

Кәсіптік стандарт: «Педиатрия»

1-ші тарау. Жалпы ережелер

1. Кәсіптік стандарттың қолдану аясы: кәсіптік стандарт кадрларды аттестаттауды, сертификаттауды бағалау және біліктіліктің, дайындығын және мамандануын растау үшін негіз ретінде қолданылады және пайдаланушылардың кең ауқымы қолдануға арналған: 1) қызметкерлердің – сала бойынша мамандыққа қойылатын талаптарды түсінуі, өз біліктілігін арттыруды және мансаптық ілгерілеуді жоспарлауы үшін; 2) жұмыс берушілердің - қызметкерлерге қойылатын талаптарды, нұсқаулықтарды, міндеттерді әзірлеуі, қызметкерлерді жалдау және аттестаттау кезінде критерийлер құруы, сондай-ақ кадрлардың біліктілігін арттыру, дамыту, жоғарылату және ротациялау бағдарламаларын жасауы үшін; 3) сертификаттау және біліктілік беру бойынша қызмет жасайтын ұйымдардың (органдар) - персоналды сертификаттау кезінде бағалау материалдарын әзірлеуі және қызметкерлердің сәйкестік деңгейі бойынша біліктілік критерийлерін әзірлеуі үшін; 4) мемлекеттік органдардың – еңбек нарығын мониторингілеу және болжау үшін критерийлер ретінде кәсіптік стандартты пайдалануы үшін.

2. Осы кәсіптік стандартта мынадай терминдер, анықтамалар мен қысқартулар қолданылады:

1) бейінді маман – белгілі бір мамандық бойынша сертификаты бар жоғары медициналық білімі бар медицина қызметкері;

2) денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган – Қазақстан Республикасы азаматтарының денсаулығын қорғау, медициналық және фармацевтикалық ғылым, медициналық және фармацевтикалық білім беру, халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналысы, медициналық қызметтер көрсету сапасы саласында басшылықты және салааралық үйлестіруді жүзеге асыратын орталық атқарушы орган;

3) клиникалық хаттама – науқастың белгілі бір ауруы немесе жағдайы кезінде профилактика, диагностика, емдеу, медициналық оңалту және паллиативтік медициналық көмек бойынша ғылыми дәлелденген ұсыныстар;

4) консилиум – кем дегенде үш дәрігердің қатысуымен диагноз қою, емдеу тактикасын анықтау және ауруды болжау мақсатында адамды зерттеу;

5) медицина қызметкері – кәсіптік медициналық білімі бар және медициналық қызметті жүзеге асыратын жеке тұлға;

6) медициналық көмектің сапасы – көрсетілетін медициналық көмектің медициналық көмек көрсету стандарттарына сәйкестік деңгейі;

7) науқас – медициналық көмек көрсетуді талап ететін аурудың немесе жағдайдың болуына немесе болмауына қарамастан медициналық қызметтерді тұтынушы болып табылатын (болған) жеке тұлға;

8) профилактика – аурулардың пайда болуын, аурулардың ерте сатысында дамуын болдырмауға және қазірдің өзінде дамыған асқынуларды, органдар мен тіндердің зақымдануын бақылауға бағытталған медициналық және медициналық емес шаралар кешені;

9) резидентура – мақсаты дербес клиникалық практикаға жіберу үшін тиісті мамандық бойынша дәрігердің кәсіби біліктілігін алу немесе өзгерту болып табылатын жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беру деңгейі;

10) тағылымдама – теориялық даярлық нәтижесінде алынған кәсіби білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыруға және практикада бекітуге, сондай-ақ жұмыстың ерекшелігін, одан әрі кәсіби қызмет үшін озық тәжірибені зерделеуге бағытталған бейресми білім беру нысаны;

11) тәлімгер – медициналық білім беру бағдарламалары бойынша білім алушыларды және жас мамандарды кәсіптік бейімдеуде практикалық көмек көрсету үшін медициналық ұйымның немесе медициналық білім беру ұйымының басшысы тағайындайтын, білім, ғылым және практиканың үштұғырлығы негізінде қызметті жүзеге асыратын кемінде бес жыл өтілі бар медицина қызметкері;

12) ақпараттандырылған келісім – медициналық көмектің және (немесе) зерттеудің шешім қабылдау үшін маңызды барлық аспектілері туралы ақпарат алғаннан кейін адамның медициналық көмек алуға және (немесе) нақты зерттеуге қатысуға өзінің келісімін жазбаша ерікті түрде растау рәсімі. Ақпараттандырылған жазбаша келісім уәкілетті орган бекіткен нысан бойынша ресімделеді.

3. Осы кәсіптік стандартта мынадай қысқартулар қолданылады

1) МКБ-10 – аурулардың және денсаулыққа байланысты проблемалардың халықаралық статистикалық жіктелуі, оныншы қайта қарау, сырқаттанушылық пен өлімді есепке алу жүйесін қалыптастыруға арналған бірыңғай құжат;

2) БА – Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 16-бабының 16-2) тармақшасына сәйкес әзірленген және бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы;

3) ББХСЖ – білім берудің халықаралық стандартты жіктемесі;

4) БТБА – бірыңғай тарифтік-біліктілік анықтамалығы;

5) СБШ – салалық біліктілік шеңбері.

2-ші тарау. Кәсіптік стандарттың паспорты

4. Кәсіптік стандарттың атауы: Педиатрия
5. Кәсіптік стандарттың коды: Q86101065
6. ЭҚЖЖ секциясын, бөлімін, тобын, сыныбын және кіші сыныбын көрсету:
 - Q Денсаулық сақтау және әлеуметтік қызметтер
 - 86 Денсаулық сақтау саласындағы қызмет
 - 86.1 Аурухана ұйымдарының қызметі
 - 86.10 Аурухана ұйымдарының қызметі
 - 86.10.1 Кең профильді және мамандандырылған ауруханалар қызметі
 - Q Денсаулық сақтау және әлеуметтік қызметтер
 - 86 Денсаулық сақтау саласындағы қызмет
 - 86.2 Дәрігерлік практика және стоматология саласындағы қызмет
 - 86.22 Арнайы дәрігерлік практика
 - 86.22.0 Арнайы дәрігерлік практика

7. Кәсіптік стандарттың қысқаша сипаттамасы: кәсіптік стандарт бала жасындағы пациенттерді ұйымдастыру, диагностикалау, емдеу, алдын алу және оңалту жөніндегі маманның кәсіптік құзыреті, педиатриялық көмек саласындағы қолданыстағы нормативтік құқықтық актілердің талаптарына ие болуы және сәйкес келуі тиіс іскерліктер, дағдылар мен білім бөлігінде медициналық қызметтердің көлемі мен сапасын сараптау саласындағы талаптарды белгілейді. Мамандардың біліктілік деңгейінің өсуімен әрбір келесі деңгей алдыңғы деңгейдің функцияларын орындауды және оларды жаңа құзыреттерге сәйкес кеңейтуді білдіреді.

8. Кәсіптер карточкаларының тізімі:
 - 1) Дәрігер-педиатр - 7 СБШ-нің деңгейі
 - 2) Дәрігер-неонатолог - 7 СБШ-нің деңгейі
 - 3) Дәрігер-неонатолог - 7 СБШ-нің деңгейі
 - 4) Дәрігер-педиатр - 7 СБШ-нің деңгейі
 - 5) Дәрігер-педиатр - 7 СБШ-нің деңгейі
 - 6) Дәрігер-неонатолог - 7 СБШ-нің деңгейі
 - 7) Врач-педиатр - 7 СБШ-нің деңгейі
 - 8) Дәрігер-неонатолог - 7 СБШ-нің деңгейі

3-ші тарау. Кәсіптер карточкалары

9. Кәсіптің карточкасы «Дәрігер-педиатр»:			
Топтың коды:	2215-1		
Қызмет атауының коды:	2215-1-001		
Кәсіптің атауы:	Дәрігер-педиатр		
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	7		
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:	7.1		
БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы "Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21856 болып тіркелді) Резидент дәрігер		
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: жоғары оқу орнынан кейінгі білім (магистратура, резидентура)	Мамандық: Денсаулық сақтау	Біліктілік: -
Жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар:	"Педиатрия" мамандығы бойынша резидентурада оқу кезінде "дәрігер"біліктілігі. Осы біліктілік бойынша алдыңғы жұмыс тәжірибесі талап етілмейді.		
Формалды емес және информалы біліммен байланыс:	Кәсіби қызметтің жалпы мәселелеріне сәйкес келетін біліктілікті арттыру		
Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:			
Қызметтің негізгі мақсаты:	"Педиатрия" мамандығы шеңберінде тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен балалардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша медициналық қызметтер көрсету кезінде балалар жасындағы пациенттердің профилактикасы, диагностикасы, лечение, медициналық оңалтуы.		
Еңбек функциялардың сипаттамасы			

Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	<p>1. Тәлімгердің бақылауымен және тәлімгердің қадағалауымен балаларға білікті, мамандандырылған педиатриялық көмек көрсету</p> <p>2. Жас топтары мен денсаулық жағдайы бойынша балаларға арналған профилактикалық іс-шаралардың тиімділігін бақылау және жүргізу, микробқа қарсы тұрақтылықты қалыптастырудың, санитарлық-гигиеналық ағартудың және тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен халықтың салауатты өмір салтын қалыптастырудың алдын алу.</p> <p>3. Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен пациенттермен, олардың қоршаған ортасымен және денсаулық сақтау саласына қатысушылармен өзара әрекеттесу</p> <p>4. Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен есептік-есептік медициналық құжаттаманы жүргізу</p>
	Қосымша еңбек функциялары:	1. Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен үздіксіз кәсіби даму
Еңбек функциясы 1: Тәлімгердің бақылауымен және тәлімгердің қадағалауымен балаларға білікті, мамандандырылған педиатриялық көмек көрсету	Дағды 1: Балалар мен жасөспірімдерге алғашқы тексеру және диагностикалық іс-шаралар жүргізу	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қарым-қатынас жасау, баладан, ата-анадан/заңды өкілдерден сұрау және қажетті мәліметтерді алу дағдыларын меңгеру 2. Ағзалар мен жүйелердің жай-күйін, баланың жалпы жай-күйін объективті тексеру және бағалау жүргізу. 3. Жас балалардағы қауіп белгілерін, органдар мен жүйелер ауруларының жалпы және ерекше белгілерін анықтаңыз 4. Балалардағы гендерлік зорлық-зомбылық белгілерін анықтаңыз 5. Физикалық жағдайдағы нормадан ауытқуларды немесе осы ауруды болжауға мүмкіндік беретін кез-келген белгілерді анықтаған объективті зерттеу деректерін талдаңыз. 6. Көрсетілімдер болған жағдайда балаларды бейінді мамандарға консультацияларға жіберу. 7. Бұрын жүргізілген зерттеулердің, басқа бейіндегі мамандардың консультацияларының деректерін талдау және жүйелеу. 8. Балалардың жас-жыныс топтары бойынша зертханалық тексеру нәтижелерін түсіндіру. 9. Физикалық күйдегі нормадан ауытқуларды немесе осы ауруды болжауға мүмкіндік беретін кез-келген белгілерді анықтаған объективті зерттеу деректерін талдаңыз. 10. Аурудың сатысы мен формасын, фазасын, белсенділік дәрежесін, функционалдық бұзылулар дәрежесін көрсете отырып, диагнозды нақтылау.

<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасында педиатриялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты. 2. Қазақстан Республикасында неонаталдық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты. 3. Қызмет бейіні бойынша Қазақстан Республикасының диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамалары. 4. Қызмет бейіні бойынша халықаралық клиникалық ұсыныстар. 5. Ұйымдастыру ережелері скрининг. 6. Бала туралы мәліметтерді жинаудың реттілігі мен көлемі, төлқұжат деректері, түскен күндері, диагноз қою, диагноздар (түскен кезде, клиникалық, ілеспе, асқынулар), аллергологиялық анамнез, эпидемиологиялық анамнез, тұқым қуалаушылық, байланысқан тұлғалар туралы деректер, ата-аналардың (қамқоршылардың) мекен-жайы, жұмыс орны, балалар үшін-ұйымдасқан ұжымдарға бару. 7. Негізгі аурулардың клиникалық белгілері. 8. Ағзалар мен жүйелер ауруларының диагностикалық белгілері. 9. Пальпация, перкуссия, аускультация техникасы. 10. Ағзалар мен жүйелер ауруларының жіктелуі, этиологиясы, патогенезі, клиникалық симптоматикасы және олардың тән белгілері (айрықша белгілері). 11. Жедел госпитализацияны немесе қарқынды терапия әдістерін қолдануды қажет ететін жағдайлардың белгілері. 12. Балалардағы гендерлік зорлық-зомбылық белгілері 13. Ағзалар мен жүйелер ауруларының көрінісі кезіндегі клиникалық-зертханалық зерттеулердің деректері 14. Емдеу әдістерін таңдаудағы патогенетикалық, этиотропты, симптоматикалық тәсілдің негіздері. 15. Педиатриядағы клиникалық фармакология негіздері (дәрілік заттардың әсер ету механизмі, көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері, асқынулары). 16. Балалар үшін қауіпсіз орта принциптері. 17. Скринингтік зерттеулер жүргізу мерзімдері.
--

Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
--------------------------	---------------------------

<p>Дағды 2: Балаларға ем тағайындау және оның тиімділігі мен қауіпсіздігін бақылау</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиникалық хаттамалар мен нұсқаулықтарға, ДДҰ-ның педиатрия нұсқауларына сәйкес пациенттерді басқару, диагностикалау және емдеу дағдыларын меңгеру. 2. Балалардың Жасын және аурудың клиникалық көрінісін ескере отырып, дәрі-дәрмек терапиясын тағайындаңыз. 3. Балалардың Жасын және аурудың клиникалық көрінісін ескере отырып, дәрілік емес терапияны тағайындаңыз. 4. Шұғыл жағдайларда балаларға қажетті медициналық көмек көрсету. 5. Дәрілік заттардың әсерін олардың балалар ағзасына фармакологиялық әсерінің жиынтығы бойынша талдаңыз. 6. Балалардағы дәрілік терапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. 7. Балалардағы дәрілік емес емдеу әдістерінің тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. 8. Балалардың Жасын және аурудың клиникалық көрінісін ескере отырып, диеталық тамақтануды тағайындаңыз.
--	---

		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалардағы негізгі соматикалық және жұқпалы аурулар мен патологиялық жағдайларды емдеу әдістері. 2. Дәрілік препараттардың негізгі топтарының әсер ету механизмі, медициналық көрсеткіштер және оларды қолдануға қарсы көрсеткіштер, оларды қолданудан туындаған асқынулар. 3. Балалардың жасына және ауруына байланысты емдік тамақтануды ұйымдастыру және жүзеге асыру. 4. IVBDV принциптері. 5. Балаларға реанимациялық шараларды орындау әдістемесі. 6. Стационарлық және стационарды алмастыратын жағдайларда медициналық көмек көрсету кезінде қарқынды терапия мен реанимацияны ұйымдастыру және жүргізу қағидаттары.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
	<p>Дағды 3: Балаларға арналған жеке оңалту бағдарламаларының тиімділігін іске асыру және бақылау</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар мен жасөспірімдерде оңалту іс-шараларын ұйымдастыру 2. Мүмкіндігі шектеулі балаларды оңалтудың жеке бағдарламаларын әзірлеуге және орындауға қатысу 3. Балалардың жасына және денсаулық жағдайына сәйкес оңалту іс-шараларын жүргізу үшін медицина қызметкерлері мен өзге де мамандарды айқындау. 4. Балалардағы оңалту іс-шараларының тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медициналық оңалтуды көрсету қағидалары 2. Санаторий-курорттық емдеуге арналған медициналық көрсеткіштер. 3. Балаларды медициналық оңалту принциптері мен әдістері, соның ішінде физикалық терапия, сөйлеу терапиясы, кәсіптік терапия және басқа терапия түрлері. 4. Оңалтудың жеке бағдарламаларын бағалау мен жоспарлауды қоса алғанда, оңалтудың әдістемелері мен әдістері.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
<p>Еңбек функциясы 2: Жас топтары мен денсаулық жағдайы бойынша балаларға арналған профилактикалық іс-шаралардың тиімділігін бақылау және жүргізу, микробқа қарсы тұрақтылықты қалыптастырудың, санитарлық-гигиеналық ағартудың және тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен халықтың салауатты өмір салтын қалыптастырудың алдын алу.</p>		

Дағды 1:
Жас топтары мен денсаулық жағдайы бойынша балаларға профилактикалық іс-шаралар өткізу.
Инфекцияның алдын алу және инфекцияны бақылау

Машықтар:

1. Алдын алу шараларын ұйымдастырудың көлемі мен реттілігін анықтаңыз.
2. Балалардағы жұқпалы аурулардың спецификалық және спецификалық емес алдын алу қағидаттарын, баланың жасын және оның денсаулық жағдайын ескере отырып, профилактикалық егулердің ұлттық күнтізбесін қолдану.
3. Вакциналарды қолданудың медициналық көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдерін, вакциналарды қолданудың ықтимал реакциялары мен асқынуларын анықтау.
4. Баланың денсаулық тобын, оның ішінде білім беру ұйымдарында дене шынықтырумен айналысу үшін белгілеу.
5. Созылмалы ауруларды анықтау, диспансерлік бақылау жоспарын жасау, сауықтыру іс-шараларының тиімділігіне мониторинг жүргізу
6. Балалардағы паллиативтік көмектің көрсеткіштерін анықтау
7. Патронаж қызметінің әмбебап-прогрессивті моделіне сәйкес профилактикалық медициналық тексерулерді жүзеге асыру, жаңа туған нәрестелер мен жас балаларға патронаждар мен белсенді баруларды ұйымдастыру.
8. Жаңа туған нәрестелер мен жас балаларға скрининг жүргізу.
9. Диспансерлік есепте тұрған созылмалы аурулары бар балаларға динамикалық бақылау жүргізу, емдеу және сауықтыру.
10. Әлеуметтік маңызы бар аурулардың, оның ішінде онкологиялық, гематологиялық, В және С гепатиттерінің, АИТВ-инфекциясының және Туберкулездің ерте нысандарын анықтау, сырқаттанушылықтың алдын алу және азайту жөніндегі іс-шараларды жүргізу.
11. Профилактикаға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге қатысу медициналық көмекке байланысты инфекциялар (хирургиялық аймақтың инфекциясы, катетер қан ағымының ассоциацияланған инфекциясы, катетер зәр шығару жүйесінің ассоциацияланған инфекциясы, төменгі тыныс жолдарының инфекциясы, гемоконтактілі инфекциялар (В және С гепатиті, АИТВ)".
12. Инфекциялардың алдын алу және инфекциялық бақылау, микробқа қарсы тұрақтылықтың қалыптасуының алдын алу жөніндегі іс-шараларға қатысу.
13. Ата-аналарды гендерлік зорлық-зомбылыққа жол бермеу туралы, сондай-ақ зорлық-зомбылықтан аман қалған адамдарды құқықтық қорғаудың, әлеуметтік және психологиялық қолдаудың қолданыстағы тетіктері мен шаралары туралы хабардар ету.

Білімдер:

1. Қазақстан Республикасында педиатриялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты.
2. Қазақстан Республикасында неонаталдық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты.
3. Қызмет бейіні бойынша Қазақстан Республикасының диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамалары.
4. Қызмет бейіні бойынша халықаралық клиникалық ұсыныстар.
5. Балалардың регламенттелген профилактикалық және скринингтік тексерулерін жүргізу қағидалары.
6. Ерте жастағы балалардың дамуындағы бұзылуларды ерте анықтау принциптері.
7. Балалардың денсаулық жағдайын, денсаулық топтарын кешенді бағалау критерийлері.
8. Ұлттық профилактикалық егу күнтізбесі және эпидемиялық көрсеткіштер бойынша профилактикалық егу күнтізбесі.
9. Емшекпен емізу принциптері мен ережелері, емшек сүтінің құрамы.
10. Емшек сүтін алмастыратын қоспалардың түрлері мен құрамы, баланың жасына және жағдайына байланысты қолдану көрсеткіштері мен ережелері.
11. Баланың жасына және жағдайына байланысты қосымша тағамдарды енгізу ережелері, мерзімдері мен тәртібі.
12. Әмбебап прогрессивті патронаж моделінің негіздері.
13. Денсаулық сақтау объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар
14. Медициналық көмек көрсетуге байланысты инфекциялардың алдын алу бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы, санитариялық-профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға және жүргізуге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.
15. Аса қауіпті жұқпалы аурулардың алдын алу бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы, санитариялық-профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға және жүргізуге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.
16. Инфекциялардың алдын алу және жұқпалы аурулардың таралуы әдістері.
17. Зорлық-зомбылықтан аман қалған адамдарды құқықтық қорғаудың, әлеуметтік және психологиялық қолдаудың тетіктері мен шаралары.

Дағдыны тану мүмкіндігі:

Дағдыларын тану ұсынылады

	<p>Дағды 2: Аурулардың алдын алуға, салауатты өмір салтын қалыптастыруға, денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған білім беру, тәрбие және үгіт-насихат іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу.</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ата-аналармен және отбасы мүшелерімен немесе заңды өкілдерімен дұрыс тамақтану, балалар ауруларының алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері бойынша ақпараттық жұмыс жүргізу. 2. Емшекпен емізуді қолдау мәселелері бойынша кеңес беру. 3. Өмірдің әртүрлі салаларында: тамақтану, су, санитарлық жағдайлар, тұрғын үй жағдайлары, жеке гигиена, сондай-ақ тиісті көрсеткіштерсіз антибиотиктерді қолданумен байланысты қауіптер туралы санитарлық талаптар, ережелер мен ұсынымдар туралы хабардар ету. 4. Пациенттер мен олардың заңды өкілдерін ұлттық, халықаралық хаттамалар мен ұсынымдарға сәйкес вакциналар, олардың маңыздылығы, артықшылықтары мен ықтимал қауіптері туралы ақпаратпен қамтамасыз ету. 5. Тұрақты медициналық тексерулер мен скринингтік бағдарламалар туралы хабардар ету. 6. Денсаулықты сақтау, нығайту, санитарлық-гигиеналық мәдениетті арттыру мақсатында санитарлық-гигиеналық дағдыларды үйрету: гигиена мен қауіпсіздікті сақтау, оның ішінде стандартты сақтық шаралары (қол гигиенасы, Жөтел этикеті, жеке қорғаныс құралдары, қауіпсіз инъекция тәжірибесі қалдықтарды басқару, дезинфекция және зарарсыздандыру) тамақ қауіпсіздігі, инфекциялардың алдын алу. 7. Салауатты өмір салтын, ұтымды және дұрыс тамақтануды, физикалық белсенділіктің маңыздылығын, жаман әдеттерден бас тартуды, психологиялық әл-ауқатты қолдауды насихаттау бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу.
	<p>Дағдыны тану мүмкіндігі:</p>	<p>Білімдер:</p>
<p>Еңбек функциясы 3: Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен пациенттермен, олардың қоршаған ортасымен және денсаулық сақтау саласына қатысушылармен өзара әрекеттесу</p>	<p>Дағды 1: Пациентпен, оның туыстарымен немесе заңды өкілдерімен өзара әрекеттесу</p>	<p>Дағдыларын тану ұсынылады</p> <p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науқасқа немесе оның заңды өкіліне аурудың барысы, леч және болжамы, соның ішінде жағымсыз жаңалықтар туралы кеңес беру. 2. Пациентке және (немесе) оның заңды өкілдеріне диагностиканың, емдеудің ұсынылған әдісі, ықтимал асқынулар туралы ақпараттандырылған келісімді ала отырып хабарлау. 3. Пациентті немесе оның заңды өкілін олардың қалауын, құндылықтарын және хабардар болу деңгейін ескере отырып, шешім қабылдау процесіне тарту. 4. Пациент немесе оның заңды өкілі саналы шешім қабылдауы үшін ақпараттың түсінікті және қол жетімді болуын қамтамасыз ету арқылы процедуралар мен технологияларды түсіндіріңіз. 5. Емдеу тиімділігін арттыру және пациенттің дәрігермен ынтымақтастығы үшін пациенттерге жанашырлық пен қолдау көрсету.

		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науқаспен, оның туыстарымен немесе заңды өкілдерімен қарым-қатынас принциптері. 2. Пациентке емдеу әдістері мен медициналық мақсаттағы бұйымдарды таңдау туралы хабарлауға байланысты этникалық, мәдени, діни, құқықтық аспектілер. 3. Науқастың денсаулығының психоәлеуметтік аспектілері. 4. Заңнама талаптарын сақтай отырып, ақпараттандырылған келісімді ресімдеу процесі. 5. Қақтығыс жағдайларындағы өзара әрекеттесу принциптері.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
	<p>Дағды 2: Диагностика, емдеу, оңалту, инфекциялардың таралуының алдын алуға және салауатты өмір салтын қалыптастыруға кешенді тәсілді қамтамасыз ету мәселелері бойынша басқа мамандармен және денсаулық сақтау қызметтерімен ынтымақтастық.</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей педиатрия мәселелері туралы. 2. Пациенттерге медициналық көмектің толық спектрін қамтамасыз ету үшін басқа мамандармен және денсаулық сақтау қызметтерімен командаларда жұмыс істеу. 3. Медициналық көмектің үздіксіздігін және қажет болған жағдайда уақтылы араласуды қамтамасыз ету үшін басқа мамандармен және денсаулық сақтау қызметтерімен ақпарат алмасу. 4. Көпсалалы топтардың, консилиумдардың, клиникалық айналымдардың жұмысына қатысу. 5. Инфекциялардың таралуын болдырмау, вакцинация жүргізу және төтенше жағдайларға ден қою үшін қоғамдық ұйымдармен және денсаулық сақтау қызметтерімен ынтымақтасу. 6. Пациенттерді әрі қарай диагностикалау және емдеу үшін мамандарға немесе мамандандырылған денсаулық сақтау қызметтеріне жіберіңіз.
		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика, емдеу, оңалту мәселелері бойынша басқа мамандар мен қызметтердің рөлі мен функциялары. 2. Медициналық практиканың технологиялары мен стандарттары. 3. Денсаулық сақтау мамандарымен және қызметтерімен тиімді қарым-қатынас принциптері.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
Еңбек функциясы 4: Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен есептік-есептік медициналық құжаттаманы жүргізу	<p>Дағды 1: Медициналық практикада есепке алу және құжаттау</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уәкілетті орган белгілеген нысандар, түрлер, көлем, тәртіп және мерзімдер бойынша медициналық құжаттаманы ресімдеу. 2. Медициналық құжаттаманы талаптарға сәйкес ұйымдастырыңыз және сақтаңыз. 3. Жеке деректерді қорғауға және медициналық ақпараттың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге байланысты нормалар мен ережелерді сақтай отырып, медициналық ақпаратты құпия түрде өңдеу. 4. Кәсіби қызметте денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық жүйелерді пайдалану.

		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын, сондай-ақ оларды толтыру жөніндегі нұсқаулықтарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 4 қарашада № 21579 болып тіркелген). 2. "Денсаулық сақтау саласындағы есептік құжаттама нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 22 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-313/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 23 желтоқсанда № 21879 болып тіркелген). 3. "Алғашқы медициналық құжаттаманы жүргізу және есептерді ұсыну қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 10 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-244/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 11 желтоқсанда № 21761 болып тіркелген). 4. Электрондық есепке алу және құжаттау жүйелері. 5. Пациенттердің медициналық ақпаратының құпиялылығы.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
<p>Қосымша еңбек функциясы 1: Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен үздіксіз кәсіби даму</p>	<p>Дағды 1: Зерттеулер мен ғылыми жобаларға қатысу</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зерттеу сұрақтарын тұжырымдау, гипотезаларды әзірлеу, деректерді жинау және талдау, статистикалық талдау жүргізу және зерттеу нәтижелерінен қорытынды шығару. 2. Зерттеуге қатысатын пациенттердің әділдік, ақпараттандырылған келісім, құпиялылық және құқықтары мен әл-ауқатын қорғау принциптерін сақтау. 3. Әдебиеттерді іздеу және талдау, зерттеу деректерін сыни бағалау. 4. Зерттеу жоспары мен дизайнын, әдіснаманы таңдауды, қосу және алып тастау критерийлерін анықтауды, хаттаманы және деректерді жинау схемасын әзірлеуді қоса алғанда, зерттеуді жобалау дағдыларын меңгеру. 5. Зерттеу нәтижелерін жазбаша түрде ұсыну және ғылыми журналдарда мақалалар жариялау. <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зерттеу сұрақтарын тұжырымдау, гипотезаларды әзірлеу, деректерді жинау және талдау, статистикалық талдау жүргізу және зерттеу нәтижелерінен қорытынды шығару. 2. Зерттеуге қатысатын пациенттердің әділдік, ақпараттандырылған келісім, құпиялылық және құқықтары мен әл-ауқатын қорғау принциптерін сақтау. 3. Әдебиеттерді іздеу және талдау, зерттеу деректерін сыни бағалау. 4. Зерттеу жоспары мен дизайнын, әдіснаманы таңдауды, қосу және алып тастау критерийлерін анықтауды, хаттаманы және деректерді жинау схемасын әзірлеуді қоса алғанда, зерттеуді жобалау дағдыларын меңгеру. 5. Зерттеу нәтижелерін жазбаша түрде ұсыну және ғылыми журналдарда мақалалар жариялау.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады

	Дағды 2: Кәсіби жетілдіруге ұмтылу	Машықтар:	
		<p>1. Кәсіби оқыту іс-шараларына қатысу: конференциялар, семинарлар, вебинарлар.</p> <p>2. Жеке дағдыларды үйрету: көшбасшылық, топтық жұмыс, эмпатия және бейімделу, бастамашылық және мақсаттарға жету жауапкершілігі.</p> <p>3. Уақыт пен стрессті басқару дағдыларын дамыту.</p>	
		<p>Білімдер:</p> <p>1. "Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы мамандардың қосымша және бейресми білім беру арқылы алған оқыту нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы білімі (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21847 болып тіркелген).</p> <p>2. Өзінің кәсіби саласындағы әріптестерімен желілік өзара әрекеттесу және қарым-қатынас мүмкіндіктері.</p> <p>3. Мамандандырылған саладағы ағымдағы тенденциялар, зерттеулер және әзірлемелер.</p>	
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады	
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	<p>Эмпатия</p> <p>Қарым-қатынас</p> <p>Төзімділік және құрмет</p> <p>Ынтымақтастық және топтық жұмыс</p> <p>Стресске төзімділік</p> <p>Рефлексия және интроспекция</p> <p>Кәсіби этиканы сақтау</p> <p>Ашықтық және оқуға дайын болу</p> <p>Белсенділік және бастамашылық</p> <p>Кәсіби дамуға ұмтылу</p>		
Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:	"Қазақстан Республикасында педиатриялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 15 наурыздағы № ҚР ДСМ -25 бұйрығы Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 19 наурызда № 27182 болып тіркелді).		
СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:	
	7	Дәрігер педиатр	
	7	Резидент дәрігер неонатолог	
	7	Неонатолог дәрігер	
10. Кәсіптің карточкасы «Дәрігер-неонатолог»:			
Топтың коды:	2215-2		
Қызмет атауының коды:	2215-2-002		
Кәсіптің атауы:	Дәрігер-неонатолог		
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	7		
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:	7.1		
БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:	<p>Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы "Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21856 болып тіркелді)</p> <p>Резидент дәрігер</p>		

Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: жоғары оқу орнынан кейінгі білім (магистратура, резидентура)	Мамандық: Денсаулық сақтау	Біліктілік: -
Жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар:	"Неонатология" мамандығы бойынша резидентурада оқу кезінде "дәрігер"біліктілігі. Осы біліктілік бойынша алдыңғы жұмыс тәжірибесі талап етілмейді.		
Формалды емес және информалы біліммен байланыс:	Кәсіби қызметтің жалпы мәселелеріне сәйкес келетін біліктілікті арттыру		
Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:			
Қызметтің негізгі мақсаты:	Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен жаңа туған нәрестелердегі өмірге қауіп төндіретін жағдайларда ағзаның өмірлік маңызды функцияларын профилактикалауға, ерте диагностикалауға, емдеуге, қолдауға және қалпына келтіруге бағытталған неонаталдық көмек көрсету		
Еңбек функциялардың сипаттамасы			
Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тәлімгердің бақылауымен және тәлімгердің қадағалауымен балаларға білікті, мамандандырылған медициналық көмек көрсету 2. Жас топтары мен денсаулық жағдайы бойынша балаларға арналған профилактикалық іс-шаралардың тиімділігін бақылау және жүргізу, микробқа қарсы тұрақтылықты қалыптастырудың, санитарлық-гигиеналық ағартудың және тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен халықтың салауатты өмір салтын қалыптастырудың алдын алу. 3. Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен пациенттермен, олардың қоршаған ортасымен және денсаулық сақтау саласына қатысушылармен өзара әрекеттесу 4. Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен есептік-есептік медициналық құжаттаманы жүргізу 	
	Қосымша еңбек функциялары:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен үздіксіз кәсіби даму 	
Еңбек функциясы 1: Тәлімгердің бақылауымен және тәлімгердің қадағалауымен балаларға білікті, мамандандырылған медициналық көмек көрсету	Дағды 1: Жаңа туған нәрестенің туған кездегі жалпы жағдайын бағалау. Перзентханада жаңа туған балаларға білікті алғашқы реанимациялық көмек көрсету (тұрақтандыру). Төтенше жағдайларды бағалау. Клиникалық-диагностикалық іс-шаралардың нәтижелерін түсіндіру. Емдеу шараларын өткізу.	Машықтар:	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Баланың анасының денсаулығы, жүктілік пен босанудың барысы мен нәтижелері туралы ақпарат жинаңыз. 2. Босану процесінде және бала туылғаннан кейін бірден пайда болуы мүмкін жаңа туған нәресте мен шала туылған нәрестеде патологияның даму қаупінің факторларын анықтаңыз. 3. Тірі туу белгілерін бағалау. 4. Дені сау және патологиясы бар нәрестенің жағдайын стандартты тексеру және бағалау. 5. Босану блогындағы жаңа туған нәрестенің жағдайын клиникалық тексеру және бағалау, оның ішінде Апгар шкаласы бойынша жағдайды бағалау; Сильверман және Даунс шкалалары бойынша тыныс алу бұзылыстарын бағалау; физикалық дамуды бағалау; жетілу дәрежесін бағалау (Баллард шкаласы), гестациялық жасты анықтау. 6. Медициналық көмек көрсетудің қолданыстағы тәртібіне, клиникалық ұсынымдарға (емдеу хаттамаларына) сәйкес босану блогында жаңа туған балаларға алғашқы реанимациялық көмек, тұрақтандыру, респираторлық қолдау жүргізу. 7. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердің жағдайын диагностикалауға және емдеуге арналған медициналық бұйымдарды пайдалануға дайындықты ұйымдастыру. 8. Медициналық көмек стандарттарын ескере отырып, медициналық көмек көрсету мәселелері бойынша қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға (емдеу хаттамаларына) сәйкес жаңа туған нәрестелер мен 	

шала туылған нәрестелердегі өмірге қауіп төндіретін жағдайларда ағзаның өмірлік маңызды функцияларын қолдауды және қалпына келтіруді жүргізу, оның ішінде: жаңа туған нәрестенің гестациялық жасына және дене салмағына байланысты жылу үнемдейтін технологияларды қолдану; жаңа туған нәрестенің дене салмағының тыныс алу жолдары; оттегі терапиясын жүргізу; респираторлық қолдау (CPAP, ӨЖЖ, ЖЖЖ), Lisa INSURE ("Түлкі" "инсуре") әдістерімен беттік-белсенді затты енгізу, трахея интубациясын жүзеге асыру; кіндік венасын пункциялау және катетеризациялау; дәрілік препараттарды енгізу, жүрекке жанама массаж, терапевтік гипотермия жүргізу, гемодинамика параметрлеріне мониторинг жүргізу, термобақылау.

9. Кез келген ГВ-ның жаңа туған балаларына медициналық көмек көрсету мәселелері бойынша ХҚК, клиникалық ұсынымдарды (емдеу хаттамаларын) ескере отырып, алдын ала диагнозды тұжырымдау.

10. Диагностикалық манипуляцияларды жүргізу дағдыларын меңгеру: кіндік тамырынан қан алу; қан тобын және резус-факторды анықтау; жаңа туған нәрестеде импульстік оксиметрия мен ЭКГ жүргізу.

11. Медициналық көмек көрсетудің қолданыстағы тәртібіне, медициналық көмек стандарттарын ескере отырып, медициналық көмек көрсету мәселелері бойынша клиникалық ұсынымдарға (емдеу хаттамаларына) сәйкес шұғыл нысанда медициналық көмек көрсетуді талап ететін жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі хирургиялық ауруларды диагностикалау.

12. Өмірдің алғашқы сағаттарында алынған жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру.

13. Жаңа туған нәрестені және шала туылған нәрестені оның жағдайына сәйкес перзентханадан тасымалдау дағдыларын меңгеру, оның ішінде: тасымалдау кезінде жаңа туған нәресте мен шала туылған нәрестенің дене температурасын ұстап тұруды жүзеге асыру; тасымалдау кезінде өмірлік маңызды органдар мен жүйелердің функцияларын мониторингілеу мен қолдауды жүзеге асыру.

14. Стандартты іс-шараларды жүргізу: К1 витаминін енгізу, бленореяның алдын алу, неонатальды скрининг, вакцинация, емшек сүтімен емдеу.

	<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасында неонаталдық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты. 2. Қызмет бейіні бойынша Қазақстан Республикасының диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамалары. 3. Қызмет бейіні бойынша халықаралық клиникалық ұсыныстар. 4. Балалардың регламенттелген профилактикалық және скринингтік тексерулерін жүргізу қағидалары. 5. Антенатальды, перинаталдық және неонаталдық кезеңдерді сипаттайтын негізгі анықтамалар мен статистикалық ұғымдар. 6. Ұрықтың физиологиясы мен патологиясы, даму кезеңдері. 7. Тірі туылу белгілері. 8. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердің жағдайын бағалау үшін (Апгар шкаласы) және клиникалық симптомдардың ауырлығын бағалауды стандарттау үшін қолданылатын неонатологияда қабылданған формальды шкалалар, сынақтар. 9. Жаңа туған нәресте мен шала туылған нәрестенің физикалық дамуын бағалау әдістері. 10. Өмірдің алғашқы минуттары мен сағаттарында жаңа туған нәресте мен шала туылған нәрестенің бейімделу физиологиясы. 11. Толық және шала туылған нәрестелердегі терморегуляцияның ерекшеліктері. 12. Перзентханада жаңа туған нәрестеге реанимациялық көмек көрсету және тұрақтандыру әдістері, шала туылған нәрестеге реанимация көрсету ерекшеліктері. 13. Медициналық көмекті қажет ететін жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі туу асфиксиясының клиникалық көрінісі және диагностикасы. 14. Терапиялық гипотермияны жүргізудің медициналық процедурасының хаттамасы. 15. Хирургиялық емдеуді қажет ететін жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі жағдайлардың клиникалық көрінісі мен диагностикасы. 16. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердің жағдайын диагностикалауға және емдеуге арналған медициналық бұйымдарды жұмысқа дайындау және пайдалану принциптері. 17. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердің жағдайын диагностикалауға және емдеуге арналған медициналық бұйымдармен жұмыс істеу кезіндегі еңбекті қорғау талаптары. 18. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерге медициналық көмек көрсетумен байланысты инфекциялардың эпидемиологиясы және алдын алу. 19. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерді тасымалдау принциптері. 20. Тыныс алуды қолдау әдістері. 21. Беттік-белсенді затты енгізу әдістері. 22. Емшекпен емізу принциптері. 23. Ұлттық вакцинация күнтізбесі. 24. ДДҰ және БҰҰ Балалар Қоры ұсынған тиімді перинаталдық және неонаталдық көмек принциптері.
Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
<p>Дағды 2: Диагноз қою мақсатында жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерге медициналық тексеру</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баланың анасының денсаулық жағдайы, алдыңғы жүктілік пен босанудың барысы мен нәтижелері, нақты жүктілік пен босанудың барысы, туылғаннан кейінгі

жүргізу

- баланың жағдайының динамикасы, баланың ауру тарихы туралы ақпарат жинау.
2. Жаңа туған нәрестеге стандартты күтім жасаңыз.
3. Жаңа туған нәрестені стандартты тексеруден өткізіңіз.
4. Жаңа туған нәрестені неврологиялық тексеруден өткізіңіз.
5. Медициналық көмек көрсетудің қолданыстағы тәртібіне, медициналық көмек стандарттарын ескере отырып, медициналық көмек көрсету мәселелері бойынша клиникалық ұсынымдарға (емдеу хаттамаларына) сәйкес жаңа туған және шала туылған балаларға зертханалық және аспаптық зерттеулер тағайындау.
6. ICD 10, медициналық көмек көрсету мәселелері бойынша клиникалық ұсыныстарды (емдеу хаттамаларын) ескере отырып, диагнозды тұжырымдау, алынған ақпаратты түсіндіру және талдау.
7. Жаңа туған нәресте мен шала туылған нәрестені клиникалық тексеру деректерін түсіндіру: жалпы жағдайды бағалау; өмірлік маңызды функцияларды бағалау; неврологиялық жағдайды бағалау; физикалық дамуды бағалау; жетілу дәрежесін бағалау; органдар мен жүйелердің анатомиялық-физиологиялық жағдайын бағалау; патологиялық жағдайлардың ауырлығын және өмірлік маңызды функциялардың бұзылуын бағалау.
8. Медициналық көмек көрсетудің қолданыстағы тәртібіне, медициналық көмек көрсету мәселелері бойынша клиникалық ұсынымдарға (емдеу хаттамаларына) сәйкес медициналық көмек стандарттарын ескере отырып, жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі зертханалық зерттеулер көлемін негіздеу және жоспарлау.
9. Медициналық көмек көрсетудің қолданыстағы тәртібіне, медициналық көмек көрсету мәселелері бойынша клиникалық ұсынымдарға (емдеу хаттамаларына) сәйкес медициналық көмек стандарттарын ескере отырып, жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі аспаптық зерттеулер көлемін негіздеу және жоспарлау.
10. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған балаларға медициналық көмек көрсетудің қолданыстағы тәртібіне, медициналық көмек көрсету мәселелері бойынша клиникалық ұсынымдарға (емдеу хаттамаларына) сәйкес медициналық көмек стандарттарын ескере отырып, дәрігер-мамандардың консультацияларын жүргізуді негіздеу.
11. Маман дәрігерлердің жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерді тексеру нәтижелерін талдаңыз.
12. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерде неонатальды кезеңнің өтпелі жағдайларын анықтаңыз.
13. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерде клиникалық симптомдар мен синдромдарды, патологиялық жай-күйлер мен ауруларды (оның ішінде медициналық көрсетілімдер бойынша дәрігер-мамандарды тарта отырып) анықтау: қарқынды терапия мен реанимациялық іс-шараларды жүргізуді талап ететін өмірге қауіп төндіретін жай-күйлер; ағзалар мен жүйелердің туа біткен даму ақаулары; жүйке, тыныс алу, жүрек-қан тамырлары, ас қорыту, несеп-жыныс, эндокриндік, иммундық, сүйек-буын, гемопозтикалық және лимфа жүйелерінің, сондай-ақ терінің, оның қосымшаларының, кіндік қалдықтарының, тері астындағы майдың, сезім

мүшелерінің, құлақтың, тамақтың, мұрынның аурулары мен патологиялық жағдайлары; инфекциялық-қабыну аурулары; терморегуляцияның бұзылуы; тамақтану жағдайының бұзылуы; су және электролиттік бұзылулар; көмірсулар алмасуының бұзылуы; қанның қышқыл-негіз және газ күйінің бұзылуы; билирубин алмасуының бұзылуы; гемостаздың бұзылуы; генетикалық аурулар, оның ішінде тұқым қуалайтын және туа біткен метаболикалық бұзылулар; онкологиялық аурулар; хирургиялық емдеуді қажет ететін аурулар.

14. Медициналық көмек көрсетудің қолданыстағы тәртібіне, медициналық көмек көрсету мәселелері бойынша клиникалық ұсынымдарға (емдеу хаттамаларына) сәйкес медициналық көмек стандарттарын ескере отырып, жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердің аурулары мен патологиялық жағдайларын дифференциалды диагностикалау әдістерін қолдану.

15. Диагнозды ICD 10, медициналық көмек көрсету мәселелері бойынша клиникалық ұсыныстарды (емдеу хаттамаларын) ескере отырып тұжырымдау.

Білімдер:

1. Балалардың регламенттелген профилактикалық және скринингтік тексерулерін жүргізу қағидалары.
2. Неонатальды, нәресте, ана өлімінің статистикасы.
3. Дамытушылық күтім тұжырымдамасы.
4. Тиімді перинаталдық күтім бағдарламасы.
5. Баланың анасының денсаулығы, Жүктілік және босану барысы, өмір тарихы және баланың ауру тарихы туралы ақпарат жинау әдісі.
6. Жаңа туған нәрестенің өтпелі (шекаралық) жай-күйі.
7. Жаңа туған нәресте мен шала туылған нәрестенің физикалық дамуын бағалау әдістері.
8. Жаңа туған нәрестеге стандартты күтім.
9. Жаңа туған нәрестені стандартты тексеру.
10. Дамытушылық күтім тұжырымдамасы.
11. ҚР Ұлттық вакцинация күнтізбесі.
12. Жаңа туған нәрестеге аудиологиялық және офтальмологиялық скрининг жүргізу әдістемесі.
13. Толық және шала туылған нәрестенің патологиялық жағдайлары мен ауруларының этиологиясы мен патогенезі.
14. Маман дәрігерлердің кеңесін қажет ететін жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі аурулар мен патологиялық жағдайлар.
15. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі қарқынды терапия мен реанимациялық көмекті қажет ететін жағдайлардың клиникалық көрінісі.
16. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерге хирургиялық емдеуді қажет ететін жағдайлардың клиникалық көрінісі.
17. Неонатальды кезеңнің клиникалық фармакологиясы.
18. Дәлелді медицина негіздері.
19. Паллиативті көмек мәселелері.
20. Неонатологиядағы ауырсынуды емдеу принциптері.
21. Ауыр науқас баланы паллиативтік емдеуге ауыстыруға арналған көрсеткіштер, көпсалалы тәсіл, күтім, бала мен оның отбасын психологиялық қолдау принциптері

Дағдыны тану мүмкіндігі:

Дағдыларын тану ұсынылады

<p>Дағды 3: Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерді тамақтандыруды, күтуді және емдеуді жүргізу</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медициналық көмек көрсетудің қолданыстағы тәртібіне, медициналық көмек көрсету мәселелері бойынша клиникалық ұсынымдарға (емдеу хаттамаларына) сәйкес жаңа туған нәрестелер мен шала туылған балаларға тамақ тағайындау. 2. Медициналық көмек көрсетудің қолданыстағы тәртібіне, медициналық көмек көрсету мәселелері бойынша клиникалық ұсынымдарға (емдеу хаттамаларына) сәйкес медициналық көмек стандарттарын ескере отырып, аурулары мен патологиялық жағдайлары бар жаңа туған нәрестелер мен шала туылған балаларға емдік тамақ тағайындау. 3. Медициналық көмек көрсетудің қолданыстағы тәртібіне, медициналық көмек көрсету мәселелері бойынша клиникалық ұсынымдарға (емдеу хаттамаларына) сәйкес медициналық көмек стандарттарын ескере отырып, жаңа туған нәрестелер мен шала туылған балаларды күту шарттары мен оларға күтім жасау әдістерін ұйымдастыру. 4. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерді тамақтандырудың тиімділігін бағалау дағдыларын меңгеру. 5. Медициналық көмек көрсетудің қолданыстағы тәртібіне, медициналық көмек көрсету мәселелері бойынша клиникалық ұсынымдарға (емдеу хаттамаларына) сәйкес медициналық көмек стандарттарын ескере отырып, жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерді емдеу жоспарын айқындау. 6. Медициналық көмек көрсетудің қолданыстағы тәртібіне, медициналық көмек стандарттарын ескере отырып, медициналық көмек көрсету мәселелері бойынша клиникалық ұсынымдарға (емдеу хаттамаларына) сәйкес жаңа туған және шала туылған балаларға дәрілік препараттарды тағайындау. 7. Медициналық көмек көрсетудің қолданыстағы тәртібіне, медициналық көмек стандарттарын ескере отырып, медициналық көмек көрсету мәселелері бойынша клиникалық ұсынымдарға (емдеу хаттамаларына) сәйкес медициналық бұйымдарды қолдана отырып, жаңа туған нәрестелер мен шала туылған балаларға емдеу тағайындалсын. 8. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерді емдеудің тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. 9. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерге назогастральды және орогастральды зондтарды орнату дағдыларын меңгеру. 10. Емшек сүтімен емізу дағдыларын және балама емізу әдістерін меңгеру. 11. Медициналық көмек көрсетудің қолданыстағы тәртібіне, медициналық көмек стандарттарын ескере отырып, медициналық көмек көрсету мәселелері бойынша клиникалық ұсынымдарға (емдеу хаттамаларына) сәйкес жаңа туған нәрестелер мен шала туылған балаларды күту және күту, оның ішінде дамытушы әдістерді тағайындау және қолдану. 12. Медициналық көмек көрсетудің қолданыстағы тәртібіне, медициналық көмек стандарттарын ескере отырып, медициналық көмек көрсету мәселелері бойынша клиникалық ұсынымдарға (емдеу хаттамаларына) сәйкес жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерді емдеу жоспарын жасау. 13. Медициналық көмек көрсетуге байланысты жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі инфекциялардың алдын алуды жүзеге асыру.
--	--

		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерді тамақтандыру және емдік тамақтану принциптері. 2. Неонатологиядағы емдеу-қорғау режимінің принциптері. 3. Шала туылған нәрестелер мен аурулары мен патологиялық жағдайлары бар жаңа туған нәрестелерді күту және күту, оның ішінде дамыту әдістері туралы заманауи идеялар. 4. Неонатологияда қолданылатын дәрілік препараттардың әсер ету механизмдері; медициналық көрсетілімдер және оларды тағайындауға медициналық қарсы көрсетілімдер; ықтимал асқынулар мен жанама әсерлер. 5. Неонатальды жастағы клиникалық фармакология. 6. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерге дәрі-дәрмектерді енгізу ерекшеліктері. 7. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерге арналған дәрілік емес терапияның принциптері мен әдістері (фототерапия, төсеу, жарақат алған кезде иммобилизация, терінің зақымдануы кезінде таңғыштар (патчтар, пленкалар), қалпына келтіру лечения; медициналық көрсеткіштер және медициналық қарсы көрсеткіштер; ықтимал асқынулар мен жанама әсерлер. 8. Инфекциялық бақылаудың принциптері мен әдістері. 9. Медициналық көмекке байланысты жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі инфекциялардың алдын алу принциптері. 10. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердің жағдайын диагностикалауға және емдеуге арналған медициналық бұйымдармен жұмыс істеу кезіндегі еңбекті қорғау талаптары. 11. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерге реанимациялық көмек көрсетудің принциптері мен әдістері.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
<p>Еңбек функциясы 2: Жас топтары мен денсаулық жағдайы бойынша балаларға арналған профилактикалық іс-шаралардың тиімділігін бақылау және жүргізу, микробқа қарсы тұрақтылықты қалыптастырудың, санитарлық-гигиеналық ағартудың және тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен халықтың салауатты өмір салтын қалыптастырудың алдын алу.</p>	<p>Дағды 1: Жас топтары мен денсаулық жағдайы бойынша балаларға профилактикалық іс-шаралар жүргізу, ата-аналар мен балалар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу және олардың тиімділігін бақылау</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердің денсаулығын сақтау бойынша ағарту жұмыстарын жүргізу. 2. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердің денсаулығын сақтау бойынша профилактикалық медициналық іс-шараларды жүргізу. 3. Баланың заңды өкілдерін және күтушілерді жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерге физиологиялық күтім жасау және аурулардың алдын алу дағдыларына үйрету дағдыларын меңгеру. 4. Емшекпен емізуді қолдау бойынша іс-шаралар мен кеңестер өткізу. 5. Аналарға күтім жасау және тамақтандыру, гипотермияның алдын алу, аурулардың қауіптілік белгілері және вакцинацияның пайдасы туралы кеңес беру 6. Тұқым қуалайтын және туа біткен ауруларға неонаталдық скринингтерді ұйымдастыру және жүргізу. 7. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі жұқпалы аурулардың вакцинопрофилактикасын ұйымдастыру және жүргізу. 8. Неонатологиялық бейіндегі бөлімшелерде (дәрігер-эпидемиологпен бірлесіп) инфекция ошағы пайда болған жағдайда эпидемияға қарсы іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу.

	<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалардың регламенттелген профилактикалық және скринингтік тексерулерін жүргізу қағидалары. 2. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердің денсаулығын сақтау бойынша ағарту жұмысының принциптері. 3. Емшекпен емізуді қолдау шаралары. 4. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі жұқпалы аурулардың вакцинопрофилактикасының принциптері. 5. Неонатологиялық бөйіндегі бөлімшелерде инфекция ошағы пайда болған жағдайда эпидемияға қарсы іс-шаралар.
<p>Дағдыны тану мүмкіндігі:</p>	<p>Дағдыларын тану ұсынылады</p>
<p>Дағды 2: Аурулардың алдын алуға, салауатты өмір салтын қалыптастыруға, денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған білім беру, тәрбие және үгіт-насихат іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу.</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ата-аналармен және отбасы мүшелерімен немесе заңды өкілдерімен дұрыс тамақтану, балалар ауруларының алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері бойынша ақпараттық жұмыс жүргізу. 2. Емшекпен емізуді қолдау мәселелері бойынша кеңес беру. 3. Өмірдің әртүрлі салаларында: тамақтану, су, санитарлық жағдайлар, тұрғын үй жағдайлары, жеке гигиена, сондай-ақ тиісті көрсеткіштерсіз антибиотиктерді қолданумен байланысты қауіптер туралы санитарлық талаптар, ережелер мен ұсынымдар туралы хабардар ету. 4. Пациенттер мен олардың заңды өкілдерін ұлттық, Халықаралық хаттамалар мен ұсынымдарға сәйкес вакциналар, олардың маңыздылығы, артықшылықтары мен ықтимал қауіптері туралы ақпаратпен қамтамасыз ету. 5. Тұрақты медициналық тексерулер мен скринингтік бағдарламалар туралы хабардар ету. 6. Денсаулықты сақтау, нығайту, санитарлық-гигиеналық мәдениетті арттыру мақсатында санитарлық-гигиеналық дағдыларды үйрету: гигиена мен қауіпсіздікті сақтау, оның ішінде стандартты сақтық шаралары (қол гигиенасы, Жөтел этикеті, жеке қорғаныс құралдары, қауіпсіз инъекция тәжірибесі қалдықтарды басқару, дезинфекция және зарарсыздандыру) тамақ қауіпсіздігі, инфекциялардың алдын алу. 7. Салауатты өмір салтын, ұтымды және дұрыс тамақтануды, физикалық белсенділіктің маңыздылығын, жаман әдеттерден бас тартуды, психологиялық әл-ауқатты қолдауды насихаттау бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу.

		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ата-аналармен және отбасы мүшелерімен немесе заңды өкілдерімен дұрыс тамақтану, балалар ауруларының алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері бойынша ақпараттық жұмыс жүргізу. 2. Емшекпен емізуді қолдау мәселелері бойынша кеңес беру. 3. Өмірдің әртүрлі салаларында: тамақтану, су, санитарлық жағдайлар, тұрғын үй жағдайлары, жеке гигиена, сондай-ақ тиісті көрсеткіштерсіз антибиотиктерді қолданумен байланысты қауіптер туралы санитарлық талаптар, ережелер мен ұсынымдар туралы хабардар ету. 4. Пациенттер мен олардың заңды өкілдерін ұлттық, Халықаралық хаттамалар мен ұсынымдарға сәйкес вакциналар, олардың маңыздылығы, артықшылықтары мен ықтимал қауіптері туралы ақпаратпен қамтамасыз ету. 5. Тұрақты медициналық тексерулер мен скринингтік бағдарламалар туралы хабардар ету. 6. Денсаулықты сақтау, нығайту, санитарлық-гигиеналық мәдениетті арттыру мақсатында санитарлық-гигиеналық дағдыларды үйрету: гигиена мен қауіпсіздікті сақтау, оның ішінде стандартты сақтық шаралары (қол гигиенасы, жетел этикеті, жеке қорғаныс құралдары, қауіпсіз инъекция тәжірибесі қалдықтарды басқару, дезинфекция және зарарсыздандыру) тамақ қауіпсіздігі, инфекциялардың алдын алу. 7. Салауатты өмір салтын, ұтымды және дұрыс тамақтануды, физикалық белсенділіктің маңыздылығын, жаман әдеттерден бас тартуды, психологиялық әл-ауқатты қолдауды насихаттау бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
<p>Еңбек функциясы 3: Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен пациенттермен, олардың қоршаған ортасымен және денсаулық сақтау саласына қатысушылармен өзара әрекеттесу</p>	<p>Дағды 1: Пациентпен, оның туыстарымен немесе заңды өкілдерімен өзара әрекеттесу</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науқасқа немесе оның заңды өкіліне аурудың барысы, леч және болжамы, соның ішінде жағымсыз жаңалықтар туралы кеңес беру. 2. Пациентке және (немесе) оның заңды өкілдеріне диагностиканың, емдеудің ұсынылған әдісі, ықтимал асқынулар туралы ақпараттандырылған келісімді ала отырып хабарлау. 3. Пациентті немесе оның заңды өкілін олардың қалауын, құндылықтарын және хабардар болу деңгейін ескере отырып, шешім қабылдау процесіне тарту. 4. Пациент немесе оның заңды өкілі саналы шешім қабылдауы үшін ақпараттың түсінікті және қол жетімді болуын қамтамасыз ету арқылы процедуралар мен технологияларды түсіндіріңіз. 5. Емдеу тиімділігін арттыру және пациенттің дәрігермен ынтымақтастығы үшін пациенттерге жанашырлық пен қолдау көрсету.

		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науқаспен, оның туыстарымен немесе заңды өкілдерімен қарым-қатынас принциптері. 2. Пациентке емдеу әдістері мен медициналық мақсаттағы бұйымдарды таңдау туралы хабарлауға байланысты этникалық, мәдени, діни, құқықтық аспектілер. 3. Науқастың денсаулығының психоәлеуметтік аспектілері. 4. Заңнама талаптарын сақтай отырып, ақпараттандырылған келісімді ресімдеу процесі. 5. Қақтығыс жағдайларындағы өзара әрекеттесу принциптері.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
	<p>Дағды 2: Диагностика, емдеу, оңалту, инфекциялардың таралуының алдын алуға және салауатты өмір салтын қалыптастыруға кешенді тәсілді қамтамасыз ету мәселелері бойынша басқа мамандармен және денсаулық сақтау қызметтерімен ынтымақтастық.</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсету мәселелері бойынша медициналық ұйымның бейінді бөлімшелерінің дәрігерлеріне кеңес беру. 2. Пациенттерге медициналық көмектің толық спектрін қамтамасыз ету үшін басқа мамандармен және денсаулық сақтау қызметтерімен командаларда жұмыс істеу. 3. Медициналық көмектің үздіксіздігін және қажет болған жағдайда уақтылы араласуды қамтамасыз ету үшін басқа мамандармен және денсаулық сақтау қызметтерімен ақпарат алмасу. 4. Көпсалалы топтардың, консилиумдардың, клиникалық айналымдардың жұмысына қатысу. 5. Инфекциялардың таралуын болдырмау, вакцинация жүргізу және төтенше жағдайларға ден қою үшін қоғамдық ұйымдармен және денсаулық сақтау қызметтерімен ынтымақтасу. 6. Пациенттерді әрі қарай диагностикалау және емдеу үшін мамандарға немесе мамандандырылған денсаулық сақтау қызметтеріне жіберіңіз. <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика, емдеу, оңалту мәселелері бойынша басқа мамандар мен қызметтердің рөлі мен функциялары. 2. Медициналық практиканың технологиялары мен стандарттары. 3. Денсаулық сақтау мамандарымен және қызметтерімен тиімді қарым-қатынас принциптері.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
Еңбек функциясы 4: Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен есептік-есептік медициналық құжаттаманы жүргізу	<p>Дағды 1: Медициналық практикада есепке алу және құжаттау</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уәкілетті орган белгілеген нысандар, түрлер, көлем, тәртіп және мерзімдер бойынша медициналық құжаттаманы ресімдеу. 2. Медициналық құжаттаманы талаптарға сәйкес ұйымдастырыңыз және сақтаңыз. 3. Жеке деректерді қорғауға және медициналық ақпараттың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге байланысты нормалар мен ережелерді сақтай отырып, медициналық ақпаратты құпия түрде өңдеу. 4. Кәсіби қызметте денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық жүйелерді пайдалану.

		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын, сондай-ақ оларды толтыру жөніндегі нұсқаулықтарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 4 қарашада № 21579 болып тіркелген). 2. "Денсаулық сақтау саласындағы есептік құжаттама нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 22 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-313/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 23 желтоқсанда № 21879 болып тіркелген). 3. "Алғашқы медициналық құжаттаманы жүргізу және есептерді ұсыну қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 10 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-244/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 11 желтоқсанда № 21761 болып тіркелген). 4. Электрондық есепке алу және құжаттау жүйелері. 5. Пациенттердің медициналық ақпаратының құпиялылығы.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
<p>Қосымша еңбек функциясы 1: Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен үздіксіз кәсіби даму</p>	<p>Дағды 1: Зерттеулер мен ғылыми жобаларға қатысу</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зерттеу сұрақтарын тұжырымдау, гипотезаларды әзірлеу, деректерді жинау және талдау, статистикалық талдау жүргізу және зерттеу нәтижелерінен қорытынды шығару. 2. Зерттеуге қатысатын пациенттердің әділдік, ақпараттандырылған келісім, құпиялылық және құқықтары мен әл-ауқатын қорғау принциптерін сақтау. 3. Әдебиеттерді іздеу және талдау, зерттеу деректерін сыни бағалау. 4. Зерттеу жоспары мен дизайнын, әдіснаманы таңдауды, қосу және алып тастау критерийлерін анықтауды, хаттаманы және деректерді жинау схемасын әзірлеуді қоса алғанда, зерттеуді жобалау дағдыларын меңгеру. 5. Зерттеу нәтижелерін жазбаша түрде ұсыну және ғылыми журналдарда мақалалар жариялау. <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ғылыми әдіс және ғылыми зерттеу негіздері. 2. Адам зерттеулеріне қатысты этикалық қағидалар, реттеуші нормалар мен процедуралар. 3. Статистикалық әдістер, деректерді өңдеу әдістері және нәтижелердің статистикалық маңыздылығын бағалау.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
	<p>Дағды 2: Кәсіби жетілдіруге ұмтылу</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кәсіби оқыту іс-шараларына қатысу: конференциялар, семинарлар, вебинарлар. 2. Жеке дағдыларды үйрету: көшбасшылық, топтық жұмыс, эмпатия және бейімделу, бастамашылық және мақсаттарға жету жауапкершілігі. 3. Уақыт пен стрессті басқару дағдыларын дамыту.

		Білімдер:	
		<p>1. "Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы мамандардың қосымша және бейресми білім беру арқылы алған оқыту нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы білімі (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21847 болып тіркелген).</p> <p>2. Өзінің кәсіби саласындағы әріптестерімен желілік өзара әрекеттесу және қарым-қатынас мүмкіндіктері.</p> <p>3. Мамандандырылған саладағы ағымдағы тенденциялар, зерттеулер және әзірлемелер.</p>	
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады	
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	<p>Эмпатия Қарым-қатынас Төзімділік және құрмет Ынтымақтастық және топтық жұмыс Стресске төзімділік Рефлексия және интроспекция Кәсіби этиканы сақтау Ашықтық және оқуға дайын болу Белсенділік және бастамашылық Кәсіби дамуға ұмтылу</p>		
Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:	"Қазақстан Республикасында неонаталдық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м. а. 2023 жылғы 31 наурыздағы № 52 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2023 жылғы 31 Наурызда № 32214 болып тіркелген)		
СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:	
	7	Дәрігер педиатр	
	7	Резидент дәрігер педиатр	
	7	Дәрігер неонатолог	
11. Кәсіптің карточкасы «Дәрігер-неонатолог»:			
Топтың коды:	2215-2		
Қызмет атауының коды:	2215-2-002		
Кәсіптің атауы:	Дәрігер-неонатолог		
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	7		
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:	7.2		
БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы "Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21856 болып тіркелді) Дәрігер (маман бейінді)		
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: жоғары оқу орнынан кейінгі білім (магистратура, резидентура)	Мамандық: Денсаулық сақтау	Біліктілік: -
Жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар:	"Дәрігер неонатолог" біліктілігі. Осы біліктілік үшін алдыңғы жұмыс тәжірибесі талап етілмейді. Мәлімделген мамандық бойынша денсаулық сақтау саласындағы маман сертификаты.		
Формалды емес және информформалы біліммен байланыс:	Кәсіби қызметтің жалпы мәселелеріне сәйкес келетін біліктілікті арттыру		

Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:		
Қызметтің негізгі мақсаты:	Жаңа туған нәрестелердегі өмірге қауіп төндіретін жағдайларда алдын алуға, ерте диагностикалауға, емдеуге, ағзаның өмірлік маңызды функцияларын сақтауға және қалпына келтіруге бағытталған неонаталдық көмек көрсету	
Еңбек функциялардың сипаттамасы		
Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	<p>1. Кез келген гестациялық жастағы (ГВ) жаңа туған балаларға тексеру және медициналық тексеру жүргізу. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі аурулардың және (немесе) патологиялық жағдайлардың алдын алу, диагностикалау және емдеу.</p> <p>2. Салауатты өмір салтының алдын алу және қалыптастыру, халықты санитарлық-гигиеналық ағарту жөніндегі іс-шаралардың тиімділігін бақылау және жүргізу</p> <p>3. Медициналық құжаттаманы, медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу</p>
	Қосымша еңбек функциялары:	1. Үздіксіз кәсіби даму
Еңбек функциясы 1: Кез келген гестациялық жастағы (ГВ) жаңа туған балаларға тексеру және медициналық тексеру жүргізу. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі аурулардың және (немесе) патологиялық жағдайлардың алдын алу, диагностикалау және емдеу.		

<p>Дағды 1: Жаңа туған нәрестенің туған кездегі жалпы жағдайын бағалау. Босану блогында жаңа туған балаларға білікті алғашқы реанимациялық көмек көрсету (тұрақтандыру), медициналық көмек көрсетудің қолданыстағы тәртібіне, клиникалық ұсынымдарға (емдеу хаттамаларына) сәйкес емдеу іс-шараларын жүргізу.</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баланың анасының денсаулығы, үктілік пен босанудың барысы мен нәтижелері туралы ақпарат алыңыз. 2. Босану процесінде және бала туылғаннан кейін бірден пайда болуы мүмкін жаңа туған нәресте мен шала туылған нәрестеде патологияның даму қаупінің факторларын анықтаңыз. 3. Тірі туу белгілерін бағалау. 4. Дені сау және патологиясы бар нәрестенің жағдайын стандартты тексеру және бағалау. 5. Босану блогында жаңа туған нәрестені клиникалық тексеру және оның жағдайын бағалау дағдыларын меңгеру, оның ішінде: Апгар шкаласы бойынша жағдайды бағалау; Сильверман және Даунс шкаласы бойынша тыныс алу бұзылыстарын бағалау; физикалық дамуды бағалау; жетілу дәрежесін бағалау (Баллард шкаласы), гестациялық жасты анықтау. 6. Перзентханада жаңа туған нәрестелерге алғашқы реанимациялық көмек көрсету, тұрақтандыру, тыныс алуды қолдау дағдыларын меңгеру. 7. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердің жағдайын диагностикалауға және емдеуге арналған медициналық бұйымдарды пайдалануға дайындықты ұйымдастыру. 8. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі өмірге қауіп төндіретін жағдайларда ағзаның өмірлік маңызды функцияларын сақтау және қалпына келтіру дағдыларын меңгеру: жаңа туған нәрестенің гестациялық жасына және дене салмағына байланысты жылу үнемдеу технологияларын қолдану; жоғарғы тыныс жолдарының өткізгіштігін қамтамасыз ету; оттегі терапиясын жүргізу; тыныс алуды қолдау (CPAP, ЭЖЖ, ЖЖЖЖ), Lisa INSURE әдістерімен беттік-белсенді затты енгізу, трахея интубациясы; кіндік тамырын тесу және катетеризациялау; дәрі-дәрмектерді енгізу, жүрекке жанама массаж, терапиялық гипотермия, гемодинамика параметрлерін бақылау, термиялық бақылау. 9. ICD ескере отырып, алдын ала диагнозды тұжырымдау. 10. Диагностикалық манипуляцияларды жүргізу дағдыларын меңгеру: кіндік тамырынан қан алу; қан тобын және резус-факторды анықтау; жаңа туған нәрестеде импульстік оксиметрия мен ЭКГ жүргізу. 11. Шұғыл түрде медициналық көмек көрсетуді қажет ететін жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі хирургиялық ауруларды диагностикалау. 12. Өмірдің алғашқы сағаттарында алынған жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру. 13. Жаңа туған нәрестені және шала туылған нәрестені оның жағдайына сәйкес перзентханадан тасымалдауды жүзеге асыру дағдыларын меңгеру, оның ішінде: тасымалдау кезінде жаңа туған нәресте мен шала туылған нәрестенің дене температурасын ұстап тұруды жүзеге асыру; тасымалдау кезінде өмірлік маңызды органдар мен жүйелердің функцияларын мониторингілеу мен қолдауды жүзеге асыру. 14. Стандартты іс-шараларды жүргізу: K1 витаминін енгізу, бленорейаның алдын алу, неонатальды скрининг, вакцинация, емшек сүтімен емдеу.
--	--

	<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасында неонаталдық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты. 2. Қызмет бейіні бойынша Қазақстан Республикасының диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамалары. 3. Қызмет бейіні бойынша халықаралық клиникалық ұсыныстар. 4. Антенатальды, перинаталдық және неонаталдық кезеңдерді сипаттайтын анықтамалар мен статистикалық ұғымдар. 5. Ұрық дамуының физиологиясы мен патологиясы, даму кезеңдері. 6. Тірі туылу белгілері. 7. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердің жағдайын бағалау үшін (Апгар шкаласы) және клиникалық симптомдардың ауырлығын бағалауды стандарттау үшін қолданылатын неонатологияда қабылданған формальды шкалалар, сынақтар. 8. Жаңа туған нәресте мен шала туылған нәрестенің физикалық дамуын бағалау әдістері. 9. Перзентханада жаңа туған нәрестеге реанимациялық көмек көрсету және тұрақтандыру әдістері, шала туылған нәрестеге реанимация көрсету ерекшеліктері. 10. Медициналық көмекті қажет ететін жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі туу асфиксиясының клиникалық көрінісі және диагностикасы. 11. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерге медициналық көмек көрсетумен байланысты инфекциялардың эпидемиологиясы және алдын алу. 12. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерді тасымалдау принциптері. 13. Тыныс алуды қолдау әдістері. 14. Беттік-белсенді затты енгізу әдістері. 15. Емшекпен емізу принциптері. 16. Неонатальды скрининг. 17. Ұлттық вакцинация күнтізбесі. 18. Этика және деонтология негіздері.
<p>Дағдыны тану мүмкіндігі:</p>	<p>Дағдыларын тану ұсынылады</p>
<p>Дағды 2: Медициналық көмек көрсетудің қолданыстағы тәртібіне, медициналық көмек стандарттарын ескере отырып, медициналық көмек көрсету мәселелері бойынша клиникалық ұсынымдарға (емдеу хаттамаларына) сәйкес диагноз қою мақсатында жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерге медициналық тексеру жүргізу.</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баланың анасының денсаулық жағдайы, алдыңғы жүктілік пен босанудың барысы мен нәтижелері, нақты жүктілік пен босанудың барысы, туылғаннан кейінгі баланың жағдайының динамикасы, баланың ауру тарихы туралы ақпарат алыңыз. 2. Жаңа туған нәрестеге стандартты күтім жасаңыз. 3. Жаңа туған нәрестені стандартты тексеруден өткізіңіз. 4. Жаңа туған нәрестені неврологиялық тексеруден өткізіңіз. 5. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерге зертханалық және аспаптық зерттеулер тағайындаңыз. 7. Жаңа туған нәресте мен шала туылған нәрестені клиникалық тексеру деректерін түсіндіру: жалпы жағдайды бағалау; өмірлік маңызды функцияларды бағалау; неврологиялық жағдайды бағалау; физикалық дамуды бағалау; жетілу дәрежесін бағалау; органдар мен жүйелердің анатомиялық-физиологиялық жағдайын бағалау; патологиялық жағдайлардың ауырлығын және өмірлік маңызды функциялардың бұзылуын бағалау. 8. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған

нәрестелердегі зертханалық зерттеулердің көлемін негіздеу және жоспарлау.

9. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі аспаптық зерттеулердің көлемін негіздеу және жоспарлау.

10. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған балаларға дәрігер-мамандардың консультацияларын өткізуді негіздеу.

11. Маман дәрігерлердің жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерді тексеру нәтижелерін талдаңыз.

12. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерде неонатальды кезеңнің өтпелі жағдайларын анықтаңыз.

13. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерде клиникалық симптомдар мен синдромдарды, патологиялық жай-күйлер мен ауруларды (оның ішінде медициналық көрсетілімдер бойынша дәрігер-мамандарды тарта отырып) анықтау: қарқынды терапия мен реанимациялық іс-шараларды жүргізуді талап ететін өмірге қауіп төндіретін жай-күйлер; ағзалар мен жүйелердің туа біткен даму ақаулары; жүйке, тыныс алу, жүрек-қан тамырлары, ас қорыту, несеп-жыныс, эндокриндік, иммундық, сүйек-буын, гемопозтикалық және лимфа жүйелерінің, сондай-ақ терінің, оның қосымшаларының, кіндік қалдықтарының, тері астындағы майдың, сезім мүшелерінің, құлақтың, тамақтың, мұрынның аурулары мен патологиялық жағдайлары; инфекциялық-қабыну аурулары; терморегуляцияның бұзылуы; тамақтану жағдайының бұзылуы; су және электролиттік бұзылулар; көмірсулар алмасуының бұзылуы; қанның қышқыл-негіз және газ күйінің бұзылуы; билирубин алмасуының бұзылуы; гемостаздың бұзылуы; генетикалық аурулар, оның ішінде тұқым қуалайтын және туа біткен метаболикалық бұзылулар; онкологиялық аурулар; хирургиялық емдеуді қажет ететін аурулар.

14. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердің аурулары мен патологиялық жағдайларына дифференциалды диагностика жүргізу.

15. ICD, медициналық көмек көрсету мәселелері бойынша клиникалық ұсыныстарды (емдеу хаттамаларын) ескере отырып, диагнозды тұжырымдау, алынған ақпаратты түсіндіру және талдау.

16. Санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу.

Білімдер:

1. Толық және шала туылған нәрестенің патологиялық жағдайлары мен ауруларының этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі.
2. Неонатальды, нәресте, ана өлімінің статистикасы.
3. Дамытушылық күтім тұжырымдамасы.
4. Тиімді перинаталдық күтім бағдарламасы.
5. Баланың анасының денсаулығы, жүктілік және босану барысы, өмір тарихы және баланың ауру тарихы туралы ақпарат жинау әдісі.
6. Жаңа туған нәрестенің өтпелі (шекаралық) жай-күйі.
7. Жаңа туған нәресте мен шала туылған нәрестенің физикалық дамуын бағалау әдістері.
8. ҚР Ұлттық вакцинация күнтізбесі.
9. Жаңа туған нәрестенің аудиологиялық және офтальмологиялық скрининг әдістемесі.

Дағдыны тану мүмкіндігі:

Дағдыларын тану ұсынылады

	<p>Дағды 3: Медициналық көмек көрсетудің қолданыстағы тәртібіне, клиникалық ұсынымдарға (емдеу хаттамаларына) сәйкес жаңа туған нәрестелер мен шала туылған балаларды тамақтандыруды, күтіп-бағуды және емдеуді жүргізу.</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерге тамақ тағайындаңыз. 2. Аурулары бар және патологиялық жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерге емдік тамақ тағайындаңыз. 3. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерді күту және күту әдістерін ұйымдастыру. 4. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерді тамақтандырудың тиімділігін бағалау дағдыларын меңгеру. 5. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерді емдеу жоспарын анықтаңыз. 6. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерге дәрі тағайындаңыз. 7. Медициналық өнімдерді қолдана отырып, жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерге ем тағайындаңыз. 8. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерді емдеудің тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. 9. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерге назогастральды және орогастральды зондтарды орнату дағдыларын меңгеру. 10. Емшек сүтімен емізу дағдыларын, балама тамақтандыру әдістерін меңгеру. 11. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерге күтім жасау және күтім жасау, соның ішінде дамыту әдістерін тағайындау және қолдану. 12. Медициналық көмек көрсетуге байланысты жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі инфекциялардың алдын алуды жүзеге асыру. 13. Лактация бойынша жеке әңгімелер мен кеңестер өткізіңіз. <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерге реанимациялық көмек көрсетудің принциптері мен әдістері. 2. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерді тамақтандыру және емдік тамақтану принциптері. 3. Неонатологиядағы емдеу-қорғау режимінің принциптері. 4. Неонатологияда қолданылатын дәрілік препараттардың әсер ету механизмдері; медициналық көрсетілімдер және оларды тағайындауға медициналық қарсы көрсетілімдер; ықтимал асқынулар мен жанама әсерлер. 5. Неонатальды жастағы клиникалық фармакология. 6. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерге дәрі-дәрмектерді енгізу ерекшеліктері. 7. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерге арналған дәрілік емес терапияның принциптері мен әдістері (фототерапия, төсеу, жарақат алған кезде иммобилизация, терінің зақымдануы кезінде таңғыштар (патчтар, пленкалар), қалпына келтіру лечения; медициналық көрсеткіштер және медициналық қарсы көрсеткіштер; ықтимал асқынулар мен жанама әсерлер. 8. Инфекциялық бақылаудың принциптері мен әдістері. <p>Дағдыны тану мүмкіндігі:</p>
<p>Еңбек функциясы 2: Салауатты өмір салтының алдын алу және қалыптастыру, халықты санитарлық-гигиеналық</p>		<p>Дағдыларын тану ұсынылады</p>

<p>ағарту жөніндегі іс-шаралардың тиімділігін бақылау және жүргізу</p>	<p>Дағды 1: Салауатты өмір салтының алдын алу және қалыптастыру, халықты санитарлық-гигиеналық ағарту жөніндегі іс-шаралардың тиімділігін бақылау және жүргізу</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердің денсаулығын сақтау бойынша ағарту жұмыстарын жүргізу. 2. Профилактикалық медициналық жаңа туған нәрестелердің денсаулығын сақтау және шала туылған нәрестелер. 3. Заңды оқыту дағдыларын меңгеру баланың және қамқоршылардың өкілдері жаңа туған нәрестелерге физиологиялық күтім жасау дағдыларына шала туылған нәрестелер мен аурулардың алдын алу. 4. Қолдау бойынша іс-шаралар өткізу емшекпен емізу. 5. Неонаталды ұйымдастыру және өткізу тұқым қуалайтын және туа біткен ауруларға скрининг. 6. Ұйымдастыру және өткізу жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі жұқпалы аурулардың вакцинопрофилактикасы. 7. Ұйымдастыру және өткізу неонатологиялық бейіндегі бөлімшелерде инфекция ошағы пайда болған жағдайда эпидемияға қарсы іс-шаралар (дәрігер-эпидемиологпен бірлесіп). <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медициналық қарап-тексерулерді, оның ішінде профилактикалық медициналық қарап-тексерулерді жүргізу тәртібі. 2. Толық мерзімді күтімнің физиологиялық және дамытушылық негіздері және шала туылған нәресте. 3. Неонаталдық скринингтерді жүргізу принциптері. 4. Жұқпалы аурулардың вакциналық профилактикасына медициналық көрсеткіштер мен медициналық қарсы көрсеткіштер жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі аурулар. 5. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерде вакцинопрофилактика жүргізудегі асқынулар, олардың алдын алу және емдеу. 6. Неонатологиялық бейін бөлімшесінде инфекция ошағы пайда болған жағдайда эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізу қағидаттары. 7. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерде медициналық көмекке байланысты инфекциялардың алдын алу.
	<p>Дағдыны тану мүмкіндігі:</p>	<p>Дағдыларын тану ұсынылады</p>
<p>Еңбек функциясы 3: Медициналық құжаттаманы, медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу</p>	<p>Дағды 1: Облыстағы нормативтік құқықтық актілердің талаптарына сәйкес медициналық құжаттаманы жүргізу, медициналық-статистикалық ақпаратты талдау</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жұмысты жоспарлау және өз қызметінің көрсеткіштерін талдай отырып есеп жасау. 2. Медициналық құжаттаманы, оның ішінде электрондық түрде жүргізу және оны жүргізу сапасын бақылау. 3. Бейінді медициналық бөлімше жұмысының медициналық-статистикалық көрсеткіштеріне талдау жүргізу. 4. Жұмыста пациенттердің дербес деректері мен мәліметтерін заңнамаға сәйкес пайдалану. 5. Ақпараттық жүйелерді белгіленген тәртіпке сәйкес пайдалану.

		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын, сондай-ақ оларды толтыру жөніндегі нұсқаулықтарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 4 қарашада № 21579 болып тіркелген). 2. "Денсаулық сақтау саласындағы есептік құжаттама нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 22 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-313/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 23 желтоқсанда № 21879 болып тіркелген). 3. "Алғашқы медициналық құжаттаманы жүргізу және есептерді ұсыну қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 10 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-244/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 11 желтоқсанда № 21761 болып тіркелген). 4. Электрондық есепке алу және құжаттау жүйелері. 5. Пациенттердің медициналық ақпаратының құпиялылығы. 6. Медициналық статистика негіздері.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
<p>Қосымша еңбек функциясы 1: Үздіксіз кәсіби даму</p>	<p>Дағды 1: Кәсіби жетілдіруге ұмтылу</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кәсіби оқыту іс-шараларына қатысу: конференциялар, семинарлар, вебинарлар, біліктілікті арттыру курстары. 2. Академиялық және ғылыми қызметке қатысу. 3. Денсаулық сақтау мәселелерін талқылау, әріптестермен тәжірибе алмасу бойынша кәсіби қауымдастықтардың, комитеттердің және жұмыс топтарының жұмысына қатысу. <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы мамандардың қосымша және бейресми білім беру арқылы алған оқыту нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы білімі (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21847 болып тіркелген). 2. "Денсаулық сақтау қызметкерлерінің Үздіксіз кәсіби даму нәтижелерін растау қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-283/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21843 болып тіркелген). 3. Өзінің кәсіби саласындағы әріптестерімен желілік өзара әрекеттесу және қарым-қатынас мүмкіндіктері. 4. Мамандандырылған саладағы ағымдағы тенденциялар, зерттеулер және әзірлемелер.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады

Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	Эмпатия Қарым-қатынас Төзімділік және құрмет Ынтымақтастық және топтық жұмыс Стресске төзімділік Рефлексия және интроспекция Кәсіби этиканы сақтау Ашықтық және оқуға дайын болу Белсенділік және бастамашылық Кәсіби дамуға ұмтылу		
Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:	"Қазақстан Республикасында неонаталдық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м. а. 2023 жылғы 31 наурыздағы № 52 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2023 жылғы 31 Наурызда № 32214 болып тіркелген)		
СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:	
	7	Дәрігер педиатр	
	7	Резидент дәрігер педиатр	
	7	Резидент дәрігер неонатолог	
12. Кәсіптің карточкасы «Дәрігер-педиатр»:			
Топтың коды:	2215-1		
Қызмет атауының коды:	2215-1-001		
Кәсіптің атауы:	Дәрігер-педиатр		
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	7		
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:	7.2		
БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы "Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21856 болып тіркелді) Дәрігер (маман бейінді)		
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: жоғары оқу орнынан кейінгі білім (магистратура, резидентура)	Мамандық: Денсаулық сақтау	Біліктілік: -
Жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар:	"Дәрігер педиатр" біліктілігі. Осы біліктілік үшін алдыңғы жұмыс тәжірибесі талап етілмейді. Мәлімделген мамандық бойынша денсаулық сақтау саласындағы маман сертификаты.		
Формалды емес және информалы біліммен байланыс:	Кәсіби қызметтің жалпы мәселелеріне сәйкес келетін біліктілікті арттыру		
Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:			
Қызметтің негізгі мақсаты:	"Педиатрия" мамандығы шеңберінде балалардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша Медициналық қызметтер көрсету кезінде балалар жасындағы пациенттердің профилактикасы, диагностикасы, лечение ,медициналық оңалтуы		
Еңбек функциялардың сипаттамасы			
Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	1. Балалар мен жасөспірімдерге алғашқы тексеру және диагностикалық іс-шаралар жүргізу. Диагноз қою және емдеу манипуляцияларын жүргізу. 2. Регламенттелген профилактикалық іс-шараларды, оның ішінде созылмалы аурулар кезінде жүргізу. Балалар мен жасөспірімдерде оңалту іс-шараларын ұйымдастыру. 3. Медициналық құжаттаманы, медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу	
	Қосымша еңбек функциялары:	1. Үздіксіз кәсіби даму	
Еңбек функциясы 1: Балалар мен жасөспірімдерге алғашқы тексеру және			

диагностикалық іс-шаралар жүргізу. Диагноз қою және емдеу манипуляцияларын жүргізу.

Дағды 1:
Жалпы жағдайды бағалау, баланы тексеру, клиникалық хаттамалар мен нұсқаулықтарға сәйкес емдеу шараларын жүргізу.

Машықтар:

1. Баланың өмір тарихы туралы ақпарат алыңыз: жүктілік және босану, баланың туу кезіндегі және жаңа туған кездегі жағдайы, тамақтандыру, вакцинация.
2. Шағымдар, аурудың басталу мерзімі, бірінші және қайта жүгіну мерзімі, жүргізілген терапия туралы ақпарат алыңыз.
3. Емдеу жүргізуге ата-аналардың (заңды өкілдердің) және 15 жастан асқан балалардың ерікті ақпараттандырылған келісімін алу.
4. Баланың жағдайы мен әл-ауқатын бағалау, органдар мен жүйелерді тексеру және бағалау, балалардың физикалық, психомоторлық және когнитивті дамуының паспорттық жасына сәйкестігі, дене салмағы мен бойын, әр түрлі жастағы баланың дене салмағының индексін анықтау, баланың даму салалары бойынша бағалау.
5. Бұрын жүргізілген зерттеулердің, басқа бейіндегі мамандардың консультацияларының қолда бар деректерін талдау және жүйелеу
6. Балалық шақтағы науқастарды диагностикалау және емдеу дағдыларын меңгеру.
7. Баланың жасын, диагнозын және аурудың клиникалық көрінісін ескере отырып, оның аурулары мен жағдайларын емдеу жоспарын жасаңыз.
8. Балалардағы аурулар мен жағдайларды дәрілік және дәрілік емес емдеу әдістерін қолданыңыз.
9. Балалардағы дәрілік және дәрілік емес терапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау.
10. Баланың жасын, диагнозын және аурудың клиникалық көрінісін және жағдайын ескере отырып, емдік тамақтануды тағайындаңыз.
11. Балалар мен жасөспірімдерге шұғыл және шұғыл көмек көрсетуді қажет ететін аурулар мен жағдайлардың клиникалық көрінісін бағалау.
12. Балаларды зертханалық және аспаптық тексерудің қажеттілігі мен көлемін негіздеу және олардың нәтижелерін жас топтары бойынша түсіндіру
13. Пациентті жүргізу кезінде туындаған қиындықтарға байланысты консультациялар мен консилиумдар өткізуге қатысу, балаларды маман дәрігерлерге консультацияға жіберу қажеттілігі, балаларды емдеуге жатқызуға жіберу қажеттілігі мен уақтылығын негіздеу.
14. Балалармен, олардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) және бала күтімін жүзеге асыратын адамдармен, оның ішінде дәрілік және дәрілік емес терапияны қолдану мәселелері бойынша санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу.
15. Науқастың өміріне қауіп төндіретін айқын белгілері бар кенеттен өткір аурулар, жағдайлар, созылмалы аурулардың өршуі кезінде балалар мен жасөспірімдерге медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгеру (тыныс алу және жүрек қызметін қалпына келтіру үшін іс-шаралар жүргізу).
16. Науқастың өміріне қауіп төндіретін айқын белгілерсіз кенеттен өткір аурулар, жағдайлар, созылмалы аурулардың өршуі кезінде балаларға медициналық көмек көрсету.
17. Балаларға паллиативтік медициналық көмек көрсету.
18. Гендерлік зорлық-зомбылықтан аман қалған балаларға кеңес беру (әңгімелесу) және медициналық көмек көрсету.

<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасында педиатриялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты. 2. Қазақстан Республикасында неонаталдық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты. 3. Қызмет бейіні бойынша Қазақстан Республикасының диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамалары. 4. Қызмет бейіні бойынша халықаралық клиникалық ұсыныстар. 5. Балалардың анатомиялық-физиологиялық және жас-жыныстық ерекшеліктері 6. Балалардың ағзасының функционалды жүйелерін жас топтары бойынша реттеу және өзін-өзі реттеу ерекшеліктері қалыпты және патологиялық процестерде . 7. Балалардағы аурулар мен жағдайлардың этиологиясы мен патогенезі, баланың жасын және бастапқы денсаулық жағдайын ескере отырып, аурулар мен жағдайлардың клиникалық симптоматологиясы 8. Аурулар мен денсаулыққа байланысты мәселелердің халықаралық статистикалық жіктелуі. 9. Курорттық емдеудің тиімділігі, ұзақтығы және оның беріктігі. 10. Ерте жастағы балалардың дамуын бақылау принциптері (MRDRV) 11. Бала үшін қауіпсіз орта принциптері. 12. Этика және деонтология негіздері 13. Балаларға паллиативті медициналық көмек көрсетудің принциптері мен ережелері. 14. Зорлық-зомбылықтан аман қалған балаларға кеңес беру (әңгімелесу) және медициналық көмек көрсету принциптері мен ерекшеліктері. 	
<p>Дағдыны тану мүмкіндігі:</p>	<p>Дағдыларын тану ұсынылады</p>

Еңбек функциясы 2:
 Регламенттелген профилактикалық іс-шараларды, оның ішінде созылмалы аурулар кезінде жүргізу. Балалар мен жасөспірімдерде оңалту іс-шараларын ұйымдастыру.

Дағды 1:
Регламенттелген профилактикалық іс-шараларды, оның ішінде созылмалы аурулар кезінде жүргізу. Балалар мен жасөспірімдерде оңалту іс-шараларын ұйымдастыру.

Машықтар:

1. Балалардағы профилактикалық шаралардың көлемі мен реттілігін анықтаңыз.
2. Ерте жастағы балалардың дамуына мониторинг жүргізу, балалардың психофизикалық және эмоционалдық дамуына скрининг жүргізу.
3. Балалардағы жұқпалы аурулардың иммунопрофилактикасын жүргізу.
4. Созылмалы ауруларды анықтау және баланың диспансерлік есебін жүргізу
5. Балалар мен жасөспірімдер, ата-аналар/заңды өкілдер мен тұрғындар арасында санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу
6. Аналарға екі жасқа дейін емізудің пайдасы туралы кеңес беру, оның ішінде алғашқы 6 айда тек емшек сүтімен емізу және қосымша тағамдарды енгізу ережелері.
7. Ата-аналарға (заңды өкілдерге) және бала күтімін жүзеге асыратын адамдарға балалардың ұтымды теңгерімді тамақтануы ережелеріне кеңес беру.
8. Диспансерлік бақылау және емдеу-сауықтыру іс-шараларын ұзақ және жиі ауыратындарға, созылмалы аурулары бар балаларға, денсаулық жағдайындағы ауытқуларға және ерекше қажеттіліктері бар балаларға жүргізу.
9. Балаға оңтайлы физиотерапиялық емдеу әдісін тағайындаңыз, аурудың барысы үшін физикалық факторлардың тиімділігін бағалаңыз.
10. Оңалту кезеңін және мекемені (амбулаториялық, стационарлық, стационарды алмастыратын немесе санаторий-курорттық мекеме) анықтау
11. Санаторий-курорттық емдеу үшін медициналық көрсеткіштерді анықтау..
12. Пациенттің клиникалық ағымы мен оңалтуы, олардың жүргізілуін сіңіру туралы жақын шеңберді ақпараттандырудың коммуникативтік дағдыларын меңгеру.
13. Жаңа туған нәрестелерді, оның ішінде перинаталдық патологиясы бар шала туылған нәрестелерді катамнез кабинеттеріне жіберу.

		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтырумен және спортпен шұғылдануға, диспансерлеуден, диспансерлік бақылаудан, медициналық оңалтудан, медициналық көмек көрсетуден өтуге байланысты, оның ішінде білім беру ұйымдарында оқыту және тәрбиелеу кезеңінде көмелетке толмағандарды медициналық қарап-тексерулерді, оның ішінде профилактикалық медициналық қарап-тексерулерді жүргізу тәртібі 2. Балалар денсаулығының статистикасы. 3. Диагнозды, функционалдық тексеру нәтижелерін, жыл ішінде өткен аурулардың еселігін ескере отырып, балаларды денсаулық топтарына бөлу критерийлері 4. Әр түрлі жастағы балалардың жүйке-психикалық және физикалық дамуының ерекшеліктері мен заңдылықтары 5. Диагнозды және өткен ауруды ескере отырып, балаларды білім беру ұйымдарында (мектепке дейінгі және мектеп) дене шынықтырумен айналысу үшін денсаулық топтарына бөлу критерийлері. 6. Денсаулық тобын, баланың жасын, диагнозын ескере отырып, балалар арасындағы емдеу-сауықтыру іс-шаралары. 7. Денеге әсер ету нәтижелері, физиотерапиялық процедуралар әдістері, науқас баланы оңалту принциптері. 8. Санаторий-курорттық емдеуге арналған медициналық көрсеткіштер, олардың тиімділігі мен төзімділігі. 9. Әр түрлі жастағы балалар үшін ұтымды теңдестірілген тамақтану принциптері. 10. Ұзақ және жиі ауыратын балалар мен созылмалы аурулары бар балаларды, баланың жасын, диагнозын ескере отырып, мүгедек балаларды диспансерлік бақылау принциптері. 11. Балалардың, олардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің), бала күтімін жүзеге асыратын адамдардың арасында баланың жасын және денсаулық тобын ескере отырып, салауатты өмір салты элементтерін қалыптастыру, оның ішінде дәрілік және дәрілік емес терапияны қолдану мәселелері бойынша санитарлық-ағарту жұмысының нысандары мен әдістері. 12. Курабельді емес балаларды паллиативті емдеуге ауыстыруға арналған медициналық көрсеткіштер. 13. Мультидисциплинарлық тәсіл, күтім, курабельдік емес бала мен оның отбасын психологиялық қолдау принциптері.
<p>Еңбек функциясы 3: Медициналық құжаттаманы, медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу</p>	<p>Дағдыны тану мүмкіндігі: Дағды 1: Облыстағы нормативтік құқықтық актілердің талаптарына сәйкес медициналық құжаттаманы жүргізу, медициналық-статистикалық ақпаратты талдау</p>	<p>Дағдыларын тану ұсынылады</p> <p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жұмысты жоспарлау және өз қызметінің көрсеткіштерін талдай отырып есеп жасау. 2. Медициналық құжаттаманы, оның ішінде электрондық түрде жүргізу және оны жүргізу сапасын бақылау. 3. Бейінді медициналық бөлімше жұмысының медициналық-статистикалық көрсеткіштеріне талдау жүргізу. 4. Жұмыста пациенттердің дербес деректері мен мәліметтерін заңнамаға сәйкес пайдалану. 5. Ақпараттық жүйелерді белгіленген тәртіпке сәйкес пайдалану.

		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын, сондай-ақ оларды толтыру жөніндегі нұсқаулықтарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 4 қарашада № 21579 болып тіркелген). 2. "Денсаулық сақтау саласындағы есептік құжаттама нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 22 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-313/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 23 желтоқсанда № 21879 болып тіркелген). 3. "Алғашқы медициналық құжаттаманы жүргізу және есептерді ұсыну қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 10 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-244/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 11 желтоқсанда № 21761 болып тіркелген). 4. Электрондық есепке алу және құжаттау жүйелері. 5. Пациенттердің медициналық ақпаратының құпиялылығы. 6. Медициналық статистика негіздері.
<p>Қосымша еңбек функциясы 1: Үздіксіз кәсіби даму</p>	<p>Дағдыны тану мүмкіндігі:</p>	<p>Дағдыларын тану ұсынылады</p>
	<p>Дағды 1: Кәсіби жетілдіруге ұмтылу</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кәсіби оқыту іс-шараларына қатысу: конференциялар, семинарлар, вебинарлар, біліктілікті арттыру курстары. 2. Академиялық және ғылыми қызметке қатысу. 3. Денсаулық сақтау мәселелерін талқылау, әріптестермен тәжірибе алмасу бойынша кәсіби қауымдастықтардың, комитеттердің және жұмыс топтарының жұмысына қатысу.
		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы мамандардың қосымша және бейресми білім беру арқылы алған оқыту нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы білімі (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21847 болып тіркелген). 2. "Денсаулық сақтау қызметкерлерінің Үздіксіз кәсіби даму нәтижелерін растау қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-283/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21843 болып тіркелген). 3. Өзінің кәсіби саласындағы әріптестерімен желілік өзара әрекеттесу және қарым-қатынас мүмкіндіктері. 4. Мамандандырылған саладағы ағымдағы тенденциялар, зерттеулер және әзірлемелер.
	<p>Дағдыны тану мүмкіндігі:</p>	<p>Дағдыларын тану ұсынылады</p>

Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	Эмпатия Қарым-қатынас Төзімділік және құрмет Ынтымақтастық және топтық жұмыс Стресске төзімділік Рефлексия және интроспекция Кәсіби этиканы сақтау Ашықтық және оқуға дайын болу Белсенділік және бастамашылық Кәсіби дамуға ұмтылу		
Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:	"Қазақстан Республикасында педиатриялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 15 наурыздағы № ҚР ДСМ -25 бұйрығы Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 19 наурызда № 27182 болып тіркелді).		
СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:	
	7	Дәрігер резидент педиатр	
	7	Резидент дәрігер неонатолог	
	7	Неонатолог дәрігер	
13. Кәсіптің карточкасы «Дәрігер-педиатр»:			
Топтың коды:	2215-1		
Қызмет атауының коды:	2215-1-001		
Кәсіптің атауы:	Дәрігер-педиатр		
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	7		
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:	7.3		
БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы "Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21856 болып тіркелді) Дәрігер (маман бейінді)		
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: жоғары оқу орнынан кейінгі білім (магистратура, резидентура)	Мамандық: Денсаулық сақтау	Біліктілік: -
Жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар:	"Дәрігер педиатр" біліктілігі. СБШ бойынша 7.2 кіші деңгейдегі осы біліктілік үшін алдыңғы жұмыс тәжірибесі кемінде 5 жыл. Мәлімделген мамандық бойынша денсаулық сақтау саласындағы маман сертификаты.		
Формалды емес және информалы біліммен байланыс:	СБШ бойынша 7.3 кіші деңгейдегі біліктілікті арттыру (соңғы 5 жылда кемінде 7 кредит (210 сағат) көлемінде)		
Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:			
Қызметтің негізгі мақсаты:	"Педиатрия" мамандығы шеңберінде балалардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша Медициналық қызметтер көрсету кезінде балалар жасындағы пациенттерге білікті, мамандандырылған медициналық көмек пен жоғары технологиялық медициналық қызметтер көрсетуді ұйымдастыру және көрсету.		
Еңбек функциялардың сипаттамасы			
Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	1. Педиатр дәрігерлерінің қызметін ұйымдастыру, бақылау және тәлімгерлік.	
	Қосымша еңбек функциялары:	1. Педиатр дәрігерлері көрсететін медициналық қызметтердің көлемі мен сапасына сараптама жүргізу. 2. Педиатрлардың дәрігерлердің қызметіне жаңа әдістер мен технологияларды дамыту және енгізу.	
Еңбек функциясы 1: Педиатр дәрігерлерінің қызметін ұйымдастыру, бақылау және тәлімгерлік.			

<p>Дағды 1: Педиатр дәрігерлерінің қызметін ұйымдастыру және бақылау.</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жұмыс уақытын оңтайландыру және тиімді жұмысты қамтамасыз ету мақсатында педиатрлар арасында жоспарлар әзірлеуге қатысу және міндеттерді бөлу. 2. Пациенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыру және келісілген және тиімді қызметті қамтамасыз ету мақсатында педиатр дәрігерлерінің медициналық практиканы ұйымдастырумен байланысты басқа мамандармен бірлескен жұмысын үйлестіру. 3. Педиатрия саласындағы пациенттерді диагностикалау және емдеу процестерінің мониторингін ұйымдастыру және бағалау. 4. Қолданылатын емдеу әдістері мен құралдарының тиімділігін бағалауды жүргізу. 5. Медициналық стандарттар мен этикалық нормалар мен рәсімдердің сақталуын мониторингтеу шеңберінде медициналық көмектің асқыну жағдайларын немесе сапасының жеткіліксіздігін анықтау және талдау. 6. Көрсетілетін медициналық көмектің сапасын бағалау және емдеу нәтижелері мен пациенттің нәтижелерін талдау. 7. Педиатрия саласындағы деректер мен тәжірибені талдау негізінде медициналық қызметтердің сапасын жақсарту. 8. Эпидемиологиялық жағдайды және педиатриялық аурулардың таралуын бақылау. <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бақылау нәтижелері мен ұсынымдарды талқылау үшін мамандармен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас жасау дағдылары 2. Денсаулық сақтау ұйымы бөлімшелерінің құрылымы мен функциялары. 3. Бөлімшелердің қызметін ұйымдастыруды, жоспарлауды, бақылауды және үйлестіруді қоса алғанда, денсаулық сақтаудағы басқару принциптері, әдістері. 4. Ресурстарды, міндеттер мен мақсаттарды ескере отырып, құрылымдық бөлімшелердің қызметін жоспарлау. 5. Медициналық және әкімшілік персоналды басқару және ынталандыру әдістері, жанжалдарды шешу және проблемаларды шешу дағдылары. 6. Құрылымдық бөлімшелердің жұмысы шеңберінде пациенттердің сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету қағидаттары.
<p>Дағдыны тану мүмкіндігі:</p>	<p>Дағдыларын тану ұсынылады</p>
<p>Дағды 2: Пациенттерге педиатриялық көмек көрсету кезіндегі асқынуларды диагностикалау, емдеу және алдын алу мәселелерінде тәлімгерлік және консультациялық қызметтер көрсету</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Денсаулық сақтау ұйымында алғаш рет кәсіби қызметке кіріскен резидент дәрігерлердің, тағылымдамадан өтуші дәрігерлердің, дәрігерлердің тәлімгерлігін жүзеге асыру. 2. Күрделі клиникалық жағдайларда кәсіби тәжірибесі аз педиатр дәрігерлерге консультациялық көмек көрсету. 3. Педиатрия саласындағы мәселелер бойынша басқа мамандықтағы дәрігерлерге кеңес беру. 4. Клиникалық жағдайды бағалау, асқынуларды диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша өз тәжірибесі мен білімі негізінде сараптамалық пікірлер ұсыну. 5. Сараптамалық ұсыныстарды іске асырғаннан кейін кері байланыс беру, нәтижелерді талдауға көмек көрсету.

		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белсенді оқыту, симуляциялық оқыту, заманауи білім беру технологияларын қолдану әдістері. 2. Медициналық қызметкерлермен, оның ішінде клиникалық жағдайлар мен проблемаларды талқылау шеңберінде тиімді қарым-қатынас жасау. 3. Оқытудың тиімділігін және түзетулердің қажеттілігін анықтау үшін білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
<p>Қосымша еңбек функциясы 1: Педиатр дәрігерлері көрсететін медициналық қызметтердің көлемі мен сапасына сараптама жүргізу.</p>	<p>Дағды 1: Медициналық қызметтердің көлемі мен сапасына сараптама.</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Педиатрия" мамандығы шеңберінде көрсетілетін медициналық қызметтердің көлемі мен сапасын бақылау. 2. "Педиатрия" мамандығы шеңберінде медициналық көмек көрсеткіштерін мониторингілеу дағдыларын меңгеру. 3. Ішкі істер органдарының, прокуратура мен соттың, сондай-ақ басқа да мемлекеттік органдардың қызметкерлеріне "Педиатрия" мамандығы шеңберінде медициналық көмек көрсету және медициналық құжаттаманы жүргізу сапасы мәселелерінде консультациялық көмек көрсету. 4. Тәуекел факторларын анықтау және педиатр дәрігерлері көрсететін медициналық қызметтердің сапасы саласында туындайтын жүйелік проблемалар туралы ұйым басшылығына уақтылы хабарлау.
		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Медициналық ұйымдарда құпия аудит жүргізу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 28 қазандағы № ҚР ДСМ-164/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 30 қазанда № 21561 болып тіркелген). 2. Денсаулық сақтау саласындағы сараптама түрлері. 3. Медициналық қызметтер мен ішкі аудит қызметінің сапасын сараптамалық бағалау. 4. Денсаулық сақтаудағы стандарттау. 5. Медициналық көмектің сапасына сараптама жүргізу әдістемесі (әдістері, технологиясы, талдауы, бағалауы, мониторингі).
		Дағдыны тану мүмкіндігі:
<p>Қосымша еңбек функциясы 2: Педиатрлардың дәрігерлердің қызметіне жаңа әдістер мен технологияларды дамыту және енгізу.</p>	<p>Дағды 1: Жаңа әдістер мен технологияларды дамыту және енгізу</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ғылыми жарияланымдарды талдау, олардың нәтижелерінің сапасы мен дұрыстығын бағалау 2. Өз тәжірибеңізге диагностика мен емдеудің жаңа әдістерін үйреніңіз және енгізіңіз. 3. Клиникалық сынақтарға қатысу, клиникалық практикадағы жаңа тәсілдердің тиімділігін бағалау.
		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ағымдағы тенденциялар мен инновациялар, жаңа мамандандырылған саладағы диагностика және емдеу әдістері. 2. Жаңа әдістер мен технологияларды енгізудің этикалық және құқықтық аспектілері.
		Дағдыны тану мүмкіндігі:

Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	Қарым-қатынас Эмпатия, эмоционалды интеллект Көшбасшылық Тәлімгерлік Ынтымақтастық және топтық жұмыс Кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік Стрессті басқару Өзін-өзі ұйымдастыру және уақытты тиімді басқару Кәсіби этика Сапаға ұмтылу		
Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:	"Қазақстан Республикасында педиатриялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 15 наурыздағы № ҚР ДСМ -25 бұйрығы Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 19 наурызда № 27182 болып тіркелді).		
СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:	
	7	Резидент дәрігер педиатр	
	7	Резидент дәрігер неонатолог	
	7	Дәрігер неонатолог	
14. Кәсіптің карточкасы «Дәрігер-неонатолог»:			
Топтың коды:	2215-2		
Қызмет атауының коды:	2215-2-002		
Кәсіптің атауы:	Дәрігер-неонатолог		
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	7		
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:	7.3		
БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы "Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21856 болып тіркелді) Дәрігер (маман бейінді)		
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: жоғары оқу орнынан кейінгі білім (магистратура, резидентура)	Мамандық: Денсаулық сақтау	Біліктілік: -
Жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар:	"Дәрігер неонатолог" біліктілігі. СБШ бойынша 7.2 кіші деңгейдегі осы біліктілік үшін алдыңғы жұмыс тәжірибесі кемінде 5 жыл. Мәлімделген мамандық бойынша денсаулық сақтау саласындағы маман сертификаты.		
Формалды емес және информалы біліммен байланыс:	СБШ бойынша 7.3 кіші деңгейдегі біліктілікті арттыру (соңғы 5 жылда кемінде 7 кредит (210 сағат) көлемінде)		
Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:			
Қызметтің негізгі мақсаты:	"Неонатология" мамандығы шеңберінде балалардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша Медициналық қызметтер көрсету кезінде жаңа туған нәрестелерге білікті, мамандандырылған медициналық көмек пен жоғары технологиялық медициналық қызметтер көрсетуді ұйымдастыру және көрсету.		
Еңбек функциялардың сипаттамасы			
Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	1. Неонатологтардың қызметін ұйымдастыру, бақылау және тәлімгерлік.	
	Қосымша еңбек функциялары:	1. Неонатологтар көрсететін медициналық қызметтердің көлемі мен сапасына сараптама жүргізу. 2. Неонатолог дәрігерлердің қызметіне жаңа әдістер мен технологияларды дамыту және енгізу.	
Еңбек функциясы 1: Неонатологтардың қызметін ұйымдастыру, бақылау және тәлімгерлік.			

<p>Дағды 1: Неонатологтардың қызметін ұйымдастыру және бақылау.</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жұмыс уақытын оңтайландыру және тиімді жұмысты қамтамасыз ету мақсатында неонатологтар арасында жоспарларды әзірлеуге қатысу және міндеттерді бөлу. 2. Неонатолог дәрігерлердің келісілген және тиімді қызметті қамтамасыз ету және пациенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында медициналық практиканы ұйымдастырумен байланысты басқа мамандармен бірлескен жұмысын үйлестіру. 3. Неонатология саласындағы пациенттерді диагностикалау және емдеу процестерінің мониторингін ұйымдастыру және бағалау. 4. Қолданылатын емдеу әдістері мен құралдарының тиімділігін бағалауды жүргізу. 5. Медициналық стандарттар мен этикалық нормалар мен рәсімдердің сақталуын мониторингтеу шеңберінде медициналық көмектің асқыну жағдайларын немесе сапасының жеткіліксіздігін анықтау және талдау. 6. Көрсетілетін медициналық көмектің сапасын бағалау және емдеу нәтижелері мен пациенттің нәтижелерін талдау. 7. Неонатология саласындағы деректер мен тәжірибені талдау негізінде медициналық қызметтердің сапасын жақсарту. 8. Жаңа туған нәрестелердегі эпидемиологиялық жағдай мен аурулардың таралуын бақылау. <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бақылау нәтижелері мен ұсынымдарды талқылау үшін мамандармен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас жасау дағдылары 2. Денсаулық сақтау ұйымы бөлімшелерінің құрылымы мен функциялары. 3. Бөлімшелердің қызметін ұйымдастыруды, жоспарлауды, бақылауды және үйлестіруді қоса алғанда, денсаулық сақтаудағы басқару принциптері, әдістері. 4. Ресурстарды, міндеттер мен мақсаттарды ескере отырып, құрылымдық бөлімшелердің қызметін жоспарлау. 5. Медициналық және әкімшілік персоналды басқару және ынталандыру әдістері, жанжалдарды шешу және проблемаларды шешу дағдылары. 6. Құрылымдық бөлімшелердің жұмысы шеңберінде пациенттердің сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету қағидаттары.
<p>Дағдыны тану мүмкіндігі:</p>	<p>Дағдыларын тану ұсынылады</p>
<p>Дағды 2: Жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсету кезіндегі асқынуларды диагностикалау, емдеу және алдын алу мәселелерінде тәлімгерлік және консультациялық қызметтер көрсету.</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Денсаулық сақтау ұйымында алғаш рет кәсіби қызметке кіріскен резидент дәрігерлердің, тағылымдамадан өтуші дәрігерлердің, дәрігерлердің тәлімгерлігін жүзеге асыру. 2. Күрделі клиникалық жағдайларда кәсіби тәжірибесі аз неонатологтарға консультациялық көмек көрсету. 3. Неонатология саласындағы мәселелер бойынша басқа мамандықтағы дәрігерлерге кеңес беру. 4. Клиникалық жағдайды бағалау, асқынуларды диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша өз тәжірибесі мен білімі негізінде сараптамалық пікірлер ұсыну. 5. Сараптамалық ұсыныстарды іске асырғаннан кейін кері байланыс беру, нәтижелерді талдауға көмек көрсету.

		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белсенді оқыту, симуляциялық оқыту, заманауи білім беру технологияларын қолдану әдістері. 2. Медициналық қызметкерлермен, оның ішінде клиникалық жағдайлар мен проблемаларды талқылау шеңберінде тиімді қарым-қатынас жасау. 3. Оқытудың тиімділігін және түзетулердің қажеттілігін анықтау үшін білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
Қосымша еңбек функциясы 1: Неонатологтар көрсететін медициналық қызметтердің көлемі мен сапасына сараптама жүргізу.	Дағды 1: Медициналық қызметтердің көлемі мен сапасына сараптама.	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Неонатология" мамандығы шеңберінде көрсетілетін медициналық қызметтердің көлемі мен сапасын бақылау. 2. "Неонатология" мамандығы шеңберінде медициналық көмек көрсеткіштерін мониторингілеу дағдыларын меңгеру. 3. Ішкі істер органдарының, прокуратура мен соттың, сондай-ақ басқа да мемлекеттік органдардың қызметкерлеріне "Неонатология" мамандығы шеңберінде медициналық көмек көрсету және медициналық құжаттаманы жүргізу сапасы мәселелерінде консультациялық көмек көрсету. 4. Тәуекел факторларын анықтау және ұйым басшылығына неонатологтар көрсететін медициналық қызметтердің сапасы саласындағы туындайтын жүйелік проблемалар туралы уақтылы хабарлау.
		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Медициналық ұйымдарда құпия аудит жүргізу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 28 қазандағы № ҚР ДСМ-164/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 30 қазанда № 21561 болып тіркелген). 2. Денсаулық сақтау саласындағы сараптама түрлері. 3. Медициналық қызметтер мен ішкі аудит қызметінің сапасын сараптамалық бағалау. 4. Денсаулық сақтаудағы стандарттау. 5. Медициналық көмектің сапасына сараптама жүргізу әдістемесі (әдістері, технологиясы, талдауы, бағалауы, мониторингі).
		Дағдыны тану мүмкіндігі:
Қосымша еңбек функциясы 2: Неонатолог дәрігерлердің қызметіне жаңа әдістер мен технологияларды дамыту және енгізу.	Дағды 1: Жаңа әдістер мен технологияларды дамыту және енгізу	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ғылыми жарияланымдарды талдау, олардың нәтижелерінің сапасы мен дұрыстығын бағалау 2. Өз тәжірибеңізге диагностика мен емдеудің жаңа әдістерін үйреніңіз және енгізіңіз. 3. Клиникалық сынақтарға қатысу, клиникалық практикадағы жаңа тәсілдердің тиімділігін бағалау.
		<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ағымдағы тенденциялар мен инновациялар, жаңа мамандандырылған саладағы диагностика және емдеу әдістері. 2. Жаңа әдістер мен технологияларды енгізудің этикалық және құқықтық аспектілері.
		Дағдыны тану мүмкіндігі:

Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	Қарым-қатынас Эмпатия, эмоционалды интеллект Көшбасшылық Тәлімгерлік Ынтымақтастық және топтық жұмыс Кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік Стрессті басқару Өзін-өзі ұйымдастыру және уақытты тиімді басқару Кәсіби этика Сапаға ұмтылу		
Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:	"Қазақстан Республикасында неонаталдық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м. а. 2023 жылғы 31 наурыздағы № 52 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2023 жылғы 31 Наурызда № 32214 болып тіркелген)		
СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:	
	7	Дәрігер педиатр	
	7	Резидент дәрігер педиатр	
7	Резидент дәрігер неонатолог		
15. Кәсіптің карточкасы «Врач-педиатр»:			
Топтың коды:	2215-1		
Қызмет атауының коды:	2215-1-001		
Кәсіптің атауы:	Врач-педиатр		
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	7		
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:	7.4		
БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы "Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21856 болып тіркелді) Дәрігер (маман бейінді)		
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: жоғары оқу орнынан кейінгі білім (магистратура, резидентура)	Мамандық: Денсаулық сақтау	Біліктілік: -
Жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар:	"Дәрігер педиатр" біліктілігі. СБШ бойынша 7.3 кіші деңгейдегі осы біліктілік үшін алдыңғы жұмыс тәжірибесі кемінде 5 жыл. Мәлімделген мамандық бойынша денсаулық сақтау саласындағы маман сертификаты.		
Формалды емес және информалы біліммен байланыс:	СБШ бойынша 7.4 кіші деңгейдегі біліктілікті арттыру (соңғы 5 жылда кемінде 7 кредит (210 сағат) көлемінде), оның ішінде медициналық қызметтер (көмек) сапасына тәуелсіз сараптама жүргізу мәселелері бойынша кемінде 4 кредит (120 сағат)		
Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:			
Қызметтің негізгі мақсаты:	"Педиатрия" мамандығы шеңберінде балалардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша медициналық қызметтер көрсету кезінде балалар жасындағы пациенттерге білікті, мамандандырылған медициналық көмек және жоғары технологиялық медициналық қызметтер көрсетуді ұйымдастыру және көрсету, педиатрия саласындағы қолданыстағы нормативтік құқықтық актілердің талаптарына сәйкес болуы және сәйкес келуі тиіс іскерліктер, дағдылар мен білім бөлігінде медициналық қызметтердің көлемі мен сапасына сараптама жасау.		
Еңбек функциялардың сипаттамасы			
Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	1. "Педиатрия" мамандығы бойынша медициналық көмектің сапасын басқару	
	Қосымша еңбек функциялары:	1. "Педиатрия" мамандығы бойынша мамандандырылған медициналық көмектің және жоғары технологиялық медициналық қызметтердің тиімділігі мен сапасы мәселелерін шешуді әдістемелік қамтамасыз ету. 2. Денсаулық сақтау саласындағы академиялық қызмет	
Еңбек функциясы 1: "Педиатрия" мамандығы бойынша медициналық			

<p>көмектің сапасын басқару</p>	<p>Дағды 1: "Педиатрия" мамандығы шеңберінде көрсетілетін медициналық көмектің көлемі мен сапасына сараптама.</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Педиатрия" мамандығы шеңберінде көрсетілетін медициналық қызметтердің көлемі мен сапасын бақылау. 2. "Педиатрия" мамандығы шеңберінде медициналық көмек көрсеткіштерін мониторингілеу дағдыларын меңгеру. 3. Ішкі істер органдарының, прокуратура мен соттың, сондай-ақ басқа да мемлекеттік органдардың қызметкерлеріне "Педиатрия" мамандығы шеңберінде медициналық көмек көрсету және медициналық құжаттаманы жүргізу сапасы мәселелерінде консультациялық көмек көрсету. 4. Анықталған медициналық қателіктерге, олардың себеп-салдарлық байланыстарына, жағымсыз салдарларына және олардың алдын алу мүмкіндіктеріне талдау, ресімделген сипаттама жүргізу. 5. Тәуекел факторларын анықтау және педиатр дәрігерлері көрсететін медициналық қызметтердің сапасы саласында туындайтын жүйелік проблемалар туралы ұйым басшылығына уақтылы хабарлау. <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Медициналық ұйымдарда құпия аудит жүргізу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 28 қазандағы № ҚР ДСМ-164/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 30 қазанда № 21561 болып тіркелген). 2. Денсаулық сақтау саласындағы сараптама түрлері. 3. Медициналық қызметтер мен ішкі аудит қызметінің сапасын сараптамалық бағалау. 4. Денсаулық сақтаудағы стандарттау. 5. Медициналық көмектің сапасына сараптама жүргізу әдістемесі (әдістері, технологиясы, талдауы, бағалауы, мониторингі).
	<p>Дағдыны тану мүмкіндігі:</p>	<p>Дағдыларын тану ұсынылады</p>
	<p>Дағды 2: Диагностика мен емдеудің жаңа әдістерін енгізу және сапасын жақсарту бойынша іс-шараларды әзірлеу және өткізу.</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пациенттерге медициналық көмектің сапасын қамтамасыз ету мақсатында бейінді бөлімшелердің әлеуетін арттыру дағдыларын дамыту. 2. Медициналық қызметтердің сапасы мәселелері бойынша бейінді бөлімшелердің медициналық персоналына әдіснамалық қолдау көрсету. 3. Өз тәжірибеңізге диагностика мен емдеудің жаңа әдістерін үйреніңіз және енгізіңіз. 4. Клиникалық сынақтарға қатысу, клиникалық практикадағы жаңа тәсілдердің тиімділігін бағалау.. 5. Педиатрияның медициналық практикасына жаңа технологиялардың табысты трансфертін қамтамасыз ету дағдыларын меңгеру. <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистикалық талдау мен болжаудың сандық әдістері. Медициналық көмектің тиімділігі мен сапасын бағалау көрсеткіштері мен критерийлері 2. Педиатрия саласындағы өзекті технологиялар мен зерттеулер. 3. Жаңа медициналық технологияларды трансферттеу процесі, оның ішінде олардың әлеуетін бағалау және тәжірибеге интеграциялау. 4. Ұйымдағы өзгерістерді басқару негіздері. 5. Жаңа әдістер мен технологияларды келісу және енгізу үшін медициналық персоналмен, әкімшілік персоналмен және басқа құрылымдармен өзара әрекеттесу.

	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
Қосымша еңбек функциясы 1: "Педиатрия" мамандығы бойынша мамандандырылған медициналық көмектің және жоғары технологиялық медициналық қызметтердің тиімділігі мен сапасы мәселелерін шешуді әдістемелік қамтамасыз ету.	Дағды 1: Халыққа педиатриялық көмек көрсету кезінде стандарттарды, диагностика мен емдеудің клиникалық хаттамаларын, алгоритмдер мен нұсқаулықтарды әзірлеу.	Машықтар:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Дәлелдерді жүйелі іздеу және ақпаратты сыни талдау негізінде халыққа педиатриялық көмек көрсету саласындағы стандарттарды, клиникалық хаттамаларды, алгоритмдерді, нұсқаулықтарды және әдістемелік әзірлемелерді әзірлеу. 2. Республика және халықаралық ынтымақтастық деңгейінде педиатриялық қызметті дамыту және жаңғырту жөніндегі нормативтік құқықтық актілерді, тұжырымдамаларды, жобалар мен бағдарламаларды әзірлеуге қатысу.
		Білімдер:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Дәлелді медицинаға негізделген стандарттарды, клиникалық хаттамаларды, алгоритмдерді және нұсқаулықтарды әзірлеу бойынша нұсқаулар мен әдістемелік ұсыныстар. 2. Медициналық көмектің сапасын бағалау әдістері, оның ішінде аудит және диагностика мен емдеудің тиімділігін бағалау, этикалық стандарттар және пациенттердің құқықтары.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
Қосымша еңбек функциясы 2: Денсаулық сақтау саласындағы академиялық	Дағды 2: Халыққа педиатриялық көмек көрсету кезінде стандарттарды, диагностика мен емдеудің клиникалық хаттамаларын, алгоритмдер мен нұсқаулықтарды сараптау.	Машықтар:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарттарға, клиникалық хаттамаларға, алгоритмдерге және нұсқауларға сараптама/рецензия жүргізу. 2. Стандарттарды, хаттамаларды және нұсқауларды жақсарту бойынша ұсыныстарды тұжырымдау және оларға өзгерістер немесе толықтырулар ұсыну. 3. Стандарттарды, клиникалық хаттамаларды, алгоритмдер мен нұсқаулықтарды әзірлеу сапасы туралы сараптамалық қорытынды қалыптастыру. 4. Қызметкерлерді оқыту және олардың сәтті орындалуын бақылау арқылы клиникалық тәжірибеге өзгерістер енгізу процесін қолдау.
		Білімдер:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарттарды, клиникалық хаттамаларды, алгоритмдерді және нұсқауларды сараптау/рецензиялау ережелері мен әдістері. 2. Стандарттарды, клиникалық хаттамаларды, алгоритмдер мен нұсқаулықтарды әзірлеу сапасы бойынша сараптамалық қорытынды қалыптастыру қағидалары.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады

Қызмет	Дағды 1: Оқытушылық қызметке қатысу	Машықтар: 1. Медицина қызметкерлерінің біліктілігін арттыру. 2. Бейресми медициналық білім беру іс-шараларын (шеберлік сыныптары, семинарлар) өткізу. 3. Студенттер мен резиденттерді оқытуға қатысу. 4. Білім беру бағдарламаларын, медициналық білім беру материалдары мен стандарттарын әзірлеуге қатысу.
		Білімдер: 1. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бағалау принциптері. 2. Оқыту нәтижелерін тұжырымдау және оларды бағалау принциптері. 3. Мақсатты аудиторияның қажеттіліктері мен дайындық деңгейі.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
	Дағды 2: Зерттеу қызметіне қатысу	Машықтар: 1. Алдын алу мен емдеудің жаңа әдістерін әзірлеу мақсатында педиатрия саласындағы зерттеулерді қолдау және жүргізу. 2. Педиатрия саласындағы ғылыми жобаларға жетекшілік ету. 3. Ғылыми комитеттердің жұмысына қатысу. 4. Медициналық әдебиеттерге, зерттеулер мен бағдарламаларға сараптамалық бағалаулар мен шолулар жүргізу. 5. Ғылыми мақалалар мен баяндамалар жариялау.
		Білімдер: 1. Зерттеу субъектісі ретінде адамның қатысуымен зерттеулерді жоспарлау мен жүргізудің, сондай-ақ зерттеу нәтижелерін құжаттау мен ұсынудың этикалық және ғылыми стандарты. 2. Ғылыми жобалардың бюджеттерін қаржыландыру және басқару. 3. Күрделі деректерді статистикалық талдау және түсіндіру әдістерін сараптамалық білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
	Дағды 3: Денсаулық пен денсаулық сақтауды насихаттау	Машықтар: 1. Мамандық бейіні бойынша медициналық білімді тарату және халыққа білім беру үшін бұқаралық ақпарат құралдарында қоғамдық баяндамалар (сұхбаттар, Жарияланымдар). 2. Мамандық бейіні бойынша өңірлік немесе ұлттық деңгейде денсаулық сақтау мәселелері жөніндегі комиссиялар мен жұмыс топтарына қатысу. 3. Пациенттердің денсаулығын жақсартуға және қоғамды мамандық бейіні бойынша оқытуға бағытталған қоғамдық бағдарламалық бастамаларға қатысу. 4. Балалардағы аурулардың алдын алу және бақылау саласындағы бірлескен күш-жігер үшін қоғамдық ұйымдармен, дәрігерлермен, ғалымдармен, мектептермен және басқа институттармен өзара әрекеттесу.
		Білімдер: 1. Денсаулықты ілгерілету принциптері. 2. Қоғамдық денсаулық сақтау негіздері және осы саладағы дәрігерлердің рөлі; 3. Денсаулықтың Әлеуметтік және экологиялық детерминанттары.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады

Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	Қарым-қатынас Эмпатия, эмоционалды интеллект Тәлімгерлік Адаптивті көшбасшылық және топтық жұмыс Сыни тұрғыдан ойлау Кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік Өзін-өзі ұйымдастыру және уақытты тиімді басқару Стрессті басқару Оқытушылық және зерттеу дағдыларын дамытуға ұмтылу Сапа мен қауіпсіздікке ұмтылу		
Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:	"Қазақстан Республикасында педиатриялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 15 наурыздағы № ҚР ДСМ -25 бұйрығы Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 19 наурызда № 27182 болып тіркелді).		
СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:	
	7	Резидент дәрігер педиатр	
	7	Резидент дәрігер неонатолог	
	7	Дәрігер неонатолог	
16. Кәсіптің карточкасы «Дәрігер-неонатолог»:			
Топтың коды:	2215-2		
Қызмет атауының коды:	2215-2-002		
Кәсіптің атауы:	Дәрігер-неонатолог		
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	7		
СБШ бойынша біліктілік ішкі деңгейі:	7.4		
БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы "Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21856 болып тіркелді) Дәрігер (маман бейінді)		
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: жоғары оқу орнынан кейінгі білім (магистратура, резидентура)	Мамандық: Денсаулық сақтау	Біліктілік: -
Жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар:	"Дәрігер неонатолог" біліктілігі. СБШ бойынша 7.3 кіші деңгейдегі осы біліктілік үшін алдыңғы жұмыс тәжірибесі кемінде 5 жыл. Мәлімделген мамандық бойынша денсаулық сақтау саласындағы маман сертификаты.		
Формалды емес және информалы біліммен байланыс:	СБШ бойынша 7.4 кіші деңгейдегі біліктілікті арттыру (соңғы 5 жылда кемінде 7 кредит (210 сағат) көлемінде), оның ішінде медициналық қызметтер (көмек) сапасына тәуелсіз сараптама жүргізу мәселелері бойынша кемінде 4 кредит (120 сағат)		
Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:			
Қызметтің негізгі мақсаты:	"Неонатология" мамандығы шеңберінде балалардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша медициналық қызметтер көрсету кезінде жаңа туған нәрестелерге білікті, мамандандырылған медициналық көмек пен жоғары технологиялық медициналық қызметтер көрсетуді ұйымдастыру және көрсету, неонатология саласындағы қолданыстағы нормативтік құқықтық актілердің талаптарына сәйкес болуы және сәйкес келуі тиіс іскерліктер, дағдылар мен білім бөлігінде медициналық қызметтердің көлемі мен сапасына сараптама жасау.		
Еңбек функциялардың сипаттамасы			
Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	1. "Неонатология" мамандығы бойынша медициналық көмектің сапасын басқару	
	Қосымша еңбек функциялары:	1. "Неонатология" мамандығы бойынша мамандандырылған медициналық көмектің және жоғары технологиялық медициналық қызметтердің тиімділігі мен сапасы мәселелерін шешуді әдістемелік қамтамасыз ету. 2. Денсаулық сақтау саласындағы академиялық қызмет	
Еңбек функциясы 1:	"Неонатология" мамандығы бойынша медициналық		

<p>көмектің сапасын басқару</p>	<p>Дағды 1: "Неонатология" мамандығы шеңберінде көрсетілетін медициналық көмектің көлемі мен сапасына сараптама.</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Неонатология" мамандығы шеңберінде көрсетілетін медициналық қызметтердің көлемі мен сапасын бақылау. 2. "Неонатология" мамандығы шеңберінде медициналық көмек көрсеткіштерін мониторингілеу дағдыларын меңгеру. 3. Ішкі істер органдарының, прокуратура мен соттың, сондай-ақ басқа да мемлекеттік органдардың қызметкерлеріне "Неонатология" мамандығы шеңберінде медициналық көмек көрсету және медициналық құжаттаманы жүргізу сапасы мәселелерінде консультациялық көмек көрсету. 4. Анықталған медициналық қателіктерге, олардың себеп-салдарлық байланыстарына, жағымсыз салдарларына және олардың алдын алу мүмкіндіктеріне талдау, ресімделген сипаттама жүргізу. 5. Тәуекел факторларын анықтау және ұйым басшылығына неонатологтар көрсететін медициналық қызметтердің сапасы саласындағы туындайтын жүйелік проблемалар туралы уақтылы хабарлау. <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Медициналық ұйымдарда құпия аудит жүргізу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 28 қазандағы № ҚР ДСМ-164/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 30 қазанда № 21561 болып тіркелген). 2. Денсаулық сақтау саласындағы сараптама түрлері. 3. Медициналық қызметтер мен ішкі аудит қызметінің сапасын сараптамалық бағалау. 4. Денсаулық сақтаудағы стандарттау. 5. Медициналық көмектің сапасына сараптама жүргізу әдістемесі (әдістері, технологиясы, талдауы, бағалауы, мониторингі).
	<p>Дағдыны тану мүмкіндігі:</p>	<p>Дағдыларын тану ұсынылады</p>
	<p>Дағды 2: Диагностика мен емдеудің жаңа әдістерін енгізу және сапасын жақсарту бойынша іс-шараларды әзірлеу және өткізу.</p>	<p>Машықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пациенттерге медициналық көмектің сапасын қамтамасыз ету мақсатында бейінді бөлімшелердің әлеуетін арттыру дағдыларын дамыту. 2. Медициналық қызметтердің сапасы мәселелері бойынша бейінді бөлімшелердің медициналық персоналына әдіснамалық қолдау көрсету. 3. Өз тәжірибеңізге диагностика мен емдеудің жаңа әдістерін үйреніңіз және енгізіңіз. 4. Клиникалық сынақтарға қатысу, клиникалық практикадағы жаңа тәсілдердің тиімділігін бағалау.. 5. Неонатологияның медициналық практикасына жаңа технологиялардың табысты трансфертін қамтамасыз ету дағдыларын меңгеру. <p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистикалық талдау мен болжаудың сандық әдістері. Медициналық көмектің тиімділігі мен сапасын бағалау көрсеткіштері мен критерийлері 2. Неврология саласындағы өзекті технологиялар мен зерттеулер. 3. Жаңа медициналық технологияларды трансферттеу процесі, оның ішінде олардың әлеуетін бағалау және тәжірибеге интеграциялау. 4. Ұйымдағы өзгерістерді басқару негіздері. 5. Жаңа әдістер мен технологияларды келісу және енгізу үшін медициналық персоналмен, әкімшілік персоналмен және басқа құрылымдармен өзара әрекеттесу.

	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
Қосымша еңбек функциясы 1: "Неонатология" мамандығы бойынша мамандандырылған медициналық көмектің және жоғары технологиялық медициналық қызметтердің тиімділігі мен сапасы мәселелерін шешуді әдістемелік қамтамасыз ету.	Дағды 1: Халыққа неонаталдық көмек көрсету кезінде стандарттарды, диагностика мен емдеудің клиникалық хаттамаларын, алгоритмдер мен нұсқаулықтарды өзірлеу.	Машықтар:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Дәлелдерді жүйелі іздеу және ақпаратты сыни талдау негізінде халыққа неонаталдық көмекті қамтамасыз ету саласындағы стандарттарды, клиникалық хаттамаларды, алгоритмдерді, нұсқаулықтарды және әдістемелік өзірлемелерді өзірлеу. 2. Республика және халықаралық ынтымақтастық деңгейінде неонаталдық қызметті дамыту және жаңғырту жөніндегі нормативтік құқықтық актілерді, тұжырымдамаларды, жобалар мен бағдарламаларды өзірлеуге қатысу.
		Білімдер:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Дәлелді медицинаға негізделген стандарттарды, клиникалық хаттамаларды, алгоритмдерді және нұсқаулықтарды өзірлеу бойынша нұсқаулар мен әдістемелік ұсыныстар. 2. Медициналық көмектің сапасын бағалау әдістері, оның ішінде аудит және диагностика мен емдеудің тиімділігін бағалау, этикалық стандарттар және пациенттердің құқықтары.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
Қосымша еңбек функциясы 2:	Дағды 2: Халыққа неонаталдық көмек көрсету кезіндегі стандарттарды, диагностика мен емдеудің клиникалық хаттамаларын, алгоритмдер мен нұсқаулықтарды сараптау.	Машықтар:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарттарға, клиникалық хаттамаларға, алгоритмдерге және нұсқауларға сараптама/рецензия жүргізу. 2. Стандарттарды, хаттамаларды және нұсқауларды жақсарту бойынша ұсыныстарды тұжырымдау және оларға өзгерістер немесе толықтырулар ұсыну. 3. Стандарттарды, клиникалық хаттамаларды, алгоритмдер мен нұсқаулықтарды өзірлеу сапасы туралы сараптамалық қорытынды қалыптастыру. 4. Қызметкерлерді оқыту және олардың сәтті орындалуын бақылау арқылы клиникалық тәжірибеге өзгерістер енгізу процесін қолдау.
		Білімдер:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарттарды, клиникалық хаттамаларды, алгоритмдерді және нұсқауларды сараптау/рецензиялау ережелері мен әдістері. 2. Стандарттарды, клиникалық хаттамаларды, алгоритмдер мен нұсқаулықтарды өзірлеу сапасы бойынша сараптамалық қорытынды қалыптастыру қағидалары.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады

Денсаулық сақтау саласындағы академиялық қызмет	Дағды 1: Оқытушылық қызметке қатысу	Машықтар: 1. Медицина қызметкерлерінің біліктілігін арттыру. 2. Бейресми медициналық білім беру іс-шараларын (шеберлік сыныптары, семинарлар) өткізу. 3. Студенттер мен резиденттерді оқытуға қатысу. 4. Білім беру бағдарламаларын, медициналық білім беру материалдары мен стандарттарын әзірлеуге қатысу.
		Білімдер: 1. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бағалау принциптері. 2. Оқыту нәтижелерін тұжырымдау және оларды бағалау принциптері. 3. Мақсатты аудиторияның қажеттіліктері мен дайындық деңгейі.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
	Дағды 2: Зерттеу қызметіне қатысу	Машықтар: 1. Алдын алу мен емдеудің жаңа әдістерін әзірлеу мақсатында неонатология саласындағы зерттеулерді қолдау және жүргізу. 2. Неонатология саласындағы ғылыми жобаларға жетекшілік ету. 3. Ғылыми комитеттердің жұмысына қатысу. 4. Медициналық әдебиеттерге, зерттеулер мен бағдарламаларға сараптамалық бағалаулар мен шолулар жүргізу. 5. Ғылыми мақалалар мен баяндамалар жариялау.
		Білімдер: 1. Зерттеу субъектісі ретінде адамның қатысуымен зерттеулерді жоспарлау мен жүргізудің, сондай-ақ зерттеу нәтижелерін құжаттау мен ұсынудың этикалық және ғылыми стандарты. 2. Ғылыми жобалардың бюджеттерін қаржыландыру және басқару. 3. Күрделі деректерді статистикалық талдау және түсіндіру әдістерін сараптамалық білу.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
Дағды 3: Денсаулық пен денсаулық сақтауды насихаттау	Машықтар: 1. Мамандық бейіні бойынша медициналық білімді тарату және халыққа білім беру үшін бұқаралық ақпарат құралдарында қоғамдық баяндамалар (сұхбаттар, Жарияланымдар). 2. Мамандық бейіні бойынша өңірлік немесе ұлттық деңгейде денсаулық сақтау мәселелері жөніндегі комиссиялар мен жұмыс топтарына қатысу. 3. Пациенттердің денсаулығын жақсартуға және қоғамды мамандық бейіні бойынша оқытуға бағытталған қоғамдық бағдарламалық бастамаларға қатысу. 4. Балалардағы аурулардың алдын алу және бақылау саласындағы бірлескен күш-жігер үшін қоғамдық ұйымдармен, Дәрігерлермен, ғалымдармен, мектептермен және басқа институттармен өзара әрекеттесу.	
	Білімдер: 1. Денсаулықты ілгерілету принциптері. 2. Қоғамдық денсаулық сақтау негіздері және осы саладағы дәрігерлердің рөлі. 3. Денсаулықтың әлеуметтік және экологиялық детерминанттары.	

	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	Қарым-қатынас Эмпатия, эмоционалды интеллект Тәлімгерлік Адаптивті көшбасшылық және топтық жұмыс Сыни тұрғыдан ойлау Кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік Өзін-өзі ұйымдастыру және уақытты тиімді басқару Стрессті басқару Оқытушылық және зерттеу дағдыларын дамытуға ұмтылу Сапа мен қауіпсіздікке ұмтылу	
Техникалық регламенттер мен ұлттық стандарттардың тізімі:	"Қазақстан Республикасында неонаталдық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м. а. 2023 жылғы 31 наурыздағы № 52 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2023 жылғы 31 Наурызда № 32214 болып тіркелген)	
СБШ -нің ішіндегі басқа кәсіптермен байланыс:	СБШ-нің деңгейі:	Кәсіптің атауы:
	7	Дәрігер педиатр
	7	Резидент дәрігер педиатр
	7	Резидент дәрігер неонатолог

4-ші тарау. Кәсіптік стандарттың техникалық деректері

17. Мемлекеттік органның атауы:

Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі

Орындаушы:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

18. Өзірлеуге қатысатын ұйымдар (кәсіпорындар):

Қазақстан Республикасы Жоғары білім және ғылым министрлігінің Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің "Денсаулық сақтау" даярлау бағытының оқу-әдістемелік бірлестігі

Жоба жетекшісі:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Телефон нөмірі: +7 (777) 681 29 25

19. Кәсіптік біліктілік жөніндегі салалық кеңес: 2, 01.12.2023 г.

20. Кәсіптік біліктілік жөніндегі ұлттық орган: 27.11.2023 г.

21. «Атамекен» Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы: 27.12.2023 г.

22. Нұсқа нөмірі және шығарылған жылы: Нұсқа 1, 2023 г.

23. Болжамды қайта қарау күні: 30.11.2026 г.