

Кәсіптік стандарт: «Дін саласындағы қызмет»

1-ші тарау. Жалпы ережелер

1. Кәсіптік стандарттың қолдану аясы: "Дін саласындағы қызмет" кәсіптік стандарты (бұдан әрі – кәсіптік стандарт) "Кәсіптік біліктілік туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 5-тармағына сәйкес әзірленді, оның ішінде кәсіпорындарда персоналды оқытуға, білім беру ұйымдары қызметкерлері мен түлектерінің кәсіптік біліктілігін тануға және персоналды басқару саласындағы міндеттердің кең ауқымын шешуге бағытталған, Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігі саласында қолданылады.

2. Осы кәсіптік стандартта мынадай терминдер, анықтамалар мен қысқартулар қолданылады:

1) басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер (КЖ) лауазымдарының біліктілік анықтамалығы – Қазақстан Республикасындағы еңбек туралы заңнамаға сәйкес қызметкерлерге қойылатын біліктілік талаптарын белгілеу үшін негіз болып табылады және еңбек қатынастарын реттеуге, ұйымдық-құқықтық нысандарына қарамастан әртүрлі экономикалық қызмет түрлеріндегі ұйымдарда персоналды басқарудың тиімді жүйесін қамтамасыз етуге байланысты мәселелерді шешу үшін қолданылады;

2) біліктілік – еңбек нарығына және одан әрі білім мен біліктілікті арттыруға, еңбек ету құқығын беретін игерілген білімнің, дағдылар мен құзыреттердің құндылығын тану;

3) білім – кәсіптік міндет шеңберінде іс-әрекеттерді орындау үшін қажетті зерделенген және меңгерілген ақпарат;

4) дағды – кәсіптік міндетті толығымен орындауға мүмкіндік беретін білім мен машықты қолдану қабілеті;

5) еңбек функциясы – еңбек процесінің бір немесе бірнеше міндеттерін шешуге бағытталған өзара байланысты әрекеттер жиынтығы;

6) жұмысшылардың жұмыстары мен кәсіптерінің Бірыңғай тарифтік-біліктілік анықтамалығы (БТБА) – жұмыстарды тарифтеуге және жұмысшыларға тарифтік разрядтар беруге арналған анықтамалық;

7) информалды білім – білім беру ұйымдарынан және білім беру қызметтерін ұсынатын ұйымдардан тыс күнделікті қызмет барысында алынатын және оқыту нәтижелерін растаушы құжат берілмей жүргізілетін білім беру түрі;

8) кәсіп – жеке адам жүзеге асыратын және орындалуы үшін белгілі бір біліктілікті талап ететін қызмет түрі;

9) кәсіптік біліктілік – кәсіп бойынша еңбек функцияларын орындау үшін талап етілетін құзыреттерді меңгеруді сипаттайтын кәсіптік даярлық дәрежесі;

10) кәсіптік біліктілік жөніндегі ұлттық орган – Ұлттық біліктілік жүйесінің мәселелері бойынша консультациялық және әдіснамалық қызметті жүзеге асыратын Кәсіптік біліктілік жөніндегі ұлттық орган Қазақстан Республикасы Үкіметінің шешімі бойынша акционерлік қоғам нысанында құрылады;

11) кәсіптік стандарт – формалды және (немесе) формалды емес, және (немесе) информалды білім беру ескеріле отырып, білімге, машыққа, дағдыға, жұмыс тәжірибесіне, біліктілік деңгейі мен құзыреттілікке, кәсіптік қызметтің нақты бір саласындағы еңбек мазмұнына, сапасына және жағдайларына қойылатын жалпы талаптарды белгілейтін жазбаша ресми құжат;

12) Қазақстан Республикасының Ұлттық қызметтер жіктеушісі – Қазақстан Республикасының аумағында қолданылатын кәсіптердің атауларын көрсететін және оларды орындалатын жұмыстардың түріне сәйкес дағды деңгейі мен оған мамандану бойынша сыныптайтын стандарттау жөніндегі құжат;

13) құзырет – еңбек функциясын құрайтын бір немесе бірнеше кәсіптік міндетті орындауға мүмкіндік беретін дағдыны қолдану қабілеті;

14) машық – кәсіптік міндет шеңберінде жекелеген бірлі-жарым іс-әрекетті физикалық тұрғыдан және (немесе) ақыл-оймен орындау қабілеті;

15) салалық біліктілік шеңбері (СБШ) – Қазақстан Республикасының Ұлттық қызметтер жіктеушісінің, Ұлттық біліктілік шеңберінің негізінде әзірленетін және салада орындалатын жұмыстардың күрделілігіне және пайдаланылатын білімнің, машықтың және құзыреттің сипатына қарай деңгейлер бойынша маманның біліктілігіне қойылатын талаптарды сыныптайтын құжат;

16) формалды емес білім беру – оқыту орны, мерзімдері мен нысаны ескерілмей, білім беру қызметтерін ұсынатын ұйымдар жоспарлаған, ұйымдастырған және жүзеге асыратын және оқыту нәтижелерін растаушы құжат беріле отырып жүргізілетін білім беру түрі;

17) экономикалық қызмет түрлерінің жалпы жіктеушісі (ЭҚЖЖ) – экономикалық қызметтің барлық түрлерін жіктеу және кодтау тәртібін айқындайтын жіктеуіш.

3. Осы кәсіптік стандартта мынадай қысқартулар қолданылады

1) БАҚ – бұқаралық ақпарат құралдары – техникалық құралдардың көмегімен ақпаратты жария беру органдарының жиынтығы;

2) СБШ – салалық біліктілік шеңбері;

3) БА – басшылар лауазымдарының біліктілік анықтамалығы;

4) БТБА – бірыңғай тарифтік-біліктілік анықтамалығы;

5) ЭҚЖЖ – экономикалық қызмет түрлерінің жалпы жіктеушісі;

- 6) ҚР – Қазақстан Республикасы;  
7) ҚМДБ – Қазақстан мұсылмандары Діни басқармасы.

2-ші тарау. Кәсіптік стандарттың паспорты

4. Кәсіптік стандарттың атауы: Дін саласындағы қызмет  
5. Кәсіптік стандарттың коды: S94910005  
6. ЭҚЖЖ секциясын, бөлімін, тобын, сыныбын және кіші сыныбын көрсету:  
S Өзге де қызметтер түрлерін ұсыну  
94 Қоғамдық бірлестіктер (ұйымдар) қызметі  
94.9 Басқа қоғамдық бірлестіктердің қызметі  
94.91 Діни ұйымдар қызметі  
94.91.0 Діни ұйымдар қызметі  
7. Кәсіптік стандарттың қысқаша сипаттамасы: Дін саласындағы қызмет қоғамдық және жеке өмірдің барлық салаларында кәсіптік қызметті жүзеге асыруды, әлеуметтік бейімдеу және оңалту топтарында әлеуметтік-практикалық жұмысты, экстремизмнің, терроризмнің және өртүрлі діни топтардың (ұйымдардың) өзге де деструктивті қызметін профилактикалауды және оған қарсы іс-қимылды қамтиды.  
8. Кәсіптер карточкаларының тізімі:  
1) Имам - 3 СБШ-нің деңгейі  
2) Теолог - 4 СБШ-нің деңгейі  
3) Имам-хатиб - 4 СБШ-нің деңгейі  
4) Исламтанушы - 4 СБШ-нің деңгейі  
5) Ұстаз - 4 СБШ-нің деңгейі  
6) Исламтанушы - 6 СБШ-нің деңгейі  
7) Теолог - 6 СБШ-нің деңгейі  
8) Дінтанушы - 6 СБШ-нің деңгейі  
9) Теология оқытушысы - 6 СБШ-нің деңгейі  
10) Дін және дінтану оқытушысы - 6 СБШ-нің деңгейі  
11) Исламтанушы - 7 СБШ-нің деңгейі  
12) Дінтанушы - 7 СБШ-нің деңгейі  
13) Дінтанушы - 8 СБШ-нің деңгейі  
14) Исламтанушы - 8 СБШ-нің деңгейі

3-ші тарау. Кәсіптер карточкалары

9. Кәсіптің карточкасы «Имам»:			
Топтың коды:	2636-2 Діни қызметшілер (имам, діни қызметші, пастор, раввин және басқалары)		
Қызмет атауының коды:	2636-2-005		
Кәсіптің атауы:	Имам		
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	3		
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:			
БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:			
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: ТжКБ (жұмысшы кәсіптер)	Мамандық: Исламтану	Біліктілік:
Жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар:	талап етілмейді		
Формалды емес және информалы біліммен байланыс:	талап етілмейді		
Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:			
Қызметтің негізгі мақсаты:	ханафи діни құқық мектебінің талаптарына сәйкес жораларды ұйымдастыру және өткізу		
Еңбек функциялардың сипаттамасы			

Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қатынастарды ұйымдастырудың әртүрлі мәселелері бойынша өзара қарым-қатынастарды реттеу</li> <li>2. Сунниттік құқық мектебінің талаптарына сәйкес жораларды ұйымдастыру және өткізу</li> <li>3. Діни мұсылман ұйымдарында әртүрлі іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу</li> <li>4. Исламның рухани құндылықтарының таралуы</li> <li>5. Мұсылмандарды намаз оқуға шақыру үшін Азан шақыру.</li> </ol>
	Қосымша еңбек функциялары:	
Еңбек функциясы 1: Қатынастарды ұйымдастырудың әртүрлі мәселелері бойынша өзара қарым-қатынастарды реттеу	Дағды 1: Әртүрлі әлеуметтік топтардағы адамдармен коммуникативті байланыс орнату	Машықтар:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Келушілердің тыныс-тіршілігіндегі дінге қатысты проблемаларды шешу;</li> <li>2. Құран аяттарын діндарлармен қарым-қатынаста қолдану;</li> <li>3. Өз сөздерімен тұжырымдарды дәлелдеу;</li> <li>4. Мұхаммед Пайғамбар мен оның сақабаларының насихат әңгімелерінен мысалдар келтіру;</li> <li>5. Діни қызметтің сапасын, мешіт жұмысын үйлестіруді және халықпен қарым-қатынасты нығайтуды қамтамасыз ету;</li> <li>6. Қауымды ислам нормаларын бұзудан сақтандыру.</li> </ol>
	Білімдер:	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исламдағы шешендік өнер дәстүрлерін.</li> <li>2. Имамның аудиторияға психологиялық ықпал ету құралдары мен тәсілдерін.</li> <li>3. Исламның негізгі доктриналары мен ілімдерін білу.</li> </ol>
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Еңбек функциясы 2: Сунниттік құқық мектебінің талаптарына сәйкес жораларды ұйымдастыру және өткізу	Дағды 1: Жамағат намазын өткізу	Машықтар:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Діни талаптар мен дәстүрлерге сәйкес мешітте күнделікті намазды ұйымдастыру және өткізу.</li> <li>2. Діндарлардың алдында тұрған өзекті проблемалар мен сын-қатерлерге назар аударып отырып, жұма намазын оқу және рухани уағыздар айту.</li> <li>3. Мерекелік көңіл-күй сыйлай отырып және оның діни мағынасы мен мәнін атап айта отырып, дұға жасауды ұйымдастыру және өткізу.</li> <li>4. Күн мен айдың тұтылуы кезінде олардың мәні мен діни практикамен байланысын түсіндіре отырып, дұға жасау.</li> <li>5. Рамадан айы кезеңінде оның ерекшеліктері мен діни өмірдегі мәніне назар аударып отырып, мешітте ат-таравих намазын ұйымдастыру және өткізу.</li> </ol>
	Білімдер:	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Намаздың түрлерін (парыз, ваджиб, сүннет, нәпіл).</li> <li>2. Намаздың негіздерін және олардың маңыздылығын.</li> <li>3. Намаздың міндетті элементтерін және олардың тәртібін.</li> <li>4. Намаздың сүннеттерін.</li> <li>5. Намазды бұзатын жағдайларды.</li> <li>6. Намаз кезінде қажетсіз әрекеттерді.</li> <li>7. Исламның ақиқаттарын үйретуге және діндарлардың бойында руханиятты дамытуға бағытталған жұма уағзының мәнін білу.</li> </ol>
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-

	Дағды 2: Мұсылманды жерлеуді ұйымдастыру және өткізу	Машықтар: 1. Ислам мәдениеті мен әдет-ғұрыптарына сәйкес көңіл айту дәстүрлері мен қағидаларын сақтау. 2. Ислам жоралары мен ұсынымдарына сәйкес жаназа намазын өткізуге құзыретті. 3. Ислам дәстүрлері мен қағидаларына сәйкес жерлеуді ұйымдастыру және өткізу. 4. Ислам мәдениеті мен әдет-ғұрыптарына сәйкес діндарларды зиратта зиярат етудің тиісті әдебі туралы хабардар ету.
		Білімдер: 1. Негізгі кезеңдерді, исламдағы дәстүрлер мен рәсімдерді қоса алғанда, жерлеу жораларын. 2. Жаназа намазының ерекшеліктері мен қағидаларын. 3. Жоралар практикасының өңірлік ерекшеліктерін білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
	Дағды 3: Діни нормалар мен қағидаларға сәйкес неке қию рәсімін өткізу	Машықтар: 1. Исламда некенің маңыздылығын, оның ішінде айттыру, неке қию, үйлену тойы салтанаты рәсімін, ерлі-зайыптылардың құқықтарын түсіндіру; 2. Ерлі-зайыптыларға келіспеушіліктерді шешуге және некені бұзу рәсімінде көмектесу; 3. Ислам нормаларына сәйкес неке қию жорасын өткізу.
	Білімдер: 1. Неке қию процесін ұйымдастыру, жас жұбайларды той салтанатына дайындау; 2. Құтпа оқуды және мәһрды (күйеу жігіттің қалыңдыққа беретін ақша сомасы немесе сыйлығы) қоса алғанда, барлық ислам қағидалары мен дәстүрлерін сақтай отырып, неке қию рәсімін өткізу; 3. Неке келісім-шартын жасасу және оның шарифат талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету; 4. Исламдағы некенің маңыздылығын және оның қоғам мен мәдениеттегі орнын түсіндіру; 5. Шарифат талаптарына сәйкес ерлі-зайыптылардың бір-біріне қатысты құқықтары мен міндеттерін, әр жұбайдың міндеттемелерін түсіндіру; 6. Балаларды тәрбиелеу мен оларға білім беруді қоса алғанда, ислам қағидаларын және ата-анаға қойылатын міндеттердің талаптарын түсіндіру; 7. Ислам қағидаларына сәйкес ерлі-зайыптыларға жанжалдар мен келіспеушіліктерді шешуге көмектесу.	
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Еңбек функциясы 3: Діни мұсылман ұйымдарында әртүрлі іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу	Дағды 1: Исламдағы қасиетті айларға, күндер мен түндерге арналған жораларды ұйымдастыру және өткізу	Машықтар: 1. Мереке күндерін сипаттау. 2. Қадір түнінің маңыздылығы туралы түсіндіру. 3. Исра (саяхат) және Миғраж (көтерілу) оқиғалары туралы хабардар ету. 4. Исламдағы қасиетті айларға, күндер мен түндерге арналған жораларды өткізу. 5. Мәуліт ән-Нәбиді мерекелеу, Мәуліт оқу.
		Білімдер: 1. Мереке түнінде және күнінде жасалуы тиіс жоралғылар. 2. Исламдағы мереке күндерін және осы күні оқылатын намаздарды білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
	Еңбек функциясы 4: Исламның рухани	

құндылықтарының таралуы	Дағды 1: Сунниттік діни оқу мектебіне сәйкес келетін олардың түсіндірулеріне сәйкес Исламның рухани құндылықтары мен діни сенімдерін тарату	Машықтар: 1. Исламның рухани құндылықтарын тарату үшін діни білімді оқытудың тиімді әдістерін қолдану. 2. Исламның негіздерін және олардың мағыналарын түсіндіру. 3. Мұсылманның күнделікті өмірінде ислам ғылымдарының негізгі ережелерін қолдану. 4. Суннит догматикасының ережелерін түсіндіру. 5. Оқу нормаларын сақтай отырып, Құранды жатқа оқу. 6. Ислам діни сенімі мен фиқһы мәселелеріндегі келіспеушіліктің өзекті проблемаларын шешу.	
		Білімдер: 1. Ислам негіздерінің негізгі ережелерін білу. 2. Құранның "Амма" (30-ыншы бөлігін) жатқа айту. 3. "Ясин" және "Мүлік" сүрелерін білу. 4. Ислам мәселелеріндегі әртүрлі көзқарастарды түсіну және негізделген шешімдер қабылдау үшін аяттар мен хадистерді жатқа айту. 5. Араб тілінің грамматикасын білу.	
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-	
Еңбек функциясы 5: Мұсылмандарды намаз оқуға шақыру үшін Азан шақыру.	Дағды 1: Намаз оқуға шақыру	Машықтар: 1. Ерекше әуезді нысанда Азан шақыру. 2. Қамат айту. 3. Намаздан кейін жалпы қабылданған тасбих пен зікір жасау. 4. Марқұмға құран оқу.	
		Білімдер: 1. Қибла бағыттарын. 2. Намаз уақытын есептеуді. 3. Жергілікті жердің географиялық орналасуын: ендігін және ұзақтығын. 4. Құран аяттарын және зікірдің пайдасы туралы хадистерді білу.	
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-	
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	коммуникативтілік; жұмысты ұйымдастыру және үйлестіру; өзінің ұстанушыларының сеніміне кіру және ынталандыру.		
Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:			
СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:	
	10. Кәсіптің карточкасы «Теолог»:		
Топтың коды:	2636-1 Теологтар		
Қызмет атауының коды:	2636-1-003		
Кәсіптің атауы:	Теолог		
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	4		
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:			
БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:			
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: ТжКБ (орта деңгейдегі маман)	Мамандық: Теология	Біліктілік:
Жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар:	талап етілмейді		

Формалды емес және информформалы біліммен байланыс:	талап етілмейді	
Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:		
Қызметтің негізгі мақсаты:	Діни догматиканы, тарихты, дәстүрлер мен практикаларды олардың қоғам мен адамдарға әлеуметтік, мәдени және тарихи әсерін ескере отырып зерделеу.	
<b>Еңбек функциялардың сипаттамасы</b>		
Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жұртшылықпен жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру</li> <li>2. Конфессиялық діни ілімдерді жүйелеу</li> <li>3. Сараптамалық-консультациялық функция</li> <li>4. Теологиялық дауларды шешу</li> <li>5. Қылмыстық-атқару жүйесі мекемелерінде сотталған адамдармен теологиялық оңалту жұмыстарын ұйымдастыру.</li> <li>6. Қазіргі қоғамдағы ақиқат пен қате түсініктердің арақатынасын талдау мақсатында діннің философиялық аспектілерін зерттеу</li> </ol>
	Қосымша еңбек функциялары:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазіргі заманғы деректер базасымен жұмыс істеу, діни әдебиет және баспа БАҚ бойынша деректанулық зерттеулер жүргізу</li> </ol>
Еңбек функциясы 1: Жұртшылықпен жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру	Дағды 1: Жұртшылықпен жұмыс	Машықтар:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өңірдегі діни ахуалды зерделеу және талдау жүргізу.</li> <li>2. Қазіргі заманғы ақпараттық әдістерді қолдана отырып, әртүрлі діни құбылыстарға теологиялық талдау жүргізу.</li> <li>3. Қазақстан Республикасының аумағында тіркелген діни бірлестіктердің, миссионерлердің, рухани (діни) ұйымдардың қызметіне мониторингті жүзеге асыру.</li> <li>4. Қазақстан Республикасының Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы заңнамасын бұзумен байланысты жеке және заңды тұлғалардың арыздарын қарау.</li> <li>5. Ұйымдардың кітапхана қорларына түсетін діни әдебиеттерге және діни мазмұндағы басқа да ақпараттық материалдарға дінтану сараптамасын жүзеге асыру.</li> <li>6. Діни мәтіндерді талдау.</li> </ol>
		Білімдер:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әлеуметтанушылық және өзге де ғылыми тәсілдерді қолдануды қоса алғанда, өңірдегі діни ахуалды зерттеу әдістерін.</li> <li>2. Электрондық дерекқорын, интернет-ресурстар мен талдамалық құралдарды пайдалана отырып, әртүрлі діни құбылыстарды теологиялық талдау үшін қолданылатын қазіргі заманғы ақпараттық әдістер мен технологияларды.</li> <li>3. Ел аумағындағы осы ұйымдардың қызметіне мониторингті жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасының Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы заңнамасын.</li> <li>4. Жолданымдар бойынша талдамалық есеп пен ұсыным бере отырып, діни қызмет туралы заңнаманы бұзумен байланысты жеке және заңды тұлғалардың жолданымдарын қарау рәсімдері мен тәсілдерін.</li> <li>5. Ұйымдардың кітапхана қорларына түсетін діни әдебиеттерді және діни мазмұндағы басқа да ақпараттық материалдарды талдау үшін дінтану сараптамасының қағидаттарын.</li> <li>6. Діни мәтіндер, оның ішінде негізгі догматикалық, тарихи және мәдени аспектілерді білу, мәтіндерді олардың мәнмәтін мен мағынасын ескере отырып талдау және интерпретациялауды білу.</li> </ol>
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-

	<p>Дағды 2:          Ұлттық және діни негіздегі қақтығыстардың туындауының, көрінуінің және шиеленісуінің алғышарттарын анықтау мақсатында этникалық және діни қатынастарға мониторинг ұйымдастыру және жүргізу</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Интернет-кеңістікке байланысты халықтың радикалдануға қарсы иммунитетін арттыруға бағытталған ақпараттық-түсіндіру іс-шараларының кешенін жүргізу.</li> <li>Интернет желісінде қарсы насихаттау жұмыстарына мониторинг жүргізу.</li> <li>Интернет-кеңістікте және әлеуметтік желілерде мониторинг пен талдау жүргізу шеңберінде өңірдегі діни ахуалды тұрақтандыру жөніндегі жергілікті атқарушы органдарға жәрдемдесу.</li> <li>Ұлттық және діни негізде қақтығыстарды болдырмау жөнінде шаралар қабылдау.</li> <li>Экстремистік, радикалды және террористік идеологияны ажырата білу.</li> </ol> <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Жұртшылықпен жұмыс сапасын арттыруға арналған қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды.</li> <li>Қоғамдағы қақтығыстарды шешудің психологиялық тәсілдерін.</li> <li>Конфликтология және медиация негіздерін.</li> <li>Этносаралық өзара іс-қимыл өдебін білу.</li> </ol>
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
<p>Еңбек функциясы 2:          Конфессиялық діни ілімдерді жүйелеу</p>	<p>Дағды 1:          Христиан дінінің негіздерін талқылау</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Христиандықтың негізгі бағыттары (православие, католицизм, протестантизм) туралы ақпаратқа ие болу.</li> <li>Қазақстанда христиандықтың: православиенің, католицизмнің, протестантизмнің таралу тарихын баяндау.</li> <li>Методизмнің, Інжілдік сенім христиандарының, Жетінші күн адвентистерінің, Иегова куәгерлерінің, ақ бауырластық діни ілімдерінің ерекшеліктері мен қызметін сипаттау.</li> <li>Бұл діндердің идеологиясы мен қағидаттарын, сондай-ақ олардың құлшылық ету мен діни мерекелерінің ерекшеліктерін түсіндіру.</li> <li>Христиандыққа тән: дұға ету, қасиетті мәтіндерді оқу, құдайды ән айту арқылы мадақтау, құдаймен причастие мен тәубе ету арқылы қарым-қатынас жасау сияқты әртүрлі құлшылық ету нысандарын түсіндіру.</li> <li>Христиан дінінің дамуындағы теологиялық кезеңдерді түсіндіру.</li> <li>Христиандықтың рухани-адамгершілік құндылықтары, оның ілімдерінің негізгі қағидаттары туралы кең аудиторияны хабардар ету.</li> </ol>

Білімдер:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Христиандықтың негізгі бағыттары: православиені, католицизмді және протестантизмді.</li> <li>2. Қазақстанда христиандықтың: православиенің, католицизмнің, протестантизмнің таралу тарихын.</li> <li>3. Методизмнің, Інжілдік сенім христиандарының, Жетінші күн адвентистерінің, Иегова куәгерлері мен ақ бауырластық діни ілімдерінің ерекшеліктері мен қызметін.</li> <li>4. Бұл діндердің идеологиясы мен қағидаттарын, сондай-ақ олардың құлшылық ету мен діни мерекелерінің ерекшеліктерін.</li> <li>5. Христиандыққа тән: дұға ету, қасиетті мәтіндерді оқу, құдайды ән айту арқылы мадақтау, құдаймен причастие мен тәубе ету арқылы қарым-қатынас жасаудың әртүрлі құлшылық ету нысандарын.</li> <li>6. Христиан дінінің дамуындағы теологиялық кезеңдерді.</li> <li>7. Христиандықтың рухани-адамгершілік құндылықтары, оның ілімдерінің негізгі қағидаттары туралы білу.</li> </ol>

Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
--------------------------	---

Дағды 2: Ислам дінінің негіздерін жинақтап қорыту	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ислам дінінің негізгі қағидаттарын, діни ілім мен тарихын зерделеу.</li> <li>2. Ислам дінінің негіздері: діни сенім, салт жоралар, практикалар мен дәстүрлер туралы ақпаратты жүйелеу және жинақтап қорыту.</li> <li>3. Діни ілім негіздерін түсіну және түсіндіру үшін исламның қасиетті мәтіндерін: Құран және хадистерді талдау және интерпретациялау.</li> <li>4. Исламдағы әртүрлі мектептер мен ағымдар, олардың тарихы, негізгі қағидаттары мен ерекшеліктері туралы ақпаратқа ие болу.</li> <li>5. Исламның негізгі доктриналық және әдептік қағидаттарын: монотеизм, әділеттілік, мейірімділік түсіндіру.</li> <li>6. Әлеуметтік-мәдени мәнмәтін мен ислам дінінің қоғамға және жеке адамдарға әсерін, оның ішінде адамгершілік құндылықтар мен әлеуметтік қатынастарды қалыптастырудағы рөлін түсіну.</li> <li>7. Ислам дінінің негіздері туралы білімді талқылау және тарату үшін әртүрлі аудиториялармен, оның ішінде ислам жамағаты мен жұртшылық өкілдерімен қарым-қатынас жасау.</li> </ol>
--	---

	<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ислам дінінің діни ілім мен тарихының негізгі қағидаттарын.</li> <li>2. Ислам дінінің негіздері: діни сенім, салт жоралар, практикалар мен дәстүрлер туралы ақпаратты.</li> <li>3. Діни ілім негіздерін түсіндіру үшін исламның қасиетті мәтіндерін: Құран және хадистерді интерпретациялауды.</li> <li>4. Исламдағы әртүрлі мектептер мен ағымдар, олардың тарихы, негізгі қағидаттары мен ерекшеліктері туралы ақпаратты.</li> <li>5. Исламның негізгі доктриналық және әдептік қағидаттарын: монотеизм, әділеттілік, мейірімділік туралы.</li> <li>6. Әлеуметтік-мәдени мәнмәтін мен ислам дінінің қоғамға және жеке адамдарға әсерін, оның ішінде адамгершілік құндылықтар мен әлеуметтік қатынастарды қалыптастырудағы рөлін.</li> <li>7. Ислам дінінің негіздері туралы білімді талқылау және тарату үшін әртүрлі аудиториялармен, оның ішінде ислам жамағаты мен жұртшылық өкілдерімен қарым-қатынас жасай білу.</li> </ol>
Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Дағды 3: Иудаизмнің негіздерін қарау	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иудаизмнің негізгі қағидаттарын, діни ілім мен тарихын зерделеу.</li> <li>2. Иудаизмнің қасиетті Тәурат мен Талмуд мәтіндерін талдау және интерпретациялау.</li> <li>3. Бір құдайға сену, халықтың таңдалуы және Тәурат заңдары сияқты иудаизмнің негізгі доктриналар туралы ақпаратқа ие болу.</li> <li>4. Иудаизм ағымдарын, олардың тарихын, негізгі ілімдері мен ерекшеліктерін ажырату.</li> <li>5. Сенбі, Пасха, Рош ха-Шана және Йом Киппурды қоса алғанда, иудаизмнің діни жораларын, мерекелері мен дәстүрлерін түсіндіру.</li> <li>6. Иудаизмнің еврей мәдениетін, әдебін, адамгершілігі мен әлеуметтік құндылықтарын қалыптастыру мен дамытуға әсерін қарау.</li> <li>7. Иудаизмнің негіздері туралы білімді талқылау және тарату үшін әртүрлі аудиториялармен, оның ішінде еврей қауымы мен жұртшылық өкілдерімен қарым-қатынас жасау.</li> </ol> <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иудаизмнің негізгі қағидаттарын, діни ілім мен тарихын.</li> <li>2. Иудаизмнің қасиетті Тәурат мен Талмуд мәтіндерін.</li> <li>3. Бір құдайға сену, халықтың таңдалуы және Тәурат заңдарын.</li> <li>4. Иудаизмнің әртүрлі бағыттар мен тарихын.</li> <li>5. Сенбі, Пасха, Рош ха-Шана және Йом Киппурды қоса алғанда, иудаизмнің діни жораларын, мерекелері мен дәстүрлерін.</li> <li>6. Иудаизмнің еврей мәдениетін, әдебін, адамгершілігі мен әлеуметтік құндылықтарын қалыптастыру мен дамытуға әсері туралы түсініктерді.</li> <li>7. Иудаизмнің негіздері туралы білімді талқылау және тарату үшін әртүрлі аудиториялармен, оның ішінде еврей қауымы мен жұртшылық өкілдерімен қарым-қатынас жасай білу.</li> </ol>
Дағдыны тану мүмкіндігі:	-

<p>Дағды 4: Буддизм мен индуизмнің негіздерін айқындау</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буддизм мен индуизмнің негізгі қағидаттарын, діни ілімін және тарихын зерделеу.</li> <li>2. Буддизм мен индуизмнің қасиетті мәтіндері мен жазбаларын: Сутра мен Веданы талдау және түсіндіру.</li> <li>3. Реинкарнациялау, карма, азаттық және рухани даму ұғымдарын қоса алғанда, буддизм мен индуизмнің түйінді доктриналары және философиялары туралы ақпаратты меңгеру.</li> <li>4. Буддизм мен индуизмнің әртүрлі мектептері мен ағымдарының, тарихының, негізгі ілімдері мен практикаларының аражігін ажырату.</li> <li>5. Медитацияны, пуджаны және дивалиді қоса алғанда, буддизм мен индуизмнің діни жораларын, рәсімдері мен мерекелерін түсіндіру.</li> <li>6. Буддизм мен индуизмнің олар таралған жерлердегі қоғамдардың мәдениетіне, әдебіне, адамгершілігіне және әлеуметтік құндылықтарына ықпалын қарау.</li> <li>7. Буддизм мен индуизмнің негіздері туралы білімді талқылау және тарату үшін буддистік және индуистік қауымдастықтардың өкілдерін, сондай-ақ қалың жұртшылықты қоса алғанда, әртүрлі аудиториялармен байланыс орнату.</li> </ol>	<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буддизм мен индуизмнің негізгі қағидаттарын, діни ілімін және тарихын білу.</li> <li>2. Буддизм мен индуизмнің қасиетті мәтіндері мен жазбаларын: Сутра мен Веданы түсіндіру.</li> <li>3. Реинкарнациялау, карма, азаттық және рухани даму ұғымдарын қоса алғанда, буддизм мен индуизмнің түйінді доктриналарын және философияларын білу.</li> <li>4. Буддизм мен индуизмнің әртүрлі мектептері мен ағымдарын, тарихын, негізгі ілімдері мен практикаларын білу.</li> <li>5. Медитацияны, пуджаны және дивалиді қоса алғанда, буддизм мен индуизмнің діни жораларын, рәсімдері мен мерекелерін білу.</li> <li>6. Буддизм мен индуизмнің олар таралған жерлердегі қоғамдардың мәдениетіне, әдебіне, адамгершілігіне және әлеуметтік құндылықтарына ықпалын білу.</li> <li>7. Буддизм мен индуизмнің негіздері туралы білімді талқылау және тарату үшін буддистік және индуистік қауымдастықтардың өкілдерін, сондай-ақ қалың жұртшылықты қоса алғанда, әртүрлі аудиториялармен байланыс орнату.</li> </ol>
	<p>Дағдыны тану мүмкіндігі:</p>	<p>-</p>
	<p>Еңбек функциясы 3: Сараптамалық-консультациялық функция</p>	

<p>Дағды 1: Сараптама және кеңес беру</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Халықаралық және өңірлік деңгейде діни процестерді түсіну.</li> <li>2. Діни қызмет саласында жергілікті атқарушы органдарға әдістемелік көмек көрсету.</li> <li>3. Діни мәтіндерге, әдебиеттерге, аудио- және бейнематериалдарға сараптама жүргізу.</li> <li>4. Ұйымдардың кітапхана қорларына келіп түскен діни әдебиеттерге, діни мазмұндағы өзге де ақпараттық материалдарға дінтану сараптамасын жүргізу.</li> <li>5. Діни ілім тұжырымдамасын және оларды нақты өмірде қолданылуын түсіндіру.</li> <li>6. Діни ілім мәселелері бойынша консультация беру.</li> <li>7. Кәсіптік қызмет мәселелері жөніндегі сараптамалық комиссиялардың құрамында қатысу.</li> <li>8. Кәсіптік қызмет мәселелері жөніндегі консультативтік топтардың құрамында қатысу.</li> <li>9. Деструктивті ағымдардың, экстремистік, террористік ұйымдардың идеологиясын тану.</li> <li>10. Теология мәселелері бойынша жеке консультациялар мен сараптамаларды жүзеге асыру.</li> </ol> <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Діни ілімнің негізгі типтерін.</li> <li>2. "Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы" Қазақстан Республикасы Заңын.</li> <li>3. Белгілі бір діндердің негізгі догмаларын, идеяларын, көзқарастары мен практикаларын.</li> <li>4. Діни оқудың (пәтуаның) қазіргі заманғы құқықтық қорытындыларын.</li> <li>5. Діни практикамен, күнделікті өмірмен және мұсылман адамдар арасындағы қатынастарға байланысты ислам құқығын.</li> <li>6. Қасиетті мәтіндердің теориялық қағидаттарын.</li> <li>7. Діни жораларды өткізу және ғибадат ету шарттары мен қидаларын.</li> <li>8. Діни идеологияларды, тұжырымдамаларды білу.</li> </ol>
<p>Дағдыны тану мүмкіндігі:</p>	<p>-</p>
<p>Дағды 2: Діни мәтіндерді түсіндіру</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мәтіндермен жұмыс кезінде тілдің, грамматиканың, лексиканың және сөйлемдер құрылымының ерекшеліктерін пайдалану.</li> <li>2. Діни мәтіндердің қазіргі әлемге ықпалы туралы ұғымды кеңейту үшін оларды қазіргі проблемаларға және қиындықтарға қолдану.</li> <li>3. Діни ілімдерді едәуір терең түсіну үшін қасиетті мәтіндердің мазмұны мен құрылымын ашу.</li> <li>4. Діни сеніміне байланысты күрделі философиялық және әдептілік сұрақтарына жауаптарды қалыптастыру.</li> <li>5. Тиісті діни ілімдер мен сенімдерге негізделген діни және қоғамдық мәселелер бойынша кеңестер мен бағыт беру.</li> </ol> <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мәтіннің тілі мен стилін.</li> <li>2. Діни мәтін жазылған тарихи мән-жайларды.</li> <li>3. Жекелеген сөздер мен сөз тіркестерінің мәні мен мағынасын түсіну үшін филологиялық талдау жасау.</li> <li>4. Түсіндірудің экзегетикалық әдісі тарихи және әдеби түпмәтінін талдау арқылы діни мәтіндердің мәні мен мағынасын едәуір терең түсінуге мүмкіндік беретінін.</li> <li>5. Қазіргі заманғы түпмәтін шеңберінде діни мәтіндердің мәнін және олардың қазіргі қоғамға ықпалын түсінуге мүмкіндік беретін түпмәтін әдісін білу.</li> </ol>

	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Еңбек функциясы 4: Теологиялық дауларды шешу	Дағды 1: Ақиқатқа қатысты пікірталас мәселелерін талдау және шешу	Машықтар:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Діни іліммен байланысты даулы мәселелерді талдау, теологиялық қағидаттарға сәйкес шешімдер табу.</li> <li>2. Діни мәтіндердің мазмұны мен құрылымын түсіну.</li> <li>3. Тараптарға діни ілім негізінде әділ шешімге қол жеткізуге көмектесу.</li> <li>4. Тараптар арасындағы жанжалдарды реттеу үшін теологиялық қағидаттарды пайдалану.</li> <li>5. Діни ілімге тән әділеттілік пен мейірімділік қағидаттары негізінде жанжалдарды шешуге жәрдемдесу.</li> <li>6. Иудаизм, христиандық, ислам, буддизм, индуизм және жаңа діни ағымдарды қоса алғанда, конфессиялық діни сенімдердің ерекшеліктерін тану.</li> </ol>
		Білімдер:
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Еңбек функциясы 5: Қылмыстық-атқару жүйесі мекемелерінде сотталған адамдармен теологиялық оңалту жұмыстарын ұйымдастыру.	Дағды 1: Қылмыстық-атқару жүйесі мекемелерінде теологиялық оңалту жұмыстарын ұйымдастыруды үйлестіру.	Машықтар:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қылмыстық-атқару жүйесі мекемелерінде теологиялық оңалту және радикалды көзқарастан арылту іс-шараларын ұйымдастыру және жүргізу.</li> <li>2. Сотталғандардың діни экстремизмге және терроризмге қатысты теріс көзқарасын қалыптастыруға бағытталған тәрбие жұмысының әдістемелерін әзірлеу және енгізу.</li> <li>3. Жеке және топтық жұмысты қамтитын сотталғандарды әлеуметтік-психологиялық және діни оңалту жөніндегі шаралар кешенін қолдану.</li> <li>4. Құқықтық мәдениетті арттыруға және қылмыстардың қайталануының алдын алуға бағытталған әлеуметтік-құқықтық тақырыптар бойынша сабақтар өткізуді қамтамасыз ету.</li> </ol>
		Білімдер:
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Діни экстремизм мен терроризм идеологиясының, сондай-ақ деструктивті діни ағымдардың жетегінде кетуге әкелуі мүмкін факторлар мен себептерді.</li> <li>2. Сотталған адамдарға, оның ішінде діни аспектілерді ескере отырып, әлеуметтік-құқықтық көмек көрсету бағдарламасын әзірлеу қағидаттарын.</li> <li>3. Ресми діни ағымдар мен олардың деструктивті тармақтары арасындағы айырмашылықтарды.</li> <li>4. Радикалды көзқарастан арылтуға, оның ішінде сотталғандар қатарындағыларды радикалды көзқарастан арылтуға және олардың діни идеологиямен / көзқарастармен байланысты қылмыстарды қайталауын болдырмауға бағытталған теологиялық, психологиялық және әлеуметтік-бейімдеу іс-шаралары кешенін білу.</li> </ol>
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-

	<p>Дағды 2: Ұлттық әдет-ғұрыптар мен діни дәстүрлер арасындағы байланысты талдау</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазақстанда бар діни ағымдардың тарихы мен ерекшеліктерін және олардың ұлттық дәстүрлермен байланысын зерделеу.</li> <li>2. Ұлттық әдет-ғұрыптар мен дәстүрлердің діни құндылықтармен және ілімдермен өзара байланысын талдау және түсіндіру.</li> <li>3. Әртүрлі діни ағымдарды түсіну және құрметтеу мақсатында әртүрлі дін өкілдерімен диалог құру және пікірталас жүргізу.</li> <li>4. Діни наным мен тарих тұрғыдан қазақ халқының мәдени дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын зерттеу және түсіну.</li> </ol>
		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазақстанда бар әртүрлі діни ағымдар мен конфессияларды және олардың ерекшеліктерін.</li> <li>2. Қазақ халқының тарихы мен мәдениетіндегі діннің рөлін.</li> <li>3. Дәстүрлі діни сенімдер мен ұлттық дәстүрлерді бұрмалайтын экстремистік/ радикалды ағымдар арасындағы айырмашылықтарды білу.</li> </ol>
	<p>Дағдыны тану мүмкіндігі:</p>	<p>-</p>
<p>Еңбек функциясы 6: Қазіргі қоғамдағы ақиқат пен қате түсініктердің арақатынасын талдау мақсатында діннің философиялық аспектілерін зерттеу</p>	<p>Дағды 1: Дүниетанымдық ұстанымдарды қалыптастыру және сыни ойлауды дамыту үшін философиялық білімді қолдану</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Діни философиялық ой тарихының негізгі кезеңдерін, діни философияны зерделеумен байланысты іргелі теориялық проблемаларды түсіну.</li> <li>2. Діни философияның конфессиялық доктринамен өзара байланыс проблемаларын және әртүрлі діни дәстүрлер арасындағы дүниетанымдық көзқарастардағы айырмашылықтарды түсіну.</li> <li>3. Діни конфессиялар, сондай-ақ діни философия, элеуметтану және психология туралы жалпы түсініктің болуы.</li> <li>4. Негізгі діни-философиялық проблемалардың мазмұнын ашу.</li> <li>5. Сыни ойлауды дамыту, білім мен көзқарастың әртүрлілігін тану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау және адасудан ақиқатты ажырату.</li> </ol>
		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Діни-философиялық ой тарихындағы негізгі кезеңдерді және діни философияны зерделеуге байланысты негізгі теориялық проблемаларды.</li> <li>2. Діни-философиялық ой мен конфессиялық доктринаның өзара іс-қимылына қатысты мәселелерді білу.</li> <li>3. Негізгі діни конфессиялар мен түсініктерінің даму тарихы, діни философия, діни элеуметтану, діни психология туралы жалпы түсініктің болуы.</li> <li>4. Діни-философиялық ойдың негізгі проблемалық аспектілерін және олардың мазмұнын.</li> <li>5. Сыни ойлауды дамыту және білім нысандарының әртүрлілігін, сондай-ақ қазіргі қоғамдағы ақиқат пен адасудың арақатынасын талдау үшін философиялық білімнің болуы.</li> </ol>
	<p>Дағдыны тану мүмкіндігі:</p>	<p>-</p>

	<p>Дағды 2: Мәдениетаралық қарым-қатынас нормаларына сәйкес әртүрлі сенімдері бар адамдарға диалог пен құрметпен қарау</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Діни дәстүрлерді және олардың қоғамға ықпалын ескере отырып, моральдық-әдеп проблемаларын талдау.</li> <li>2. Діннің әртүрлі мәдениеттер мен қоғамдардағы моральдық-әдеп нормаларына ықпалын бағалау.</li> <li>3. Өзінің ойы мен сенімін айқын және анық білдіру машығын қоса алғанда, көпшілік алдында сөз сөйлеудің тиімді дағдыларын көрсету.</li> <li>4. Тағаттылықты таныту және адамдардың діни нанымдары мен құқықтарын құрметтеу, сондай-ақ әртүрлі діни дәстүрлер өкілдерімен ымыраға келу және сындарлы диалог құру.</li> </ol>
		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Діни әдепті дамытудың мәні мен негізгі үрдістерін.</li> <li>2. Тағаттылық пен белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларын.</li> <li>3. Көпшілік алдында сөз сөйлеудің жалпы қағидаларын.</li> <li>4. Адамдардың психологиясы мен ділін білу.</li> </ol>
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
<p>Қосымша еңбек функциясы 1: Қазіргі заманғы деректер базасымен жұмыс істеу, діни әдебиет және баспа БАҚ бойынша деректанулық зерттеулер жүргізу</p>	<p>Дағды 1: Ұйымдастырушылық-өкімдік, ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану.</li> <li>2. Баспа БАҚ-та дінге қатысты көзқарас үрдістерін зерттеу.</li> <li>3. Діни қоғамдастықтардың өздерінің сенімдері мен нанымдарын тарату үшін баспа БАҚ-ты пайдалануын талдау.</li> <li>4. Бұқаралық ақпарат құралдарында медиа білім беруді және дін туралы түсінікті зерттеу.</li> <li>5. Дін лидерлері мен ұйымдардың сенімдері мен практикаларына байланысты олардың баспа БАҚ-тарындағы және интернеттегі ашық пікірталастары қызметін талдау.</li> </ol>
		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін.</li> <li>2. Қоғамдық пікірді, діни қоғамдастықтар мен лидерлер туралы статистикалық деректерді талдау.</li> <li>3. Тағайындауларды, құрамдас бөліктерді, құжаттарды ресімдеу қағидаларын.</li> <li>4. Ақпараттық-анықтамалық құжаттарды білу.</li> </ol>
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	жүйелі теологиялық тәсіл негізінде дүниетанымдық және құндылық саласындағы проблемалық жағдайларды сыни тұрғыдан талдауды жүзеге асыруға, іс-қимыл стратегиясын тұжырымдауға қабілеті	
Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:		
СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:
11. Кәсіптің карточкасы «Имам-хатиб»:		
Топтың коды:	2636-1	
Қызмет атауының коды:	-	
Кәсіптің атауы:	Имам-хатиб	
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	4	
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:		

БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:			
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: ТжКБ (орта деңгейдегі маман)	Мамандық: Исламтану	Біліктілік:
Жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар:	талап етілмейді		
Формалды емес және информалы біліммен байланыс:	талап етілмейді		
Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:			
Қызметтің негізгі мақсаты:	Діни ақпараттық-насихаттық түсіндіру жұмыстарын жүзеге асыру, діни құқықтық-моральдық ережелер мен нормаларды насихаттау, ресми құлшылық орындарында және заңмен тыйым салынбаған жерлерде діни рәсімдерді атқару		
<b>Еңбек функциялардың сипаттамасы</b>			
Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	1. Исламның рухани құндылықтарын насихаттау 2. Ханафи фикһ әдіснамасына сәйкес діни рәсімдерді ұйымдастыру және өткізу 3. Қоғамдағы діни мәселелер бойынша өзара қарым-қатынастарды реттеу	
	Қосымша еңбек функциялары:		
Еңбек функциясы 1: Исламның рухани құндылықтарын насихаттау	Дағды 1: Уағыз айту әдістерін үйрету	Машықтар:	
		1. Мұхаммед пайғамбар (с.ғ.с.) мен оның ізбасарларының өміріне сипаттама беру және мысалдар келтіру; 2. Қоғамдағы діни-құқықтық мәселелерге талдау жасай алу; 3. Құран аяттары, хадистер және басқа да діни мәтіндерді сауатты қолдана алу.	
	Білімдер:		1. Ислам сенімі мен құқығы, ислам тарихы, дағуат әдістемесі; 2. Имамның аудиторияға психологиялық ықпал ету құралдары мен тәсілдері; 3. Қазақ дәстүріндегі және исламдағы шешендік өнер; 4. Діни уағыз насихат ұйымдастырудағы этикалық қағидалар мен моральдық нормалар; 5. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-	
Еңбек функциясы 2: Ханафи фикһ әдіснамасына сәйкес діни рәсімдерді ұйымдастыру және өткізу	Дағды 1: Діни рәсімдерді өткізу	Машықтар:	
		1. Көпшілікпен атқарылатын құлшылықтарды ұйымдастыру және дұрыс өткізу; 2. Құлшылық орындарда және заңмен рұқсат етілген жерлерде ақпараттық-насихаттық түсіндіру жұмыстарын жүргізу; 3. Діни мерекелерді, көпшілікпен атқарылатын діни жиындар мен рәсімдерді талапқа сай өткізу.	

		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ҚР Дін саласындағы заңнамасы мен нормативтік құқықтық актілер;</li> <li>2. Діни сенім негіздері, ислам құқығы және әдістемесі;</li> <li>3. Діни бірлестіктің (ҚМДБ) концептуалды құжаттары, діни-құқықтық шешімдері;</li> <li>4. Дін мен дәстүрдің сабақтастығы;</li> <li>5. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.</li> </ol>
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
	Дағды 2: Жерлеу және неке қию рәсімдерін өткізу	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исламда отбасы құқығының маңыздылығы мен ерекшеліктерін, ерлі-зайыптылардың міндеттерін түсіндіру;</li> <li>2. Неке бұзылудың (ажырасудың) алдын алу жөнінде семинарлар, дөңгелек үстелдер, кездесулер өткізу және кеңес беру;</li> <li>3. Дәстүрлі рухани құндылықтар мен мәдени мұраларды насихаттау.</li> </ol> <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жерлеудің және зираттарды күтіп ұстау ісін ұйымдастырудың үлгілік қағидалары;</li> <li>2. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі;</li> <li>3. Діни бірлестіктің (ҚМДБ) концептуалды құжаттары мен діни-құқықтық шешімдері;</li> <li>4. Ислам құқығы мен әдіснамасы, діни мәтіндер;</li> <li>5. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.</li> </ol>
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Еңбек функциясы 3: Қоғамдағы діни мәселелер бойынша өзара қарым-қатынастарды реттеу	Дағды 1: Діни ахуалға талдау жүргізу	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазақстандағы діндер мен діни ағымдар туралы ақпаратты зерттеу;</li> <li>2. Дінге қатысты даулы мәселелерді талдау, теологиялық принциптерге сәйкес шешімдер табу;</li> <li>3. Жаңа діни ағымдардың сипаты мен ерекшеліктерін және олардың қайшылықтарын түсіну.</li> </ol> <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ҚР Дін саласындағы заңнамасы мен нормативтік құқықтық актілер;</li> <li>2. Қазіргі заманда жаңа діни және саяси ағымдардың пайда болу тарихы мен себептері;</li> <li>3. Қазақстандағы исламдық радикалды ағымдар идеологиясының негізі мен сипаты;</li> <li>4. Конфликтология және медиация негіздері;</li> <li>5. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.</li> </ol>
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	<p>Жауапкершілік Тәртіптілік Ауызекі сөйлеу дағдылары Жазбаша қарым-қатынас жасау дағдылары Сыни ойлау</p>	

Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:			
СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:	
<b>12. Кәсіптің карточкасы «Исламтанушы»:</b>			
Топтың коды:	2636-1		
Қызмет атауының коды:	-		
Кәсіптің атауы:	Исламтанушы		
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	4		
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:			
БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:			
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: ТжКБ (орта деңгейдегі маман)	Мамандық: Исламтану	Біліктілік:
Жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар:	талап етілмейді		
Формалды емес және информалы біліммен байланыс:	талап етілмейді		
Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:			
Қызметтің негізгі мақсаты:	Ислам діні, тарихы, құқығы және мәдениеті туралы білімдерді және олардың қазіргі әлеуметтік, мәдени, ғылыми үдерістермен өзара әрекеттесуін қамтамасыз ету арқылы діни ахуалдың тұрақты дамуына ықпал ету		
<b>Еңбек функциялардың сипаттамасы</b>			
Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	1. Ислам дінін ғылыми тұрғыдан тану 2. Діни ағартушылық және консультациялық қызметтерді орындау 3. Исламтану саласы бойынша теориялық және практикалық мәселелерді зерделеу	
	Қосымша еңбек функциялары:	1. Конфессияаралық және мәдениетаралық диалогқа қатысу	
Еңбек функциясы 1: Ислам дінін ғылыми тұрғыдан тану	Дағды 1: Діни дереккөздерді және қолжазбаларды талдау	Машықтар:	1. Ислам дініне байланысты қолжазбалар мен әдебиеттерді талдау, мазмұнына сипаттама беру; 2. Теологиялық, діни құқықтық және діни аспектілерді қолдану; 3. Ислам дініндегі діни-мәдени мұраларды талдау.
		Білімдер:	1. Құран, хадис және басқа діни мәтіндер мен ілімдер; 2. Араб тілі грамматикасы мен риторикасы; 3. Ескі қазақ жазба тілі; 4. Діни және тарихи дереккөздерді тану және түсіндіру әдістемесі; 5. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.
		Дағдыны тану мүмкіндігі:	-

	<p>Дағды 2: Дәстүрлі рухани құндылықтар мен мәдени мұраларды насихаттау</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қоғамдық пікірдің маңыздылығын түсіну және ақпаратты тарату жауапкершілігін қабылдау;</li> <li>2. Үгіт-насихат процесінде этикалық принциптерді, адалдық пен әділеттіліктің жоғары стандарттарын ұстану;</li> <li>3. Дәстүрлі рухани құндылықтар мен мәдени мұраларды насихаттау;</li> <li>4. Заманауи технологияларды және цифрлық құралдар мен платформаларды пайдалану.</li> </ol> <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Діннің негізгі ілімдері, рәсімдері, мәтіндері мен догматтары және негізгі конфессиялар мен ағымдар туралы ақпарат;</li> <li>2. ҚР Дін саласындағы заңнамасы мен нормативтік құқықтық актілер;</li> <li>3. Исламның пайда болу және даму тарихы;</li> <li>4. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.</li> </ol> <p>Дағдыны тану мүмкіндігі: -</p>
<p>Еңбек функциясы 2: Діни ағартушылық және консультациялық қызметтерді орындау</p>	<p>Дағды 1: Діни оқу-ағарту жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы ислам негіздерін оқып үйрету;</li> <li>2. Оқу бағдарламаларын әзірлеу.</li> </ol> <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогика және психология негіздері;</li> <li>2. Заманауи білім беру технологиялары;</li> <li>3. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.</li> </ol> <p>Дағдыны тану мүмкіндігі: -</p>
	<p>Дағды 2: Діни мәселелер бойынша консультациялық көмек көрсету</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қоғамдық рухани және адамгершілік мәселелерін талдау, оларды реттеу бойынша ұсыныстар әзірлеу;</li> <li>2. Діни ұғымдарды анық және қолжетімді түрде түсіндіру және эмпатия мен төзімділік таныту;</li> <li>3. Деструктивті діни ағымдардың ықпалына ұшыраған адамдарды Қазақстан қоғамының құндылықтарына бейімдеу жұмыстарына қатысу.</li> </ol> <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ҚР Дін саласындағы заңнамасы мен нормативтік құқықтық актілер;</li> <li>2. Діни бірлестіктің (ҚМДБ) концептуалды құжаттары мен шешімдері;</li> <li>3. Ислам теологиясы мен құқығының негізгі қағидалары;</li> <li>4. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.</li> </ol> <p>Дағдыны тану мүмкіндігі: -</p>
<p>Еңбек функциясы 3: Исламтану саласы бойынша теориялық және практикалық мәселелерді зерделеу</p>		

	Дағды 1: Ислам дініне қатысты ақпараттарға талдау жасау	Машықтар: 1. Халықаралық діни тенденциялар мен сын-қатерлерге сыни тұрғыдан баға беру; 2. Исламтану саласындағы негізгі теориялар мен тұжырымдарды талдау; 3. Діни рәсімдердің, салт-жоралғылар мен дәстүрлердің мәдени ерекшеліктерін талдау.
		Білімдер: 1. Құран, хадис, ислам құқығы мен әдістемесі; 2. Діни ілімдердің және рәсімдердің негіздері, діни және мәдени дәстүрлері; 3. Діни іс-шараларды ұйымдастырудың этикалық қағидалары, моральдық нормалары; 4. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Қосымша еңбек функциясы 1: Конфессияаралық және мәдениетаралық диалогқа қатысу	Дағды 1: Діндер мен мәдениеттер арасындағы өзара әрекеттестікті талдау	Машықтар: 1. Діни өзара әрекеттесулердің әлеуметтік құрылымдарға, мәдени сәйкестіктерге және саяси үдерістерге әсерін талдау жасау; 2. Өртүрлі діндердегі этикалық жүйелерін түсіну, діни моральдарға салыстырмалы талдау жүргізу, діни құндылықтарға негізделген ұсыныстар беру; 3. Конфессияаралық қатынастарға әлеуметтік, мәдени және саяси факторлардың әсерін талдау.
		Білімдер: 1. Халықтар мен қауымдардың этникалық дәстүрлері, әдет-ғұрыптары және дүниетанымдық ерекшеліктері; 2. Дін мен дәстүр сабақтастығы; 3. Мәдениеттану және философия негіздері; 4. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	Жауапкершілік Тәртіптілік Ауызекі сөйлеу дағдылары Жазбаша қарым-қатынас жасау дағдылары Сыни ойлау	
Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:		
СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:
13. Кәсіптің карточкасы «Ұстаз»:		
Топтың коды:	2636-1	
Қызмет атауының коды:	-	
Кәсіптің атауы:	Ұстаз	
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	4	
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:		
БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:		

Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: ТжКБ (орта деңгейдегі маман)	Мамандық: Исламтану	Біліктілік: -
Жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар:	талап етілмейді		
Формалды емес және информалы біліммен байланыс:	талап етілмейді		
Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:			
Қызметтің негізгі мақсаты:	Діни ақпараттық-насихаттық түсіндіру жұмыстарын жүзеге асыру, діни құқықтық-моральдық ережелер мен нормаларды насихаттау		
<b>Еңбек функциялардың сипаттамасы</b>			
Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	1. Исламның рухани құндылықтарын насихаттау 2. Діни білім беру жұмысын жүзеге асыру және әдістемелік қамтамасыз ету 3. Қоғамдағы діни мәселелер бойынша өзара қарым-қатынастарды реттеу	
	Қосымша еңбек функциялары:		
Еңбек функциясы 1: Исламның рухани құндылықтарын насихаттау	Дағды 1: Уағыз айту әдістерін меңгеру	Машықтар:	
		1. Құран аяттары, хадистер және басқа да діни мәтіндерді орынды қолдану; 2. Қоғамдағы діни-құқықтық мәселелерге талдау жасау; 3. Мұхаммед пайғамбар (с.ғ.с.) мен оның ізбасарларының өміріне сипаттама беру және мысал келтіру.	
		Білімдер:	
		1. Ислам сенімі мен құқығы, ислам тарихы, дағұат әдістемесі; 2. Имамның аудиторияға психологиялық ықпал ету құралдары мен тәсілдері; 3. Қазақ дәстүріндегі және исламдағы шешендік өнер 4. Діни уағыз насихат ұйымдастырудағы этикалық қағидалар мен моральдық нормалар; 5. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.	
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-	
Еңбек функциясы 2: Діни білім беру жұмысын жүзеге асыру және әдістемелік қамтамасыз ету	Дағды 1: Діни білім беру қызметін жүзеге асыру	Машықтар:	
		1. Негізгі ислам ғылымдарының мәні, принциптері, әдістері, қалыптасу кезеңдері, өзара байланысы туралы жалпы түсінік қалыптастыра алу; 2. Дін мәселелері бойынша ақпараттық-насихаттық түсіндіру жұмыстарын жүргізу; 3. Құран аяттары мен діни мәтіндерді теологиялық және құқықтық негізінде түсіндіру.	

		Білімдер: 1. ҚР Дін саласындағы заңнамасы мен нормативтік құқықтық актілер; 2. Негізгі ислам ілімдері, ислам құқығы және әдістемесі; 3. Діни бірлестің (ҚМДБ) концептуалды құжаттары, діни-құқықтық шешімдері; 4. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
	Дағды 2: Оқыту әдістемесін қолдану	Машықтар: 1. Ислам пәндерін оқыту әдістемесін қолдану; 2. Құранды оқытудың ерекшеліктері, ислам құқығының теориясы мен әдіснамасы, сенім негіздерін сипаттау және талдау; 3. Діни пәндерді оқыту процесінде туындайтын жалпы проблемаларды анықтау.
		Білімдер: 1. Ислам пәндерін оқыту әдістері; 2. Қасиетті Құранды оқытудың ерекшеліктері, ислам құқығының теориясы мен әдістемесі, хадистану, араб тілі ережелері; 3. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Еңбек функциясы 3: Қоғамдағы діни мәселелер бойынша өзара қарым-қатынастарды реттеу	Дағды 1: Қоғамдағы діни құбылыстарды зерделеу және талдау	Машықтар: 1. Қазақстандағы діни бірлестіктер мен діни ағымдардың қызметтеріне талдау жасау; 2. Дінге қатысты даулы мәселелерге теологиялық принциптерге сәйкес шешімдер табу.
		Білімдер: 1. ҚР Дін саласындағы заңнамасы мен нормативтік құқықтық актілер; 2. Қазіргі заманда жаңа діни және саяси ағымдардың пайда болу тарихы мен себептері; 3. Қазақстандағы исламдық радикалды ағымдар идеологиясының негізі мен сипаты; 4. Конфликтология және медиация негіздері; 5. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	Жауапкершілік Тәртіптілік Ауызекі сөйлеу дағдылары Жазбаша қарым-қатынас жасау дағдылары Сыни ойлау	
Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:		
СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:
14. Кәсіптің карточкасы «Исламтанушы»:		
Топтың коды:	2636-1	
Қызмет атауының коды:	-	
Кәсіптің атауы:	Исламтанушы	

СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	6		
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:			
БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:			
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: жоғары білім (бакалавриат, маман дәрежесі, ординатура)	Мамандық: Гуманитарлық ғылымдар	Біліктілік: -
Жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар:	талап етілмейді		
Формалды емес және информалы біліммен байланыс:	талап етілмейді		
Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:			
Қызметтің негізгі мақсаты:	Исламтану саласында ислам ұстанымдары, идеяларын, рәміздерін, институттар релін айшықтап бере алатын, сараптама жасайтын, исламның мән-мағынасын талдай алатын мамандарды даярлау		
Еңбек функциялардың сипаттамасы			
Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	1. Исламды ғылыми тұрғыдан зерттеу 2. Консультациялық көмек көрсету және оқу-ағарту жұмыстарын жүргізу 3. Мәдениетаралық және дінаралық жобаларға қатысу	
	Қосымша еңбек функциялары:		
Еңбек функциясы 1: Исламды ғылыми тұрғыдан зерттеу	Дағды 1: Исламды тарихи, теологиялық және философиялық аспектілерін қамти отырып зерттеу	Машықтар:	
		1. Ислам дәстүріндегі әртүрлі түсіндірмелер мен көзқарастарға салыстырмалы талдау жүргізу және сыни тұрғыда бағалау; 2. Ислам мәтіндерінің контексттері мен тарихи маңызын ажырату; 3. Ғылыми зерттеу әдістерін қолдану; 4. Жүргізілген зерттеулер негізінде ғылыми мақалалар мен баяндамалар әзірлеу; 5. Түпнұсқалық исламдық мәтіндерді аудару және түсіндіру; 6. Негізгі ислам мәтіндері жазылған классикалық араб тілін еркін оқу және түсіну; 7. Қолжазбаларды талдау, мәтіндердің шынайылығын анықтау, әртүрлі нұсқалар мен басылымдарды зерттеу; 8. Ибраһимдік діндерге салыстырмалы талдау жүргізу.	
		Білімдер:	
		1. Араб тілі (академиялық деңгей); 2. Ислам теологиясының (ақида) және ислам құқығының (фиqh) негізгі қағидалары мен ережелері; 3. Мәтіндік талдау әдістері, оның ішінде тарихи-сыни әдіс, герменевтика және салыстырмалы зерттеулер әдістері; 4. Ибраһимдік діндерінің тарихы; 5. Академиялық жазу негіздері; 6. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.	
Дағдыны тану мүмкіндігі:	-		

	<p>Дағды 2: Дереккөздермен және академиялық ресурстармен жұмыс істеу</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Құран, хадис, классикалық және қазіргі ислам ғұламаларының еңбектері сияқты бастапқы дереккөздерді тауып, пайдалану;</li> <li>2. Исламтану саласындағы кітапханалық және онлайн деректер базаларымен, мамандандырылған мұрағаттармен және ғылыми басылымдармен жұмыс істеу;</li> <li>3. Ғылыми деректерді өңдеу және ұйымдастыру үшін заманауи цифрлық құралдар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану;</li> <li>4. Библиографиялық тізімдерді қалыптастыру және академиялық жазудың халықаралық стандарттарына сәйкес дереккөздерге сілтемелерді дұрыс рәсімдеу.</li> </ol> <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классикалық және қазіргі араб әдебиеті;</li> <li>2. Заманауи ғылыми әдістер;</li> <li>3. Жаңа медиа мүмкіндіктері;</li> <li>4. Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы Қазақстан Республикасының заңнамасы;</li> <li>5. Діни мәтіндер мен ислам мәдениетін зерттеудегі пәнаралық тәсілдің ерекшелігі мен әдістері;</li> <li>6. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.</li> </ol>
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
<p>Еңбек функциясы 2: Консультациялық көмек көрсету және оқу-ағарту жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Дағды 1: Исламға қатысты сұрақтар бойынша сарапшылық кеңес беру</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ислам құқығы (фиqh), этика және діни тәжірибе мәселелері бойынша кеңес беру;</li> <li>2. Құранды, хадистерді және басқа да маңызды исламдық мәтіндерді оқу, талдау және түсіндіру;</li> <li>3. Басқа конфессиялар мен мәдениеттердің өкілдерімен диалог жүргізу;</li> <li>4. Заманауи әлеуметтік-саяси мәселелерді білу және мұсылмандар алдында тұрған өзекті мәселелер мен қиындықтарды сыни тұрғыдан талдау;</li> <li>5. Құран, хадис және басқа да діни және тарихи мәтіндерді оқу және түсіндіру.</li> </ol> <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ислам мәтіндері мен құқықтық нормалар;</li> <li>2. Исламдағы шарифат пен әртүрлі құқықтық мектептер туралы білім (ақпарат);</li> <li>3. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.</li> </ol>
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
	<p>Дағды 2: Діни білім беру мен оқу-ағарту жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оқу және тәрбие мақсаттарына сәйкес білім беру процесін жоспарлау;</li> <li>2. Шәкірттерді тәрбиелеу және оқыту үшін әлеуметтік-психологиялық жағдайлар жасау;</li> <li>3. Ислам бағыты бойынша дәрістер, семинарлар және басқа да іс-шаралар өткізу.</li> </ol>

		Білімдер:	
		1. Педагогика негіздері және жас ерекшелігі психологиясы; 2. ҚР Дін саласындағы заңнамасы мен нормативтік құқықтық актілер; 3. Оқу орындарында оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеуді қоса алғанда, оқу процесін ұйымдастыру әдістемесі; 4. Білім алушыларды білім беру процесіне ынталандыру және тарту әдістері; 5. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.	
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-	
Еңбек функциясы 3: Мәдениетаралық және дінаралық жобаларға қатысу	Дағды 1: Өзара келісім мен төзімділік қағидаттарын қалыптастыруға ықпал ету	Машықтар:	
		1. Мәдениетаралық және дінаралық диалогты нығайтуға бағытталған жобаларды әзірлеуге және жүзеге асыруға қатысу; 2. Әртүрлі діни және мәдени қауымдастықтар арасындағы өзара түсіністік пен ынтымақтастыққа ықпал ететін іс-шараларды ұйымдастыру.	
		Білімдер:	
		1. Халықаралық құжаттар мен конвенциялар; 2. Әлемдік және дәстүрлі діндер көшбасшыларының Съезінің құжаттары; 3. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.	
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-	
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	Жауапкершілік Тәртіптілік Аналитикалық ойлау Ауызекі сөйлеу дағдылары Жазбаша қарым-қатынас жасау дағдылары		
Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:	-		
СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:	
15. Кәсіптің карточкасы «Теолог»:			
Топтың коды:	2636-1		
Қызмет атауының коды:	2636-1-003		
Кәсіптің атауы:	Теолог		
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	6		
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:			
БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:			
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: жоғары білім (бакалавриат, маман дәрежесі, ординатура)	Мамандық: Гуманитарлық ғылымдар	Біліктілік: -
Жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар:	талап етілмейді		
Формалды емес және информалы біліммен байланыс:	талап етілмейді		

Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:		
Қызметтің негізгі мақсаты:	теология саласында ғылыми-зерттеу, сараптамалық-талдау және ұйымдастыру-басқару қызметін жүргізуге дайын, кәсіптік дағдылары (оның ішінде мәдени және тілдік) бар мамандарды даярлау	
<b>Еңбек функциялардың сипаттамасы</b>		
Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әлемдік, дәстүрлі және жаңа діндердің өзіндік өзгешеліктерін түсіну</li> <li>2. Теологтың кәсіптік қызметі саласында қажетті талдамалық, логикалық және абстрактілі ойлау нысандарын қолдану</li> <li>3. Кәсіптік қызметпен байланысты сараптамалық-консультациялық міндеттерді шешуде теологиялық білімді пайдалану</li> </ol>
	Қосымша еңбек функциялары:	
Еңбек функциясы 1: Әлемдік, дәстүрлі және жаңа діндердің өзіндік өзгешеліктерін түсіну	Дағды 1: Діни феномендерді, процестер мен практикаларды талдау	Машықтар:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әлемдік, дәстүрлі және жаңа діндердің өзіндік ерекшеліктері мен өзгешеліктерін зерттеуде және олардың ағарту мен түсіндіру жұмыстарында әсер ету арналарында қазіргі заманғы ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдану;</li> <li>2. Теология ғылымы саласындағы қазіргі заманғы тұжырымдамалар мен мәдени зерттеулерді негізге ала отырып, маргиналды топтармен жұмыс істеуде алынған нәтижелерді қолдану форматында отандық және қазіргі заманғы мәдениеттегі әлемдік, дәстүрлі және жаңа діндердің дамуындағы қазіргі үрдістерге сыни талдау жасау.</li> </ol>
		Білімдер:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теология пәні мен әдіснамасын, теологиялық ғылымдар жүйесіндегі орнын, дін тарихын және осы саланың дамуын;</li> <li>2. Әлемдік, дәстүрлі және дәстүрлі емес діндердің қазіргі заманғы үрдістер мен даму перспективаларын;</li> <li>3. Негізгі теологиялық ғылымдардың пәні, қағидаттары, әдістері, қалыптасу кезеңдері, өзара байланысы туралы жалпы түсініктерді білу.</li> </ol>	
Дағдыны тану мүмкіндігі:	-	
Дағды 2: Дін саласында туындайтын проблемаларды анықтау және мемлекеттік органдар мен қоғамдық бірлестіктер үшін ұсынымдар әзірлеу	Машықтар:	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды тарта отырып, поликонфессиялық зерттеулердің міндеттерін шешуде ғылыми әдістерді (далалық зерттеулердің семиотикалық, нарративтік әдістер) қолдану, соның негізінде халық арасында жұмыста практикалық пайдалану жөнінде ұсыныстар дайындау;</li> <li>2. Теология саласындағы материалдарды, құжаттаманы, ақпаратты талдау негізінде консультациялар жүргізу және қорытындылар жасау;</li> <li>3. Әлемдік және негізгі діндердің діни-теологиялық жүйелерінің мәні мен ерекшелігін көрсету;</li> <li>4. Қазақстандағы діни қозғалыстардың тарихын зерттеу;</li> <li>5. Мәдениет жүйесіндегі діннің орны және оның адам мен қоғам өміріндегі қызметі.</li> </ol>	

		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теология пәні мен әдіснамасы, теологиялық ғылымдар жүйесіндегі орны, дін тарихы және осы саланың дамуы туралы;</li> <li>2. Әлемдік, дәстүрлі және дәстүрлі емес діндердің қазіргі заманғы үрдістер мен даму перспективаларын;</li> <li>3. Негізгі теологиялық ғылымдардың пәні, қағидаттары, әдістері, қалыптасу кезеңдері, өзара байланысы туралы жалпы түсініктерді білу.</li> </ol>
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Еңбек функциясы 2: Теологтың кәсіптік қызметі саласында қажетті талдамалық, логикалық және абстрактілі ойлау нысандарын қолдану	Дағды 1: Діннің өзекті мәселелер жөніндегі гуманитарлық зерттеулердің тұжырымдамалық-әдіснамалық бағдарламаларын жүйелеу және түсіндіру	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пәнаралық ізденуді, ақпаратты сыни талдауды жүзеге асыру және қойылған міндеттерді шешу үшін жүйелік тәсілді қолдану;</li> <li>2. Діни дәстүрлер мен діни жораларға байланысты дін мәселелерін шешу, оларды осы саланы дамыту шеңберінде талдау.</li> </ol>
		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Іскерлік қағаздарды қазақ тілінде ресімдеуді;</li> <li>2. Қызметті дамыту үшін қажетті ақпаратты бағалау мен мен іріктеуді;</li> <li>3. Діни мәселелерді талдаудың теориялық және әдістемелік тәсілдерін білу.</li> </ol>
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
	Дағды 2: Дінаралық (конфессияаралық) келісімді қамтамасыз етуге бағытталған қызметті ұйымдастыру және жүзеге асыру	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қоғамдағы мәдениетаралық және конфессияаралық әртүрлілікті зерттеу және қабылдау, жаһандық және жергілікті жағдайларға бейімделе алу.</li> </ol>
	<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рухани-адамгершілік білім беру саласындағы кәсіптік міндеттерді шешудегі мәдениетаралық және конфессияаралық диалог әдістемелерін;</li> <li>2. Конфессияаралық қатынастар саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттарын айқындайтын нормативтік құқықтық актілерді;</li> <li>3. Мәдениетаралық диалог тұрғысынан объективті түсіндіру және сыни бағалау әдістерін білу.</li> </ol>	
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Еңбек функциясы 3: Кәсіптік қызметпен байланысты сараптамалық-консультациялық міндеттерді шешуде теологиялық білімді пайдалану	Дағды 1: Әр түрлі жас санаттарындағы аудиториялармен жұмыс	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дәстүрлі және дәстүрлі емес діни ағымдарды ажырату;</li> <li>2. Сотталғандармен профилактикалық және оңалту жұмыстарын жүргізу;</li> <li>3. Діни қажеттіліктерді, рухани және моральдық қажеттіліктерді қанағаттандыру үшін жағдай жасау;</li> <li>4. Қылмыстық-түзеу жүйесі мекемелерінде теологиялық және оңалту жұмыстарын жүргізу.</li> </ol>
		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазақстан Республикасының діни қызмет туралы заңнамасын;</li> <li>2. Әлемдік, дәстүрлі және дәстүрлі емес діндердің қазіргі заманғы үрдістер мен даму перспективалары;</li> <li>3. Дін психологиясын;</li> <li>4. Қылмыстық-түзеу жүйесі мекемелерінде сотталғандарды теологиялық оңалтуды білу.</li> </ol>
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-

	Дағды 2: Діни экстремизм және терроризм мәселелері жөніндегі түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Машықтар: 1. Дін саласындағы мемлекеттік саясатты түсіндіру; 2. Діни практикада теологиялық талдау әдістерін қолдану.	
		Білімдер: 1. Конфессияаралық және қоғамдық қатынастардың негізгі аспектілерін; 2. Дін саласындағы ұйымдастырушылық, басқарушылық, зерттеушілік, сараптамалық-консультациялық және мәдени-ағартушылық қызметтің ерекшеліктерін білу.	
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-	
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	Жауапкершілік Тәртіптілік Аналитикалық ойлау Бастамашылық Жоспарлау Зейінділік Кәсіптік деңгейді жоғарылатуға ұмтылу Нәтижеге бағдарлану Орындаушылық Сыни талдау Талдамалық ойлау Ұйымшылдық шешім қабылдау.		
Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:			
СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:	
	6	Теология оқытушысы	
16. Кәсіптің карточкасы «Дінтанушы»:			
Топтың коды:	2636-1		
Қызмет атауының коды:	-		
Кәсіптің атауы:	Дінтанушы		
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	6		
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:			
БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:			
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: жоғары білім (бакалавриат, маман дәрежесі, ординатура)	Мамандық: Гуманитарлық ғылымдар	Біліктілік: -
Жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар:	талап етілмейді		
Формалды емес және информалы біліммен байланыс:	талап етілмейді		
Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:	2372-0-001 - Дін және дінтану оқытушысы		
Қызметтің негізгі мақсаты:	Мемлекеттің дін саласындағы саясатында және дінтану саласында ғылыми-зерттеу, сараптамалық-талдау және ұйымдастыру-басқару қызметін жүргізуге дайын, кәсіптік дағдылары (оның ішінде мәдени және тілдік) бар мамандарды даярлау.		
Еңбек функциялардың сипаттамасы			

Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дінді ғылыми тұрғыдан зерттеу</li> <li>2. Қоғамдағы діни процестерді жан-жақты талдау және зерделеу</li> <li>3. Қазақстан Республикасында қызмет ететін діни бірлестіктердің, культтердің, қозғалыстары мен ағымдардың қызметін зерттеу</li> </ol>
	Қосымша еңбек функциялары:	1. Қазақстан Республикасындағы конфессияаралық, дінаралық, мәдениетаралық, этносаралық қатынастарды зерттеу және талдау.
Еңбек функциясы 1: Дінді ғылыми тұрғыдан зерттеу	Дағды 1: Діндерді тарихи, теологиялық және философиялық аспектілерді ескере отырып зерттеу	Машықтар:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өртүрлі діндер мен діни ағымдарды зерттеуде ғылыми зерттеу әдістерін қолдану;</li> <li>2. Өртүрлі діни интерпретациялық және рәсімдік практикаларға салыстырмалы, сыни және феноменологиялық талдау жүргізу;</li> <li>3. Діндердің түрлері мен классификациясын, шығу тарихын ажырату;</li> <li>4. Әлемдік және дәстүрлі діндердің құндылықтарына теріс әсер ететін синкретикалық, балама немесе деструктивті ағымдардың қызметін талдау.</li> </ol>
		Білімдер:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дінтанудың қалыптасу кезеңдеріндегі негізгі теориялық және практикалық мәселелері;</li> <li>2. Қазіргі әлемдегі діндердің тарихы;</li> <li>3. Мемлекеттік-конфессиялық қатынастардың түрлері мен модельдері;</li> <li>4. Әлемдік және дәстүрлі діндердің қалыптасуы мен жаһандық аренадағы рөлі;</li> <li>5. Жаңа діни қозғалыстардың, ориенталистік культтердің, неопротестанттық діни ұйымдардың, альтернативті діндердің, синкреттік діни ағымдардың пайда болу мен қызметтері;</li> <li>6. Дінтану саласындағы классикалық еңбектер мен жоғары дәйексөз индексі бар заманауи зерттеушілердің өзекті басылымдары;</li> <li>7. Қасиетті Жазбалар, философиялық және діни трактаттар;</li> <li>8. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.</li> </ol>
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Еңбек функциясы 2: Қоғамдағы діни процестерді жан-жақты талдау және зерделеу	Дағды 1: Қоғамдағы діни құбылысты, білім беру жүйесін зерделеу және талдау	Машықтар:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қоғамдағы діни қатынастар мен үдерістерді талдау;</li> <li>2. Қоғамдағы діни, зайырлы және атеистік компоненттердің өзара әрекеттесуін зерттеу;</li> <li>3. Дін саласындағы оқу-ағарту жұмыстарына талдау жасау;</li> <li>4. Діни мазмұндағы әдебиеттерді талдау;</li> <li>5. БАҚ және интернет-кеңістігінде мониторингін құралдары мен әдіснамасымен жұмыс жасау.</li> </ol>
		Білімдер:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дін саласына қатысты терминдер мен анықтамалар, тұжырымдар;</li> <li>2. Сақралды және секулярды қоғамдық қатынастардың критерийлері;</li> <li>3. Далалық дінтану зерттеулерін жүргізудің әдістемесі мен ерекшелігі;</li> <li>4. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.</li> </ol>

	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Еңбек функциясы 3: Қазақстан Республикасында қызмет ететін діни бірлестіктердің, культтердің, қозғалыстары мен ағымдардың қызметін зерттеу	Дағды 1: Жаһандық діни құбылыстарды сараптау, бағалау, өлшеу, жіктеу	Машықтар: 1. Жаһандық діни үрдістерден туындаған мәселерге дінтанулық талдау жасау; 2. Әлемде бар конфессиялар мен діни ұйымдардың негізгі бағыттарын жүйелеу, қызметін зерделеу; 3. Әр түрлі діни дәстүрлер мен конфессиялармен ортақ негіздерді талдау; 4. Ақпараттық-түсіндіру жұмыстарына қатысу және діни мәселелер бойынша консультациялық көмек көрсету.
		Білімдер: 1. Адам құқықтары саласындағы халықаралық келісім шарттар; 2. Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы Қазақстан Республикасының заңнамасы; 3. Терроризм мен экстремизмге қарсы халықаралық заңнамалар мен тұжырымдар, бағдарламалар; 4. Көпшілік алдында сөйлеу, медиация негіздері; 5. Жалпы, тұлға психологиясы; 6. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Қосымша еңбек функциясы 1: Қазақстан Республикасындағы конфессияаралық, дінаралық, мәдениетаралық, этносаралық қатынастарды зерттеу және талдау.	Дағды 1: Әр түрлі конфессиялардың, мәдениеттердің және этникалық топтардың өкілдерімен өзара әрекеттесуі	Машықтар: 1. Елдегі конфессияаралық қатынасты талдау, мониторинг жүргізу; 2. Діни бірлестіктердің, шетелдік миссионерлердің қызметін талдау, сыни баға беру; 3. Әр түрлі конфессиялардың, мәдениеттердің және этникалық топтардың өкілдерімен өзара әрекеттесу ерекшеліктерін ескере отырып тиімді байланыс орнату.
		Білімдер: 1. ҚР Дін саласындағы заңнамасы мен нормативтік құқықтық актілер; 2. Адам құқықтары мен дін бостандығы саласындағы халықаралық нормалар мен стандарттары; 3. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	Жауапкершілік Тәртіптілік Аналитикалық ойлау Ауызекі сөйлеу дағдылары Жазбаша қарым-қатынас жасау дағдылары	
Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:		
СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:
	17. Кәсіптің карточкасы «Теология оқытушысы»:	
Топтың коды:	2372-0 Теология, дін және дінтану оқытушылары	
Қызмет атауының коды:	2372-0-002	
Кәсіптің атауы:	Теология оқытушысы	
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	6	
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:		

БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:			
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: жоғары білім (бакалавриат, маман дәрежесі, ординатура)	Мамандық: Гуманитарлық ғылымдар	Біліктілік: -
Жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар:	талап етілмейді		
Формалды емес және информформалы біліммен байланыс:	Талап етілмейді		
Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:	2636-1-003 - Теолог		
Қызметтің негізгі мақсаты:	Мемлекеттік басқару органдарында, қоғамдық ұйымдарда және коммерциялық құрылымдарда дін мәселелері жөніндегі сарапшыларды, консультанттарды даярлау. Зайырлы білім беру мекемелерінде дінтану және теологиялық пәндер оқытушыларын даярлау.		
<b>Еңбек функциялардың сипаттамасы</b>			
Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	1. Оқытушылық қызметте әлемдік, дәстүрлі діндер мен жаңа діни қозғалыстардың өзіндік ерекшеліктері туралы білімді пайдалану 2. Оқытушылық қызметтегі ғылыми діни оқу мектептерінің өзіндік ерекшелігі мен өзгешеліктерін түсінуді қалыптастыру 3. Сараптамалық-консультациялық міндеттерді шешуде теологиялық білімді пайдалану	
	Қосымша еңбек функциялары:		
Еңбек функциясы 1: Оқытушылық қызметте әлемдік, дәстүрлі діндер мен жаңа діни қозғалыстардың өзіндік ерекшеліктері туралы білімді пайдалану	Дағды 1: Әлемдік, дәстүрлі діндер мен жаңа діни қозғалыстардың өзіндік ерекшеліктері туралы білімді пайдалана отырып, оқытушылық қызметті жүзеге асыру	Машықтар:	1. Әлемдік, дәстүрлі діндер мен жаңа діни қозғалыстардың өзіндік ерекшеліктерін зерттеудің қазіргі заманғы ғылыми әдістерін қолдану. 2. Әлемдік, дәстүрлі діндер мен жаңа діни қозғалыстар дамуының қазіргі заманғы үрдістеріне сыни талдау жүргізу.
		Білімдер:	1. Конфессияаралық қатынастар саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттарын айқындайтын нормативтік құқықтық актілерді. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндер туралы. 3. Қазіргі заман қоғамдағы және жалпы әлемдегі діндердің орны мен рөлін. 4. Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау техникасын. 5. Әлемдік және қазақстандық дінтанудың негізгі тұжырымдамаларын, олардың бас авторлары туралы. 6. Қазіргі заман әлемдегі теологияның негізгі даму үрдістерін түсіндірудегі теологиялық білімнің мүмкіндіктерін. 7. Теологиялық зерттеулердің негізгі тарихи және қазіргі заманғы бағыттары туралы. 8. Теологияның әлеуметтік институт ретіндегі ерекшеліктерін білу.
		Дағдыны тану мүмкіндігі:	-

	<p>Дағды 2: Оңалту көмегінің, оңалту бағдарламаларының сипатын меңгеру</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, деструктивті бағыттарға қарсы іс-қимыл, діни экстремизм мен терроризмді профилактикалау және діни қатынастар саласындағы өзге де проблемалар жөніндегі міндеттерді шешуде теологиялық әдістерін қолдану.</li> <li>2. Исламтану саласындағы материалдар мен әдебиеттерді талдау негізінде консультациялар жүргізу және қорытындылар жасау.</li> </ol> <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қоғам дамуындағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар ерекшеліктерін, жеке компьютерді аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етуді, желілік, мультимедиялық және интернет-технологияларды, негізгі Smart және E-технологияларды.</li> <li>2. Қазіргі заман қоғамдарының әлеуметтік-саяси даму үрдістері мен бағыттарын.</li> <li>3. Діни экстремизмді профилактикалау тәсілдерін білу.</li> </ol>
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
<p>Еңбек функциясы 2: Оқытушылық қызметтегі ғылыми діни оқу мектептерінің өзіндік ерекшелігі мен өзгешеліктерін түсінуді қалыптастыру</p>	<p>Дағды 1: Оқушылардың ғылыми діни оқу мектептерінің өзіндік ерекшелігі мен өзгешеліктерін түсінуді қалыптастыруға бағытталған оқытушылық қызметті жүзеге асыру</p>	<p>Машықтар:</p> <p>Ақпаратты іздеуді, сыни талдауды жүзеге асыру және діни салада қойылған міндеттерді шешу үшін жүйелі тәсілді қолдану</p> <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазақстан Республикасы мемлекеттік саясат саласындағы нормативтік құқықтық актілерді.</li> <li>2. "Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы" Қазақстан Республикасының Заңын.</li> <li>3. Дінтанудың қалыптасу және даму кезеңдерін, діни проблемаларға талдау жүргізудің теориялық және әдістемелік тәсілдерін.</li> <li>4. Діндер тарихын салыстыра отырып, жалпы заңдылықтарды талдау, анықтау мен негіздеудің теориялық тәсілдерін білу.</li> </ol>
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
	<p>Дағды 2: Кәсіптік пікірталастарға қатысу</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазіргі исламтану және дінтану, теология мәселелері жөнінде өз пікірін дәлелді түрде ұсыну.</li> <li>2. Командада жұмыс істеу.</li> <li>3. Іскерлік коммуникацияны ауызша және жазбаша нысанда қазақ, орыс және шет (араб, ағылшын) тілдерінде жүзеге асыру.</li> <li>4. Әлеуметтік-мәдени, әдептік және философиялық тұрғысынан қоғамның мәдениетаралық және конфессияаралық әртүрлілігін қабылдау.</li> </ol> <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазақстан Республикасы мемлекеттік саясат саласындағы нормативтік құқықтық актілерді.</li> <li>2. "Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы" Қазақстан Республикасының Заңын.</li> <li>3. Қазақстан Республикасындағы негізгі діндердің таралу тарихын.</li> <li>4. Қазақстан Республикасындағы және шетелдегі жаңа діни қозғалыстардың феноменін.</li> <li>5. Деструктивті ғибадаттардың уағыздарына дәлелді түрде қарсыласу қабілеті туралы білу.</li> </ol>
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Еңбек функциясы 3:		

Сараптамалық-консультациялық міндеттерді шешуде теологиялық білімді пайдалану	Дағды 1: Дін саласындағы сараптамалық-талдау, консультациялық, медиативтік қызметті жүзеге асыру	Машықтар:	
		1. Кәсіптік ортада қолданылатын дінтану және құқықтық қағидаттарды пайдалана отырып, оқу материалдарын әзірлеу. 2. Ғылыми, тарихи және діни білімді меңгеру арқылы білім беру процесінде тәрбие құрамдасын дамыту. 3. Педагогикалық инновацияларды қолдана отырып және теология саласындағы теорияларды/тұжырымдамаларды ескере отырып сабақтар әзірлеу және өткізу.	
		Білімдер:	
		1. Қазақстан Республикасының діни қызметі саласындағы нормативтік құқықтық актілерді. 2. Әлемдік және дәстүрлі діндер тарихы. 3. Қазіргі заман қоғамдағы және жалпы әлемдегі діндердің орны мен рөлін. 4. Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" заңдарын. 5. Қазақстан Республикасы Еңбек Кодексін, Қазақстан Республикасы Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы Кодексін, Қазақстан Республикасы Әлеуметтік Кодексін.	
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-	
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	Жауапкершілік Тәртіптілік Аналитикалық ойлау Бастамашылық зейінділік; кәсіптік деңгейді жоғарылатуға ұмтылу; нәтижеге бағдарлану, орындаушылық; сыни талдау; талдамалық ойлау; ұйымшылдық; шешім қабылдау.		
Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:			
СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:	
	6	Дін және дінтану оқытушысы	
	6	Теолог	
18. Кәсіптің карточкасы «Дін және дінтану оқытушысы»:			
Топтың коды:	2372-0 Теология, дін және дінтану оқытушысы		
Қызмет атауының коды:	2372-0-001		
Кәсіптің атауы:	Дін және дінтану оқытушысы		
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	6		
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:			
БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:			
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: жоғары білім (бакалавриат, маман дәрежесі, ординатура)	Мамандық: Гуманитарлық ғылымдар	Біліктілік: -

Жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар:	талап етілмейді	
Формалды емес және информалы біліммен байланыс:	талап етілмейді	
Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:	2372-0-002 - Теология оқытушысы	
Қызметтің негізгі мақсаты:	Дінді зерделеу саласында ғылыми-зерттеу, сараптамалық-талдау, аударма және ұйымдастыру-басқару қызметін жүргізуге дайын, кәсіптік дағдылары (оның ішінде мәдени және тілдік) бар мамандарды даярлау	
<b>Еңбек функциялардың сипаттамасы</b>		
Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогикалық қызметті жүзеге асыру</li> <li>2. Дінтануды оқыту стратегияларын әзірлеуде пәнаралық білімді пайдалану</li> <li>3. Білім алушылар мен олардың ата-аналары үшін сараптамалық-консультациялық ұсынымдар дайындау</li> <li>4. Діни салаға қатысты мәселелерді зерттеу және диагностикалау</li> </ol>
	Қосымша еңбек функциялары:	
Еңбек функциясы 1: Педагогикалық қызметті жүзеге асыру	Дағды 1: Діни білім беру ұйымдарында дінтану пәндерін оқыту қызметін жүзеге асыру	Машықтар:
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дінтану саласындағы проблемалық міндеттерді оқыту және шешу үшін әлемдік және дәстүрлі діндердің білімдерін, құндылықтарын пайдалану және әртүрлі мәдениеттерге толеранттылықты қалыптастыру;</li> <li>2. Әртүрлі діни өмірлік стратегиялар мен құндылықтарды ұстанатын халықтардың әлеуметтік-мәдени және рухани-адамгершілік өмірінің сақралды және секулярлық аспектілеріне талдау жүргізу, оларды оқыту қызметінде пайдалану;</li> <li>3. Оқытушылық қызмет пен түсіндіру жұмыстарында инновациялық әдістемелерді қолдану;</li> <li>4. Халықтың нысаналы топтарымен жұмыс істеудің ақпараттық әдістемелерін қолдану;</li> <li>5. Радикалды көзқарастан арылту іс-шараларға қатысу шеңберінде діннің гуманистік әлеуетін қолдану.</li> </ol>

		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазақстан Республикасының заңнамасын, Ұлттық біліктілік шеңберінің талаптарын;</li> <li>2. Корпоративтік талаптарды, мәдениет пен әдепті;</li> <li>3. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар ерекшеліктерін, жеке компьютерді аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етуді, желілік, мультимедиялық және интернет-технологияларды, негізгі Smart және Е-технологияларды;</li> <li>4. Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау техникасын;</li> <li>5. Әлемдік және қазақстандық дінтанудың негізгі тұжырымдамаларын;</li> <li>6. Қазіргі заман әлемдегі дін дамуының негізгі үрдістерін түсіндірудегі дінтану білімінің мүмкіндіктерін;</li> <li>7. Дінтануды оқытудың ғылыми негіздері мен әдістемесі саласындағы кәсіптік білімнің өзіндік ерекшеліктерін;</li> <li>8. Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" заңдарын;</li> <li>9. Қазақстан Республикасы Еңбек Кодексін, Қазақстан Республикасы Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы Кодексін, Қазақстан Республикасы Әлеуметтік Кодексін;</li> <li>10. Білім беру ұйымдары қызметінің мәселелері жөніндегі нормативтік құқықтық актілерді;</li> <li>11. Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, үлгілік оқу жоспарларын және үлгілік оқу бағдарламаларын білу.</li> </ol>
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
	<p>Дағды 2: Бұқаралық ақпарат құралдарымен, әртүрлі жас санаттарындағы аудиториялармен жұмыс</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактикалық және оқытушылық жұмыстарда қолдану мақсатында діни саладағы проблемалық аспектілерді зерттеу және түсіну;</li> <li>2. Мемлекеттік бағдарламалық құжаттарды, сондай-ақ дінтану саласындағы кәсіптік әдебиеттерді талдау негізінде консультациялар жүргізу және қорытынды жасау;</li> <li>3. Нысаналы аудитория алдында шешендік өнерді қолдану;</li> <li>4. Әлеуметтік желілер мен мессенджерлерде түсіндіру, көндіру және сендіру әдістерін сауатты пайдалану.</li> </ol> <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Халыққа түсіндіру жұмыстарын жүргізу барысында қолдану мақсатында қоғам тыныс-тіршілігінің ерекшеліктерін талдау, мониторинг жасау;</li> <li>2. Діни экстремизмді профилактикалау тәсілдерін;</li> <li>3. Діни қозғалыстардың қалыптасуы мен дамуының әлеуметтік-тарихи және әлеуметтік-мәдени жағдайлары туралы кәсіптік білімге ие болу;</li> <li>4. Ислам және христиан діндерінің, қазіргі заманғы діни ағымдар мен ғибадаттардың негізгі ережелері тұрғысындағы діни дүниетанымның өзіндік ерекшеліктерін;</li> <li>5. Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыруға ықпал ететін қолданбалы экономикалық, заң, жаратылыстану-ғылыми пәндерді білу.</li> </ol>
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Еңбек функциясы 2: Дінтануды оқыту стратегияларын әзірлеуде пәнаралық білімді пайдалану		

	<p>Дағды 1: Пәнаралық білімді пайдалана отырып, дінтану пәндері бойынша сабақтар өткізу</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Діндер психологиясының практикалық білімін пайдалану;</li> <li>2. Мемлекеттік-конфессиялық қатынастар саласында бірлескен шешімдер әзірлеу мәселелері бойынша түрлі конфессиялардың өкілдерімен диалог жүргізу;</li> <li>3. Оқытушылық қызметте құқықтық, әлеуметтанушылық және дінтану пәндерінің тұжырымдамалары мен теорияларын қолдану.</li> </ol> <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конфессияаралық қатынастар саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттарын айқындайтын нормативтік құқықтық актілерді;</li> <li>2. Әлемдік және дәстүрлі діндер туралы;</li> <li>3. Қазіргі заман қоғамдағы және жалпы әлемдегі діндердің орны мен рөлін;</li> <li>4. Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" заңдарын;</li> <li>5. Қазақстан Республикасы Еңбек Кодексі, Қазақстан Республикасы Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы Кодексі, Қазақстан Республикасы Әлеуметтік Кодексі;</li> <li>6. Білім беру ұйымдары қызметінің мәселелері жөніндегі нормативтік құқықтық актілерді;</li> <li>7. Діндер психологиясы.</li> </ol>
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
<p>Еңбек функциясы 3: Білім алушылар мен олардың ата-аналары үшін сараптамалық-консультациялық ұсынымдар дайындау</p>	<p>Дағды 1: Білім алушылар мен олардың ата-аналары үшін дін саласындағы мәселелер жөніндегі сараптамалық-консультациялық жұмысты жүзеге асыру</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эмпирикалық деректер мен нақты кейстер негізінде сараптамалық-консультациялық ұсыныстар әзірлеу;</li> <li>2. Мемлекеттік құрылымдар жанындағы сараптамалық-консультациялық кеңестердің, комиссиялардың, жұмыс топтарының отырыстарына қатысу.</li> </ol> <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазақстан Республикасының заңнамасын, Ұлттық біліктілік шеңберінің талаптарын, корпоративтік талаптарды, мәдениет пен әдебін;</li> <li>2. Қазіргі заман әлемдегі дін дамуының негізгі үрдістерін түсіндірудегі дінтану білімінің мүмкіндіктерін;</li> <li>3. Қоғамдық өмірдің әртүрлі салаларымен өзара байланысын;</li> <li>4. Қазақстандағы діни қызметке әсер ететін әлеуметтік факторлардың өзіндік ерекшелігін;</li> <li>5. Діндар адамның психологиялық ерекшеліктерін, діни және діни емес көзқарастарын білу.</li> </ol>
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
<p>Еңбек функциясы 4: Діни салаға қатысты мәселелерді зерттеу және диагностикалау</p>	<p>Дағды 1: Ұлтаралық және конфессияаралық негізде қауіп-қатерлердің туындау алғышарттарын анықтау және болжау</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Діни фактордың әсер ету дәрежесін диагностикалау үшін ел өңірлеріндегі мектепке дейінгі, мектептегі білім беру орталықтары жөніндегі ақпараттық деректер базасын жасау;</li> <li>2. Діннің қоғам мен жеке басқа әсер ету дәрежесі мәселелері жөнінде әлеуметтік желілерден алынған мәліметтерді жүйелеу;</li> <li>3. Дін уағыздаушылардың аккаунттары мен әлеуметтік желілердегі әртүрлі тақырыптық контентті зерделеп, талдау;</li> <li>4. Қоғамдағы діннің гуманитарлық рөлі мен маңызын зерделеу.</li> </ol>

		Білімдер:	
		1. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана. 2. Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау техникасын; 3. Қазіргі әлемдегі діннің дамуының негізгі үрдістерін түсіндіруде дінтану білімінің мүмкіндіктерін; 4. Діннің әлеуметтік институт ретіндегі ерекшеліктерін; 5. Қоғамдық өмірдің әртүрлі салаларымен өзара байланысын; 6. Қазақстандағы діни қызметке әсер ететін әлеуметтік факторлардың өзіндік ерекшелігін білу.	
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-	
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	Жауапкершілік Тәртіптілік Аналитикалық ойлау Бастамашылық жоспарлау; зейінділік; кәсіптік деңгейді жоғарылатуға ұмтылу; нәтижеге бағдарлану; орындаушылық; сыни талдау; талдамалық ойлау; ұйымшылдық; шешім қабылдау.		
Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:			
СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:	
	6	Теолог	
	6	Теология оқытушысы	
<b>19. Кәсіптің карточкасы «Исламтанушы»:</b>			
Топтың коды:	2636-1		
Қызмет атауының коды:	-		
Кәсіптің атауы:	Исламтанушы		
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	7		
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:			
БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:			
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: жоғары оқу орнынан кейінгі білім (магистратура, резидентура)	Мамандық: Гуманитарлық ғылымдар	Біліктілік: -
Жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар:	дін саласында 2 жылдан кем емес		
Формалды емес және информалы біліммен байланыс:	талап етілмейді		
Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:			
Қызметтің негізгі мақсаты:	Исламтану саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуға қабілетті, қазіргі қоғамның түрлі салаларындағы исламдық ұстанымдардың, идеялардың, символдардың, институттардың және жеке тәжірибенің рөлін анықтай алатын, исламның маңыздылығын талдай алатын мамандарды даярлау		
<b>Еңбек функциялардың сипаттамасы</b>			
Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	1. Ғылыми-зерттеушілік қызметті жүзеге асыру 2. Педагогикалық қызметті жүзеге асыру 3. Консультациялық көмек көрсету	

	Қосымша еңбек функциялары:	
Еңбек функциясы 1: Ғылыми-зерттеушілік қызметті жүзеге асыру	Дағды 1: Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу, ғылыми есептер мен ұсыныстарды әзгілеу	Машықтар: 1. Заманауи әдістемелерді қолдана отырып, Құран, хадис және басқа да негізгі исламдық мәтіндерге егжей-тегжейлі ғылыми сарапшылық талдау жасау; 2. Ислам мәдениеті, діні, тарихы мен құқығының әртүрлі аспектілері бойынша терең зерттеулер жүргізу; 3. Исламтану мәселелеріне арналған ғылыми конференциялар, симпозиумдар мен семинарларды ұйымдастыру және оларға қатысу; 4. Зерттеу мақсатына сай әдістерді дұрыс таңдай алу және қолдана алу; 5. Далалық зерттеулер жүргізу; 6. Исламтану зерттеулеріне әртүрлі пәндерден (әлеуметтану, саясаттану, философия, құқық) білім мен әдістерді интеграциялау.
		Білімдер: 1. Араб және басқа да исламды зерттеуге маңызды тілдер; 2. Ғылыми зерттеу әдістемесі, исламтану саласындағы әдіс-тәсілдер; 3. ҚР Ғылым саласындағы заңнамалар мен мемлекеттік бағдарламалар; 4. Ислам теологиясының негізі; 5. Ислам философиясы; 6. Ислам құқығы, ислам тарихы; 7. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
	Дағды 2: Ғылыми жарияланымдарды әзірлеу және редакциялау	Машықтар: 1. Жүргізілген зерттеулер негізінде ғылыми монографиялар, мақалалар мен баяндамалар жазу және басып шығару; 2. Мамандандырылған журналдар мен баспаларда ғылыми мақалалар мен монографияларды жариялау.
	Білімдер: 1. Ғылыми еңбектерді жазу тәртібі мен ережелері; 2. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.	
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Еңбек функциясы 2: Педагогикалық қызметті жүзеге асыру	Дағды 1: Оқу-әдістемелік жұмыстарын жасау	Машықтар: 1. Білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, ислам теологиясы, құқығы, тарихы мен мәдениеті бойынша оқу-әдістемелік материалдарын әзірлеу; 2. Білім беру үдерісіндегі қазіргі заманғы технологияларды қолдану; 3. Коммуникациялық құзыреттерді игеруі, дәлелдеудің теориясы, логикасы мен практикасын меңгеру; 4. Күрделі діни, тарихи және мәдени ұғымдарды анық және түсінікті етіп жеткізу.

		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ҚР Білім саласындағы заңнамасы мен нормативтік құқықтық актілер;</li> <li>2. Жоғары мектеп педагогикасының ерекшеліктері мен әдістемелері;</li> <li>3. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.</li> </ol>
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
	Дағды 2: Тәрбиелу және ішкі стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дипломдық жұмыстарды жазу бойынша жетекшілік ету, студенттердің ғылыми жұмысы мен мансаптық өсуіне кеңес беру;</li> <li>2. Оқу семинарларын, шеберлік сыныптарын және басқа да танымдық іс-шараларды өткізу;</li> <li>3. Білім алушылармен, әріптестермен және әкімшілік қызметкерлермен тиімді қарым-қатынас жасау;</li> <li>4. Білім алушылардың оқу процесіне белсенді қатысуына қолайлы академиялық атмосфераны сақтауға ықпал ету.</li> </ol>
		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ҚР Білім саласындағы заңнамасы мен нормативтік құқықтық актілер;</li> <li>2. Жоғары мектеп педагогикасының ерекшеліктері мен әдістемелері;</li> <li>3. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.</li> </ol>
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Еңбек функциясы 3: Консультациялық көмек көрсету	Дағды 1: Ислам дініне қатысты сұрақтар бойынша консультация беру	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мемлекеттік және жеке ұйымдарға ислам құқығы (фикх), этика және діни тәжірибе мәселелері бойынша сараптамалық кеңес беру;</li> <li>2. Исламдық қауымдастықтар мен әдет-ғұрыптарға қатысты заңнамалық және нормативтік актілерді әзірлеуге қатысу;</li> <li>3. Дінаралық және мәдениетаралық қақтығыстарда медиатор ретінде әрекет ету;</li> <li>4. Дінтану сараптамасын жүргізу.</li> </ol>
		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ҚР Дін саласындағы заңнамасы мен нормативтік құқықтық актілер;</li> <li>2. Діни мәтіндер, ғұрыптар мен дәстүрлер;</li> <li>3. Діни құбылыстарды зерттеудің әдіснамасы;</li> <li>4. Исламдық фикх және ислам этикасы;</li> <li>5. Жалпы, тұлға психологиясы;</li> <li>6. Дінтану сараптамасын жүргізу қағидалары;</li> <li>7. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.</li> </ol>
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	<p>Жауапкершілік Тәртіптілік Аналитикалық ойлау Ауызекі сөйлеу дағдылары Жазбаша қарым-қатынас жасау дағдылары</p>	

Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:			
СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:	
	7	Исламовед	
20. Кәсіптің карточкасы «Дінтанушы»:			
Топтың коды:	2636-1		
Қызмет атауының коды:	-		
Кәсіптің атауы:	Дінтанушы		
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	7		
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:			
БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:			
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: жоғары оқу орнынан кейінгі білім (магистратура, резидентура)	Мамандық: Гуманитарлық ғылымдар	Біліктілік: -
Жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар:	дін саласында 2 жылдан кем емес		
Формалды емес және информалы біліммен байланыс:	талап етілмейді		
Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:	2372-0-001 - Дін және дінтану оқытушысы		
Қызметтің негізгі мақсаты:	Дінтану саласында ғылыми зерттеулер жүргізе алатын, діни құбылыстарды талдау мен түсіндіру дағдысына ие, бәсекеге қабілетті маманның қызметін атқару.		
Еңбек функциялардың сипаттамасы			
Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	1. Ғылыми-зерттеушілік қызметті жүзеге асыру 2. Педагогикалық қызметті жүзеге асыру 3. Ұйымдастыру-басқарушылық қызметті жүзеге асыру 4. Дінтанулық сараптама жүргізу және кеңес беру қызметін жүзеге асыру	
	Қосымша еңбек функциялары:		
Еңбек функциясы 1: Ғылыми-зерттеушілік қызметті жүзеге асыру	Дағды 1: Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу, нәтижелерін талдау, қорыту, ғылыми есептер мен ұсыныстар жасау	Машықтар:	
		1. Дін саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу; 2. Мақсаттарға қарай зерттеу әдістерін таңдау, қажетті тәсілдер мен жаңа әдістерді қолдану; 3. Дінтану саласында жалпы ғылыми жобаларға қатысу және тың ғылыми бастамалар көтеру; 4. Зерттеу нәтижелерін практикалық іске асыру үшін ішкі және сыртқы ғылыми орталықтармен коллаборация орнату; 5. Ғылыми нәтижелік пен жарияланым белсенділігін арттыру; 6. Отандық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу; 7. Зерттеу нәтижелері бойынша ғылыми мақалалар дайындау, тиісті ұсыныстар әзірлеу.	

		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар;</li> <li>2. Ғылыми зерттеу жүргізу әдістемесі;</li> <li>3. Академиялық жазу негіздері;</li> <li>4. Мемлекеттік және шетел тілдері (ағылшын, араб және т.б.);</li> <li>5. ҚР Ғылым саласындағы заңнамалар мен мемлекеттік бағдарламалар;</li> <li>6. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.</li> </ol>
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Еңбек функциясы 2: Педагогикалық қызметті жүзеге асыру	Дағды 1: Оқу-әдістемелік жұмыстарын ұйымдастыру	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оқу үдерісін ұйымдастыру және өткізу;</li> <li>2. Заманауи педагогикалық технологиялар мен коммуникативтік құралдарды қолдану;</li> <li>3. Цифрлық технологияларды пайдалана отырып, білім алушыларымен кері байланыс орнату;</li> <li>4. Әлемдік трендтерге сәйкес білім беру процесіне педагогикалық инновацияларды енгізу;</li> <li>5. Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру.</li> </ol>
		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ҚР Білім саласындағы заңнамасы мен құқықтық нормативтік актілер;</li> <li>2. Педагогикалық, жас ерекшелік және арнайы психологияның негіздері, теориясы, принциптері, әдістемесі мен мазмұны;</li> <li>3. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің қазіргі заманғы парадигмалары;</li> <li>4. Кәсіп саласындағы қазіргі үрдістер;</li> <li>5. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.</li> </ol>
		Дағдыны тану мүмкіндігі:
Еңбек функциясы 3: Ұйымдастыру-басқарушылық қызметті жүзеге асыру	Дағды 1: Әкімшілік және ғылыми іс-шараларды ұйымдастыру	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дінтану мәселелері бойынша ғылыми семинарлар, дөңгелек үстелдер, конференциялар, симпозиумдар ұйымдастыру және өткізу;</li> <li>2. Діни және ағартушылық қызмет бойынша құжаттаманы және есептілікті жүргізу;</li> <li>3. Діни бірлестіктердің қызметіне мониторинг жүргізу;</li> <li>4. Ақпараттық-түсіндіру жұмысына қатысу.</li> </ol>
		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ҚР Дін саласындағы заңнамасы мен нормативтік құқықтық актілер;</li> <li>2. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.</li> </ol>
		Дағдыны тану мүмкіндігі:
Еңбек функциясы 4: Дінтанулық сараптама жүргізу және кеңес беру қызметін жүзеге асыру	Дағды 1: Дінтанулық сараптама жүргізу	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сараптама объектілерін қарау;</li> <li>2. ҚР аумағындағы діни бірлестіктердің қызметіне дінтанулық сараптама жасау;</li> <li>3. Деструктивті діни топтарды анықтап, дінтанулық сараптама жүргізу.</li> </ol>

		Білімдер:	
		1. Дінтану сараптамасын жүргізу қағидалары; 2. Діни топтар мен ағымдардың тарихы мен ерекшеліктері; 3. Түрлі діндердің теологиялық ілім; 4. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.	
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-	
	Дағды 2: Дін мәселелері бойынша консультациялық көмек көрсету	Машықтар:	
		1. Мемлекеттік және жеке ұйымдарға, бұқаралық ақпарат құралдарына дін мәселелері бойынша сараптамалық кеңес беру; 2. Діни қызметке қатысты заңнамалық және нормативтік актілерді әзірлеуге қатысу; 3. Дінаралық және мәдениетаралық қақтығыстарда медиатор ретінде әрекет ету.	
		Білімдер:	
		1. Дін және қазіргі замандағы мәселелер; 2. ҚР Дін саласындағы заңнамасы мен нормативтік құқықтық актілер; 3. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.	
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-	
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	Жауапкершілік Тәртіптілік Аналитикалық ойлау Ауызекі сөйлеу дағдылары Жазбаша қарым-қатынас жасау дағдылары Сыни ойлау		
Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:			
СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:	
21. Кәсіптің карточкасы «Дінтанушы»:			
Топтың коды:	2636-1		
Қызмет атауының коды:	-		
Кәсіптің атауы:	Дінтанушы		
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	8		
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:			
БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:			
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: жоғары оқу орнынан кейінгі білім (PhD докторантура, PhD дәрежесі, осы саладағы PhD дәрежесі, ғылым кандидаты, ғылым докторы)	Мамандық: Гуманитарлық ғылымдар	Біліктілік: -
Жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар:	дін саласында 3 жылдан кем емес		
Формалды емес және информформалы біліммен байланыс:	қажет етілмейді		

Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:	2372-0-001 - Дін және дінтану оқытушысы		
Қызметтің негізгі мақсаты:	Мемлекеттің дін саласындағы саясатында және дінтану саласында ғылыми-зерттеу, білім беру, сараптамалық-талдау және ұйымдастыру-басқару қызметін жүргізуге дайын, кәсіптік дағдылары (оның ішінде мәдени және тілдік) бар маман қызметін атқару.		
<b>Еңбек функциялардың сипаттамасы</b>			
Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогикалық қызметті жүзеге асыру</li> <li>2. Дінтану саласында ғылыми зерттеулер жүргізу және нәтижелерін ғылыми басылымдарға жариялау</li> <li>3. Ұйымдастыру және басқару қызметтерін жүзеге асыру</li> <li>4. Мемлекеттік мекемелер, қоғамдық ұйымдар мен БАҚ, консультациялық және сараптамалық көмек көрсету</li> </ol>	
	Қосымша еңбек функциялары:		
Еңбек функциясы 1: Педагогикалық қызметті жүзеге асыру	Дағды 1: Білім беру бағдарламалары мен оқу материалдарын дайындау	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дінтану пәні бойынша оқу-әдістемелік құжаттамаларды әзірлеу;</li> <li>2. Білім беру материалдарын білім алушылардың әртүрлі білім деңгейлері мен қажеттіліктеріне сәйкес бейімдеу, олардың өзектілігі мен қолжетімділігін қамтамасыз ету;</li> <li>3. Білім беру процесінің тиімділігін арттыру үшін оқу бағдарламаларына заманауи педагогикалық технологиялар мен оқытудың инновациялық әдістерін енгізу;</li> <li>4. Еңбек нарығы және білім алушылардың сұранысын талдау арқылы білім беру бағдарламаларының тиімділігін бағалай білу, сондай-ақ оларды жетілдіру бойынша жұмыстарды жүргізу.</li> </ol>	
		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білім беру бағдарламалары мен курстарын әзірлеу және бейімдеу кезінде қолданылатын заманауи педагогикалық теориялар мен әдістемелер;</li> <li>2. Тәрбие жұмысының негізгі принциптері;</li> <li>3. Мамандық бойынша кәсіптік стандарттар;</li> <li>4. Педагогика және психология негіздері, қазіргі педагогика ғылымы мен практикасының жетістіктері;</li> <li>5. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.</li> </ol>	
		Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
		Дағды 2: Оқу пәндерін тиімді оқыту, дәрістер мен семинарлар өткізу, білім алушылардың оқу және зерттеу жұмыстарына тәлімгерлік және жетекшілік жасау	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білім алушылардың дінтанулық материалын терең түсінуіне ықпал ететін ақпараттық және тартымды дәрістер мен семинарлар дайындап, өткізу;</li> <li>2. Ғылыми жобаларды әзірлеу бойынша білім алушыларға жетекшілік жасау;</li> <li>3. Білім алушылардың білімі мен дағдыларын объективті бағалау үшін тесттер, емтихандар, эсселер және жобалар сияқты бағалау әдістерін дайындай алу;</li> <li>4. Білім алушыларға кәсіби және жеке өсуіне бағытталған академиялық қолдау көрсету.</li> </ol>

		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ҚР Білім саласындағы заңнамасы мен нормативтік құқықтық актілер;</li> <li>2. Оқытудың әртүрлі педагогикалық теориялары, әдістемелері мен тәсілдері;</li> <li>3. Оқытылатын пәннің мазмұны, оның ішінде өзекті зерттеулер, негізгі тұжырымдамаларды және өз саласындағы заманауи үрдістер;</li> <li>4. Тәлімгерлік пен жетекшілік принциптері;</li> <li>5. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.</li> </ol>
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Еңбек функциясы 2: Дінтану саласында ғылыми зерттеулер жүргізу және нәтижелерін ғылыми басылымдарға жариялау	Дағды 1: Зерттеу жобаларын дайындау және оны жүзеге асыру	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дінтанулық зерттеулерді жоспарлау және зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алу;</li> <li>2. Ғылыми деректерді жинақтау және олармен жұмыс істей алу;</li> <li>3. Діни құбылыстарды талдауда методологиялық бағыттар мен теорияларды қолдану және оларды сыни тұрғыда саралай алу.</li> </ol>
		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ғылыми зерттеу әдіснамасы;</li> <li>2. Зерттеу барысында алынған мәліметтерді өңдеу және талдауға арналған аналитикалық және статистикалық құралдармен жұмыс;</li> <li>3. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.</li> </ol>
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
	Дағды 2: Ғылыми еңбектермен жұмыс істеу	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зерттеу нәтижелері бойынша мақалалар, монографиялар және басқа да ғылыми еңбектер жазу, рәсімдеу</li> <li>2. Зерттеу нәтижелерін ғылыми қауымдастықтың алдына шығып, ұсына алу.</li> </ol>
	<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ғылыми мақалалар және монографиялар жазу тәртібі мен ережелерін білу;</li> <li>2. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.</li> </ol>	
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
	Дағды 3: Ғылыми басылымдарда ғылыми хатшы, немесе рецензент, немесе редактор жұмыстарын атқару	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ғылыми мақалаларды рецензиялау;</li> <li>2. Ғылыми мақалалардың сапасын анықтау;</li> <li>3. Ғылыми жұмыстың құндылығын бағалау;</li> <li>4. Ғылыми мақалалардың авторларын бағыттау;</li> <li>5. Мәліметтерді зерттеудің теориялық және практикалық әдістерімен жұмыс жасау;</li> <li>6. Ғылыми мәтіндермен жұмыс істеу;</li> <li>7. Академиялық этиканы сақтау.</li> </ol>

		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ғылыми зерттеулер әдістемесі;</li> <li>2. Ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар;</li> <li>3. ҚР Білім саласындағы заңнамасы мен нормативтік құқықтық актілер;</li> <li>4. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.</li> </ol>
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Еңбек функциясы 3: Ұйымдастыру және басқару қызметтерін жүзеге асыру	Дағды 1: Академиялық, ғылыми кеңестер, ғылыми орталықтар мен кафедраларды басқару және олардың жұмыстарын ұйымдастыру	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ғылыми орталықтардың, кафедралардың және ғылыми кеңестердің жұмысын тиімді басқару, олардың қызметін ұйымдастыру;</li> <li>2. Ұжымды ортақ іске жұмылдыру, өзара ынтымақтастықтасуға қолайлы жағдай жасау арқылы басқару;</li> <li>3. Ғылыми ұйымдар, оның ішінде университет, институт, орталықтарды дамытудың стратегиялық жоспарларын әзірлеу және жүзеге асыру.</li> </ol>
		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жоғары білім беру туралы Қазақстан Республикасының заңнамасы;</li> <li>2. Оқу орындарының жарғылары мен ережелері;</li> <li>3. Аттестация мен аккредитация ережелері мен тәртібі;</li> <li>4. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.</li> </ol>
		-
Еңбек функциясы 4: Мемлекеттік мекемелер, қоғамдық ұйымдар мен БАҚ консультациялық және сараптамалық көмек көрсету	Дағды 1: Дін мәселелері бойынша консультациялық және сараптамалық көмек беру, талдау жасау	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дін, этика және дінаралық келісім мәселелері бойынша мемлекеттік мекемелер, қоғамдық ұйымдар мен БАҚ кеңес беру;</li> <li>2. Діни құбылыстар, мәтіндер және тәжірибелерге талдау жүргізе алу;</li> <li>3. Діни ақпаратты талдау және түсіндірме беру арқылы есептер мен ұсыныс хаттарды дайындау;</li> <li>4. Мемлекеттік-конфессиялық саясатта стратегиялық құжаттарды әзірлеуге қатысу.</li> </ol>
		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ҚР Дін саласындағы заңнамасы мен нормативтік құқықтық актілер;</li> <li>2. Діни мәтіндер, ғұрыптар мен дәстүрлер;</li> <li>3. Діни құбылыстарды зерттеудің әдіснамасы;</li> <li>4. Дін саласындағы халықаралық құқықтың негіздері, Қазақстан Республикасы ратификациялаған халықаралық құжаттар;</li> <li>5. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.</li> </ol>
		-
Дағдыны тану мүмкіндігі:	-	
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	<p>Жауапкершілік Тәртіптілік Аналитикалық ойлау Ауызекі сөйлеу дағдылары Жазбаша қарым-қатынас жасау дағдылары Сыни ойлау</p>	

Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:			
СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:	
<b>22. Кәсіптің карточкасы «Исламтанушы»:</b>			
Топтың коды:	2636-1		
Қызмет атауының коды:	-		
Кәсіптің атауы:	Исламтанушы		
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	8		
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:			
БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:			
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: жоғары оқу орнынан кейінгі білім (PhD докторантура, PhD дәрежесі, осы саладағы PhD дәрежесі, ғылым кандидаты, ғылым докторы)	Мамандық: Гуманитарлық ғылымдар	Біліктілік: -
Жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар:	дін саласында 3 жылдан кем емес		
Формалды емес және информалы біліммен байланыс:	қажет етілмейді		
Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:			
Қызметтің негізгі мақсаты:	Исламтану саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуға қабілетті қазіргі заманғы қоғамның түрлі салаларында ислам ұстанымдары, идеяларын, рәміздерін, институттары мен жеке тәжірибелерінің рөлін айшықтап бере алатын, сараптама жасайтын, исламның мән-мағынасын талдай алатын мамандарды даярлау		
<b>Еңбек функциялардың сипаттамасы</b>			
Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	1. Исламтану саласында ғылыми зерттеулер жүргізу және нәтижелерін ғылыми басылымдарға жариялау 2. Педагогикалық қызметті жүзеге асыру 3. Дін мәселелері бойынша консультациялық көмек көрсету және ұйымдастыру қызметтерін жүзеге асыру	
	Қосымша еңбек функциялары:		
Еңбек функциясы 1: Исламтану саласында ғылыми зерттеулер жүргізу және нәтижелерін ғылыми басылымдарға жариялау	Дағды 1: Зерттеу жобаларын дайындау және оны жүзеге асыру	Машықтар:	1. Исламтанулық зерттеулерді жоспарлау және зерттеу сұрақтарын нақты тұжырымдау; 2. Ғылыми деректерді жинақтау және олармен жұмыс істеу; 3. Діни құбылыстарды талдауда методологиялық бағыттар мен теорияларды қолдану; 4. Исламтану ғылымының және сабақтас пәндердің дамуына әсер ететін исламтану саласындағы жаңа ғылыми парадигмаларды, тұжырымдамалық тәсілдер мен теорияларды құру.
		Білімдер:	1. Ғылыми зерттеу әдіснамасы; 2. Зерттеу барысында алынған мәліметтерді өңдеу және талдауға арналған аналитикалық және статистикалық құралдармен жұмыс жасау жолдары; 3. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.

	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
	Дағды 2: Ғылыми мақалалар, монографиялар және басқа да ғылыми еңбектерді жазу, рәсімдеу және таныстыру	Машықтар:  1. Академиялық стандарттар мен ғылыми басылымдардың талаптарын сақтай отырып, зерттеу нәтижелерін ғылыми мақалалар түрінде дайындау; 2. Зерттеу нәтижелерін ғылыми қауымдастыққа ұсыну; 3. Жаһандық академиялық желілерге белсенді қатысу, әлемнің жетекші ғалымдарымен және университеттерімен ынтымақтастық, бірлескен зерттеулер мен жарияланымдар жүргізу.
		Білімдер:  1. Ғылыми мақалалар және монографиялар жазу тәртібі мен ережелері; 2. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Еңбек функциясы 2: Педагогикалық қызметті жүзеге асыру	Дағды 1: Білім беру бағдарламалары мен оқу материалдарын дайындау	Машықтар:  1. Білім беру процесінің тиімділігін арттыру үшін оқу бағдарламаларына заманауи педагогикалық технологиялар мен оқытудың инновациялық әдістерін енгізу; 2. Оқу пәндері бойынша оқу- әдістемелік құжаттамаларды әзірлеу.
		Білімдер:  1. Заманауи педагогикалық теориялар мен әдістемелер; 2. Дидактика принциптері мен білім беру психологиясының негіздері; 3. Академиялық стандарттар мен талаптар; 4. Цифрлық платформаларды, интерактивті оқыту әдістерін және қашықтықтан білім беру ресурстары сияқты заманауи білім беру технологиялары мен құралдарын оқу үдерісінде пайдалану ережесі; 5. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
	Дағды 2: Оқу пәндерін тиімді оқыта білу, дәрістер мен семинарлар өткізу, білім алушылардың оқу және зерттеу жұмыстарына тәлімгерлік және жетекшілік жасау	Машықтар:  1. Студенттердің оқу материалын терең түсінуіне ықпал ететін ақпараттық және тартымды дәрістер мен семинарлар дайындап, өткізу; 2. Ғылыми жобаларды әзірлеу бойынша білім алушыларға жетекшілік жасау; 3. Білім алушылардың білімі мен дағдыларын объективті бағалау үшін тесттер, емтихандар, эсселер және жобалар сияқты бағалау әдістерін дайындау; 4. Студенттерге кәсіби және жеке өсуіне бағытталған кері байланыс пен академиялық қолдау көрсету.

		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ҚР Білім саласындағы заңнамасы мен нормативтік құқықтық актілер;</li> <li>2. Оқытудың әртүрлі педагогикалық теориялары, әдістемелері мен тәсілдері;</li> <li>3. Оқытылатын пәннің мазмұны, оның ішінде өзекті зерттеулер, негізгі тұжырымдамаларды және өз саласындағы заманауи үрдістер;</li> <li>4. Тәлімгерлік пен жетекшілік принциптері;</li> <li>5. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.</li> </ol>
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Еңбек функциясы 3: Дін мәселелері бойынша консультациялық көмек көрсету және ұйымдастыру қызметтерін жүзеге асыру	Дағды 1: Сараптамалық ұсынымдар әзірлеу үшін діни ахуалды талдау	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Діни құбылыстарға, мәтіндер мен тәжірибелерге сараптама жүргізу;</li> <li>2. Діни ақпаратты талдау арқылы есептер мен ұсыныс хаттарды қалыптастыру;</li> <li>3. Діни бостандықтар, мәдениетаралық диалог және діни қақтығыстарды реттеу саласындағы мемлекеттік және халықаралық саясатты қалыптастыру мен іске асыруда сараптамалық көмек көрсету;</li> <li>4. Дінтану сараптамасын жүргізу.</li> </ol>
		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ҚР Дін саласындағы заңнамасы мен нормативтік құқықтық актілер;</li> <li>2. Ислам әлеміндегі әлеуметтік-саяси мәселелер;</li> <li>3. Діни құбылыстарды зерттеудің әдіснамасы;</li> <li>4. Дінтану сараптамасын жүргізу қағидалары;</li> <li>5. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.</li> </ol>
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
	Дағды 2: Басқару және ұйымдастыру жұмыстарын жүзеге асыру	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жоғары оқу орындарының құжаттарымен жұмыс істеу;</li> <li>2. Ғылыми орталықтардың, кафедралардың және ғылыми кеңестердің жұмысын тиімді басқару, олардың қызметін ұйымдастыру;</li> <li>3. Ұжымды ортақ іске жұмылдыру, өзара ынтымақтастықтасуға қолайлы жағдай жасау арқылы басқару.</li> </ol>
	<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жоғары білім беру туралы Қазақстан Республикасының заңнамасы;</li> <li>2. Оқу орындарының жарғылары мен ережелері;</li> <li>3. Аттестация мен аккредитация ережелері мен тәртібі;</li> <li>4. Ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария ережелері, өрт қауіпсіздігі талаптары.</li> </ol>	
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	-
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	<p>Жауапкершілік Тәртіптілік Аналитикалық ойлау Ауызекі сөйлеу дағдылары Жазбаша қарым-қатынас жасау дағдылары Сыни ойлау</p>	
Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:		
СБШ -нің ішіндегі басқа	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:

4-ші тарау. Кәсіптік стандарттың техникалық деректері

23. Мемлекеттік органның атауы:

Қазақстан Республикасының Мәдениет және ақпарат министрлігі

Орындаушы:

Халым Қ, +7 (747) 555 65 37, k.khalym@mki.gov.kz

24. Әзірлеуге қатысатын ұйымдар (кәсіпорындар):

Қазақстан мұсылмандары діни басқармасы

Жоба жетекшісі:

Утебаева Д.С

E-mail: dinara.utebayevaz@gmail.com

Телефон нөмірі: +7 (770) 780 75 24

Орындаушылар:

Аманкулов Х.Т, +7 (701) 511 70 71, xaseke74@mail.ru

25. Кәсіптік біліктілік жөніндегі салалық кеңес: 6 , 23.10.2024 г.

26. Кәсіптік біліктілік жөніндегі ұлттық орган: 01.11.2024 г.

27. «Атамекен» Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы: 04.11.2024 г.

28. Нұсқа нөмірі және шығарылған жылы: Нұсқа 1, 2023 г.

29. Болжамды қайта қарау күні: 01.10.2027 г.