

# Онлайн-курс по разработке базовых инструментов НСК

Модуль 3. Базовые инструменты НСК

Тема 3.1. Национальная рамка квалификаций



ЕҢБЕК РЕСУРСТАРЫН ДАМУУ ОРТАЛЫҒЫ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ  
WORKFORCE DEVELOPMENT CENTER

## Модуль 3. Базовые инструменты НСК

### Тема 3.1. Национальная рамка квалификаций

№ п/п	Наименование модулей/уроков	Кол-во часов	
		Теория	Практика
3.1.	Национальная рамка квалификаций	1	0,5

Учебный материал занятия дает возможность ознакомиться с Национальной рамкой квалификаций Республики Казахстан, целью, структурой и правовой основой Национальной рамки квалификаций.

## Национальная рамка квалификаций



**Национальная рамка квалификаций (НРК)** представляет собой систему классификации и описания уровней квалификаций в определенной стране.

*Она обычно включает в себя уровни образования и профессиональной подготовки, позволяя категоризировать и оценивать навыки, знания и компетенции, полученные в ходе обучения и опыта работы.*

**Цель национальной рамки квалификаций включает:**

**Структурирование знаний и умений:** НРК помогает систематизировать и классифицировать уровни квалификаций от начального образования до высшего профессионального уровня.

**Сопоставимость:** Обеспечивает сопоставимость между различными образовательными и профессиональными программами, улучшая мобильность трудовых ресурсов.

**Оценка квалификаций:** Позволяет оценивать квалификации, упрощая процессы приема на работу, продвижения по карьере и перехода между образовательными уровнями.

**Согласование с рынком труда:** НРК обеспечивает соответствие квалификаций потребностям рынка труда и экономики.

**Развитие образовательных стандартов:** Предоставляет основу для разработки образовательных стандартов и программ.

## Национальная рамка квалификаций



Национальная рамка квалификаций принята в 2012 году (2016 год разработана обновленная версия).

### Правовые основы Национальной рамки квалификаций:

1) Совместный приказ **Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан** от 24 сентября 2012 года № 373-ө-м и **Министра образования и науки Республики Казахстан** от 28 сентября 2012 года № 444 «Об утверждении Национальной рамки квалификаций» (*утратил силу совместным приказом Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 9 ноября 2015 года № 851 и Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 ноября 2015 года № 656*).

Приказом была утверждена структура Национальной рамки квалификаций, состоящая из 8 уровней.

2) Трудовой кодекс Республики Казахстан от 2016 года (*утратил силу*), в которой также рассматривалась НРК, отраслевые рамки квалификаций.

3) НРК была официально утверждена Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений протоколом от 16 марта 2016 года.

## Национальная рамка квалификаций



**Национальная рамка квалификаций (НРК)** в Казахстане представляет собой систему, основанную на четких принципах и структуре, направленной на обеспечение качественного и сопоставимого образования и квалификаций.

Содержит восемь уровней квалификации, что соответствует Европейской рамке квалификаций и уровням образования, определенным Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», и описана в форме результатов обучения.

НРК предназначена для различных групп пользователей и позволяет:

- 1) разрабатывать на единой методологической основе профессиональные стандарты, стандарты образования и образовательные программы;
- 2) описывать с единых позиций требования к результатам обучения квалификации и компетенциям специалистов и выпускников учебных заведений;
- 3) разрабатывать оценочные материалы и процедуры определения квалификации выпускников всех уровней профессионального образования.

## Национальная рамка квалификаций



В НРК приводится структурное описание требований к личностным и профессиональным компетенциям, к умениям и навыкам, к знаниям, их детализация осуществляется в отраслевых рамках квалификаций и профессиональных стандартах.

**Личностные и профессиональные компетенции, умения, навыки и знания работника** определяют уровень качества и результаты выполняемой деятельности.

**Компетенции** относятся к обобщенным характеристикам поведения работника.

**Умения, навыки и знания** относятся к частным характеристикам, конкретизирующим ключевые компетенции работника, применяемые в определенных жизненных ситуациях, позволяющих решать различные задачи в профессиональной или социальной сфере.

## Национальная рамка квалификаций

Уровни	Знания	Умения и навыки	Личностные и профессиональные компетенции	Пути достижения
1	Элементарные базовые знания об окружающем мире. Понимание простых связей между явлениями	Выполнение элементарных заданий по известному образцу	Деятельность под непосредственным контролем	Начальное образование и практический опыт и/или краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы
2	Основные базовые знания, профессиональная ориентация	Выполнение заданий по заданному алгоритму действий и её коррекция в соответствии с рабочими условиями	Деятельность под руководством с определенной долей самостоятельности	Основное среднее образование и практический опыт и/или профессиональная подготовка (краткосрочные курсы на базе организации образования или обучение на предприятии, установленный уровень)
3	Базовые, общеобразовательные и практико-ориентированные знания в профессиональной области	Решение типичных профессиональных задач в стандартных условиях	Деятельность с определенной долей самостоятельности исходя из поставленной задачи	Основное среднее образование и техническое и профессиональное образование (повышенный уровень) или общее среднее образование и практический опыт и/или профессиональная подготовка (курсы на базе организации образования по программам профессиональной подготовки до одного года или обучение на предприятии)

## Национальная рамка квалификаций

4	Профессиональные (теоретические и практические) знания и опыт	Решение типовых профессиональных задач широкого спектра в предсказуемых условиях, требующих самостоятельного анализа учебной и трудовой ситуации, ее возможных изменений и последствий	Руководство стандартной работой других с учетом значимых социальных и этических аспектов Ответственность за собственное обучение и обучение других	Общее среднее образование и техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена) общее среднее образование и практический опыт
5	Широкий диапазон теоретических и практических знаний в профессиональной области	Самостоятельная разработка и выдвижение различных вариантов решения профессиональных задач с применением теоретических и практических знаний	Самостоятельное управление и контроль процессами трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей организации, обсуждение проблемы, аргументирование выводов и грамотное оперирование информацией	Послесреднее образование, (прикладной бакалавриат), практический опыт; не менее двух лет обучения в бакалавриате или трех лет освоения программ специального высшего образования, практический опыт
6	Широкий диапазон теоретических и практических знаний в профессиональной области	Самостоятельная разработка и выдвижение различных вариантов решения профессиональных задач с применением теоретических и практических знаний	Самостоятельное управление и контроль процессами трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей организации, обсуждение проблемы, аргументирование выводов и грамотное оперирование информацией	Высшее образование. Бакалавриат, специалитет, ординатура и практический опыт



## Национальная рамка квалификаций

7	Концептуальные знания в области науки и профессиональной деятельности, Создание новых прикладных знаний в профессиональной области	Самостоятельное определение цели профессиональной деятельности и выбирать адекватные методы и средства их достижения. Осуществление научной, инновационной деятельности по получению новых знаний	Определение стратегии, деятельности подразделения или организации. Принятие решений и ответственность на уровне подразделений	Магистратура и/или практический опыт
8	Методологические знания в области инновационно-профессиональной деятельности	Генерирование идей, прогнозирование результатов инновационной деятельности осуществление широко- масштабных изменений в профессиональной и социальной сфере, руководство сложными производственными и научными процессами	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, принятие решений и ответственность на уровне институциональных структур Способность к лидерству, автономности, анализу, оценке и реализации сложных инновационных идей в научной и практической области. Компетентное общение в определенной отрасли научной и профессиональной деятельности.	Докторантура PhD, ученая степень доктора PhD, степень кандидата наук, доктора наук или высшее профессиональное образование и практический опыт по специальности, либо управленческий опыт работы

# Национальная рамка квалификаций



## Национальная рамка квалификаций

Уровни квалификаций НРК РК	Описание уровней навыков НРК	Уровни навыков по НКЗ РК
1	выполнение элементарных заданий по известному образцу	1
2	выполнение заданий по заданному алгоритму действий и её коррекция в соответствии с рабочими условиями	1
3	решение типичных профессиональных задач в стандартных условиях	1
4	решение типовых профессиональных задач широкого спектра в предсказуемых условиях, требующих самостоятельного анализа учебной и трудовой ситуации, ее возможных изменений и последствий	2
5	самостоятельная разработка и выдвижение различных вариантов решения профессиональных задач с применением теоретических и практических знаний	2
6	самостоятельная разработка и выдвижение различных вариантов решения профессиональных задач с применением теоретических и практических знаний	2
7	самостоятельное определение цели профессиональной деятельности и выбирать адекватные методы и средства их достижения. осуществление научной, инновационной деятельности по получению новых знаний	3
8	генерирование идей, прогнозирование результатов инновационной деятельности осуществление широко-масштабных изменений в профессиональной и социальной сфере, руководство сложными производственными и научными процессами	4

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**