_2807@mail.ru

Телефон нөмірі: +7 (702) 233 04 65

Орындаушылар:

Ермуханова Людмила Сергеевна, +7 (702) 233 04 65, aleka_2807@mail.ru

Оракбай Л.Ж., +7 (777) 040 72 46, L.orakbai@medkrmu.kz

Жагипарова Жанар Амангельдиновна, +7 (776) 737 46 65, zhagiparova70@mail.ru

Тургамбаева Асия Кайрбаевна, +7 (701) 887 62 73, tak1973@mail.ru

Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна, +7 (701) 749 62 88, Gulzat1969@mail.ru

Аимбетова Гульшара Ергазыевна, +7 (701) 356 11 28, agulshara@yandex.ru

Рамазанова Маншук Анеровна, +7 (707) 822 85 90, ramazanova00@mail.ru

Хисметова Зайтуна Абдулкасимовна, +7 (777) 258 26 81, Zaituna.khismietova@mail.ru

Амреева Кымбат Ералиевна, +7 (705) 418 69 03, r.alma@bk.ru

Кошкимбаева Сабира Абдыманаповна, +7 (777) 648 48 19, koshkimbayeva.s@gmail.com

Болатова Жанерке Ерлановна, +7 (701) 555 68 22, bolatovazhanerke93@gmail.com

Уалиева Алия Ержановна, +7 (707) 431 68 57, aualiyeva9@gmail.com

19. Кәсіптік біліктілік жөніндегі салалық кеңес:

20. Кәсіптік біліктілік жөніндегі ұлттық орган: 24.09.2025 ж.

21. «Атамекен» Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы: -

22. Нұсқа нөмірі және шығарылған жылы: Нұсқа 1, 2025 ж.

23. Болжамды қайта қарау күні: 31.12.2028 ж.